



การนำผลการประเมิน

ITA

ไปสู่การพัฒนาองค์กร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณ์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบ การทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณ์ธานี ชุมพร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณ์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้ทราบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่ การปฏิบัติของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็น ประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณ์ธานี ชุมพร

สารบัญ

คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
ส่วนที่ ๒	๗
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด	
ส่วนที่ ๓	๒๐
การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	
ภาคผนวก	๓๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๘๐) เป็นกรอบในการ จัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้ การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัต ของการทุจริต ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบใน หน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการ ทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและ กลไกการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความ รวดเร็ว เฉียบขาด เป็น ธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ปราบปรามการทุจริต ให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนี การรับรู้การทุจริต เป็น เป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริต ในปี พ.ศ.๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก เป้าหมายสำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความ โปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตัว ละลายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วน อื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้การ ดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความ ตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมี คุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Tranparency Assessment : ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริตและพัฒนามาตรการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่ เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมา พบว่า หลายหน่วยงานนำการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไป ๒ เป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการ

ให้บริการและการอำนวยความสะดวกกับประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วย ความเป็นธรรมผ่าน การปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกัน ในประเด็นที่ อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต และรับสินบน หรือก่อให้เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทัน สถานการณ์ ซึ่งเมื่อ หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวม ของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานใน ภาพรวมของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และให้ความสำคัญ กับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้ เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศ ไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจาก ผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว ทางการ พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อ นำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ ส่งเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การ ทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การ ประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลาย ด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการ ทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริต ทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ ทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่ การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการ ยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดย จำแนกตัวชี้วัดออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไข ปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการ ทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมิน ระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วน เสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วน เสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน

ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) แบบ
ตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี
วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชน
ทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคนทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมาได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๑๙ โดยแยกตามประเด็น ๓ ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๗๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประกอบด้วย EIT(๑) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๘๕ และ EIT(๒) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๓๔ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ ซึ่งทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ฉะนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมามีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๑๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม โดยมีตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ โดยแยกตามประเด็น ๓ ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๗๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประกอบด้วย EIT(๑) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๘๕ และ EIT(๒) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๓๔ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๘.๗๖	-	-
๒๕๕๙	๘๘.๑๐	เพิ่มขึ้น	+๙.๓๔
๒๕๖๐	๗๗.๗๓	ลดลง	-๑๐.๓๗
๒๕๖๑	๘๕.๔๙	เพิ่มขึ้น	+๗.๗๖
๒๕๖๒	๘๒.๓๗	ลดลง	-๓.๑๒
๒๕๖๓	๘๘.๓๗	เพิ่มขึ้น	+๖.๐๐
๒๕๖๔	๙๓.๕๒	เพิ่มขึ้น	+๕.๑๕
๒๕๖๕	๙๗.๒๕	เพิ่มขึ้น	+๓.๗๓
๒๕๖๖	๙๗.๓๒	เพิ่มขึ้น	+๐.๐๗
๒๕๖๗	๙๗.๘๖	เพิ่มขึ้น	+๐.๕๔
๒๕๖๘	๙๙.๑๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๓๓

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๗	IIT	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๑๗	IIT	
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๔๐	IIT	
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๕๐	IIT	
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๘.๙๓	IIT	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๒๗	EIT	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๕๙	EIT	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๗.๙๓	EIT	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	OIT	

หมายเหตุ: คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(๑)	คะแนน EIT(๒)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
ผ่านดี	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐
ผ่าน	๘๕ - ๑๐๐				
ต้องปรับปรุง	๗๐ - ๘๔.๙๙				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐ - ๖๙.๙๙				

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ผ่านมาเพื่อ นำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ผ่านมารายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาองค์กรหรือรักษาระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๗
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๑๗
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๔๐
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๘.๙๓
	คะแนนเฉลี่ย	๙๘.๗๑

จากผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานดำเนินงานเป็นไปตามหลักความโปร่งใส มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน และมีความเชื่อมั่น ไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน จึงได้กำหนดมาตรการเชิงรูปธรรมเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเน้นการปรับปรุงมาตรการ การควบคุม กำกับดูแล และการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้มีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักรู้แก่เจ้าหน้าที่ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรของทางราชการเป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๒๗
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๕๖
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๗.๙๓
คะแนนเฉลี่ย	๙๘.๖๐

ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อคุณภาพการดำเนินงานและการให้บริการของหน่วยงาน รวมถึงได้รับการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนและเข้าถึงได้ง่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เห็นควรให้ความสำคัญกับการยกระดับ การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๘ ซึ่งเป็นจุดที่ได้คะแนนต่ำที่สุดในกลุ่ม EIT โดยเน้นการพัฒนาและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ลดขั้นตอนความซับซ้อนในการติดต่อราชการ เพิ่มความสะดวกรวดเร็ว ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนนรวม ๑๐๐.๐๐ คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล พบว่า หน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความโปร่งใสผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ในทุกมิติของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนนรวม ๑๐๐.๐๐ คะแนน

จากผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุกด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน หน่วยงานยังมีกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุม

ผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรายงานการรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รายงานผลการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับธรรมาภิบาลและป้องกันการประพฤติมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามรายละเอียด ๑๐ ตัวชี้วัด

๑.วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไข และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๘)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๕๗ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนรวม จะเห็นได้ว่า บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานีชุมพร ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างมีคุณธรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดการรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๘)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘)
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๑๗ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณ์ธานี ชุมพร ต่อการใช้งบประมาณในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ด้วย จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุธาษณ์ธานี ชุมพร ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสำนักงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้เปิดโอกาสให้ สอบถามหากมีข้อสงสัย หรือ มีการทักท้วง/ร้องเรียน เพื่อให้ เกิดความโปร่งใส	
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๔๐	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุธาษณ์ธานี ชุมพร ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ที่บังคับบัญชาไปทำใน ธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องจะเห็นได้ว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ เชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๘)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘)
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๕๐ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ซึ่ง พบ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข ในการป้องกัน พลติกรรมนำทรัพย์สินไปใช้ส่วนตัว ยังพบ พลติกรรมของบุคลากรในการนำทรัพย์สิน ของราชการไปใช้เป็นของตนเอง หรือนำไป ให้ผู้อื่นใช้ประโยชน์ส่วนตน กระบวนการยืม-คืนทรัพย์สิน ขั้นตอนและ กระบวนการในการขออนุมัติการยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมภายในและ การยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ยัง ขาดความสะดวกรวดเร็ว ชัดเจน และไม่มีระบบ กำกับติดตามที่รัดกุมเพียงพอ การสร้างความรู้ และการกำกับดูแล บุคลากรบางส่วนยังขาดการรับรู้และแนว ทางปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้และ การเก็บรักษาทรัพย์สิน รวมทั้งขาดระบบ การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของ หน่วยงานตามแบบทางการที่ชัดเจนและ เป็นรูปธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๙๓ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักรงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในด้านการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ความสำคัญ ของผู้บริหารสูงสุดในการ ต่อต้านการทุจริตอย่าง จริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวน นโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนป้องกันและปราบปราม การทุจริต ของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหา การทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการประเมิน เกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงาน	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๘)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘)
ลดลงหรือไม่มีเลย จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณัฐธานี ชุมพร ได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนักและร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อป้องกันการ ทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน หน่วยงาน ซึ่งมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการ ทุจริตและสามารถตรวจสอบได้	

๒.๓ วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EXternal Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ โดยประกอบด้วย EIT(๑) ได้ คะแนน ๙๘.๘๕ และ EIT (๒) ได้คะแนน ๙๘.๓๔ นำคะแนน EIT(๑)และ EIT (๒) มารวมกันได้ ค่าเฉลี่ย ๙๘.๖๐ มีที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการ ประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๘)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘)
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๒๗ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณัฐธานี ชุมพร ต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการให้ ข้อมูลเกี่ยวกับกับการดำเนินการ/การบริการของ หน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลทำให้ การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จะเห็นได้ว่า บุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษณัฐธานี ชุมพร ให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน/ ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึง ประโยชน์ของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลักมากที่สุด	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๘)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘)
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๕๙ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันรวมถึงการเผยแพร่ผล การดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบจะเห็นได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ กรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจนและยังสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๘)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘)
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๙๓
	การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน มีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาและปรับปรุงระบบงาน การปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงานยังขาดความต่อเนื่อง และยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มารับบริการและประชาชนในส่วนรวมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการให้บริการยังไม่ครอบคลุม ส่งผลให้ขั้นตอนการดำเนินงานบางประการยังมีความล่าช้าและไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร กระบวนการให้บริการและการมีส่วนร่วม ขั้นตอนการให้บริการยังมีความซับซ้อน และยังขาดการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานจะเห็นได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่สามารถ ตรวจสอบได้	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และมีการกำกับติดตาม การนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	

ส่วนที่ ๓

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง และกำชับให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งได้รับคะแนนรวม ๙๙.๑๙ คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม เครื่องมือ OIT ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ คะแนน ทั้งด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้นำผลการประเมินดังกล่าวมากำหนดแนวทางปรับปรุงและพัฒนาองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนใน ๓ ประเด็นสำคัญ ได้แก่

๑.๑. การยกระดับมาตรการบริหารจัดการทรัพย์สินของทางราชการ จากผลการประเมินในเครื่องมือ IIT พบว่า **ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนต่ำที่สุด (๙๗.๕๐ คะแนน)** หน่วยงานจึงกำหนดแนวทางพัฒนาโดยการทบทวนและจัดทำคู่มือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้มีความชัดเจน โปร่งใส และเข้าใจง่าย ปรับปรุงระบบ ควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักรู้และเน้นย้ำแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการ

๑.๒. การพัฒนาระบบการทำงาน ผลการประเมินจากผู้รับบริการภายนอก EIT พบว่า **ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน เป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุดในส่วน EIT ๑ (๙๘.๑๐ คะแนน) และ EIT ๒ (๙๗.๗๕ คะแนน) คะแนนรวม EIT ๙๘.๖๐ คะแนน** หน่วยงานจึงมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการให้บริการ โดยการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาช่องทางบริการออนไลน์ (E-Service) เพื่อลดขั้นตอน ลดระยะเวลา และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ รวมถึงการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากบุคคลภายนอกอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓. การรักษามาตรฐานและการรักษาระดับความยั่งยืน โดยเฉพาะการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการป้องกันการทุจริต OIT รวมถึงการใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ หน่วยงานจะดำเนินมาตรการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ จัดทำปฏิทำปฏิทินการอัปเดตข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์สุจริตตามนโยบาย No Gift Policy อย่างจริงจัง เพื่อรักษาความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากทั้งบุคลากรภายในและประชาชนผู้รับบริการอย่างยั่งยืนต่อไป

๒.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๓.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



**การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ**

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน และ อบรมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการ บริการ เพื่อยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและ การให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ ผู้รับบริการอย่างเสมอภาคและเท่า เทียม	เจ้าหน้าที่ใน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานปลอดจากการเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ อีกทั้ง มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีการจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ซึ่งแนวทางปฏิบัติสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง ทั้งนี้ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรมเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการปรับปรุงมาตรการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานและการอบรมระเบียบวินัยของเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด	๑. ศึกษาข้อมูลและข้อเสนอแนะจากใช้บริการและผู้ปฏิบัติงาน ๒.ปรับปรุงคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ให้มีมาตรฐานและเป็นปัจจุบัน พร้อมระบุขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจนและเผยแพร่ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงอย่างสะดวก ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการบริการให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ๕. รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะแนวทางพัฒนาต่อเนื่อง	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม โดย กลุ่มอำนวยการ เป็นเจ้าภาพหลัก

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๑.การจัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย ๒. จัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินและพัสดุ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ	สะท้อนถึงความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารและคู่มือการให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและเข้าถึงง่าย ทั้งนี้ จากผลการประเมิน ITA ในตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๙๙.๑๗ แต่ยังคงพบข้อจำกัดเรื่องการกระจายข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ตลอดจนบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบขั้นตอนการเบิกจ่ายและการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความถูกต้องในการบริหารงบประมาณ จึงจำเป็นต้องมีมาตรการในการเปิดเผยข้อมูลผ่านสื่อที่เข้าถึงง่าย (เช่น รายงานสรุปและ Infographic) ควบคู่กับการพัฒนาทักษะความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและบุคลากรในหน่วยงาน	๑. ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี ๒. อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงินเพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านการบริหารงบประมาณ ๓. จัดทำรายงานสรุปผลในรูปแบบที่อ่านง่าย และจัดหมวดหมู่ข้อมูลให้ชัดเจน ๔. จัดทำ Infographic อธิบายกระบวนการ	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๑. มาตรการส่งเสริมธรรมาภิบาลและการบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใส ๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษาด้านการใช้อำนาจตามหลักนิติธรรม ๒. กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์และลงนามประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การเลื่อนเงินเดือน หรือการพิจารณาความดีความชอบที่มีความโปร่งใส ผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ หน่วยงานได้รับคะแนน ๙๙.๔๐ สะท้อนให้เห็นถึงการรับรู้ของบุคลากรภายในว่า ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานใช้อำนาจตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต และไม่เคยสั่งการให้ผู้ปฏิบัติงานกระทำการที่เสี่ยงต่อการผิดระเบียบราชการ บิดเบือนข้อมูล เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่แต่ประการใด	๑. ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. จัดอบรม เพื่อทบทวนบทบาทของผู้บังคับบัญชาตามหลักธรรมาภิบาล ๓. การลงนามประกาศเจตนารมณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับร่วมแสดงสัญลักษณ์หรือลงนาม เพื่อยืนยันเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ	สะท้อนถึงช่องว่างของระบบควบคุมภายในเกี่ยวกับการยืม-คืน การดูแลและการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งนี้ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ หน่วยงานได้คะแนน ๙๗.๕๐ สะท้อนได้ว่าปัญหาอาจไม่ได้เกิดจากการนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์โดยตรง แต่เกิดจากกระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่เป็นระบบและไม่สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ ให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล การลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างโปร่งใส สพม.สุโขทัย ยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการทรัพย์สินของทางราชการให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยการปรับปรุงระบบทะเบียนยืม-คืน และการตรวจสอบทะเบียนครุภัณฑ์เชิงรุก เพื่อรักษาระดับความโปร่งใส ป้องกันความเสี่ยงจากการใช้งานผิดวัตถุประสงค์ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายในองค์กรอย่างยั่งยืน	๑. ปรับปรุงระบบทะเบียนครุภัณฑ์และยืม-คืนที่มีอยู่ให้เป็นปัจจุบัน ๒. ปรับคู่มือให้ชัดเจน สรุปขั้นตอนการยืม-คืน และการนำทรัพย์สินไปใช้ให้สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสื่อสารให้บุคลากรรับทราบทั่วกัน ๓. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต พัฒนาระบบร้องเรียน พร้อมสื่อสารผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการแจ้งเบาะแสและสร้างความมั่นใจให้กับเจ้าหน้าที่ในการใช้สิทธิตามกลไกร้องเรียนของหน่วยงาน	สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรภายในมีความไว้วางใจในหน่วยงานเป็นอย่างดี ตัวชี้วัดที่ ๕ ได้คะแนน ๙๘.๙๓ แต่ยังคงมีช่องว่างความเชื่อมั่น ซึ่งบุคลากรบางส่วนอาจยังรู้สึกไม่มั่นใจในความปลอดภัย หน่วยงานจึงต้องมุ่งเน้นการวิเคราะห์จุดเสี่ยงต่อการรับสินบนในแต่ละกระบวนการระบบรับเรื่องร้องเรียนทุจริต และกำหนดกรอบเวลาการดำเนินงานและการตอบกลับให้ชัดเจนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างเป็นรูปธรรม	๑.ออกแบบระบบร้องเรียนออนไลน์แบบเข้ารหัส ๒. สร้างคู่มือและสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับช่องทางร้องเรียน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานรับเรื่องร้องเรียนและติดตามข้อร้องเรียน ๔.เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบ Infographic	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มกฎหมายและคดี

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน จัดอบรมและสร้างช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการใช้งาน E-Service เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ แพลตฟอร์มที่ประชาชนสามารถตรวจสอบได้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และความคืบหน้าของงานดำเนินการของการรับบริการต่างในสำนักงานเขตพื้นที่	สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีวัฒนธรรมองค์กร และระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็ง การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบด้วยความโปร่งใส และปลอดจากการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ใดๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมแต่ยังพบช่องว่างในการพัฒนาด้าน ความรวดเร็วและการสื่อสาร เนื่องจากผู้รับบริการบางส่วนยังมีความรู้สึกว่าการขั้นตอนการทำงานมีความซับซ้อนใช้เวลาอนุมัติติดตามนาน และขาดระบบแจ้งสถานะงานที่ชัดเจน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) เพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มความฉับไวในการแจ้งข้อมูลแก่ประชาชน	๑. พัฒนาระบบเพื่ออำนวยความสะดวก E-Service ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ และตรวจสอบขั้นตอนการรับบริการได้ ๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น Line Official, วิดีโอ, คู่มือ, Infographic youtube tiktok ๓. สร้างการรับรู้รับทราบระบบ e-service อย่างทั่วถึงและครอบคลุมผู้รับบริการ ๓. ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการ e service ผ่านระบบและวิเคราะห์อัตราการเข้าถึง ได้จากสถิติผู้ใช้งานในระบบ	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เจ้าภาพ รวมทั้งบุคลากรทุกคน

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ และสร้างระบบสื่อสารเพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน โดยการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีทักษะด้านการสื่อสารที่ชัดเจนเข้าใจง่าย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดทำระเบียบและคู่มือ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นถึงข้อจำกัดด้านความสะดวกในการเข้าถึงและความชัดเจนของข้อมูลสารสนเทศที่ผู้รับบริการต้องการ เช่น ระเบียบ ข้อบังคับ คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน และรายงานผลการประเมินโครงการต่างๆ ซึ่งยังเข้าถึงได้ยาก การให้บริการตอบคำถามของเจ้าหน้าที่ยังขาดความรวดเร็วและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยังไม่สามารถตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของผู้มาติดต่อราชการได้อย่างเต็มที่	๑. พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ในปัจจุบันจัดอบรมเจ้าหน้าที่เสริมทักษะการสื่อสาร ๒. จัดทำคู่มือการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ ๓. พัฒนาเครื่องมือสื่อสารแบบรวดเร็ว เช่น Chatbot, Q&A Web Platform	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เจ้าหน้าที่ภาพ รวมทั้งบุคลากรทุกคน

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๑.กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกเพื่อการพัฒนาระบบงานและการให้บริการ (ทั้งรูปแบบ On-site และ Online) ๒.พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์แบบเบ็ดเสร็จ (One-Stop Service) และการเชื่อมโยงฐานข้อมูลบริการดิจิทัล	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ มุ่งเน้นการสร้างเครื่องมือที่เอื้อต่อการทำงานยุคใหม่ ร่วมกันตัดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน ปรับปรุงรูปแบบการทำงานให้ยืดหยุ่น โดยเน้นเห็นความต่อเนื่องของงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ให้เป็นรูปแบบ One-Stop Service ที่เบ็ดเสร็จโดยไม่ต้องเดินทางมาที่หน่วยงาน	๑. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นประจำปี ทั้งแบบ On-site และ Online เพื่อให้บุคคลภายนอกนำไปวิเคราะห์และช่วยเสนอแนวทางปรับปรุงบริการ ๒. เชื่อมโยงข้อมูลการให้บริการจากทุกช่องทาง (Line, Web, Mobile App, Walk-in) เข้าเป็นฐานข้อมูลเดียว เพื่อให้เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือได้ต่อเนื่องทันที	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๑.กิจกรรมยกระดับการจัดการและเปิดเผยข้อมูลข่าวสารสาธารณะผ่านระบบดิจิทัล ๒.กิจกรรมสื่อสารและเผยแพร่ผลการมีส่วนร่วมของประชาชนสู่ความโปร่งใส	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความโปร่งใสผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบคลุม และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐาน ด้านโครงสร้างอำนาจหน้าที่และข้อมูลผู้บริหาร แผนการดำเนินงานและงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติการร้องเรียน ทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ในทุกมิติของหน่วยงาน	๑. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานที่สะดวกต่อการค้นหาและเปิดเผยข้อมูล ๒. กำหนดปฏิทินการข้อมูล Update มอบหมายผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน ๓. พัฒนาระบบ E-Service ให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้ ๔. เผยแพร่ผลลัพธ์จากการมีส่วนร่วมของประชาชนให้เป็นรูปธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต -มาตรการยกระดับความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน การประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy - จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ ความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนโดยมุ่งเน้นจุดเสี่ยงใน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติ อนุญาต และการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่รับของขวัญ ของกำนัลและประเมินความเสี่ยงการรับสินบน และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต นอกจากนี้ หน่วยงานมีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นรายงาน การรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต รายงานผลการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับธรรมาภิบาลและป้องกันการประพฤติมิชอบอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้โดยการ ฝึกอบรมด้านจริยธรรม การยกย่องบุคคลต้นแบบ และการสร้างความเข้าใจเรื่องการแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อสร้าง วัฒนธรรมความโปร่งใสแบบครบวงจร	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อ แก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการทุจริต และมุ่งเน้นการป้องกันการทุจริต ๒. จัดฝึกอบรมด้านจริยธรรมแก่บุคลากร ภายในหน่วยงาน โดยเฉพาะการสร้าง ความเข้าใจเรื่องการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓. จัดทำระบบการรายงานการรับทรัพย์สินโดย ธรรมจรรยา เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๔. สรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ เพื่อรายงานต่อ ผู้บริหารและเผยแพร่ต่อสาธารณะ	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	บุคลากรทุกกลุ่มคน

**ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

๑. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีหลากหลาย และมีจำนวนมากการสร้างการรับรู้ให้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่างๆ เป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น จึงมีข้อจำกัดด้านการบริการของผู้ตอบที่อาจจะไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด เช่น การขอรับเงินบำนาญ/ค่ารักษาพยาบาล หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ดังนั้น การสร้างการรับรู้ ติดประกาศ แสดงข้อมูลให้เห็นชัด

๒. มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่าการเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปี ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสารภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ การตระหนักถึงข้อจำกัดเหล่านี้จะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนการพัฒนาเชิงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลสำคัญการออกแบบมาตรการเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในอนาคต

๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังขาดความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

๔. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี บุคลากรยังจะต้องปรับตัวในการปฏิบัติงานในด้านเทคโนโลยี

๕. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ มีงบประมาณจำกัดในการปรับปรุงเทคโนโลยีให้ทันกับยุคสมัยใหม่

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๘.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๗.๑๗	ผ่านดี
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๖.๘๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๓...

- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๙.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๕.๕๗	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๗.๓๒	ผ่านดี
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๙.๙๖	ผ่านดี
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๙.๐๗	ผ่านดี
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๙.๐๙	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๖.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๘๙	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy หรือนโยบายต่อต้านการทุจริต



ระบบร้องเรียนออนไลน์ที่คุ้มครองข้อมูลผู้แจ้ง



แจ้งหรือร้องเรียน
เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงาน ป.ป.ช.



แจ้งหรือร้องเรียน
เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต
และประพฤติมิชอบ
ของ**เจ้าหน้าที่ในสังกัด**
สำนักงาน ป.ป.ท.

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 

กระดานแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หัวข้อร้องเรียน :*

ชื่อ-นามสกุล ผู้มีพฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ (ผู้ถูกร้องเรียน) :*

ช่วงเวลากระทำความผิด :*

ความเสียหายที่เกิดขึ้น :*

รายละเอียด :*

ชื่อผู้ร้องเรียน :*

เบอร์โทรศัพท์ :*

อีเมล :

ข้อมูลการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบนี้ ได้รับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

Captcha :* #i5&ZxbJI>Xw

Enter captcha code ...

หรือร้องเรียนได้ที่เบอร์โทรศัพท์ : 077-203372-4 ต่อ 20
อีเมล : legalgroup@spsmsnicpn.go.th

[View](#)

การเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้าง

หน้าแรก |
 แผนผังเว็บไซต์ |
 ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
 Q&A |
 ติดต่อเรา/แสดงความคิดเห็น
 YouTube facebook



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีธานี ชุมพร

The Secondary Educational Service Area Office Sunthani Chumphon

หน้าแรก |
 เกี่ยวกับหน่วยงาน |
 การบริหารงานบุคคล |
 การบริหารเงินงบประมาณ |
 สถานศึกษาในสังกัด |
 บริการอิเล็กทรอนิกส์ |
 ดาวน์โหลด |
 เขตพื้นที่สุจริต |

จัดซื้อจัดจ้าง / แผนประจำปีพ.ศ.๖๕ :

Show 25 entries
 Search:

#	รายการข่าว	ผู้โพสต์	วันที่แสดง	ยอดชม
152	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน มิถุนายน 2569... (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	10 ก.ค. 2569	39
151	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน พฤษภาคม 2569 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	11 มี.ค. 2569	71
150	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน เมษายน 2569 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	12 พ.ค. 2569	75
149	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน มีนาคม 2569 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	16 เม.ย. 2569	96
148	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน กุมภาพันธ์ 2569... (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	16 มี.ค. 2569	103
147	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน มกราคม 2569 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	9 ก.พ. 2569	177
146	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน ธันวาคม 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	14 ม.ค. 2569	170
145	ประกาศอํานวยความสะดวก ประกาศราคาค้างชำระค่าอุปกรณ์การเรียน การสอนสำหรับชุดละยักเรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (...) (1)	สิญญลักษณ เมืองโคตร	7 ม.ค. 2569	237
144	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน พฤศจิกายน 2568... (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	9 ธ.ค. 2568	213
143	ประกาศราคาค้างชำระค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและ นักเรียน ด้วยวิธีประกวดราคานิเทศกรรมอิเล็กทรอนิกส์(e-bidding)... (1)	สิญญลักษณ เมืองโคตร	2 ธ.ค. 2568	258
142	เผยแพร่ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569... (1)	สิญญลักษณ เมืองโคตร	28 พ.ย. 2568	226
141	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน ตุลาคม 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	14 พ.ย. 2568	201
140	รายละเอียดประกาศขายทรัพย์สินของงบตลง ณ วันที่ 30 กันยายน 2568... (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	15 ต.ค. 2568	261
139	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน กันยายน 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	15 ต.ค. 2568	255
138	ประกาศราคาค้างชำระค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและ นักเรียนด้วยวิธีประกวดราคานิเทศกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)... (1)	สิญญลักษณ เมืองโคตร	25 ก.ย. 2568	309
137	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน สิงหาคม 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	11 ก.ย. 2568	268
136	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน กรกฎาคม 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	15 ส.ค. 2568	313
135	เผยแพร่ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568... (1)	สิญญลักษณ เมืองโคตร	7 ส.ค. 2568	350
134	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน มิถุนายน 2568... (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	16 ก.ค. 2568	327
133	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน พฤษภาคม 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	13 มี.ค. 2568	406
132	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน เมษายน 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	14 พ.ค. 2568	377
131	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน มีนาคม 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	10 เม.ย. 2568	410
130	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน กุมภาพันธ์ 2568... (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	14 มี.ค. 2568	391
129	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน มกราคม 2568 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	14 ก.พ. 2568	424
128	ประกาศเผยแพร่บทลง ประจําเดือน ธันวาคม 2567 (1)	กษพรพน ด่วนฤดิ	14 ม.ค. 2568	8424

ระบบ E-Service ให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



ประกาศ/คำสั่ง

[ประกาศ \(มาตรา 10\) เรื่อง ขอบทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราญบุรีธานี พ.ร.บ. พ.ศ. 2568](#)

[คำสั่ง \(มาตรา 16\) เรื่อง ระเบียบสำหรับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบการทางอิเล็กทรอนิกส์](#)

[คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการให้บริการเป็น e-Service](#)



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ e-Service [การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน] : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

[คู่มือ/ขั้นตอน](#)

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ยื่นเอกสารออนไลน์](#)

[ติดต่อผู้รับผิดชอบ](#)

2) การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตามสิทธิของบุคคล (มีผู้เรียนจำนวนไม่เกิน 50 คน)

[คู่มือ/ขั้นตอน](#)

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ยื่นเอกสารออนไลน์](#)

[ติดต่อผู้รับผิดชอบ](#)

3) การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตามสิทธิของบุคคล (มีผู้เรียนจำนวนเกินกว่า 50 คน แต่ไม่เกิน 100 คน)

[คู่มือ/ขั้นตอน](#)

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ยื่นเอกสารออนไลน์](#)

[ติดต่อผู้รับผิดชอบ](#)

4) การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตามสิทธิขององค์กรวิชาชีพ

[คู่มือ/ขั้นตอน](#)

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ยื่นเอกสารออนไลน์](#)

[ติดต่อผู้รับผิดชอบ](#)

5) การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตามสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน (เป็นนิติบุคคลจดทะเบียนในประเทศไทย)

[คู่มือ/ขั้นตอน](#)

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ยื่นเอกสารออนไลน์](#)

[ติดต่อผู้รับผิดชอบ](#)

6) การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตามสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน (กรณีองค์กรเอกชนเป็นนิติบุคคลซึ่งไม่ได้จดทะเบียนในประเทศไทย มีผู้เรียนจำนวนไม่เกิน 50 คน)

[คู่มือ/ขั้นตอน](#)

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ยื่นเอกสารออนไลน์](#)

[ติดต่อผู้รับผิดชอบ](#)

