



มาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๓
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๕
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ดีขึ้น	๗
ส่วนที่ ๓ แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติเพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๖
- การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๑๘
- ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๒๒

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ ๒๘๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ที่ ๒๑๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๘๐) เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการ ทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริต ให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ.๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละลายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมี คุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมา พบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไป

เป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกกับประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต และรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อ นำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดย จำแนกตัวชี้วัดออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ผ่านมาโดยทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคนทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๖ โดยแยกตามประเด็น ๓ ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๘๐ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประกอบด้วย EIT(๑) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๓.๗๔ และ EIT(๒) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๔๑ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ ซึ่งทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ระดับผลการประเมิน ผ่านดี ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๘๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ผ่านดี โดยมีตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ

โดยแยกตามประเด็น ๓ ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๐๔ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประกอบด้วย EIT(๑) ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๔.๐๖ และ EIT(๒) ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๔.๗๖ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๔๐.๐๐

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๘.๗๖	-	-
๒๕๕๙	๘๘.๑๐	เพิ่มขึ้น	+๙.๓๔
๒๕๖๐	๗๗.๗๓	ลดลง	-๑๐.๓๗
๒๕๖๑	๘๕.๔๙	เพิ่มขึ้น	+๗.๗๖
๒๕๖๒	๘๒.๓๗	ลดลง	-๓.๑๒
๒๕๖๓	๘๘.๓๗	เพิ่มขึ้น	+๖.๐๐
๒๕๖๔	๙๓.๕๒	เพิ่มขึ้น	+๕.๑๕
๒๕๖๕	๙๗.๒๕	เพิ่มขึ้น	+๓.๗๓
๒๕๖๖	๙๗.๓๒	เพิ่มขึ้น	+๐.๐๗
๒๕๖๗	๙๗.๘๖	เพิ่มขึ้น	+๐.๕๔

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ผ่านมา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๕๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๒๑	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๘๑	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๔๒	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๖.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๕.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๙๙	ผ่านดี	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(๑)	คะแนน EIT(๒)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
ผ่านดี	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐	๘๕ - ๑๐๐
ผ่าน	๘๕ - ๑๐๐				
ต้องปรับปรุง	๗๐ - ๘๔.๙๙				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐ - ๖๙.๙๙				

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ผ่านมาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ผ่านมารายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้อง กับผลการประเมินฯ เพื่อให้อยู่ในลำดับต้น ๆ ของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ผ่านมาแยกเป็นรายตัวชี้วัด ที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

๑) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๕๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๑๘
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๐๓
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๐๐

๒) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๘๑
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๔๓
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๙๕

๓) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้อง การแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๕๗ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนรวม จะเห็นได้ว่า บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สรรพากรฐานชุมพร ปฏิบัติงานอย่าง	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
มุ่งมั่นเต็มความสามารถ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างมีคุณธรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดการรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๒๑	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ต่อการใช้งบประมาณในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในสำนักงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้เปิดโอกาสให้ สอบถามหากมีข้อสงสัย หรือมีการทักท้วง/ร้องเรียน เพื่อให้ เกิดความโปร่งใส	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๑๘	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปทำใน ฐานะส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง จะเห็นได้ว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ เชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม	
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๐๓	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคล ภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกจะเห็นได้ว่าบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับทราบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และมีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานตามแนวทางการ ปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๐๐ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวน นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่าง เป็นรูปธรรม รวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงาน ลดลงหรือไม่มีเลย จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ซึ่งมี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตและ สามารถตรวจสอบได้	

๒.๓ วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(EXternal Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ มีที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๘๑ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราษฎร์ธานี ชุมพร ต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/การบริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ทำให้การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จะเห็นได้ว่า บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราษฎร์ธานี ชุมพร ให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลักมากที่สุด	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๙๙ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน รวมถึงการเผยแพร่ผล การดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบ จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราษฎร์ธานี ชุมพร มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ กรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจน และยังสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๐๙ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรปรับปรุง วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา	

๒.๔ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการ ให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่ง การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสใน การบริหารงานและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็น ข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร ที่สามารถ ตรวจสอบได้	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐ เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริตจะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นที่ แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และมีการกำกับ ติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง และกำชับให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

๒. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้ และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยแบ่งข้อมูลผู้ตอบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ EIT(๑) ผู้รับบริการหรือติดต่อ ราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ ๒ EIT(๒) ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือ แบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทาง เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

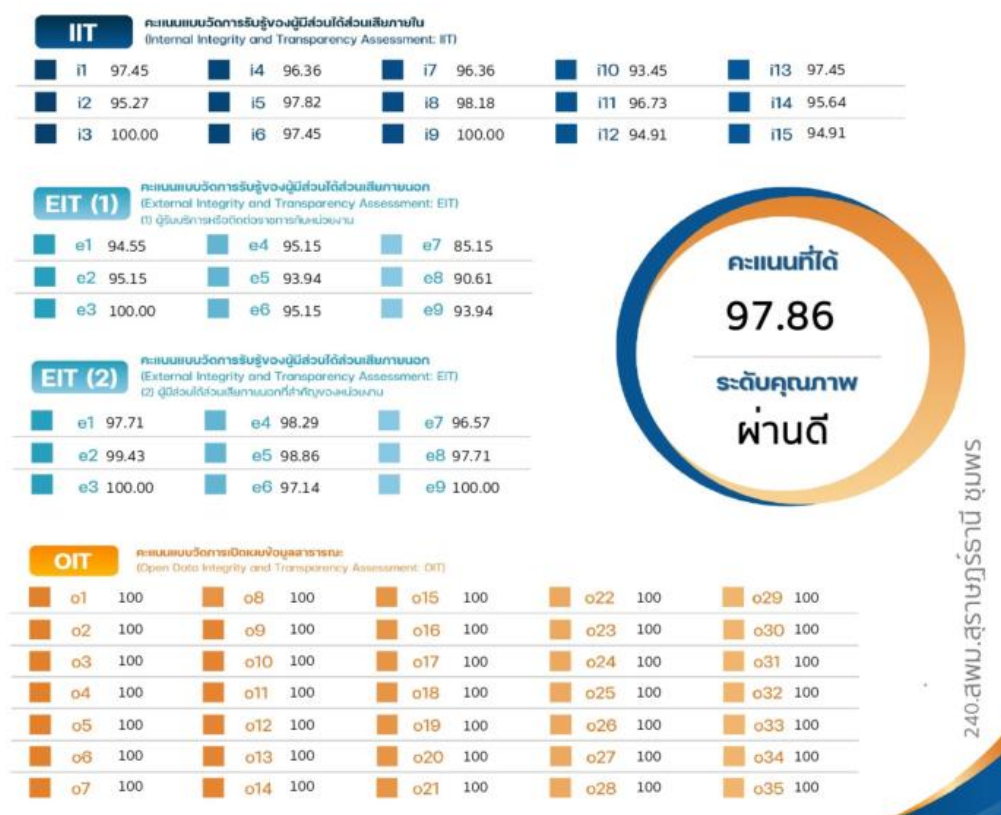
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ระบุคะแนนตามประเด็น ๗ ประเด็น
พร้อมวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง

๑. การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๙๗.๔๕
๒	IIT	i๒ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	๙๕.๒๗
๓	IIT	i๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	๑๐๐
๔	OIT	O๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐
๕	OIT	O๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	O๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐
๗	OIT	O๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ประเด็น ๑

จากตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๑๐๐ คะแนน รองลงมา คือ แบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ย ๙๗.๔๕ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีการจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนการกำกับติดตามและเปิดเผยผลการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รวมถึงการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับรู้ รับทราบ (อ้างอิงจากคะแนน ๐๗ - ๐๑๐)

ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ซึ่งเป็นการสะท้อนภาพจากผู้ปฏิบัติงานภายใน พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙๗.๔๕ คะแนน แสดงให้เห็นว่าช่องว่างระหว่าง แนวทางปฏิบัติ กับการนำไปสู่การปฏิบัติจริง หรือช่องว่างของการบังคับใช้นโยบาย ข้อ i๑ ได้ ๙๗.๔๕ คะแนน บ่งชี้ว่าการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ยังขาดความสม่ำเสมอในด้านขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ อาจเกิดจากความไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติงาน หรือขาดการติดตามประเมินผลในระดับปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ข้อ i๒ ได้เพียง ๙๕.๒๗ คะแนน สะท้อนปัญหาเชิงคุณภาพของการให้บริการที่ไม่เสมอภาคอย่างแท้จริง ซึ่งอาจเกี่ยวกับทัศนคติส่วนบุคคลหรือความลำเอียงโดยไม่รู้ตัวในกระบวนการการให้บริการ และ

เมื่อเปรียบเทียบกับข้อ i๓ ที่ได้คะแนนสูงถึง ๑๐๐ คะแนน แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานปลอดจากการเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ จึงอาจกล่าวได้ว่า ปัญหาที่พบไม่ได้เกี่ยวข้องกับความสุขจิตของเจ้าหน้าที่ แต่เป็นเรื่องของ ประสิทธิภาพ และ ความเท่าเทียม ในเชิงระบบมากกว่า ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงควรกำหนดมาตรการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้เสมอภาคและเท่าเทียม ควรทบทวนคู่มือปฏิบัติงาน/แนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ให้เป็นปัจจุบัน ระบุขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด สะดวกและมีประสิทธิภาพ

๒. การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๙๔.๕๕
๒	EIT	e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียม	๙๕.๑๕
๓	EIT	e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	๑๐๐
๔	EIT	e๔ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	๘๕.๑๕
๕	EIT	e๕ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	๙๐.๖๑
๖	EIT	e๙ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	๙๓.๙๔
๗	OIT	O๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	O๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐
๙	OIT	O๑๓ E-Service	๑๐๐
๑๐	OIT	O๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ประเด็น ๒

จากตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๒ E-Service พบว่า แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหรือแบบวัด OIT (O๑๑ O๑๒ O๑๓ และ O๑๕) มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๑๐๐ คะแนน อาจกล่าวได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแสดงเอกสารที่จัดเตรียมไว้และการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน อย่างไรก็ดี แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (E๑ E๒ E๓ E๗ E๘ E๙) โดย E๓ ได้คะแนน ๑๐๐ แต่ยังมีข้อที่สะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ใน ข้อ E๑ (๙๔.๕๕) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา พบว่าผู้มาติดต่อราชการบางรายเห็นว่า การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ข้อ E๒ (๙๕.๑๕) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน พบว่า ผู้มาติดต่อราชการบางรายเห็นว่า เจ้าหน้าที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการอย่างไม่เป็นธรรม ข้อ E๗ (๙๕.๑๕) หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน พบว่า ผู้มาติดต่อราชการบางรายเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานหรือการให้บริการของหน่วยงาน ข้อ E๘ (๙๐.๖๑) หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน พบว่า ผู้มาติดต่อราชการบางรายเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังไม่มีการปรับปรุงการดำเนินงานหรือโครงการ เพื่อตอบสนองต่อประชาชนและส่วนรวมเท่าที่ควร ข้อ E๙ ใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) พบว่าในมุมมองของประชาชน ผู้รับบริการบางรายไม่เคยใช้บริการ E-service ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำขึ้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเห็นควร ดำเนินการดังนี้

๑.ควรสร้างความตระหนัก กำชับ ติดตามเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการตามคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการอย่างเคร่งครัด

๒. ระบุขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการหรือคู่มือประชาชนไว้อย่างชัดเจน หมั่นทบทวนและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นออก เพื่อลดขั้นตอนและลดระยะเวลาการให้บริการ

๓.ควรเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น รวมถึงเผยแพร่ผล การดำเนินโครงการที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้สาธารณชนได้รับทราบ

๔.ประชาสัมพันธ์ช่องทางการให้บริการในรูปแบบ E-service ให้หลากหลายช่องทาง และครอบคลุมประชาชนในพื้นที่มากยิ่งขึ้น รวมทั้งควรจัดทำคู่มือหรือคลิปวิดีโอ เพื่อสาธิตการเข้าใช้งาน

๓.การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	e๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๙๕.๑๕
๒	EIT	e๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	๙๓.๙๔
๓	EIT	e๖ เจ้าหน้าที่สามารถ สื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	๙๕.๑๕
๔	OIT	O๑ โครงสร้าง	๑๐๐
๕	OIT	O๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐
๖	OIT	O๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐
๗	OIT	O๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	O๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐
๙	OIT	O๖ Q&A	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ประเด็น ๓

จากตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๑๐๐ คะแนน และแบบวัด EIT ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๔.๗๕ แสดงว่า หน่วยงานมีระบบข้อมูลที่เปิดเผยชัดเจนในเชิงเอกสารทั้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ช่องทางการติดต่อและคู่มือสำหรับประชาชน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ E๕ (๙๓.๙๔ คะแนน) ซึ่งแสดงถึง ขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ในเรื่องการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น พร้อมทั้ง ควรปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงานให้มีความทันสมัยอยู่เสมอและเป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย

๔. การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด	๙๓.๔๕
๒	IIT	๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	๙๖.๗๓
๓	IIT	๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	๙๔.๙๑

ผลการวิเคราะห์ประเด็น ๑

จากตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT อยู่เพียง ๙๕.๐๓ ซึ่งถือว่าต่ำ โดยเฉพาะข้อ ๑๐ และ ๑๒ ที่ได้คะแนนเพียง ๙๓.๔๕ และ ๙๔.๙๑ ตามลำดับ ซึ่งสะท้อนถึงช่องว่างของระบบควบคุมภายในเกี่ยวกับการยืม-คืน การดูแล และการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ถึงแม้ข้อ ๑๑ ซึ่งว่าด้วยการใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตนจะได้คะแนนสูง (๙๖.๗๓ คะแนน) สะท้อนได้ว่าปัญหาอาจไม่ได้เกิดจากการนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์โดยตรง แต่เกิดจากกระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่เป็นระบบและไม่สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงเห็นควรเสริมสร้างระบบกำกับดูแลให้เข้มแข็ง เช่น การปรับปรุงคู่มือการยืมใช้ทรัพย์สิน และปฏิบัติตามคู่มืออย่างเคร่งครัด และมีการปรับปรุง ทบทวนคู่มือให้มีความเป็นปัจจุบัน ให้มีการจัดทำระบบครุภัณฑ์แบบออนไลน์ และจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำปีอย่างสม่ำเสมอ และมีการระบุขั้นตอนในการยืมอย่างชัดเจน เพื่อให้ใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด

๕. การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	๙๖.๓๖
๒	IIT	i๕ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	๙๗.๘๒
๓	IIT	i๖ หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	๙๗.๔๕
๔	OIT	O๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๕	OIT	O๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๖	OIT	O๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๗	OIT	O๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ประเด็น ๕

จากตารางที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า คะแนน OIT เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน ถือว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก ประเด็นนี้มีความโดดเด่นด้านความโปร่งใสทางการเงิน การคลัง และการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริตมากที่สุดในระบบราชการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุเป็นไปด้วยความโปร่งใส และมีขั้นตอนเป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ เช่น มีประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ มีการรายงานความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างในการจัดหาพัสดุ และมีรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ในขณะที่คะแนน IIT เฉลี่ย ๙๗.๒๑ คะแนน ถือว่าอยู่ในระดับที่ดี แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเชื่อมั่นในระดับหนึ่ง ต่อการใช้งบประมาณที่โปร่งใส

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงเห็นสมควร สื่อสาร ชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้ดียิ่งขึ้น และประชุมชี้แจงรายละเอียดการใช้งบประมาณให้ทุกคนทราบ และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินแต่ละรายการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๖. การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	๙๖.๓๖
๒	IIT	๑๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติดีชอบ มากน้อยเพียงใด	๙๘.๑๘
๓	IIT	๑๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	๑๐๐
๔	OIT	๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
๕	OIT	๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐
๗	OIT	๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ประเด็น ๖

จากตารางที่ ๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล พบว่า คะแนนเฉลี่ย IIT สูงถึง ๙๘.๑๘ และคะแนน OIT เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับที่ดีมาก ทั้งในด้านการวางแผนและการรายงานผลบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรมของบุคลากร อย่างไรก็ตาม ข้อ ๑๗ ซึ่งว่าด้วยการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา ได้คะแนน ๙๖.๓๖ และ ๑๘ การสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติดีชอบ ซึ่งแม้ทั้งสองข้อจะได้คะแนนอยู่ในระดับที่ดีมาก แต่ก็ยังคงแสดงให้เห็นถึงการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในลักษณะที่ไม่ถูกต้องโดยแทรกแซงให้บุคลากรในหน่วยงานกระทำการในสิ่งที่ให้ผู้บังคับบัญชาได้รับผลประโยชน์ส่วนตน นอกเหนือจากประโยชน์ส่วนร่วม อันเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน การทุจริตหรือประพฤติดีชอบ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงเห็นควรดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในเรื่องการใช้อำนาจหน้าที่และบทบาทความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เพื่อรักษาและยกระดับมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้น

๗. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๗ กลไกและ
มาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๙๗.๔๕
๒	IIT	๑๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มากน้อยเพียงใด	๙๕.๖๔
๓	IIT	๑๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	๙๔.๙๑
๔	OIT	๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๕	OIT	๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๖	OIT	๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๗	OIT	๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
๘	OIT	๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐
๙	OIT	๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐
๑๐	OIT	๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐
๑๑	OIT	๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐
๑๒	OIT	๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความ เสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐
๑๓	OIT	๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐
๑๔	OIT	๐๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐
๑๕	OIT	๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
๑๖	OIT	๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐

วิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยของ OIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน สะท้อนถึงการวางระบบเอกสารและแนวปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นนโยบาย No Gift Policy รายงานผลด้านคุณธรรม การประเมินความเสี่ยง และรายงานการดำเนินการป้องกันการทุจริตในแต่ละปี แต่ในด้าน แบบวัด IIT ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๐๐ โดยเฉพาะข้อ i๑๔ และ i๑๕ ได้ ๙๕.๖๔ และ ๙๔.๙๑ ตามลำดับ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึง เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานยังมีความรู้สึกไม่มั่นใจในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริต ซึ่งขาดการกำกับดูแลการตรวจสอบ และยังขาดความน่าเชื่อถือของระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน สะท้อนให้เห็นว่า จุดอ่อนที่สำคัญ คือ ช่องว่างของความเชื่อมั่น แม้จะมีระบบและมาตรการครบถ้วน แต่เจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้องอาจยังไม่รู้สึกว่าการมีระบบเหล่านี้มีประสิทธิภาพจริงหรือไม่รู้สึกปลอดภัยเพียงพอที่จะใช้สิทธิ์เรียกร้อง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เห็นควรสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบงานต่อหน้าที่เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดกว้าง ปลอดภัย สำหรับการแจ้งเบาะแส และมีระบบคุ้มครองผู้ร้องเรียนที่ชัดเจน มีช่องทางการร้องเรียนที่สะดวก เข้าถึงง่าย สร้างความมั่นใจแก่ผู้ร้องเรียนว่าจะเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อผู้ร้องเรียน และควรเผยแพร่แนวปฏิบัติ ช่องทางดังกล่าวให้สาธารณชนทราบด้วย

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

หน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
๑.กระบวนการปฏิบัติที่โปร่งใส	ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานและอบรมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการบริการ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	๑. ศึกษาข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงาน ๒.ปรับปรุงคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ให้มีมาตรฐานและเป็นปัจจุบัน พร้อมระบุขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจนและเผยแพร่ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงอย่างสะดวก ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการบริการให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ๕. รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะแนวทางพัฒนาต่อเนื่อง	มิ.ย-ก.ย ๒๕๖๘	กลุ่มอำนวยการ	-คู่มือปฏิบัติงานฉบับปรับปรุง - เจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตเข้าร่วมการอบรม - เจ้าหน้าที่แก่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
๒. การให้บริการและระบบ E-Service	สร้างช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการใช้งาน E-service เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ของหน่วยงานแก่กลุ่มประชาชนเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มผู้ที่ยังมีข้อจำกัดทางเทคโนโลยี	๑.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่ายหลากหลายช่องทาง เช่น Line office facebook youtube tiktok วีดีโอ คู่มือ Infographic ๒.สร้างการรับรู้รับทราบระบบ e service อย่างทั่วถึงและครอบคลุมผู้รับบริการ ๓. ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการ e service ผ่านระบบและวิเคราะห์อัตราการเข้าถึงได้จากสถิติผู้ใช้งานในระบบ	ตลอดทั้งปี	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	สถิติผู้ใช้ในระบบ - My office - E money - เว็บประชาสัมพันธ์ข่าว - ขออนุญาตนำนักเรียนไปสถานศึกษา - ระบบจัดหาที่เรียน - ระบบขออนุญาตไปต่างประเทศ - ระบบคลังสื่อออนไลน์ - พานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
๓. ช่องทางประชาสัมพันธ์	๑.พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์/สื่อ social media หน่วยงานให้มีความทันสมัยอยู่เสมอและเป็นปัจจุบันให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย ๒. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นโดยช่องทางที่หลากหลาย	๑.ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานให้ทันสมัย สร้างช่องทางในการ แสดงความคิดเห็นผ่านระบบ real time ๒. เพิ่มการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้นและหลากหลายช่องทาง line open chat facebook ๓ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาข่าวสารประชาสัมพันธ์	ตลอดทั้งปี	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล การลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างโปร่งใส	๑. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และยืม-คืนที่มีอยู่ ๒. ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการยืม-คืน ๓. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ	-มีระบบทะเบียนครุภัณฑ์ -ติดตามการยืมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบ

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
๕. ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ทุกคนทราบ - ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	๑.แจ้งยอดจัดสรรเงินงบประมาณที่ได้รับให้บุคลากรในสำนักงานเขตทุกคนทราบ ๒.จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เงินงบประมาณ ๓.จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๔.ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ๕.จัดทำรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแต่ละรายการให้ชัดเจน	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	บุคลากรในสำนักงานเขตทุกคนเข้าใจถึงแนวทาง/วิธีการในการใช้เงินของแต่ละประเภทงบประมาณ

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
๖. การใช้อำนาจและบริหารงานบุคคล	การสร้างความตระหนัก จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งผู้บังคับบัญชา และบุคลากร	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑. มีการประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้บังคับบัญชาและบุคลากรทุกคน ๒. ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม
๗. การป้องกันการทุจริตและระบบร้องเรียน	พัฒนาระบบร้องเรียน พร้อมสื่อสารผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการแจ้งเบาะแสและสร้างความมั่นใจให้กับเจ้าหน้าที่ในการใช้สิทธิตามกฎหมายของหน่วยงาน	๑. ออกแบบระบบร้องเรียนออนไลน์แบบเข้ารหัส (Encrypted Form) ๒. สร้างคู่มือและสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับช่องทางร้องเรียน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานรับเรื่องร้องเรียนและติดตามข้อร้องเรียน ๔. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบ Infographic	ตลอดปี	กลุ่มกฎหมายและคดี	-มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้ร้องเรียนเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -เผยแพร่ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง / ปี

**แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำผลการวิเคราะห์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยได้กำหนดแนวทางการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ดีขึ้น ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในประเด็นที่เป็นจุดบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน ดังนี้

- การปรับปรุงระบบการทำงาน ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น จะต้องปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น ตรวจสอบรายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นไปตามรายละเอียดขององค์ประกอบด้านข้อมูลของแต่ละตัวชี้วัด



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ให้ดีขึ้น ดังนี้

- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการประชุมผู้อำนวยการ กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อวางแผน ทบทวน จัดทำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมและมี ประสิทธิภาพต่อปฏิบัติงานของหน่วยงาน และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบการ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน ได้มีการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ที่สำคัญส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดทำข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย อีกทั้ง ยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาค รัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในส่วนของการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ซึ่งเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่เคยมาใช้บริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงาน มี ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน จึงมีข้อจำกัดด้านข้อคำถามการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมหรือการรับทราบช่องทางการร้องเรียน ซึ่งในส่วนนี้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ได้เลือกไว้ตามจำนวนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่จัดส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ไม่อาจจะ มีโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทุกคน ซึ่งอาจจะมีความเป็นไปได้ที่บางส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ดังนั้น แม้จะมีการสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในสำนักงานปรับปรุงอย่างไร ประชาสัมพันธ์มากเท่าใด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดตามจำนวนที่กำหนดไว้ ก็ไม่สามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานได้ทุกคน

๒. ประเด็นการตอบแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นแบบวัดที่ให้มีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด และยังมีการเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี บุคลากรผู้รับผิดชอบต้องมาทำความเข้าใจใหม่ทุกปี บางตัวชี้วัดให้รายงานผลในรอบ ๖ เดือน ซึ่งบางครั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่ได้ประชุมผู้รับผิดชอบ ไม่ได้โอนงบประมาณมาให้ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการจึงยังไม่มีหรือมีน้อยมาก และโดยส่วนใหญ่จะโอนมาช่วงปลายไตรมาสที่ ๓ หรือต้นไตรมาสที่ ๔ ทำให้กิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดบางกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ ดำเนินการได้ไม่ดีเท่าที่ควร และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเองก็สรุปงานได้ไม่ทันตามที่กำหนด ซึ่งเวลาในการดำเนินการรวดเร็วมาก และช่วงเวลาในไตรมาสที่ ๔ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาระงานมาก หากจะให้ปรับปรุงแก้ไขขอความอนุเคราะห์ให้จัดส่งคู่มือแนวทางการประเมิน และกำหนดการต่าง ๆ ให้เร็วขึ้นกว่าเดิม เพื่อจะได้มีเวลาในการศึกษาและขับเคลื่อนองค์กรในส่วนคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นส่งผลให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสูงขึ้น

ภาคผนวก

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

เปรียบเทียบผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2567

ตัวชี้วัด	ผลคะแนน ITA			ค่าน้ำหนัก	ผลคะแนนหลังถ่วงน้ำหนักรวม			เครื่องมือ
	2565	2566	2567		2565	2566	2567	
การปฏิบัติหน้าที่	99.69	98.84	97.57	30	29.62	28.87	29.04	IIT
การใช้งบประมาณ	97.34	93.62	97.21					
การใช้อำนาจ	99.01	96.38	98.18					
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.45	95.42	95.03					
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.12	96.92	96.00					
คุณภาพการดำเนินงาน	96.28	95.93	97.81	30	28.63	28.45	28.82	EIT
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.21	94.68	96.42					
ปรับปรุงระบบการทำงาน	94.76	93.90	93.99					
การเปิดเผยข้อมูล	95.00	100	100	40	39.00	40.00	40.00	OIT
การป้องกันการทุจริต	100	100	100					
สรุปผล					97.25	97.32	97.82	
					AA	AA	ผ่านดี	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.57	IIT	96.80	30	29.04
2	การใช้งบประมาณ	97.21				
3	การใช้อำนาจ	98.18				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.03				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.57	EIT(1)	93.74	15	14.06
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.75				
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.90				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.05	EIT(2)	98.41	15	14.76
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.10				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.09				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความ โปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี



ผลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

240.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

IIT 29.04	97.57	1. การปฏิบัติหน้าที่	OIT 40.00	100.00	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
	97.21	2. การใช้งบประมาณ		100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
	98.18	3. การใช้อำนาจ		100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
	95.03	4. การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ		100.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	96.00	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต		100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
EIT (1) 14.06	96.57	6. คุณภาพการดำเนินงาน	EIT (2) 14.76	99.05	6. คุณภาพการดำเนินงาน
	94.75	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร		98.10	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	89.90	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน		98.09	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
				100.00	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสืบสวน
				100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

IIT		คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)									
i1	97.45	i4	96.36	i7	96.36	i10	93.45	i13	97.45		
i2	95.27	i5	97.82	i8	98.18	i11	96.73	i14	95.64		
i3	100.00	i6	97.45	i9	100.00	i12	94.91	i15	94.91		
EIT (1)		คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (1) ผู้รับบริการติดต่อราชการ/หน่วยงาน									
e1	94.55	e4	95.15	e7	85.15						
e2	95.15	e5	93.94	e8	90.61						
e3	100.00	e6	95.15	e9	93.94						
EIT (2)		คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ไม่ใช่หน่วยงาน									
e1	97.71	e4	98.29	e7	96.57						
e2	99.43	e5	98.86	e8	97.71						
e3	100.00	e6	97.14	e9	100.00						
OIT		คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)									
o1	100	o8	100	o15	100	o22	100	o29	100		
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100		
o3	100	o10	100	o17	100	o24	100	o31	100		
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100		
o5	100	o12	100	o19	100	o26	100	o33	100		
o6	100	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100		
o7	100	o14	100	o21	100	o28	100	o35	100		

คะแนนที่ได้

97.86

ระดับคุณภาพ

ผ่านดี



240.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



Announcement of the Office of Secondary Education Area, Surat Thani, Chumphon
Subject: Policy on not accepting gifts and presents of any kind from performing duties
(No Gift Policy) Fiscal year 2025

Office of Secondary Education Area, Surat Thani, Chumphon acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, Office of Secondary Education Area, Surat Thani, Chumphon hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on 7 May 2025

(Ms. Suchada Limsawat)

Director of the Surat Thani Secondary Educational Service Area Office, Chumphon



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ดร.สุชาติ ลิ้มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อม หัวหน้ากลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมการประชุมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พร้อมแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด



www.facebook.com/SPM.SNICPN/



<https://www.spmnicpn.go.th>




จดหมายข่าว

NEWSLETTER



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘







On Thursday, June 10, 2025, Dr. Suchada Limsawat, Director of the Secondary Educational Service Area Office Surat Thani Chumphon, together with group/unit heads and educational personnel, convened a meeting to evaluate the integrity and transparency in the operations of the Secondary Educational Service Area Office for the fiscal year 2025. The meeting also included a declaration of intent to oppose all forms of corruption, and to foster moral principles, ethics, and integrity in the performance of official duties, which will lead to transparency in operations in accordance with the principles of good governance. Accordingly, it is hereby announced that the Secondary Educational Service Area Office Surat Thani Chumphon is a government agency in which all officials strictly do not accept any gifts or gratuities related to their official duties—before, during, or after performing their duties—as such actions may lead to corruption or misconduct. All executives and supervisors at every level shall lead by example and are responsible for overseeing and ensuring that personnel under their supervision act appropriately and comply strictly with all anti-corruption and misconduct prevention measures.



www.facebook.com/SPM.SNICPN/



<https://www.spmsnicpn.go.th>



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ ๒๔๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--|--|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๓) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๔) นางสาวอุรวิรัช ชันติไชย | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕) นางพจณีชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๖) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗) นางปราณีต เนตรทุกคณะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘) นางสาวณมล ทองสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙) นางสุจินต์ ภิญญานิล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |

-๒-

๓๐) นางสาวณัฐจารักษ์ โสมทิด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓๑) นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓๒) นางอรุณรัตน์ สุขนิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๓๓) นายวิทยา สรีชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๔) นายศักดา ชินทัตโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๕) นางสาวพวงค์ ชัยดำรงคำฤทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๖) นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓๗) ว่าที่ร้อยตรีสหาย สุทธิมาศ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๓๘) นางจารุวรรณ ณ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๙) นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔๐) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๔๑) นางสาวฐิติพร บุญขจร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒) นางสาวศรดา วัฒนะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓) นางสาวศศิวิมล คงยศค์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔) นางสาวปรียาพร บุญนา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๓. วางแผนการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ๔. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ๕. ติดตาม/ประสานงานผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน IIT , EIT , OIT จัดทำการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต
 ๖. กำกับ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ๗. ดำเนินงานด้านอื่น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามนโยบายและที่ได้รับหมาย
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสุชาดา สัมสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่ ๒๑๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถือเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนัก และปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเอง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมิน เพื่อยกระดับธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้อย่างแท้จริง จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ๓ แบบ ได้แก่

- ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ใช้คำถาม ๑๕ ข้อ
- ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ใช้คำถาม ๙ ข้อ
- ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data External Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ใช้คำถาม ๒๘ ข้อ

เพื่อให้การดำเนินงานและการเตรียมรับการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data External Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ วางแผน วิเคราะห์ อำนวยการ กำกับ ติดตาม การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--|------------------|
| ๑) นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวคำหรี จันทโชโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | รองประธานกรรมการ |
| ๔) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | รองประธานกรรมการ |

-๒-

๕) นายศักดิ์ดา ชินหัตโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวฐิติพร บุญซร	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นางสาวศรดา วัฒนะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นางสาวปรียาพร บุญนา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

มีหน้าที่ วางแผน วิเคราะห์ผลการประเมิน และตรวจสอบความถูกต้องของ OIT รายละเอียดในการจัดทำข้อมูลตามแบบ ประกอบด้วย

๑) นางสาวดาหรี จันทโชโต	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการมัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการมัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๓) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการมัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๔) นางสาวอริรัช ชันติไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕) นางพจนิชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖) นางบุษกร เพ็ชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗) นางปราณีต เนตรพุกคณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘) นางสาวณมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙) นางสุจินต์ ภิญญานิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑๐) นางสาวณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑) นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒) นางอรฉัตร สุขนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๓) นายวิทยา ศรีชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นายศักดิ์ดา ชินหัตโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงศฤทธิ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) ว่าที่ร้อยตรีศดา สุทธิมาศ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๑๘) นางจารุวรรณ ณ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๙) นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๐) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑) นางสาวฐิติพร บุญซร	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) นางสาวศรดา วัฒนะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓) นางสาวศศิวิมล คงพยัคฆ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔) นางสาวปรียาพร บุญนา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

-๓-

๓. คณะกรรมการการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

มีหน้าที่

๒.๑ สืบหา รวบรวม และจัดเตรียมข้อมูลตามแบบ

(๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ใช้คำถาม ๑๕ ข้อ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับ ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ/พนักงานราชการ ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับ สพท. มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ปฏิบัติงานก่อนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗)

(๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ใช้คำถาม ๙ ข้อ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐอื่น ที่เคยมารับบริการ หรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ การนำเข้าข้อมูล วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๘, ๓๑ มี.ค. ๖๘, ๒๕ เม.ย. ๖๘

๒.๓ ช่วงรับการประเมิน IIT วันที่ ๒ - ๑๖ มิ.ย. ๖๘

๒.๔ ช่วงรับการประเมิน EIT วันที่ ๒ - ๑๖ มิ.ย. ๖๘

๒.๕ ช่วงรับการประเมิน OIT วันที่ ๒ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘

ประกอบด้วย

๑) นางสาวคำหรี จันทขุโธ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานกรรมการ
๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	กรรมการ
๓) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	กรรมการ
๒) นายศักดิ์ดา ชินทัดโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวธิดิพร บุญสร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕) นางสาวศรดา วัฒนะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) มีหน้าที่

๓.๑ ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดสำรวจ รวบรวม จัดเตรียมหรือจัดทำข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานให้ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ ตามที่คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ระบุรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่แต่ละข้อมูล (O๑-O๒๘) และส่งให้ผู้รวบรวมข้อมูลดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ให้ผู้รวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และจัดเก็บไฟล์ข้อมูล/เอกสารดังกล่าว และส่งข้อมูลให้ผู้ควบคุมและผู้กำกับตัวชี้วัด ตรวจสอบ

-๔-

๓.๓ ให้ผู้ควบคุมตัววัดและผู้กำกับ/ดูแลตัววัด ได้ตรวจสอบข้อมูลก่อนนำขึ้น website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย

- ตัววัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล

* ตัววัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัววัด |
| ๒) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัววัด |
| ๓) นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัววัด |
| ๒) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัววัด |
| ๓) นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

๐๓ ข้อมูลการติดต่อ

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัววัด |
| ๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัววัด |
| ๓) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัววัด |
| ๔) นางอรฉัตร สุขนิิตย์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัววัด |
| ๕) นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๖) นายศักดิ์ดา ชินทัตโต | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

๐๔ ข้าราชการสัมพันธ์

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัววัด |
| ๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัววัด |
| ๓) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัววัด |
| ๔) นางอรฉัตร สุขนิิตย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | ผู้กำกับ/ดูแลตัววัด |
| ๕) นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๖) นายศักดิ์ดา ชินทัตโต | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

- ๕ -

* ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

O๕ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๒) นางพจณีชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๔) นางสาวศศิตา โลกถวิล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๖ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๒) นางพจณีชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๔) นางสาวศศิตา โลกถวิล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๗ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๒) นางพจณีชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๔) นางสาวศศิตา โลกถวิล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๕) นางสาววราภรณ์ ช่างชุมพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๖) นายวรวัชร กลิ่นม่วง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๘ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๒) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๓) นางสาวคำหรี จันทโชโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๕) บุคลากรทุกคน ทุกกลุ่ม/หน่วย | | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

- ๖ -

O๙ คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๓) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๔) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๕) นางปราณีต เนตรพุกณะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๖) นางสาวนฤมล ทองสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๗) นายภิญโญ อิมหนู | นักวิชาการศึกษา | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๘) นายรัฐเดช ศิริรักษ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๙) นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๐) นางสาวศรินยา น้อยมา | นักทรัพยากรบุคคล | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๑) นางสาวรัตติยา ไทยเกิด | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๒) นางสาวมัลลิกา พรหมจินดา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๓) นางสาวจามิกร ชูประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๑๐ E-Service

- | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นางอรฉัตต์ สุชนิดย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๓) นายศักดิ์ดา ชินทัตโต | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๑๑ ข้อมูลสถิติการให้บริการ

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๓) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๔) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๕) นางปราณีต เนตรพุกณะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๖) นางสาวนฤมล ทองสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๗) นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๘) นายภิญโญ อิมหนู | นักวิชาการศึกษา | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๙) นายรัฐเดช ศิริรักษ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

-๗-

๑๐) นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๑) นางสาวศรินยา น้อยมา	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๒) นางสาวรัตติยา ไทยเกิด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๓) นางสาวมลลิกา พรหมจินดา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๔) นางสาวจามิกร ชูประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

*** ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง**

๐๑๒ รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑) นางสาวคำหรี จันทขุโธ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้ควบคุมตัวชี้วัด มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒) นางปรานี นตรพุกณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
๓) นายสัญญาลักษณ์ เมืองโคตร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๔) นางสาวสุกัญญา ไหลตระกูล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๕) นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

๐๑๓ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) นางสาวคำหรี จันทขุโธ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้ควบคุมตัวชี้วัด มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒) นางปรานี นตรพุกณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
๓) นายสัญญาลักษณ์ เมืองโคตร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๔) นางสาวสุกัญญา ไหลตระกูล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๕) นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

*** ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**

๐๑๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้ควบคุมตัวชี้วัด มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒) นางสาวคำหรี จันทขุโธ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้ควบคุมตัวชี้วัด มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓) นางสาวณมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
๔) นางณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
๕) นางถ้ายอง ทองเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๖) นางวินิตยา เสดพงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๗) นางจารุวรรณ ณ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๘) นางสาวรุ่งนภา นวสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๙) นางสาวรัชชา นาคมุสิก	นักทรัพยากรปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๐) นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี	นักทรัพยากรปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๑) นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ	นักวิชาการศึกษานำวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๒) นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
๑๓) นางสาวชฎาภรณ์ บุญญาญจน์	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

๑๕) นางสาวดาราวดี ดารารัตน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

-๘-

๐๑๕ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๒) นางสาวดำริ จันทูโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๓) นางสาวณมล ทองสุข ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
- ๔) นางณัฐจารักษ์ โสมิต ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารทางการศึกษา ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
- ๕) นางลำยอง ทองเสน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๖) นางวินิตยา เสดพงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๗) นางจารุวรรณ ณ นคร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๘) นางสาวรุ่งภา นวสกุล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๙) นางสาวรัชชา นาคมุสิก นักทรัพยากรปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๑๐) นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี นักทรัพยากรปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๑๑) นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๑๒) นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคล ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๑๓) นางสาวภาณุภรณ์ บุญญาญจน์ นักทรัพยากรบุคคล ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล
- ๑๔) นางสาวดาราวดี ดารารัตน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

๐๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

- ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๒) นายเฉลิมชัย นาคสวาท นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
- ๓) ว่าที่ร.ต.สดาฯ สุทธิมาศ นิติกรชำนาญการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

* ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

๐๑๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๒) นายเฉลิมชัย นาคสวาท นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
- ๓) ว่าที่ร.ต.สดาฯ สุทธิมาศ นิติกรชำนาญการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

๐๑๘ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ควบคุมตัวชี้วัด
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๒) นายเฉลิมชัย นาคสวาท นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด
- ๓) ว่าที่ร.ต.สดาฯ สุทธิมาศ นิติกรชำนาญการ ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล

-๙-

๐๑๙ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๒) นายเฉลิมชัย นาคสวาท | นิติกรชำนาญการพิเศษ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๓) ว่าที่ร.ต.สตาญ สุทธิมาศ | นิติกรชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------|
| ๑) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๒) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๓) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๔) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๕) นางสุจินต์ ภิญญานิล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๖) นางสาวนฤมล ทองสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๗) นางพจณิชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๘) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๙) นางสาวพรพงค์ ชัยดำรงฤทธิ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๐) นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๑) นางจารุวรรณ ณ นคร | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๒) นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๓) นางสาววรารณ ช่างชุมพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๔) นางสาวนิธิดา ทองใส | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๕) นางสาวศินี เข้มขาว | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๖) นางสาวพัชรพร สุดสาย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๗) นางสาวภี ณ นคร | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๘) นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๑๙) นางสาวศรดา วัฒนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๒๐) นายภควัต รักขาว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๒๑) นางสาวพรทิพย์ พวงเดช | นักจิตวิทยา | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๒๒) นางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ | นักจัดการงานทั่วไป | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

-๑๐-

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

* ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

O๒๑ ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

- | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นางสาวนันทิตี บุญจั่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) นางสาวศรดา วัฒนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๔) นางสาวศศิวิมล คงพยัคฆ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๕) นางสาวปรียาพร บุญนา | นักจัดการงานทั่วไป | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๒๒ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นายเฉลิมชัย นาคสวาท | นิติกรชำนาญการพิเศษ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) ว่าที่ร.ต.สดาญ์ สุทธิมาศ | นิติกรชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๒๓ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นายเฉลิมชัย นาคสวาท | นิติกรชำนาญการพิเศษ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) ว่าที่ร.ต.สดาญ์ สุทธิมาศ | นิติกรชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๒๔ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นายเฉลิมชัย นาคสวาท | นิติกรชำนาญการพิเศษ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) ว่าที่ร.ต.สดาญ์ สุทธิมาศ | นิติกรชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

* ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

O๒๕ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

- | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ผู้ควบคุมตัวชี้วัด |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นางสาวนันทิตี บุญจั่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชี้วัด |
| ๓) นางสาวศรดา วัฒนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๔) นางสาวศศิวิมล คงพยัคฆ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๕) นางสาวปรียาพร บุญนา | นักจัดการงานทั่วไป | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

-๑๑-

O๒๖ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทโชโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๓) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๔) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๕) นางสาวศรดา วัฒนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๖) นางสาวศศิวิมล คงพยัคฆ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๗) นางสาวปรียาพร บุญนา | นักจัดการงานทั่วไป | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๘) นางสาวฐิติพร บุญชร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

O๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทโชโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๓) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๔) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๕) นางสาวศรดา วัฒนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๖) นางสาวศศิวิมล คงพยัคฆ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๗) นางสาวปรียาพร บุญนา | นักจัดการงานทั่วไป | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๘) นางสาวฐิติพร บุญชร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

**O๒๘ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทโชโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร | ผู้ควบคุมตัวชีวิต |
| ๓) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๔) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ผู้กำกับ/ดูแลตัวชีวิต |
| ๕) นางสาวศรดา วัฒนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๖) นางสาวปรียาพร บุญนา | นักจัดการงานทั่วไป | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |
| ๗) นางสาวฐิติพร บุญชร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ผู้รับผิดชอบ/รวบรวมข้อมูล |

-๑๒-

๔. คณะกรรมการประสานการดำเนินงาน ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อรับการประเมิน ITA

มีหน้าที่

๔.๑ กำกับ ดูแลการประเมินในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ อนุมัติการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ก่อนจัดแสดงข้อมูลบนเว็บไซต์

๔.๓ เก็บรวบรวมเอกสารประกอบการประเมิน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ใช้ ๒๘ ข้อมูล กับผู้รับผิดชอบ

๔.๔ Amin เขต จัดแสดงข้อมูลในแต่ละข้อ ตามรายละเอียดในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data External Integrity and Transparency Assessment : OIT) บนเว็บไซต์ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในลักษณะดังนี้

๔.๔.๑) เป็นข้อความบรรยาย รูปภาพ หรือเนื้อหาในรูปแบบอื่น ๆ บนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๔.๔.๒) เป็น Link บนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน ที่เชื่อมโยงไปยังข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ .PDF ภาพถ่ายหรือเอกสารอื่น ๆ ให้แล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด (ช่วงรับการประเมิน ๒ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| ๑) นางสาวคำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒) นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๓) นางสาวอมรรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๔) นางสาวอุรวิรัช ชันดีไชย | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕) นางพจณิชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๖) นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗) นางปรานี เนตรพุกณะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘) นางสาวนฤมล ทองสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙) นางสุจินต์ ภิญญาณิล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๑๐) นางสาวณัฐจารักษ์ โสมติด | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑) นายเฉลิมชัย นาคสวาท | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๒) นางอรฉัตร สุชนิตย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | กรรมการ |
| ๑๓) นายวิทยา ศรีชา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๔) นายศักดิ์ดา ชินทัตโต | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๕) นางสาวพวงษ์ ชัยดำรงศฤทธิ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๖) นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗) นางสาวฐิติพร บุญสร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘) นางสาวศรุตดา วัฒนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙) นางสาวศศิวิมล คงพยัคฆ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐) นางสาวปรียาพร บุญนา | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

-๑๓-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสุชาดา ลิมสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร