



รายงานผลการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นการเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนทำความเข้าใจ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผลขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และ บุคคลภายนอกที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกท่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

	๗
สารบัญ	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
๑. การมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘,การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ,การมีส่วนร่วมในการพิจารณาก่อนการ ขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๒. การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๗๔
๓. การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๖
๔. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๒๑

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

- เรื่อง
๑. การมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ๒. การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
 ๓. การมีส่วนร่วมในการพิจารณากลั่นกรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

๑. ประเด็นในการมีส่วนร่วม

- เรื่อง ๑.** การมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒.** การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๓.** การมีส่วนร่วมในการพิจารณากลั่นรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และการมีส่วนร่วมในการพิจารณากลั่นรองขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๕๖๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม

๒๕๖๗ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดมความคิดเห็นทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๖๓๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ร่วมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัดโดยการพิจารณาดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมเหมาะสมตามความขาดแคลนจำเป็นของสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๖๖๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาก่อนการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ผู้มีส่วนร่วมได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีโดยใช้ความร่วมมือจากสหวิทยาเขตเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัด ผู้แทน กตปน. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้การพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณดังกล่าวมีความครอบคลุมในทุกๆ ด้าน ในพื้นที่ต่างๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางการดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือจากสหวิทยาเขตในการพิจารณาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ การมีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรองขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การพิจารณากลับกรองขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณา

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. จากการนำข้อมูลร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานวิเคราะห์สถานภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมความคิดเห็น ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

๑) มีการปรับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย รวมทั้งการป้องกัน เฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น

เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และเด็กพื้นที่เกาะ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง) โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

๑.๖ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๑.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๒.๔ ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft Power ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๕ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๖ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๗ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๕.๓ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่วงจรยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๖ ดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๗ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านระดับดีขึ้นไป

๕.๙ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๕.๑๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖ ๖	ปี ๒๕๖ ๗	ปี ๒๕๖ ๘	ปี ๒๕๖ ๙	ปี ๒๕๗ ๐	
๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบมีจิต สาธารณะมีความรักและความ ภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางระดับดีขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๙๗	๙๘	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมือง ที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบมี จิตสาธารณะ มีความรักและความ ภูมิใจใน ความเป็นไทย โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบอบ ประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภ า นักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) การพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบอบ ประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภ า นักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองผ่านเกณฑ์ระดับดี ขึ้นไป	-	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖ ๖	ปี ๒๕๖ ๗	ปี ๒๕๖ ๘	ปี ๒๕๖ ๙	ปี ๒๕๗ ๐	
								๓) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. สถานศึกษาน้อมนำเอา หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาน้อม นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมราโชบาย ของรัชกาลที่ ๑๐และพระบรม วงศานุวงศ์ด้านการศึกษามา บูรณาการมาบูรณาการในการ จัดการ เรียนการสอนและ การ บริหารจัดการ เพื่อให้ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำเอาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมรา โชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มา บูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัด การ เรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ๑) ประชุมเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบยกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖ ๖	ปี ๒๕๖ ๗	ปี ๒๕๖ ๘	ปี ๒๕๖ ๙	ปี ๒๕๗ ๐	
								คุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓) ส่งเสริม คัดเลือก กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม และกิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศติดตาม ๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน และกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจาก ความ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ๑. จัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท ๒. มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖ ๖	ปี ๒๕๖ ๗	ปี ๒๕๖ ๘	ปี ๒๕๖ ๙	ปี ๒๕๗ ๐	
	ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จากโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับ วิถีชีวิตใหม่							
๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานและ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง ความปลอดภัยของผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการ สร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อ	-	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑) ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖ ๖	ปี ๒๕๖ ๗	ปี ๒๕๖ ๘	ปี ๒๕๖ ๙	ปี ๒๕๗ ๐	
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)							๒) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	๒. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๓) ขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๔) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานต้นแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Surat-Chumphon Educational Innovation Symposium)
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไป ปฏิบัติที่บ้าน และชุมชน	๑. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มี การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อ การมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงาน	-	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕	-

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนระดับการศึกษา ภาค บังคับ และระดับการศึกษา ขั้น พื้นฐาน ทุกคน ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบ การศึกษาภายใน ระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษา อย่าง ทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษา ภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และ การดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา ๑) ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถี ใหม่ด้วย School Health HERO ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและ กระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา อย่างมืออาชีพ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบการ ศึกษาภายในระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด	๘๘	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ตาม ศักยภาพ							๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ๔) การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ๕) อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้าน สุขภาพจิต
	๔. ร้อยละของสถานศึกษามี การ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ใน การ รับและบริการการศึกษา รวมถึง การส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๘๕	๙๐	๙๓	๙๖	๙๘	๑๐๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงาน แนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับ เนะ แนวเพื่อได้ค้นพบแนวทาง การ เรียน และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน	ร้อยละของผู้เรียนได้รับแนะแนว เพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน	-	-	๘๕	๘๗	๙๐	๙๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน แนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบ แนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
๓. ผู้เรียนที่ เป็นผู้ด้อยโอกาส ทาง การศึกษา ผู้พิการ ได้รับการ พัฒนา สมรรถนะหรือบริการ ทาง การศึกษาที่เหมาะสม ตามความ จำเป็น	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือ บริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อ ตอบสนอง ต่อความแตกต่างของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้พิการ ได้รับการสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๕	๑๐๐	๑๐๐	โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อผู้เรียน ๑) รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒) ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียน เข้า เรียนในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓) ประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ๕) ระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา ๖) นิเทศติดตาม การศึกษาโดยครอบครัว ๑๘ ครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๓. ร้อยละของสถานศึกษามี การจัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	๙๐	๙๕	
	๔. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๗) ศึกษาดูงานเพื่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษา รูปแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่ ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย
๕. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออก จาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษา และ จบการศึกษาภายในระยะ เวลาที่ หลักสูตรกำหนด	๑. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	๘๐	๘๒	๘๕	๘๐	๙๒	๙๕	พัฒนาระบบสารสนเทศ และการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ในการติดตาม ค้นหา นักเรียน เพื่อ ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) ประชุมชี้แจงและติดตามการใช้งานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBECCARE ๒) ขับเคลื่อนการป้องกันและติดตาม เด็กตกหล่น
	๒. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในอกระบบ การศึกษา และเด็กตกหล่นให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมเพิ่มขึ้น	-	-	-	๓	๓	๓	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การ วัด EQ/SDQ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ สามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	๗๖	๘๐	๘๓	๘๐	๘๘	๙๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับ การ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑) ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ๒) ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ ๓) ติดตาม ตรวจสอบเยี่ยม นักเรียนที่เข้าร่วมการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								แข่งขันฯ ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชุมพร ๔) สอบคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ (๒๒nd IJSO ๒๐๒๕) รอบที่ ๑ - โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑) ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๒) ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร)
๖. สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพและ โรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้ กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษา นำ ร่องพื้นที่นวัตกรรมทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพและ โรงเรียน ที่ สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตาม บริบทเพื่อเพิ่ม โอกาส ทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๒. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ สามารถพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๔. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนระดับการศึกษา ภาค บังคับ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การ พัฒนา ให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๘๗	๙๐	๙๕	๙๗	๙๙	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษา พื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๓) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทาง พหุปัญญาและการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน ๔) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๕) ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
	๒. สัดส่วนนักเรียนระดับ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผล การ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	-	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	- ภาษาไทย ๘๕ - ภาษาอังกฤษ ๑๐ - คณิตศาสตร์ ๑๐ - วิทยาศาสตร์ ๑๐							๖) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ๗) พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๘) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ๑๐) ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๑๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึง แพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล	๘๖	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ ในการ จัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	
	๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	๔๐	๔๕	๕๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๔. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่ง ต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือ พหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	-	-	-	๕๘	๕๙	๖๐	
๓. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพด้านการประเมิน ให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สามารถสร้างและใช้ เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้าน การ อ่าน ด้านวิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการ ส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพด้านการประเมินให้ ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน	-	-	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้ ครูผู้สอนใน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถ สร้างและใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตาม แนวทางการประเมิน PISA ให้กับ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
และด้านคณิตศาสตร์ในระดับ ชั้น เรียน เพื่อการพัฒนา การเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทาง การ ประเมิน PISA และเตรียม ความ พร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติ	ด้านวิทยาศาสตร์ และ ด้าน คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนา การเรียนรู้ และ ส่งเสริมการประเมินความฉลาด รู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความ พร้อมรับการประเมิน ระดับ นานาชาติ							ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA	-	-	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัด และ ความสนใจ ของผู้เรียน เพื่อ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียน ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๗๖	๗๘	๘๐	๙๐	๙๐	๙๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการส่งเสริม จัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
ส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)								
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถบริหาร จัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผล ต่อ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของ ผู้เรียน	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ แก้ไขปรับปรุงผลการเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาเป็นบุคคลแห่ง การ เรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนา สมรรถนะให้มีทักษะและความ เชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล มีมาตรฐานวิชาชีพ มี จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	-	-	๙๐	๙๕	๙๔	๙๖	๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษา อังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและ ความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีมาตรฐาน	-	-	๙๐	๙๓	๙๕	๙๘	๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะ และความ เชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีมาตรฐาน วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็น ครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
								๔. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิต วิญญาณความเป็นครู และทักษะ อื่นที่จำเป็น							อย่างที่ดี โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสํราษฏร์ธานี ชุมพร ๑) ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสํราษฏร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบ ออนไลน์ ๓) พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้าน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
	๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดี	๗๖	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๕) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๖) อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๗) พัฒนาระบบขออนุญาตไปปฏิบัติงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ ๘) คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙) คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ ๑๐) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหาร จัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษามี การ พัฒนาการบริหารจัดการและการ ให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยี	๘๒	๘๕	๘๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	พัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา และสถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลสำหรับ การบริหาร จัดการและการรายงาน โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา ๒) กำกับและติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานและการ ให้บริการทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๔) จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ระบบประชุมทางไกล (Video Conference) - ระบบ Cloud Server - Domain Name

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ ๔.๐ ตามเกณฑ์	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒) อบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ๓) จิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ ๔) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักงานและสถานศึกษา ๕) รายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการ ประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ
	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้น	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖) รายงานผลการการควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๘
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. สำนักเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา มีแผนเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นแนวทาง การ พัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำสู่ การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ๒. แจ้างแนวทางการดำเนินงานในการขอจัดตั้ง งบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ยึดถือเป็น กรอบแนวทางในการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๓. กำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวทาง ในการ ติดตาม งานเพื่อการทำงานให้ประสบ ผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด บุคลากร สามารถรายงาน ความก้าวหน้าของงาน ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) บริหารจัดการงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน
	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการ ติดตามการดำเนินงานตาม นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ และตามแผน	๓.๐๐	๓.๕๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	ปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นข้อมูล ในการขับเคลื่อนการบริหาร จัด การศึกษาและเป็นแนวทางในการ พัฒนาการศึกษ ส่งผลให้มี คะแนนการประเมินประสิทธิภาพ การบริหารจัดการบรรลุผล ตาม เกณฑ์							
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำข้อมูล สารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มาใช้ในการบริหาร จัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง และใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการใช้งาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการบริหาร จัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหาร งานบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด สามารถ บริหารงานบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ย อัตรากำลัง ประจำปี ๒๕๖๘ ๒) ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA ๓) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สาย งานบริหารสถานศึกษา ๔) สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ๕) สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ - สอบแข่งขัน/คัดเลือก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ๖) ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗) ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน ๘) ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ๙) เสนอขอพระราชทาน/จัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๐) ประชุมจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS ๑๑) ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และ เครือข่ายความร่วมมือ	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๘	๑๐๐	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการจัดการศึกษา - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้าน การตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และ พัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงิน อุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียน เป้าหมาย ๒) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ๓) ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
	๒. ร้อยละของสถานศึกษามีผล การประกันคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๓) ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ๑) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ๒) ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล ๓) ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ
	๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในระดับผ่านดี ขึ้นไป	๙๗.๒๕	๙๘	๙๙	๙๘.๕	๙๙.๑๐	๙๙.๑๕	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้ บรรลุผลเป็นองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ/ ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๔) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ๕) ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน ๖) ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน - โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรม ต้นแบบอย่างยั่งยืน ๑) ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ๒) ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน ๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น ๔) เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น_____

๒. จากการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แต่งตั้งขึ้นเพื่อร่วมกันพิจารณาคำเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด ตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้หลักการในการพิจารณาที่คำนึงถึงหลักความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามความต้องการจำเป็นเร่งด่วน ความขาดแคลนและเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อโรงเรียนซึ่งจากการร่วมดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละประเภทโรงเรียนตามความต้องการจำเป็นและความขาดแคลนที่แท้จริง ปรากฏผลจากการดำเนินงานดังนี้

๒.๑ การจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีการ จัดตั้งงบประมาณจำแนกได้ดังนี้

๑) งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบผูกพัน) จำนวน ๒ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๑๕๘,๒๐๐ บาท (หกสิบล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๒) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว) จำนวน ๕๕ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๑๗๙,๔๖๐,๒๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดสิบล้านเก้าพันสี่แสนหกหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

๓) งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวน ๒ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๖๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

๔) งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน ๖๖ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๑๑,๙๓๕,๖๖๔ บาท (สิบเอ็ดล้านเก้าแสนสามหมื่นห้าพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๒.๒ การจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนทั่วไป

๑) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบผูกพัน) จำนวน ๒ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๒๙,๕๗๘,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านห้าพันเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๒) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว) จำนวน ๓๙ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๓๗,๖๑๓,๖๐๐ บาท (สามสิบเจ็ดล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

๓) งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน ๑๑๘ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๗,๐๖๗,๔๒๙ บาท (เจ็ดล้านหกหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๔) งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน ๑๒ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๔๙๘,๖๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๒.๓ การจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ/โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

๑) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว) จำนวน ๔ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๒,๘๗๓,๓๐๐ บาท (สองล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)

๒) งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน ๗ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๒๙,๐๔๕ บาท (หนึ่งล้านสองแสนสองหมื่นเก้าพันสี่สิบห้าบาทถ้วน)

๓. จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งผลให้มีการดำเนินงานการขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีความถูกต้องเป็นไปโดยประหยัด ตามความจำเป็น ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการร่วมกันพิจารณากลับกรองข้อมูลการขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนที่จะนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงนามอนุมัติ ส่งผลให้การขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษามีความถูกต้องเป็นไปโดยประหยัด ตามความจำเป็น และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ มีสถานศึกษาในสังกัดที่เสนอขอเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๖๔ โรง และมีสถานศึกษาที่ไม่มีความประสงค์ขอเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๒ โรง คือ โรงเรียนศรียาภัย ๒ และโรงเรียนครนพิทยาคม เนื่องจากจะเรียกเก็บเงินค่าประกันตามความสมัครใจของผู้ปกครองและได้ดำเนินการจัดทำหนังสือยืนยันการไม่ขอเก็บเงินฯ แล้ว

๓.๒ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองการเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ร่วมกันพิจารณาการขอเก็บเงินบำรุงการศึกษา

๑) ข้อ ก. รายการค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ เนื่องจากรัฐบาลได้จ่ายเงินงบประมาณเพื่ออุดหนุนให้แล้ว อนุมัติจัดเก็บ ๒๒ โรง คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกโรง

๒) ข้อ ข การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนเสนอขออนุมัติจัดเก็บ ๒๓ โรง คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกโรง

๓) ข้อ ค การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกรายการรวมกันไม่เกิน ๑,๒๕๐ บาทต่อภาคเรียน มีโรงเรียนเสนอขออนุมัติจัดเก็บ ๓๑ โรง คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกโรง

๔) ข้อ ง การจัดเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปที่ได้รับงบประมาณจากรัฐ มีโรงเรียนเสนอขออนุมัติ ๕๖ โรงเรียน คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกโรงเรียน

๕) ข้อ จ สถานศึกษาที่จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียนอาจขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงโดยประหยัดตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน มีโรงเรียนเสนอขออนุมัติ ๖๓ โรงเรียน คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกโรงเรียน

คณะกรรมการฯ ได้ขอเน้นย้ำกับทุกโรงเรียนว่าเงินบำรุงการศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและนักเรียนนี้ โรงเรียนจะต้องนำไปใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บในใบแต่ละรายการไม่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการในกิจกรรมหรือโครงการอื่นใดได้

๕. การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ จากการดำเนินการมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นำไปสู่การปฏิบัติในรูปของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ นั้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้จะมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลา ๖ เดือน และรอบ ๑ ปี ก็จะนำผลจากการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป โดยอาจมีการปรับในส่วนของกลุ่ม มาตรการ แนวทางการดำเนินงาน เป้าประสงค์และตัวชี้วัด การดำเนินงานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายมาทบทวนหาสาเหตุเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อในส่วนของการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายแล้วก็คัดค้านหาวัตรกรรมการดำเนินงานใหม่ๆ มาเพื่อพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในปีต่อไป

๕.๒ จากการดำเนินการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะนำข้อมูลจากการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีมาเปรียบเทียบกับจำนวนงบประมาณและจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีว่าเป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายและกรอบวงเงินที่คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรได้ร่วมกันพิจารณาหรือไม่ อย่างไร หากไม่เป็นไปตามที่เสนอขอจัดตั้ง ตามเป้าหมายก็จะประสานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สพฐ.) เพื่อสอบถามถึงเหตุผลปัญหา อุปสรรค หรือข้อขัดข้องที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและเสนอให้โรงเรียนทราบเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีถัดไป

๕.๓ จากการดำเนินการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพิจารณากันกรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดก่อนนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงนาม

อนุมัติให้โรงเรียนสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ได้ร่วมกันพิจารณาว่ามีความเหมาะสมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แจ้งให้โรงเรียนที่ขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเรื่องการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในประกาศการรับนักเรียนประจำปีด้วย เพื่อให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าว่าการที่บุตรหลานจะเข้ามาเรียน ณ โรงเรียนเหล่านั้นจะต้องมีค่าใช้จ่ายอะไรบ้างที่นอกเหนือจากการได้รับการอุดหนุนจากรัฐบาลแล้วซึ่งจะเป็นแนวทางการตัดสินใจของผู้ปกครองในการที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและเป็นการลดปัญหาการร้องเรียนหรือการเรียกเก็บเงินจากผู้ปกครองโดยไม่มีเหตุอันควรเกิดขึ้น

๖. ปัญหาและอุปสรรค (กรณีที่ไม่มี ให้ระบุว่า “ไม่มีปัญหาและอุปสรรค”)

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

๗. ข้อเสนอแนะ

การปรับเปลี่ยนนโยบายอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน มีทั้งความเร่งด่วน และมีความล่าช้าในบางส่วน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานในแต่ละภารกิจงานของผู้ปฏิบัติ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ ๕๖๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) , (๓) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นส่วนราชการที่จะต้องขับเคลื่อนแนวนโยบายดังกล่าวข้างต้นให้บรรลุผลสำเร็จ จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และในทุกสิ้นปีงบประมาณจะต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปี ฉะนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน มีความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายณรินทร์ เช่งล้ำ	ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	รองประธานกรรมการ
๑.๔ รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร		รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางบุษกร เพ็ชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสุนันท์ ภิญญานิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางปราณีต เนตรพุกคณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๙ นางสาวณมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวอุรวิรัช ขันติไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/๑.๑๒ นาง...

- ๒ -

๑.๑๒ นางอรณิธร สุขนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล กรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๑.๑๓ นางณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ	
๑.๑๔ นางพจนินา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ	
๑.๑๕ นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑.๑๖ นางสาวศศิตา โลกถวิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๑๗ นางสาววราภรณ์ ช่วงชุมห์สอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑.๑๘ นางจุฑามาศ น้อยเมือง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑.๑๙ นายวรวัชร กลิ่นม่วง	อัตราจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์		

๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นายณรินทร์ ช่างลำ	ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร		รองประธานคณะทำงาน
๒.๕ นางสาวนันท์หวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางบุษกร เพ็ชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นางสุจินต์ ภิญญานิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางปราณีต เนตรพุกณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวนฤมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวอุรรัช ชันติไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางอรณิธร สุขนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวฐิติพร บุญสร	นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีณิชา นาคธนศิริ	นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางลำยอง ทองเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวอุไรวรรณ ตรีสิริเกษม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวพวงค์ ชัยดำรงฤทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางวัชรีย์ แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายฐานิสร์ เลขทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/๒.๒๑ นาง...

- ๓ -

๒.๒๑ นางหทัยา ขยัน มอร์ฮาร์ท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางณฐมน แก้วอำดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางอาทิตย์า ดวงมณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายวิทยา ศรีชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวนิธิดา ทองใส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวจิตภา หมักดำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางกนกกานต์ ลบลาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางกนกนา จันทร์ทอง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวกชพรรณ ดวงมุสิก	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางจรรวรณ์ ณ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางวิณิดยา เสตพงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวรุ่งนภา นวสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นายศักดิ์ ชินหัตโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางสาวศุภลักษณ์ จรัสบุษราคม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๗ ว่าที่ร้อยตรีศดา สุทธิมาศ	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นายสัณห์ลักษณ์ เมืองโคตร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวจันทิมา นวลหนู	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสาวพัชรพร สุดสาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๑ นางสาววสินี เข้มขาว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๒ นางสาวรชชา นาคมุสิก	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๓ นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๔ นางสาวภี ณ นคร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๕ นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๖ นางสาวศรดา วัฒนะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๗ นางสาวพรทิพย์ พวงเดช	พนักงานราชการตำแหน่งนักจิตวิทยาฯ	คณะทำงาน
๒.๔๘ นายภิญโญ ฉิมหนู	พนักงานราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔๙ นางสาวจรรีรัตน์ ไกรวงศ์	พนักงานราชการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕๐ นางสาวตรีทิพย์ อินทร์ชิน	พนักงานราชการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕๑ นางสาวสุนิสา ช่วยสง	พนักงานราชการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕๒ นางสาวชฎาภรณ์ บุญกาญจน์	พนักงานราชการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕๓ นางสาวศิรินยา น้อยมา	พนักงานราชการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕๔ นายรัฐเดช ศิริรักษ์	พนักงานราชการตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒.๕๕ นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	พนักงานราชการตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒.๕๖ นางสาวมลชนก ยอดมณี	พนักงานราชการตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒.๕๗ นางสาวปรียาพร บุญนา	พนักงานราชการตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน

/๒.๕๘ นางสาว...

- ๔ -

๒.๕๘ นางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ	พนักงานราชการตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๕๙ นางสาวจามิกร ชูประเสริฐ	อัตรากำลังเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒.๖๐ นางสาวรัตติยา ไทยเกิด	อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒.๖๑ นางสาวมัลลิกา พรหมจินดา	อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒.๖๒ นางสาวดาราวดี รุกะวัฒน์	อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒.๖๓ นางพจนินา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๖๔ นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๕ นางสาวศศิตา โลกถวิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๖ นางสาววรารักษ์ ช่วงชุมไพฑูรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๗ นางจุฑามาศ น้อยเมือง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๘ นายวรวิชัย กลิ่นม่วง	อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ความเชื่อมโยง นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สถานภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดมความคิดเห็น ทบทวน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

**๓. คณะทำงานสรุปผลและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(ฉบับทบทวน) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย**

๓.๑ นายณรินทร์ ช่างล้า	ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	รองประธานคณะทำงาน
๓.๔ นางพจนินา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ นางสาวศศิตา โลกถวิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นางสาววรารักษ์ ช่วงชุมไพฑูรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางจุฑามาศ น้อยเมือง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายวรวิชัย กลิ่นม่วง	อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผล รวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.
๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณรินทร์ ช่างล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่ 633/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกรอบเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมการดำเนินการจัดตั้ง งบประมาณปี พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในสังกัด

ฉะนั้น เพื่อให้การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการจำเป็น เพื่อจัดเรียงลำดับสถานศึกษาตามความขาดแคลนและจำเป็น ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประธานกรรมการ
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่ดูแลกลุ่มนโยบายและแผน) รองประธานกรรมการ
3. ประธานสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต กรรมการ
4. เลขาธิการสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต กรรมการ
5. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ/เลขานุการ
6. นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาววรารักษ์ ช่อขุนทด่อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567

(นายณรินทร์ณณ์ ช่างล้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ ๖๖๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ จัดทำให้เป็นพิเศษตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้ปกครอง และนักเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เพื่อให้การดำเนินการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๓. นางสาวดำหรี จันทชูโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๔. นายไกรวัลย์ สังฆะสา | ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา |
| ๕. นายวันชัย พลดงนอก | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนศรีวิทยา |
| ๖. นายเกรียงไกร แก้วมีศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี |
| ๗. นางสาวพิมพ์รัตน์ ไชยรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนพิทยาคม |
| ๘. นายธรรมดล หงษ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสาร |
| ๙. นายบรรชา ช่อสุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
สุราษฎร์ธานี |
| ๑๐. นายณัฐกุล ดุลยกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา |
| ๑๑. นางเพียงแข ขิตจ้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา |
| ๑๒. นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๓. นางสุจินต์ ภิญญานิล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล |
| ๑๔. นางพจนิชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| | กรรมการและเลขานุการ
/๑๕. นางสาววราภรณ์... |

๑๕. นางสาววราภรณ์ ช่วงชุมห์สอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กรรมการและช่วยเลขานุการ

๑๖. นายวรวัชร กลิ่นม่วง เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการและช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้มาประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองข้อมูล การขอเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

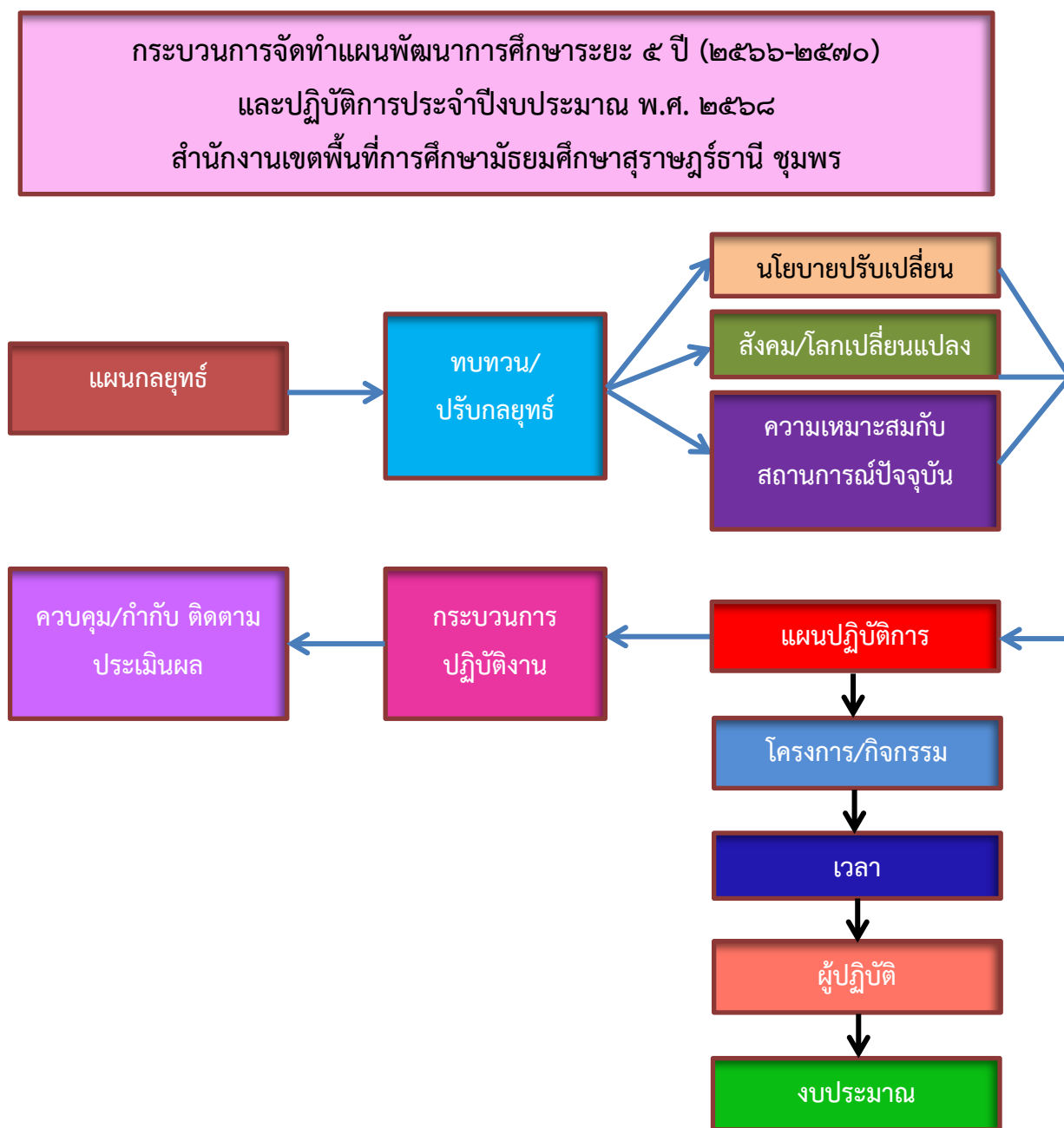


(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภาคผนวก







“องค์การคุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน ขนพื้นฐานคนไทยไทย”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
The Secondary Education



๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย รวมทั้งการป้องกัน ฝ่าละออง การดูแล การช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และเด็กพื้นที่เกาะ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง) โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

๑.๖ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๑.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



“องค์การคนภาพ พัฒนาการศึกษาร้อยทั้งยี่สิบ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๒.๔ ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
ของสถานศึกษา

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำด้วยกระบวนการ
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม
ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออก
อย่างสร้างสรรค์



“องค์การคุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
The Secondary Education



๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๕ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๖ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๗ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี



“อภิศักคุณภพ พฒนภกรตักษยอย์ขยัณ ขนพัณฐภกรณเอย์ไทย”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
The Secondary Education



๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๕.๓ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่วงจรยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๖ ดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๗ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านระดับดีขึ้นไป

๕.๙ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน



“องค์การคุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษา
The Secondary Education



๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม
ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ
และเกิดทักษะสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับใช้ให้ผู้เรียน
เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๕.๑๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุชาติ มีความสุข”
อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
และบุคลากรทางการศึกษา



รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วย GREAT Model



หลักการ

GREAT

เป็นกระบวนการบริหารจัดการที่ใช้ยกระดับคุณภาพองค์กร สถานศึกษา ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ “เก่ง ดี มีสุข” ด้วยหลักธรรมาภิบาล ค่านิยม ห่วงใยบริการ การบริหารจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การออกแบบความสำเร็จตามเป้าหมาย และการขับเคลื่อนองค์กรโดยใช้แรงขับเคลื่อนนวัตกรรม

กระบวนการบริหาร

ขั้นที่ ๑ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า

ขั้นที่ ๒ สร้างค่านิยมให้มีความเคารพและเห็นคุณค่า (Respect) ในการมีให้บริการ ได้แก่ ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม : Smile Speed Service Spirit

ขั้นที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพ (Efficiency) การทำงานอย่างต่อเนื่องด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กร TQM และวงจรเดมมิง (PDCA)

ขั้นที่ ๔ มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ได้มาตรฐาน (Standard) และสู่ความยั่งยืน (Sustainable) ของคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นที่ ๕ ใช้เทคโนโลยีขับเคลื่อนองค์กร (Technology) ด้วยระบบสารสนเทศ (Information) และนวัตกรรม (Innovation)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
๔. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรและสถานศึกษา
๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

เงื่อนไขความสำเร็จในการใช้รูปแบบ

๑. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีความสามารถในการปรับตัว ตอบสนองต่อบุคคล และสถานการณ์ ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ด้วยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน แสดงออกถึงพฤติกรรมอันได้แก่ ประการแรก มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ประการที่สองคือมุ่งเน้นสร้างความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๓. ครูและบุคลากรต้องเป็นมืออาชีพเพื่อร่วมสร้างระบบการศึกษาที่มีนัยใจว่าสามารถทำให้การสอนที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้แก่เด็กทุกคน ในห้องเรียนที่อาจมีทั้งเด็กเก่งและไม่เก่ง แต่ทุกคนต้องมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพดีที่สอดคล้องเท่าเทียมกัน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มสมรรถนะของครู บุคลากร ที่จะทำให้องค์กรจะบรรลุตามเป้าหมายได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนต้องสร้างบุคลากรที่มีความผูกพันและภักดี มีวัฒนธรรมที่มุ่งมั่นในการทำงานให้เกิดความสำเร็จ มีค่านิยมและใจบริการ สนับสนุนองค์กรด้วยความเต็มใจ ซึ่งจะส่งผลต่อความเชื่อและการยอมรับ พร้อมทั้งจะใช้เวลาความพยายามเพื่อความสำเร็จ ด้วยความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะดำรงรักษาความเป็นสมาชิกที่มีคุณค่าขององค์กรต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
The Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon

ทวิประเศสัมพันธ์
กลุ่มนโยบายและแผน



ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ โดยนายรินทร์ธรณ์ แซ่ถั่ว ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานเปิดการประชุมพร้อมมอบนโยบาย กรอบแนวคิด ในการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพรและเป็นการขับเคลื่อนตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” มีนางสาวคำหรี จันทชูโต รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร













ชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วันที่ 23-24 ธันวาคม ๒๕๖๗ นายรินทร์ธรณ์ แซ่ล้า ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานเปิดการประชุม โดยมี นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร กล่าวรายงานพร้อมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และนางพวงนิชา รอดภัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ได้ชี้แจงแนวทางการเขียนแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 50 คน ณ โรงแรมตาลคู่ บีช รีสอร์ท อำเภอนอนมอญ จังหวัดนครศรีธรรมราช





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
The Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon

ทิวประชนสัมพันธ์
กลุ่มนโยบายและแผน



ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

วันที่ 16 ธันวาคม 2567 นายนิรันดร์ แซ่ล้า ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มอบหมายให้ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง คณะกรรมการประกอบด้วยประธานและเลขานุการสทศวิทยาเขต สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร













สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
The Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon

ทวิประเศสัมพันธ์
กลุ่มนโยบายและแผน



**ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา**

วันที่ 6 ธันวาคม 2567 นายรินทร์ ช่างล้า ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประธานและเลขานุการสทวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 1/2/3 และชุมพร 1/2 ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. ผู้แทน ก.ค.ป.น. และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมชลธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร















สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
The Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon






นายธีรธรณ์ ชั่งสำ
ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

จดหมายข่าว

ประจำวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2568




วันที่ 6 ธันวาคม 2567 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดการประชุมคณะกรรมการ
พิจารณากลั่นกรองการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ประจำปีการศึกษา 2568
โดยมีนางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ชุมพร
เป็นประธานคณะกรรมการฯ










พร้อมด้วย คณะกรรมการ ประธานดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ในครั้งนี้ ได้อนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการเก็บเงิน
บำรุงการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 64 โรงเรียน ได้ตามรายการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร อนุมัติเท่านั้น โดยพิจารณาถึงความจำเป็นโดยไม่กระทบต่อสถานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง
ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



งานประชาสัมพันธ์ awm.สุราษฎร์ธานี ชุมพร Ins. 077 205-317
E-mail : office@spmsnicpn.go.th

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
เรื่อง การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เรื่อง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ความเป็นมา

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา) เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่นั้น ๆ

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีหลักสำคัญคือ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๒.๑ การดำเนินการก่อนการประชุม

- ๑) จัดทำรายชื่อและที่อยู่รวมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ของอนุกรรมการเพื่อสะดวกในการติดต่อและประสานงาน
- ๒) จัดทำแฟ้มระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติ ประกาศหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติหน้าที่ให้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประกอบพิจารณาการประชุม
- ๓) รวบรวมเรื่องที่จะเสนอเข้าที่ประชุม โดยประสานงานจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในแต่ละงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ นำเรื่องนั้น ๆ เข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) การจัดทำระเบียบวาระการประชุม นำเรื่องที่ได้รับความเห็นชอบมาจัดทำระเบียบวาระการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และกฎหมาย กฎ ระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕) กำหนดวันประชุม เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา สรุปหัวข้อเรื่อง ที่จะเข้าประชุมเสนอต่ออนุกรรมการ และเลขานุการ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อเสนอประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีอำนาจในการกำหนดวันประชุม และเชิญประชุมอนุกรรมการโดยอาจจะมอบหมายให้ อนุกรรมการและเลขานุการเป็นผู้ลงนามในหนังสือเชิญ อนุกรรมการประชุมในแต่ละครั้ง

๖) ส่งหนังสือเชิญประชุมถึงอนุกรรมการทุกคนทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วัน กรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาจะนัดประชุมเป็นอย่างอื่นก็ได้ และต้องแนบสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้แก่ ระเบียบ วาระการประชุมรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว และเอกสารประกอบการประชุม เพื่อให้อนุกรรมการทุกคน ได้ศึกษารายละเอียดล่วงหน้า และประสานงานกับอนุกรรมการล่วงหน้า ก่อนวันประชุม เพื่อให้ทราบว่าอนุกรรมการท่านใด มาประชุมได้หรือไม่

๗) จัดเตรียมเบี้ยประชุม โดยทำบันทึกเสนอขออนุมัติยืมเงินทดรองค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการประชุม จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ตามจำนวน อนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทั้งคณะ โดยเบิกจ่ายตามที่กำหนดตามพระราชกฤษฎีกา เบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องกำหนด รายชื่ออนุกรรมการ และคณะอนุกรรมการที่มีสิทธิได้รับเบี้ยประชุมเป็นรายเดือน และอัตราเบี้ยประชุม เป็นรายเดือน และเป็นรายครั้ง สำหรับกรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ พ.ศ. ๒๕๕๑

๘) จัดทำเอกสารประกอบการประชุมในการประชุม ถ้าหากมีเอกสารประกอบการประชุม และต้องให้ อนุกรรมการรับทราบ หรือพิจารณาจะต้องเตรียมเอกสารนั้นไว้มอบให้อนุกรรมการ และผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน

๙) จัดเตรียมสถานที่หรือห้องประชุม การจัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ตลอดจนถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น จัดระบบเครื่องเสียง โดยจัดให้เหมาะสม ซึ่งอุปกรณ์ที่ใช้ระบบไฟฟ้าจะต้องมีการทดสอบให้แน่ใจว่า พร้อมที่จะใช้การได้ โดยบันทึกขอใช้ห้องประชุมไว้ล่วงหน้า

๑๐) เตรียมอาหารว่าง และเครื่องดื่มในระหว่างประชุม และอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่ผู้ที่มาประชุม โดยจัดที่นั่ง ป้ายชื่ออนุกรรมการทุกคน

๑๑) จัดทำเอกสารเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมลงนาม และตรวจดูแลความเรียบร้อยของห้องประชุม โดยตรวจความพร้อมก่อนกำหนดเวลาการประชุม เช่น ระบบเครื่องเสียง ป้ายชื่ออนุกรรมการ โต๊ะเก้าอี้ เอกสารประกอบการประชุม เป็นต้น

๒.๒ การดำเนินการระหว่างการประชุม

- ๑) จัดเตรียมเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการพิจารณาในที่ประชุม
- ๒) ให้ผู้ช่วยเลขานุการในระหว่างการประชุมโดยจัดบันทึกการประชุม ได้แก่ ข้อพิจารณาประเด็นที่เสนอ และมติที่ประชุม
- ๓) จ่ายเงินค่าตอบแทนเบี้ยประชุม ค่าพาหนะหรือค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงแก่นุกรรมการที่มีสิทธิได้รับตามระเบียบ ๆ ที่กำหนด
- ๔) จัดระบบรักษาความปลอดภัยตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ การดำเนินการหลังการประชุม

- ๑) จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม พร้อมทั้งรวบรวมหรือประมวลมติที่ประชุมที่สำคัญไว้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติหรือเพื่อความสะดวกในการอ้างอิง
- ๒) จัดทำรายงานการประชุม เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง และ ส่งรายงานการประชุมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งส่งให้นุกรรมการทุกคน เพื่อใช้เป็น เอกสารประกอบระเบียบวาระรับรองรายงานการประชุม ในครั้งต่อไป
- ๓) นำมติที่ประชุมแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการเป็นไปตามมตินั้น ๆ และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกันตามระเบียบของทางราชการ
- ๔) ติดตามการดำเนินการตามมติที่ประชุม แล้วรวบรวมไว้เพื่อรายงานให้ที่ประชุมทราบผลการดำเนินการในการประชุมครั้งต่อไป

๓.ประเด็นในการมีส่วนร่วม

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำข้อมูลและรายละเอียดเพื่อขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

๑.๑ พิจารณาตำแหน่งว่าง และสาขาวิชาเอก เพื่อใช้ในการคัดเลือกตามความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

๑.๒ จัดทำรายละเอียดการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น การกำหนดคุณสมบัติ หลักสูตร วิธีการสอบคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติประกาศการดำเนินการคัดเลือก ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการแล้วแต่กรณี

๒. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติตำแหน่ง สาขาวิชาเอก และวิธีการดำเนินการคัดเลือกตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ และประกาศรับสมัครคัดเลือก ตามตำแหน่งว่าง และสาขาวิชาเอกที่จำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานุมัติ

๔. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้ง ลงนามคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศผลการคัดเลือก ฯ

๕. ส่งคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง พร้อมทั้งให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งไปตรวจสอบจัดทำแฟ้มประวัติ อาชญากรรม ณ สถานีตำรวจท้องที่ภูมิลำเนา

๖. รายงาน และส่งคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน

๔. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๔.๑ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฐานธุ์ธานี ชุมพร

๕๗



คำสั่ง ก.ค.ศ.
ที่ ร ๕ /๒๕๖๔
เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ซึ่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓) และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลตำรวจเอก 
(เพิ่มพูน ชิตชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

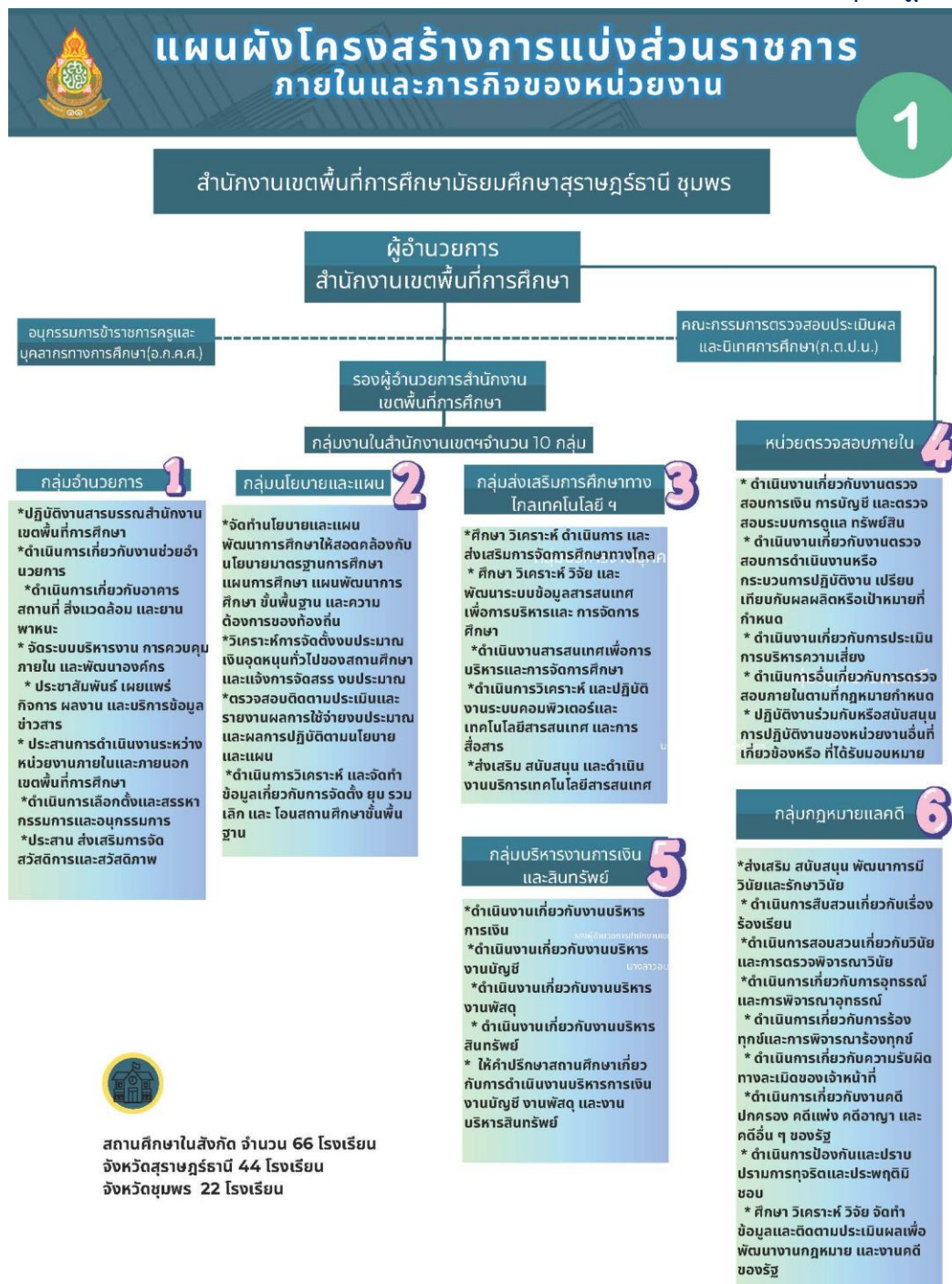
ประธาน ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฐานธุ์ธานี ชุมพร
แนบท้ายคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ร ๕ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายเชคดี ศรีธากาล
(ผู้แทน กคจ.) | อนุกรรมการ |
| ๓. นายอำเภอเมืองสราษฐานธุ์ธานี
(นายอำเภอหรือผู้แทน) | อนุกรรมการ |
| ๔. นางอัญญา พงศ์พัฒนาธิชัย
(ผู้แทน ก.ค.ศ.) | อนุกรรมการ |
| ๕. นายมานิตย์ ลาวีวันวัฒนกุล
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๖. นายบรรพต มณีเจติ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย) | อนุกรรมการ |
| ๗. นายวินัย กรานมูล
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๘. นายไกรล บัวพรหม
(ครู) | อนุกรรมการ |
| ๙. นายเอกวุฒิ ไกรมาก
(ผู้บริหารสถานศึกษา) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นางพวงเพ็ญ รอดภัย
(บุคลากรทางการศึกษาอื่น) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สราษฐานธุ์ธานี ชุมพร | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สราษฐานธุ์ธานี ชุมพร ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษฐานธุ์ธานี ชุมพร แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน | ผู้ช่วยเลขานุการ |



๔.๒ แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

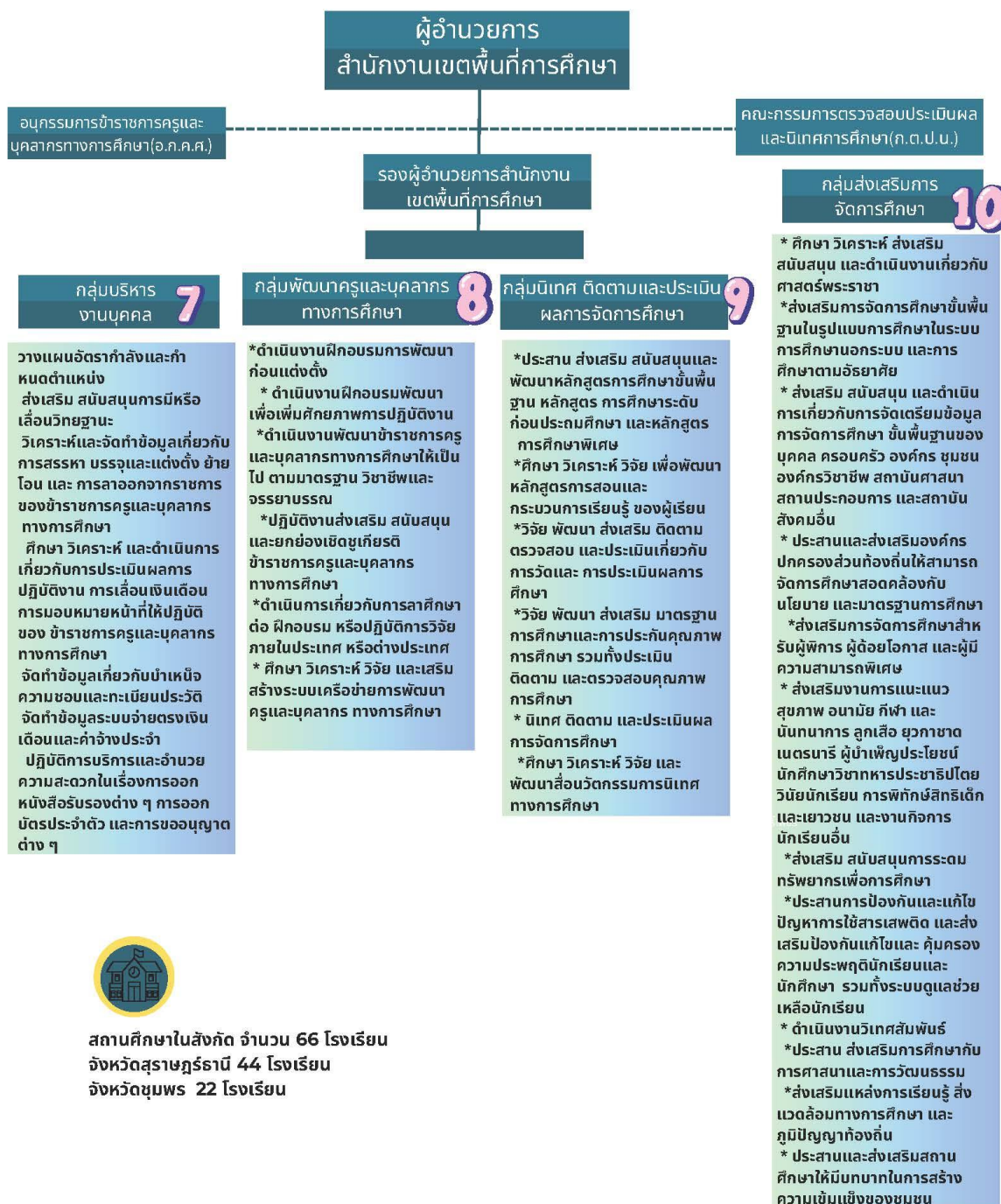




แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ภายในและภารกิจของหน่วยงาน

2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 66 โรงเรียน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 44 โรงเรียน
จังหวัดชุมพร 22 โรงเรียน

๔.๓ การประชุมคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ข่าวกิจกรรม สพท. :

วันที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 10.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ 4/2568 โดยมีนายบรรพต มณีโชติ ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยนางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ เลขานุการคณะกรรมการ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ นายอำเภอเมือง ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในประชุมครั้งนี้ มีเรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 7 เรื่อง การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู การมีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ การใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครู การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและย้ายข้าราชการครู การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม ธราดล สพท.สุราษฎร์ธานี ชุมพร



๔.๔ การตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ศธ ๐๔๓๔๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง การตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

๕. ผลจากการมีส่วนร่วม

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณออนุมัติตำแหน่ง สาขาวิชาเอก และวิธีการดำเนินการคัดเลือก ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ และประกาศรับสมัครคัดเลือก ตามตำแหน่งว่าง และสาขาวิชาเอก ที่จำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

๕.๑ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พิจารณออนุมัติตามรายงานประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

รายงานการประชุม			
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร			
ครั้งที่ 4/2568			
วันที่ 26 มีนาคม 2568			
ณ ห้องประชุมอาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร			
ผู้มาประชุม			
1. นายบรรลพ มณีโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย	ประธานคณะกรรมการ	
2. นางสมร เมือกเดช	ผู้แทน กศ.	อนุกรรมการ	
3. นายธนนาถ โพทะโรง	ผู้แทนนายอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	อนุกรรมการ	
4. นายภักดิ์ สวามิวัฒนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ	
5. นายเกียรติ ไม้แก้วศรี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา	อนุกรรมการ	
6. นางสาวพฤษี ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สช. วิทยาเขตการแผน		
	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ	
7. นางสาวอรวิรัตน์ ไช้เพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ	
8. นางสาวณฐล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ	
ผู้มาประชุมผ่านระบบออนไลน์			
1. นางอัมมฤตา พงษ์หมื่นภักดิ์	ผู้แทน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ	
ผู้ไม่มาประชุม			
1. นายอนันต์ มณีโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา	อนุกรรมการ	
2. นางพวงอุษา รอดภัย	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น	อนุกรรมการ	
ผู้เข้าร่วมประชุม			
1. นายณิธิชัย นาสวาท	นิเทศชำนาญการพิเศษ		
2. นางคำยอง ทองสม	นักวิจัยยุทธศาสตร์ชำนาญการพิเศษ		
3. นางจรรยาพร ณ นร	นักวิจัยยุทธศาสตร์ชำนาญการ		
4. นางวิมลยา แสงพล	นักวิจัยยุทธศาสตร์ชำนาญการ		
5. นางสาวรุ่งนภา นาสกุล	นักวิจัยยุทธศาสตร์ชำนาญการ		
6. นางสาวรดา นาสกุล	นักวิจัยยุทธศาสตร์ปฏิบัติการ		
7. นางสาวณิชาศิลป์ ไม้แก้วศรี	นักวิจัยยุทธศาสตร์ปฏิบัติการ		
8. นางสาวสุวิรัตน์ ไกรวงศ์	นักวิจัยยุทธศาสตร์		
9. นางสาวศิริลักษณ์ ชูประเสริฐ	นักวิจัยยุทธศาสตร์		

30

10. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศส 04009/ว 1582 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2568 เรื่องการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแจ้งให้บริหารจัดการอัตราว่างตามความสำคัญจำเป็น และส่งวงอัตราไว้ร้อยละ 25 เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศส 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รายงานจำนวนอัตราว่าง กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่จะเปิดคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รายงานจำนวนอัตราว่าง กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่จะดำเนินการคัดเลือก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ จำนวน 23 อัตรา ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ศส 04346/424 ลงวันที่ 22 มกราคม 2568
- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศส 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2560
- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/ว 2 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567
- สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งรายละเอียดตัวชี้วัดและขอบข่ายเมตริก ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/148 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2568

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พิจารณาแล้วเห็นว่าตำแหน่งว่างทั้ง 23 อัตรา เป็นตำแหน่งว่างที่ไม่ใช่เรียนไป มีอัตราเงินเดือน กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกเกินไปไปตามมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและไม่เกินเกณฑ์อัตราว่างที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สามารถพัฒนาอัตราว่างให้สอดคล้องกับความต้องการที่มากกว่าและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการอัตราว่างเป็นไปตามเงื่อนไขที่สำคัญและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เห็นสมควรนำมาจัดดำเนินการคัดเลือก ในกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ดังนี้

เรื่อง ที่ 4.6			
เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568			
คำขอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568		
กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา 19 (4) มาตรา 50 และมาตรา 53) - พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำพิพากษาว่าด้วยคดีความล้มเหลวแห่งคำพิพากษาที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ - หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศส 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ - หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศส 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2560 เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ - หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/ว 2 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย - หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2567 เรื่องการกำหนดค่าธรรมเนียมการสมัครสำหรับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/148 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2568 เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ - หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศส 04009/ว 5583 ลงวันที่ 10 กันยายน 2567 เรื่องการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		

31

ที่	โรงเรียน	กลุ่มวิชาเอก/ทาง/สาขา	ตำแหน่งเลขที่	อัตราว่างถึงสายงานก่อน	หมายเหตุ
1.	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี	ภาษาอังกฤษ	24951	-3	
2.	เคียนซาฬีวิทยา	ภาษาอังกฤษ	128738	พอที่เกณฑ์	
3.	ชัยบุรีวิทยา	ฟิสิกส์	71718	-2	
4.	ขุนพิลาญชัย	สังคมศึกษา	23210	-2	
5.	สุราษฎร์ธานี	สังคมศึกษา	120949	พอที่เกณฑ์	
6.	ปะทิววิทยา	สังคมศึกษา	106406	-1	
7.	เมืองหลังสวน	สังคมศึกษา	39026	-2	
8.	ท่าแซะวิทยาเบทา	ภูมิศาสตร์	124878	-2	
9.	เกาะพะลังศึกษา	พลศึกษา	118639	พอที่เกณฑ์	
10.	เมืองหลังสวน	คณิตศาสตร์	18761	-2	
11.	ปากแรตวิทยา	นาฏศิลป์	128692	พอที่เกณฑ์	
12.	ทิปราชบุรีวิทยา	ศิลปศึกษา	114442	-4	
13.	บ้านตาขุนวิทยา	ทัศนศิลป์	105280	-3	
14.	สุราษฎร์ธานี 2	คอมพิวเตอร์	120216	-1	
15.	ชัยบุรีวิทยา	คอมพิวเตอร์	120318	-2	
16.	สุราษฎร์วิทยา	เกษตรกรรม	4245	-1	
17.	เมืองหลังสวน	ศทกรรม	71576	-2	
18.	ชัยบุรีวิทยา	ศทกรรม	102182	-2	
19.	สรีวิทยา	ศทกรรม	120920	พอที่เกณฑ์	
20.	ทิปราชบุรีวิทยา	จิตวิทยาและการแนะแนว	133236	-4	
21.	ทิปราชบุรีวิทยา	บรรณารักษ์	4739	-4	
22.	เรืองสระ	การเงิน/การบัญชี	110609	พอที่เกณฑ์	
23.	ทิปราชบุรีวิทยา	การเงิน/การบัญชี	39875	-4	

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พิจารณาและอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกโดยให้ตำแหน่งว่าง เพื่อดำเนินการคัดเลือก จำนวน 23 อัตรา 15 กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

- อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. 2568 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศส 0206.6/ว 13

ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2560 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 2 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 และดำเนินการตามกำหนดการคัดเลือกและตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นฐานกำหนด

2. ขออนุมัติวิชาเอกเพื่อใช้ในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 15 กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก

3. ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อใช้ในการดำเนินการคัดเลือก จำนวน 23 อัตรา

4. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามความจำเป็นและเหมาะสม

5. ขออนุมัติเป็นหลักการให้ผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการคัดเลือกได้ตามความเหมาะสมและจำเป็นตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการคัดเลือกจนแล้วเสร็จ และรายงานให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาทราบในการประชุมครั้งต่อไป

6. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกจนครบจำนวนตามอัตราว่างที่ประกาศสอบคัดเลือกทั้ง 23 อัตรา

7. กรณีตำแหน่งว่างเดิมเป็นตำแหน่งครู ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งจากตำแหน่งครูเป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง

8. อนุมัติเป็นหลักการ กรณี ก.ค.ศ. หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นฐานเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการดำเนินการที่จะต้องปฏิบัติตามรายละเอียดนั้น ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตามรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นฐาน กำหนดแล้วแต่กรณี

จะพิจารณาอนุมัติตามที่เสนอหรือไม่ หรือจะพิจารณาเป็นประการใด

ความเห็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประธานฯ ได้สอบถามต่อที่ประชุมว่าขออนุมัติตามที่เสนอหรือไม่

ที่ประชุม อนุมัติตามที่เสนอ

มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกโดยใช้ตำแหน่งว่าง เพื่อดำเนินการคัดเลือก จำนวน 23 อัตรา 15 กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

1. อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. 2568 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ 2 ศธ 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2560 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 2 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 และดำเนินการตามกำหนดการคัดเลือกและตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นฐานกำหนด

2. อนุมัติวิชาเอกเพื่อใช้ในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 15 กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก

3. อนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อใช้ในการดำเนินการคัดเลือก จำนวน 23 อัตรา

4. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามความจำเป็นและเหมาะสม

5. อนุมัติเป็นหลักการให้ผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการคัดเลือกได้ตามความเหมาะสมและจำเป็นตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการคัดเลือกจนแล้วเสร็จ และรายงานให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาทราบในการประชุมครั้งต่อไป

6. อนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกจนครบจำนวนตามอัตราว่างที่ประกาศสอบคัดเลือกทั้ง 23 อัตรา

7. กรณีตำแหน่งว่างเดิมเป็นตำแหน่งครู อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งจากตำแหน่งครูเป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง

8. อนุมัติเป็นหลักการ กรณี ก.ค.ศ. หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นฐานเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการดำเนินการที่จะต้องปฏิบัติตามรายละเอียดนั้น ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตามรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นฐาน กำหนดแล้วแต่กรณี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ 4/2568 ในวันที่ 23 เมษายน 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวณมล ทองสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

อนุกรรมการและเลขานุการ

๕.๒ ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความ
จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓
เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ส่วนที่ ๓
ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑๘๘๐ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งและกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกที่ดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕ กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก จำนวน ๒๔ อัตรา สำหรับ
คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ (เอกสารแนบเลข ๑) โดยให้ได้รับเงินเดือนอันดับ
ครูผู้ช่วย ดังนี้

- ๑.๑ อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๘,๒๐๐ บาท สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
- ๑.๒ อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๙,๒๐๐ บาท สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี
- ๑.๓ อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๙,๒๐๐ บาท สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตที่มี
หลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
- ๑.๔ อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๒๑,๔๐๐ บาท สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๖ ปี

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษา

- ๒.๑ เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งตัวและอายุครบ ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้
- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

(/๑) เป็นผู้เสียสละ...

๓

กรณี ผู้สมัครเข้ารับการศึกษา ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้บุคคลดังกล่าว
ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓
๒.๒.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานอื่นที่ชี้แจงแสดงในการประกอบวิชาชีพครู
ที่คุรุสภาออกให้ และยังไม่หมดอายุ

๒.๒.๓ เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม
วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว ตามระบบคุณธรรม
ที่ยึดความสามารถของบุคคล ความเสมอภาค ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และประโยชน์ของ
ทางราชการตามที่กฎหมายกำหนดไว้โดยเฉพาะหรือตามที่ส่วนราชการกำหนด

๒.๒.๔ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม
วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงิน
รายได้ของสถานศึกษา ซึ่งทุกตำแหน่งต้องได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันไม่น้อยกว่าสามปี
นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย โดยมีการะงานการสอน และต้องมีตารางสอนไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง หรือ
๕ คาบต่อสัปดาห์ ทั้งนี้ การนับระยะเวลาปฏิบัติงานการสอน ให้นับตั้งแต่วันที่ได้รับวุฒิปริญญาตรี โดยผู้
มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว

*เงินรายได้ของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเงินบริจาค ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าตอบแทน
จากการทำงาน การลงทุน การให้ทรัพย์สินของสถานศึกษา โดยมีกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษาและ
นำไปใช้จ่ายตามกฎหมายหรือระเบียบที่ทางราชการกำหนด หรือเงินรายได้ตามกฎหมายหรือระเบียบ
ว่าด้วยกรณีนี้

๒.๓ ไม่เป็นพระภิกษุหรือสามเณร ตามคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่อง ห้ามภิกษุ สามเณรเรียนวิชา
หรือสอบแข่งขัน หรือสอบคัดเลือกอย่างทุกข้อ สิ่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษา เลือกข้อรับสมัครได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร หรือดาวน์โหลดใบสมัครทางเว็บไซต์ <https://www.spmnsicn.go.th>
ตามแบบที่กำหนด กรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องครบถ้วน และยื่นใบสมัครด้วยตนเองพร้อมเอกสาร
หลักฐานครบถ้วนได้ ณ ห้องประชุมคณะกรรมาธิการ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เลขที่ ๒๖๒/๒๔ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โทรศัพท์ ๐ ๗๗๔๘ ๘๘๐๐ โทรสาร ๐ ๗๗๔๐ ๕๓๘๘ ระหว่างวันที่ ๔ - วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ภาคเช้า เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. และภาคบ่าย เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.
โดยผู้สมัครต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

/ ๔ เอกสาร...

๖

(๓) เป็นผู้เสียสละในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือ จิตพิการจนไม่ประกอบ หรือ เป็นโรคตามที่กำหนดใน
กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ.๒๕๔๔

(๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
ตามพระราชบัญญัติหรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายของวิชาชีพอื่น ๆ

(๗) ไม่เป็นผู้ประกอบในคดีอาชญากรรมอันร้ายแรงหรือเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

(๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๙) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ
ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๐) ไม่เป็นผู้เคยถูกสั่งให้ให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน
หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกสั่งให้ให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากการทำให้มีความผิด
พระราชบัญญัติวิธีความกฎหมายอื่น

(๑๒) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ
๒.๒.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดีและเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีและเหมาะสมสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วย ในกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก ตามที่ระบุ
แนบท้ายประกาศนี้ ซึ่งผู้สมัครต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจอนุมัติปริญญาแล้ว และหากกรณีผู้สมัคร
ที่มีผู้สมัครนำมาใช้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นคุณวุฒิซึ่งไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือกรณีหลักฐาน
การศึกษามีได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาและดำเนินการนับหน่วยกิต
รายวิชาที่ศึกษา ที่ตรงกับประกาศ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร
จากใบรายงานผลการเรียน หรือระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ตามแบบปฏิบัติการนับหน่วยกิต
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๔
พฤษภาคม ๒๕๖๔ และตามแนวทางการพิจารณาคุณวุฒิในการสมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือก
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๓ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒๖๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

อนึ่ง เพื่อประโยชน์และสิทธิของผู้สมัครในการพิจารณาบัญชีผู้สมัครอาจดำเนินการ
ประสานกับสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อขอให้สถานศึกษาออกเอกสารหลักฐานชี้แจงและหรือ
ให้การรับรองว่าคุณวุฒิของผู้สมัครสอดคล้องกับคุณวุฒิและกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขาวิชาเอก ตามที่ระบุไว้
ในประกาศรับสมัคร นอกจากนี้ กรณีจำเป็นต้องขอให้สถาบันการศึกษาที่มีผู้สมัครสำเร็จการศึกษาชี้แจง
รายละเอียดใน Transcript เป็นรายวิชา ว่ารายวิชาที่ผู้สมัครได้ศึกษามีรายวิชาใดบ้าง ที่สามารถนำมา
ประกอบพิจารณาบัญชีผู้สมัครได้ ทั้งนี้ รายวิชาที่นำมานับหน่วยกิต ต้องสอดคล้องกับกลุ่มวิชาหรือทาง
หรือสาขาวิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร

/กรณี...

๔

๔. เอกสารและหลักฐานของผู้สมัครที่ต้องนำมายื่นในวันสมัคร

๔.๑ ใบสมัครตามแบบที่กำหนด จำนวน ๑ ชุด

๔.๒ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตา ๓ ขนาด ๓ นิ้ว โดยถ่ายไว้
ในครั้งเดียวไม่เกิน ๖ เดือน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย) จำนวน ๓ รูป

๔.๓ ใบปริญญาบัตร หรือ หนังสือรับรองคุณวุฒิ(สำหรับผู้สมัครที่ยังไม่ได้รับปริญญา)
และระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่ระบุตามกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกตามที่ประกาศ
รับสมัครคัดเลือก (หากใบระเบียบแสดงผลการเรียนเป็นภาษาอื่นนอกเหนือจากภาษาไทย จะต้องนำ
จากสถาบันการศึกษาด้วย) ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด

๔.๔ กรณีผู้สมัครมีคุณวุฒิหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ (สำหรับผู้สมัครที่ยังไม่ได้รับปริญญา)
ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรี ให้แนบบประกาศนียบัตรคุณวุฒิ
(Transcript) ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด

๔.๕ กรณีที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ ให้แนบบประกาศนียบัตรคุณวุฒิ
อนุปริญญา เช่น บัณฑิต, บัณฑิต, และระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่ระบุกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขา
วิชาเอกที่สมัคร ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด

๔.๖ กรณีที่ผู้สมัครไม่ตรงตามกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกที่จะสมัคร
ให้แนบบประกาศนียบัตรที่สำเร็จการศึกษาหรือเอกสารหลักฐานในสาขาวิชาที่จะสมัคร โดยให้แนบบัญชี
รายการวิชาที่ศึกษาค้น Transcript ดังนี้

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ให้แนบบัญชี
ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ๒ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง ให้แนบบัญชี
ในรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต และในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่เกิน
๑๐ หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

กรณี ระเบียบแสดงผลการเรียนเป็นภาษาอื่นนอกเหนือจากภาษาไทยจาก
สถาบันการศึกษาด้วย

๔.๗ สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ที่รับรองคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตรที่ใช้ในการสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ และ (สามารถดาวน์โหลดได้ที่
เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. ระบบคุณวุฒิ) ที่ ก.ค.ศ. รับรอง <http://qualification.otepec.go.th/menu.php>
หรือ <http://qualification60.otepec.go.th/login.php> รหัสผู้ใช้ : guest รหัสผ่าน : guest

๔.๘ สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ที่รับรองคุณวุฒิ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี
(กรณีผู้สมัครที่มีประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี)
จำนวน ๑ ฉบับ (สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. ระบบคุณวุฒิ) ที่ ก.ค.ศ. รับรอง
<http://qualification.otepec.go.th/menu.php> หรือ <http://qualification60.otepec.go.th/login.php>

๔.๙ ใบอนุญาต ได้แก่ ใบอนุญาตปฏิบัติงานหน้าที่ครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพครูขึ้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขึ้นสูง หรือหนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐาน
วิชาชีพ ที่คุรุสภาออกให้เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพครู ที่ยังไม่หมดอายุ โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากผู้
มีอำนาจไม่ต่ำกว่าระดับสมัคร ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด หรือสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
อิเล็กทรอนิกส์ที่คุรุสภาอนุมัติแล้ว ที่ยังไม่หมดอายุ โดยจะต้องได้รับอนุมัติไม่ต่ำกว่าระดับสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

/๔.๑๐ บัตรประจำตัว...

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างที่เปิดรับสมัคร
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
 (แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	กลุ่มวิชาหรือทางหรือ สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
๑.	ภาษาอังกฤษ	๒	๒๔๙๕๑	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี
			๑๒๘๗๓๘	เคียนซาฬิทยาคม	เคียนซา	สุราษฎร์ธานี
๒.	ฟิสิกส์	๑	๗๑๗๑๘	ชัยบุรีพิทยา	ชัยบุรี	สุราษฎร์ธานี
๓.	สังคมศึกษา	๔	๑๒๐๙๔๙	สุราษฎร์ธานี	เมือง	สุราษฎร์ธานี
			๒๓๒๑๐	พุนพินพิทยาคม	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี
			๑๐๖๔๐๖	ปะทิววิทยา	ปะทิว	ชุมพร
			๓๙๐๒๖	เมืองหลังสวน	หลังสวน	ชุมพร
๔.	ภูมิศาสตร์	๑	๑๒๔๘๗๘	ท่าแซะรัชดาภิเษก	ท่าแซะ	ชุมพร
๕.	พลศึกษา	๑	๑๑๘๖๓๔	เกาะพะงันศึกษา	เกาะพะงัน	สุราษฎร์ธานี
๖.	ดนตรีสากล	๑	๑๘๗๖๑	เมืองหลังสวน	หลังสวน	ชุมพร
๗.	นาฏศิลป์	๑	๑๒๘๖๔๒	ปากแพรกพิทยาคม	ดอนสัก	สุราษฎร์ธานี
๘.	ศิลปศึกษา	๑	๑๑๔๔๔๒	ที่ปราชญ์พิทยา	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี
๙.	ทัศนศิลป์	๑	๑๐๕๒๘๐	บ้านตาขุนวิทยา	บ้านตาขุน	สุราษฎร์ธานี
๑๐.	คอมพิวเตอร์	๒	๑๒๐๒๑๖	สุราษฎร์ธานี ๒	เมือง	สุราษฎร์ธานี
			๑๒๐๓๑๘	ชัยบุรีพิทยา	ชัยบุรี	สุราษฎร์ธานี
๑๑.	เกษตรกรรม	๑	๔๒๔๔	สุราษฎร์พิทยา	เมือง	สุราษฎร์ธานี
๑๒.	คหกรรม	๓	๑๐๒๑๘๖	ชัยบุรีพิทยา	ชัยบุรี	สุราษฎร์ธานี
			๗๑๕๗๖	เมืองหลังสวน	หลังสวน	ชุมพร
			๑๒๐๔๒๐	สวีวิทยา	สวี	ชุมพร
๑๓.	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	๑๓๓๒๓๖	ที่ปราชญ์พิทยา	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี
๑๔.	บรรณารักษ์	๑	๔๗๓๙	ที่ปราชญ์พิทยา	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี
๑๕.	การเงิน/การบัญชี	๒	๑๓๐๖๐๙	เวียงสระ	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี
			๓๙๘๗๕	ที่ปราชญ์พิทยา	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘
๒. รับสมัคร	วันศุกร์ที่ ๔ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘
๔. ประเมินประวัติและผลงาน	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖. สอบสัมภาษณ์	
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๘. รายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง	ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น.เป็นต้นไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งได้เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกจำนวน ๑๕ วิชาเอก

ข่าวกิจกรรม สพท. :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

ผู้โพส : คุณสุพรพงศ์ ชัยดำรงคฤทธิ | วันที่ 10 พ.ค. 2568 : (297 Hits)

วันเสาร์ที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00 น.เป็นต้นไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งได้เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกจำนวน 15 วิชาเอก ในการสอบครั้งนี้ มีจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือกจำนวน 105 คน และมี ผู้เข้าสอบจริง 101 คน ขาดสอบ 4 คน การดำเนินการสอบคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโปร่งใส และเป็นธรรม ภายใต้การกำกับดูแลของ ดร.สุชาติา สัมสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯดร.อมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ดร.คำหรี จันทพูโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ก่อนดำเนินการสอบ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตฯ และผู้แทนจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการ พร้อมจัดให้มีการจับฉลากคณะกรรมการคุมสอบในแต่ละห้อง ผู้อำนวยการเขตฯและนายเอกฤกษ์ ไกรมาก ประธานคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดชุมพร ได้พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่ผู้เข้าสอบ ณ ห้องสอบ (ห้องประชุมชลธิ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร) ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้ดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและป้องกันการทุจริตอย่างเข้มงวด เพื่อให้การสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอขอบคุณผู้สมัครทุกท่านที่ให้ความสนใจและเข้าร่วมการสอบคัดเลือกในครั้งนี้ และในวันพรุ่งนี้ (11 พฤษภาคม 2568) เป็นวันสอบ ภาค ค (สัมภาษณ์) ขอให้ทุกท่านโชคดีในการประกาศผลการสอบต่อไป สามารถติดตามประกาศผลสอบและข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์และเฟซบุ๊คส์ ของสำนักงานฯ หรือช่องทางประชาสัมพันธ์อื่น ๆ อย่างเป็นทางการ



วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดร.สุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อม ดร.ดาหรี จันทชูโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ตรวจสอบให้กำลังใจผู้เข้าสอบและคณะกรรมการดำเนินงาน ในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ภาค ค.สอบสัมภาษณ์



๕.๔ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๖
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้เสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการประชุมครั้งที่
๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์
การตัดสินทุกคน แยกตามกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร และผู้ผ่านการคัดเลือกนี้
เป็นผู้ที่ได้คะแนนการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และภาค ค ในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่
จากผู้ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย กรณีได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และภาค ค เท่ากัน ให้ผู้สอบ
ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ต่ำกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้สอบได้คะแนน ภาค ก
มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ต่ำกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ก เท่ากันอีกให้จับสลาก ดังบัญชีรายละเอียด
แนบท้ายประกาศนี้

๒. การบรรจุและแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่คัดเลือกตามกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก
ตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัครไว้ **โดยไม่มีการขึ้นบัญชี**

๓. ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับบรรจุและแต่งตั้ง โดยยึดถือประกาศนี้เป็นหนังสือเรียกตัว
และให้ผู้ได้รับการคัดเลือกตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ ไปรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ **๒๒
พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขลิบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงเป็นหน้าที่ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ต้องทราบประกาศผลคัดเลือก หากผู้ใดได้รับ
การคัดเลือกโดยไม่ไปรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด จะถือว่า
สละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งและจะเรียกชื่อคืนไม่ได้ โดยให้นำเอกสารไปในวันรายงานตัว ดังนี้

๑) ปรณญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ใบปรณญาบัตร) ที่ผู้มี
อำนาจอนุมัติการสำเร็จการศึกษา **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๒) ระเบียบผลการเรียน (Transcript) **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๒

๓) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภา
ออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน หรือสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านการอนุมัติจาก
คุรุสภาเรียบร้อยแล้ว **ที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๔) ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี
หลักสูตร ๔ ปี (กรณีผู้สมัครที่มีประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจาก
วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี) **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๕) สำเนาหนังสือรับรองคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง ทั้งระดับปริญญาตรี และหรือระดับ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี

๖) ทะเบียนบ้าน **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๗) บัตรประจำตัวประชาชน **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๘) ใบรับรองแพทย์ซึ่งออกโดยสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งระบุว่าเป็นโรคต้องห้าม
ตามกฎหมาย พ.ศ.๒๕๔๙ และออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน **จำนวน ๑ ฉบับ**

๙) เอกสารทางการเงิน ได้แก่ หนังสือสำคัญ (แบบสค.๘) หรือใบสำคัญ (แบบสค.๙)
หรือใบรับรองผลการตรวจสอบเลือกทางการเงินเข้ารับราชการทหารกองประจำการ (แบบสค.๕๓) **ฉบับจริง
พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๑๐) รูปถ่ายชุดข้าราชการปกติขาวไม่ประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และแถบสีต่าง ๆ
ติดอินทราประดับช้อยพฤษภ ๓ ดอก หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา ถ่ายครั้งเดียวกัน และถ่าย
มาแล้ว ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๒.๕ ซม. X ๓ ซม. **จำนวน ๒ รูป**

๑๑) หลักฐานอื่น ๆ เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ - สกุล ทะเบียนสมรส (ถ้ามี)
ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด

เอกสารหลักฐานที่เป็นสำเนาต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ พร้อมลงวันที่กำกับ

๔. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยแล้วหาก
จะย้ายหรือโอนไปดำรงตำแหน่งนอกหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องมียะระเวลา
ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๕. ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ
ตำแหน่งเฉพาะที่ประกาศรับสมัครคัดเลือก หากภายหลังตรวจพบว่าผู้ได้รับการคัดเลือกโดยมีคุณสมบัติ
ไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หรือขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จะไม่ได้รับการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้ง
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย หรือถ้าเป็นผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
ไปแล้ว ให้ผู้มีอำนาจบรรจุและแต่งตั้งดำเนินการเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และผู้ใดจะเรียกชื่อคืนได้ ๆ มิได้

๖. การประกาศผลการคัดเลือกนี้ให้ถือเป็นที่สุด ผู้สอบไม่มีสิทธิ์ขอให้ทบทวนแต่ประการใด กรณี
ที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการสอบ สามารถขอตรวจสอบผลสอบได้ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ประกาศผลการสอบคัดเลือก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ **๑๕** พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประสิทธิ์ รัตนอรุณ)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุ และแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย จากผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

ข่าวกิจกรรม สพท. :

การรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย จากผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568

ผู้โพสต์ : คุณสุพรพงศ์ ชัยดำรงคฤทธิ | วันที่ 22 พ.ค. 2568 : (80 Hits)

ดร.สุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้พบปะกล่าวแสดงความยินดี ในการรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย จากผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568 ในสังกัด จำนวน 21 ราย พร้อมทั้งให้โอวาทด้านวินัยการปฏิบัติงาน การเป็นครูที่ดี รับผิดชอบต่อนักเรียนให้ มีความรู้ มีทักษะ คุณลักษณะที่ดี ความก้าวหน้าในวิชาชีพและหลักเกณฑ์การเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน กับผู้มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยมีนางสาวนฤมล ทองสุข ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและบุคลากรการในสังกัด ได้ดำเนินการให้ผู้รายงานตัวเลือกสถานศึกษา รวมทั้งชี้แจงการจัดทำเอกสารและทะเบียนประวัติ(กคศ.16) ของครูผู้ช่วย ณ ห้องประชุมชลธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รายงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบ เรื่อง การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

11

รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร		
ผู้มาประชุม		
1. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ	ประธานอนุกรรมการ	
2. นายณัฐพร โพทะโรจน์	ผู้แทนนายอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	อนุกรรมการ
3. นายบรรพต มณีโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย	อนุกรรมการ
4. นายโสมล บัวพรหม	ผู้แทนครู	อนุกรรมการ
5. นางสุชาดา สัมสวัสดิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	อนุกรรมการ และเลขานุการ
6. นางสาวณัฐล ทอสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้มาประชุมผ่านระบบออนไลน์		
1. นายโชคดี ศรีธากาล	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
2. นางอัญญา พงษ์พัฒน์พาณิชย์	ผู้แทน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. นายวินัย กรานมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา	อนุกรรมการ
4. นางพจณีชา รอดภัย	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น	อนุกรรมการ
5. นายมนิตย์ ลาวินย์วัฒนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
6. นายเอกวุฒิ ไกรมาก	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา	อนุกรรมการ
7. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ไม่มาประชุม		
ไม่มี		
ผู้เข้าร่วมประชุม		
1. นายเฉลิมชัย นาคสวาท	นิติกรชำนาญการพิเศษ	
2. นางสาวทองแสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
3. นางจารุวรรณ ณ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
4. นางวิมลยา เสตพงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
5. นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.		

3.2.1 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2568 มีมติอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 23 อัตรา 15 กลุ่มวิชาเอก นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวนทั้งสิ้น 105 ราย และมีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 87 ราย ผู้ได้รับการคัดเลือกการ มรายงานเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 21 ราย 14 กลุ่มวิชาเอก เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 เรียบร้อยแล้ว และดำเนินการส่งตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนตามที่เลือกเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง รายละเอียดดังนี้

ที่	ตำแหน่งว่างโรงเรียน	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เลือกรับการบรรจุและแต่งตั้ง	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	24951	นายฤทธิชัยเกียรติ สวัสดิ์สุบล	ภาษาอังกฤษ	
2	เคียนซาฬิยาตาม	128738	นางสาวศิริพรธรรมา คงประดิษฐ์	ภาษาอังกฤษ	
3	ชัยบุรีพิทย	71718	นางสาวกมลวรรณ เพชรสุข	ฟิสิกส์	
4	สุราษฎร์ธานี	120949	นายสหาย ศรีเสริม	สังคมศึกษา	
5	ทุนพิทยาคม	23210	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฏฐา เมษสุข	สังคมศึกษา	
6	ปะทิวพิทย	106406	นางสาวยุดี บุรานนท์	สังคมศึกษา	
7	เมืองหลังสวน	39026	นางสาวอริสา ชูวนศิริ	สังคมศึกษา	
8	เกาะพะนังศึกษา	118639	นายภิสรณ์ แฉ่มโสดิต	พลศึกษา	
9	เมืองหลังสวน	72962	นายก่อกิจ ไกรพิบูล	ดนตรีสากล	
10	ปากพริกวิทยาคม	128692	นางสาวสโรชา แสงทอง	นาฏศิลป์	
11	ที่ประชวรพิทย	114442	นางสาวศรินทร์ดา ชูเชื้อ	ศิลปศึกษา	
12	บ้านพญาพิทย	105280	นางสาวชนพร ฤทธิชัย	ทัศนศิลป์	
13	สุราษฎร์ธานี 2	120216	นางสาวอุไรวรรณ โสภ	คอมพิวเตอร์	
14	ชัยบุรีพิทย	120318	นางสาวสุกัญญา อินทพันธ์	คอมพิวเตอร์	
15	สุราษฎร์พิทย	4245	นางสาวอรันมณ เจริญกิติ	เกษตรกรรม	
16	ชัยบุรีพิทย	102182	นางสาวพรทิพย์ กาญจนะ	คหกรรม	
17	เมืองหลังสวน	71576	นางสาวอรณพร พูนเพียรจัด	คหกรรม	
18	สวีพิทย	120920	นางศศิณดา สุวรรณวิทย์	คหกรรม	

45

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ 7/2568 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เลิกประชุม เวลา 15.50 น.

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวณัฐล ทอสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสุชาดา สัมสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

อนุกรรมการและเลขานุการ

๖. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา นั้น เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ตามหลักธรรมาภิบาล เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ นอกจากนี้เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ มีดังนี้

๑. นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไปปรับปรุงพัฒนาการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ให้เป็นไป ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ คือ ในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ควรถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นธรรมแก่ผู้เข้าสอบและมีการป้องกันการทุจริต

๒. นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ชี้แจงแก่คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และแจ้งมาตรการ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แก่ผู้สมัคร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เรื่อง มาตรการป้องกันทุจริต ในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก ดังนี้

ก่อนสอบ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ป้องกันการทุจริตในการสอบ เพื่อลดข้อกังขา กับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด และเพิ่มความรับผิดชอบ เป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมถึงยังคำนึงถึงแนวทางการสอบคัดเลือก

๒. มีการจัดประชุมกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกแต่ละแห่ง เพื่อชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะกรรมการดำเนินการสอบได้กำชับให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต อดทน อดกลั้น เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการตรวจสอบการทุจริตการสอบคัดเลือก

๓. ไม่แต่งตั้งบุคคลที่มีพฤติการณ์เกี่ยวข้องกับงานวิชาการหรือสถานศึกษาที่จัดควาวิชาเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือก

๔. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕. ไม่แต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้เกี่ยวข้องกับผู้สอบคัดเลือก เป็นคณะกรรมการประเมินภาค ๓ (ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ)

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก โดยคำนึงถึงความเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

๗. จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการสอบ เช่น เจ้าหน้าที่การจราจรหรือตำรวจจราจร ดูแลสถานที่เก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบ สามารถป้องกันการตรวจค้นข้อสอบก่อนมีการตรวจและนำข้อสอบ หรือมีการให้มีใคร่เมื่อตรวจจับผิดข้อสอบ หรือการคัดลอกข้อสอบหรือการนำข้อสอบไปใช้สอบ

๘. มีการกำหนดการแจกจ่ายข้อสอบให้พร้อมสื่ออัด คอสมอส รวมกางเกงข้อมือ ใส่อุปกรณ์สอบ เพื่อความสะดวกต่อการตรวจข้อสอบ

๙. การเก็บรักษาข้อสอบ ได้จัดเตรียมห้องมั่นคงในการเก็บข้อสอบ และกระดาษคำตอบ มีการคุมดูแลประจำสถานที่ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๑๐. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการรับ - ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ ได้แต่งตั้งให้มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสม เริ่มรวมระยะครั้งในการตรวจรับ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันตามกำหนดเวลา

ระหว่างสอบ

๑. ขอความร่วมมือเคร่งครัดเจ้าหน้าที่ตำรวจ ดูแลความปลอดภัยประจำสนามสอบร่วมกับคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

๒. มีการตรวจตัวผู้เข้าสอบก่อนเข้าอาคารสอบ ใช้เครื่องสแกนตัวผู้เข้าสอบ และให้ผู้เข้าสอบแสดงบัตรประจำตัวผู้สอบ ตรวจดูบัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีเลข ๑๓ หลัก และให้ผู้เข้าสอบพินัยบัตรที่มีตัวอักษรตัวหน้าในบัตรประชาชนของผู้เข้าสอบ

๓. ห้ามมิให้ผู้เข้าสอบ นำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ) นาฬิกาข้อมือคอมพิวเตอร์ วิทยุติดตัว วิทยุสื่อสาร รวมทั้งกระเป๋า หนังสือ เป้เท้าหรือกระเป๋าเอกสารหรือกระดาษสิ่งพิมพ์ใด ๆ หรือวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระเป๋าสะพาย เครื่องสำอาง อุปกรณ์ที่ใช้ในการคำนวณได้ เครื่องบันทึกภาพ เครื่องบันทึกเสียง เข้าห้องสอบ

๔. ห้ามมิให้ผู้เข้าสอบสวมเสื้อผูก เสื้อคลุม เข้าห้องสอบ จัดให้มีการตรวจสอบการพกพาอุปกรณ์ที่ใช้ในการคำนวณ โทรศัพท์มือถือ เครื่องมือสื่อสารอื่นๆ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้เข้าสอบ

๕. มีการเก็บอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสารของคณะกรรมการกำกับการสอบ เช่น โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์บันทึกเสียง

หลังสอบ

๑. มีการนับจำนวนข้อสอบและกระดาษคำตอบโดยรับทราบจำนวนจากผู้เข้าสอบ

๒. ไม่ให้ผู้เข้าสอบนำข้อสอบหรือกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

๓. ดำเนินการส่งข้อสอบ และกระดาษคำตอบที่ดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละวันส่งให้กับหน่วยผลิตข้อสอบ

หากทราบแนวข้อสอบกลุ่มบุคคลที่มีพฤติกรรมต้องเป็นทางทุจริตดังกล่าว ขอให้แจ้งข้อมูลโดยเร่งด่วน

๑.นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.นางสาวอรอนงค์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓.นางสาวอรอนงค์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔.นางสาวอรอนงค์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕.นางสาวอรอนงค์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.นางสาวอรอนงค์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗.นางสาวอรอนงค์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวอรอนงค์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

๘. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๙. ภาพกิจกรรม

ภาพการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ข่าวกิจกรรม สพท. :

การประชุมคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร
ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2568

โพสต์ : คุณสุพรพงศ์ ขัยดำรงศิลป์ | วันที่ 26 มี.ค. 2568 : (171 Hits)

วันที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 10.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุม

คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ 4/2568 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมี
นายบรรพต มณีโชติ ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยนางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ เลขาธิการคณะกรรมการ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ นายอำเภอเมือง
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในประชุมครั้งนี้ มีเรื่องการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร เสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 7 เรื่อง การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู การมีและ
เลื่อนเป็นวิทยฐานะ การใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครู การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและย้ายข้าราชการครู การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ



การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

ข่าวกิจกรรม สพท. :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568

ผู้โพสต์ : คุณสุพรพงศ์ นัยดำรงคฤหทัย | วันที่ 10 พ.ค. 2568 : (297 Hits)

วันเสาร์ที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00 น.เป็นต้นไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568 ซึ่งได้เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกจำนวน 15 วิชาเอก ในการสอบครั้งนี้ มีจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือกจำนวน 105 คน และมี ผู้เข้าสอบจริง 101 คน ขาดสอบ 4 คน การดำเนินการสอบคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม ภายใต้การกำกับดูแลของ ดร.สุชาดา สิมสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯดร.อมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ดร.คำหรี จันทพูโธ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ก่อนดำเนินการสอบ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตฯ และผู้แทนจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการ พร้อมจัดให้มีการจับฉลากคณะกรรมการคุมสอบในแต่ละห้อง ผู้อำนวยการเขตฯและนายเอกวุฒิ ไกรมาภ ประสานคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดชุมพร ได้พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่ผู้เข้าสอบ ณ ห้องสอบ (ห้องประชุมขลิบลี สพท.สุราษฎร์ธานี ชุมพร) ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้ดำเนินการตามมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยและป้องกันการทุจริตอย่างเข้มงวด เพื่อให้การสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอขอบคุณผู้สมัครทุกท่านที่ให้ความสนใจและเข้าร่วมการสอบคัดเลือกในครั้งนี้ และในวันพรุ่งนี้(11 พฤษภาคม 2568) เป็นวันสอบ ภาค ค (สัมภาษณ์) ขอให้ทุกท่านโชคดีในการประกาศผลการสอบต่อไป สามารถติดตามประกาศผลสอบและข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์และเฟสบุ๊คส์ ของสำนักงานฯ หรือช่องทางประชาสัมพันธ์อื่น ๆ อย่างเป็นทางการ



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
เรื่อง การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เรื่องในการมีส่วนร่วม เรื่อง การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ถือปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งได้กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งยังคงยึดหลักการกระจายอำนาจให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ โดยมีการปรับปรุงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในส่วนที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการป.ป.ช.) ได้เสนอรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสาระสำคัญอื่นๆ ยังคงเดิม การดำเนินงานรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในส่วนที่มีการปรับเปลี่ยนและเป็นสาระสำคัญ สรุปดังนี้

๑. หลักการของการรับนักเรียน ให้ความสำคัญในการสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและความเสมอภาคเป็นลำดับแรก เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีจำนวนอย่างน้อย ๙ คน (เดิมมีจำนวน ๙ คน) โดยปรับเปลี่ยนในส่วนของผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม (เดิมไม่เกิน ๓ คน) ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในพื้นที่

๓. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อตรวจสอบว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับความเห็นชอบ กรณีนักเรียนยังไม่มีที่เรียนให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้มีที่เรียน รวมทั้งการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนได้รับทราบ ให้ดำเนินการสื่อสารโดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง

๔. การรับเด็กก่อนชั้นประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ เว้นแต่โรงเรียนเปิดห้องเรียนพิเศษ ให้รับนักเรียนโดยการประเมินความพร้อมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๕. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖. การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ให้ยกเลิกการเปิดโอกาสให้โรงเรียนในสังกัด กำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เนื่องจากคณะกรรมการ ป.ป.ช. เห็นว่าการเปิดโอกาสดังกล่าว ทำให้เกิดการใช้ดุลยพินิจที่มีมาตรฐานในการกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกัน และอาจจะมีช่องว่างหรืออาจมีความเสี่ยงในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อแลกกับการเข้าเรียนในสถานศึกษา ดังนั้น จึงกำหนดการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ จากเดิม ๔ ข้อ เป็น ๕ ข้อ พร้อมกำหนดหลักเกณฑ์และขอบเขตในการพิจารณา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียนจะต้องพิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นในการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษที่โรงเรียนเสนอและกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับนักเรียน โดยจะต้องประกาศรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับหรือวิธีการคัดเลือกนักเรียนก่อนการพิจารณา และให้ประกาศผลการพิจารณาเฉพาะเลขประจำตัวของผู้ได้รับการคัดเลือกตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็กเนื่องด้วยตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child : CRD) และยังคงให้มีการจัดทำข้อมูลรายชื่อไว้สำหรับการขอตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดระบบหรือวิธีการรับนักเรียนให้มีความปลอดภัย และให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามมาตรการ แนวทางการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค รวมทั้งภัยต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่แต่ละจังหวัดในช่วงเวลาการรับนักเรียน ตลอดจนให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม “ข้อ ๙ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อื่นในการรับนักเรียนเข้าศึกษา...” และให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ที่รายงานต่อคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหาร

จัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มติคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๒ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียน ที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๓ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ จัดทำร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๒ กำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๔ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๑.๕ ประสานการดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๖ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน และรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๒.๑.๗ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึง การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา ให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ โรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๔.๓ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

๒.๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่ กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๕ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๖ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา อื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับ การศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔.๗ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นให้รายงานต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดทราบ

๒.๕.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๕ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวน นักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการ คัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา

๒.๕.๖ จัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปี เป็นข้อมูลสารสนเทศเด็ก ในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๗ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๕.๘ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วย วัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับ นักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๕.๙ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้า ศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครอง ของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๕.๑๐ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ที่ไม่มีที่เรียน โดยให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน และพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้นักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้มีที่เรียน

๒.๕.๑๑ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบาย ที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๕.๑๓ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๑๔ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุด การรับนักเรียน

๒.๕.๑๕ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๖.๒ ให้คำปรึกษาและเสนอแนะการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็น ธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๒.๘ บทบาทของโรงเรียน

๒.๘.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๘.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒.๘.๓ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๘.๔ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๘.๕ สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน โดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง

๒.๘.๖ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๘.๗ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๘.๘ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๘.๙ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๘.๑๐ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๘.๑๑ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจาก โรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียน ของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๓.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๓.๓.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทาง การเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๓.๓ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ระดับมัธยมศึกษา ตาม ความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๔ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๕ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ให้พิจารณารับนักเรียนภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๓.๕.๑ นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคลหรือองค์กรที่มอบทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน อาคารเรียน หรือสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียน โดยต้องมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๓.๕.๒ นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน หรือมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๓.๕.๓ นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศในการปกป้องอธิปไตย การรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งได้รับบาดเจ็บ พิการ หรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือนักเรียนที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ซึ่งทำให้ครอบครัวสูญเสียทรัพย์สินและมีชีวิตความเป็นอยู่ยากลำบากที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๓.๕.๔ นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนั้น

๓.๕.๕ นักเรียนที่เป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของผู้สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องเน้นที่ศักยภาพของนักเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานที่สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่เป็นการสนับสนุนในช่วงเวลาการรับนักเรียน และโรงเรียนจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาศักยภาพของนักเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือก เช่น คะแนนจากการสอบ หรือแฟ้มสะสมงาน หรือเกรดเฉลี่ย เป็นต้น หรือหลักเกณฑ์อื่นใดตามที่โรงเรียนกำหนด และสามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยต้องประกาศรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับหรือวิธีการคัดเลือกนักเรียนก่อนการพิจารณา และให้ประกาศผลการพิจารณาเฉพาะเลขประจำตัวของผู้ได้รับการคัดเลือกตามเงื่อนไขพิเศษ ให้สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็ก เนื่องด้วยตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child: CRC) และยังคงให้มีการจัดทำข้อมูลรายชื่อไว้สำหรับการขอตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๗ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส โดยให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน ทั้งนี้ ในส่วนของการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

๔.๓ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

๒. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีโรงเรียนในสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒๒ โรงเรียน และจังหวัดชุมพร จำนวน ๒๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๖ โรงเรียน โดยแบ่งขนาดตามเกณฑ์สามัญ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้แก่

- โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓๑ โรงเรียน (จำนวนนักเรียน ๑-๔๙๙ คน)
- โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑๘ โรงเรียน (จำนวนนักเรียน ๕๐๐-๑๔๙๙ คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑๓ โรงเรียน (จำนวนนักเรียน ๑๕๐๐-๒๔๙๙ คน)
- โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๔ โรงเรียน (จำนวนนักเรียน ๒๕๐๐ ขึ้นไป)

เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินงานรับนักเรียนตามโครงการเสริมสร้าง โอกาส และความเสมอภาค เพื่อผู้เรียน โดยใช้กระบวนการตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับ นักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียนและบทบาทของโรงเรียน สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้าง โอกาสทางการศึกษา ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยประชุมวางแผนกับคณะกรรมการดำเนินงานรับงานรับนักเรียนและร่วมกันจัดทำ ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับปฏิทินการรับนักเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุป ดังนี้

๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนรับฟังนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและประชุมชี้แจงและแจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่าน ระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมธราดล สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธิ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วม ประชุมจำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกคน และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทุกคน เพื่อรับทราบรายงานผลการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรับทราบนโยบาย และแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามความ เหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และจัดทำ

ร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๔.๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน และ ๒) จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีราษฎร์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน เพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ตามโครงสร้างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนดคือ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ควรประกอบด้วยภาคีเครือข่ายต่างๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑.๓ การมีส่วนร่วมโดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้อำนาจการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง และจัดทำมาตรการการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐ คน และ ๒) จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนศรีราษฎร์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน กลั่นกรองตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของโรงเรียนในสังกัด

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบโครงการห้องเรียนพิเศษ และรอบห้องเรียน(ปกติ)ทั่วไป ตามปฏิทินการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบโครงการห้องเรียนพิเศษในวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อรอบห้องเรียน(ปกติ) ทั่วไป ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีกำหนดตรวจเยี่ยมการจัดสอบในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ แต่เนื่องด้วยเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ประเทศเมียนมา ส่งผลกระทบต่อหลายพื้นที่ทั่วประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือแจ้งเลื่อนการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั่วประเทศ พร้อมทั้งกำหนดการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั่วประเทศ ระหว่าง ๕ - ๖ เมษายน ๒๕๖๘

๑) วันเสาร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ร่วมสังเกตการณ์ ติดตามการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามแนวทางมาตรการป้องกันทุจริตในเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ โรงเรียน คือโรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ซึ่งคณะตรวจสอบ ติดตามและสังเกตการณ์ ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช.ภาค ๘ ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และเจ้าหน้าที่กลุ่มงานป้องกันการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) ดร.พัชรกัญญ์ เมธาอัครเกียรติ รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบาย และแผนพร้อมด้วยคณะจาก สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมลงพื้นที่ติดตามการรับนักเรียนในการทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียน ในสังกัด ดังนี้

- วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๑ ณ โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดชุมพร

- วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๘ ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๔ ณ โรงเรียนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเมือง สุราษฎร์ธานีโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และโรงเรียนสุราษฎร์ธานี)รวมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ในการจัดทำข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ยังมีที่ว่างที่สามารถรองรับนักเรียนได้ (ยังไม่เต็มแผนการเรียน) ที่เป็นปัจจุบัน โดยใช้ระบบจัดการ จัดหาที่เรียน กรณี สอบ คัด เลือก ไม่ ได้ หรือ ยัง ไม่ มี ที่ เรียน ผ่านเว็บไซต์ <https://www.vichakarn.in.th/admission๒๕๖๘/> (ซึ่งเริ่มพัฒนาระบบและใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์) โดยมีนักเรียนยื่นความประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๑ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑๒๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘) ตามนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

๖. สรุปและรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ

๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จากการดำเนินการข้างต้น แสดงให้เห็นว่ากระบวนการ/วิธีการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นั้น ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานองค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและบทบาทของโรงเรียน ให้เพื่อสามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสามารถสรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องตามบทบาทของคณะกรรมการฯ ที่กำหนดตามประกาศนโยบายการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ ดังนี้

๑. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

- ๑.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
- ๑.๓ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑.๔ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

- ๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดชุมพร

๓. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

๓.๑ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
(รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวิทยา กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบจ.สุราษฎร์ธานี กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพมิตรศึกษา กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
- ๑๒.นางสารภี ณ นคร เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
(ที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราษฎร์ กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนนิรมลชุมพร กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองชุมพร กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบจ.ชุมพร กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๑๒. ว่าที่ร.ต.มโนชญ์ นาครธนิศวร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวภี ณ นคร เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนต่างๆ ตามขนาดโรงเรียน คือ ขนาดเล็กจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๓๐๐ คน ให้มีคณะกรรมการ ๙ คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า ๓๐๐ คน ให้มีคณะกรรมการ ๑๕ คนซึ่งประกอบด้วยผู้มีส่วนร่วมตามโครงสร้าง ดังนี้

๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ตามโครงสร้างที่ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน ข้าราชการครูและภาคีเครือข่ายของโรงเรียนเป็นกรรมการ และข้าราชการเป็นกรรมการและเลขานุการ ส่วนตำแหน่งพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่ธุรการ ควรทำหน้าที่ ผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๖. บทบาทของสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการลงพื้นที่ติดตาม สังเกตการณ์รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่เสาร์ที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามแนวทางมาตรการป้องกันทุจริตในเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. ผลจากการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ขับเคลื่อนงานรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน รวมทั้งปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และปฏิทินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ภายหลังได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว) ส่งให้ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ธรรม สอดคล้องตามบริบทของแต่ละบุคคลผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็น สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๕. การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากผลการดำเนินงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ซึ่งได้เปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ทำให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการต่างๆ ตามประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีความพึงพอใจการดำเนินงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อยู่ในระดับดีและดีมาก เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รวบรวมปัญหา วิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหาและวางแผนแนวทางการปรับปรุงพัฒนาเพื่อการดำเนินงานรับนักเรียนให้เป็นความรวดเร็วและเป็นการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพัฒนางานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และปีการศึกษาต่อไปๆ ดังนี้

๑. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานรับนักเรียนด้านต่างๆ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และประหยัดเวลา ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน เช่น

- การจัดเก็บข้อมูลแผนการเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ การรายงานข้อมูล ฯลฯ โดยใช้ google sheet และ google form

๒. ใช้เทคโนโลยีในช่องทางที่หลากหลาย เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในสร้างการรับรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ รวดเร็วการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เช่น

- การจัดตั้งกลุ่มไลน์งานรับนักเรียน และกลุ่มไลน์คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- การประชาสัมพันธ์/สื่อสารเรื่องการรับนักเรียน/คลิปวิดีโอ ผ่านทางที่หลากหลาย

<https://www.facebook.com/SPM.SNICPN> หรือ <https://www.spmsnicpn.go.th/th> ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- การประสานความร่วมมือพัฒนาระบบระบบการจัดหาที่เรียน กรณีสอบคัดเลือกไม่ได้หรือยังไม่มีที่เรียน <https://www.vichakarn.in.th/admission๒๕๖๘/> ภายใต้แนวคิด “จัดหาที่เรียนวิถีใหม่ เข้าใจนักเรียน ลดภาระผู้ปกครอง” ตามนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

๖. ปัญหาและอุปสรรค (กรณีที่ไม่มีให้ระบุว่า “ไม่มีปัญหาและอุปสรรค”)

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร การดำเนินงานรับนักเรียนบางขั้นตอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่งผลให้เกิดความล่าช้า และไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๗. ข้อเสนอแนะ

-

๘. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



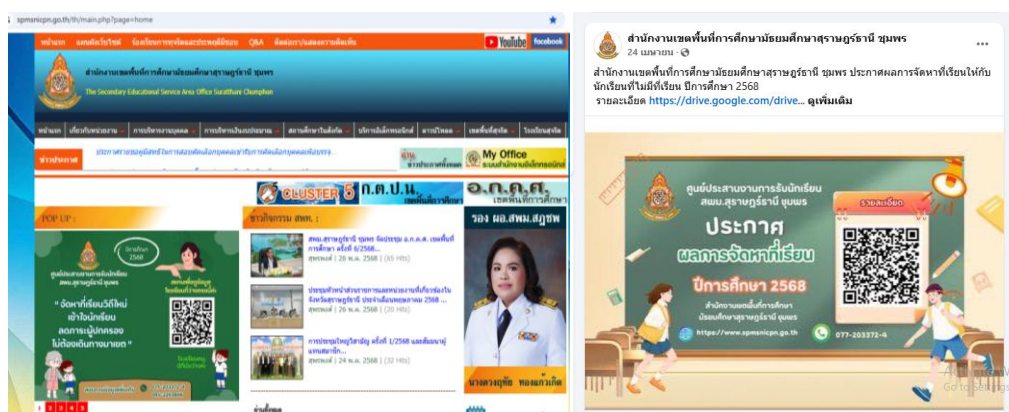


บันทึกเรียน ๑๑ ฉบับ, ฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบ

จัดการระบบ

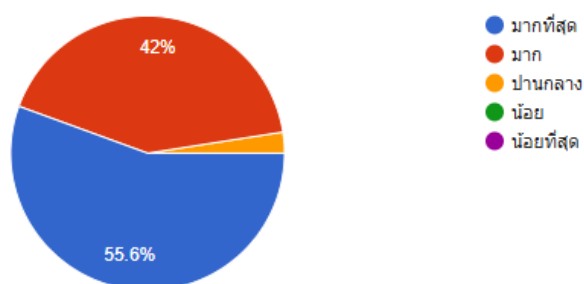
สรุปยอดการรับนักเรียน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	203	171	374	1	28	29	2	19	21
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	189	188	377	0	144	144	0	27	27
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	80	38	118	0	2	2	0	20	20
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	40	31	71	0	9	9	0	10	10
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	123	71	194	0	40	40	0	10	10
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	240	213	453	1	26	27	1	0	0
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	80	61	141	0	19	19	0	11	11
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	440	420	860	0	4	4	0	16	16
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	80	74	154	0	40	40	0	10	10
โรงเรียน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	203	142	345	0	112	112	0	23	23



2.7 โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการดำเนินงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา 2568 มากน้อยเพียงใด

คำตอบ 81 ข้อ



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

เรื่อง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เรื่อง

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่ม.....

1. ความเป็นมา
2. ขั้นตอนในการดำเนินงาน
3. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
4. ผลจากการมีส่วนร่วม
5. การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. ปัญหาและอุปสรรค (กรณีที่ไม่มี ให้ระบุว่า “ไม่มีปัญหาและอุปสรรค”)
7. ข้อเสนอแนะ
8. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

ร่วมเป็นเกียรติในการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับ ScQA รุ่นปี ๒๕๖๗

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

วันที่ ๑๘ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ นายณรินทร์ ช่งล้ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มอบหมายให้ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA รุ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วยนายเกรียงไกร แก้วมีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม นางสุจินต์ ภิญญานิล และนางวัชรีย์ แสงอรุณ ศึกษาานิเทศก์ ร่วมลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยม และประเมินพัฒนาการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา และโรงเรียนวัดภูเขาทอง สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ผลการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในครั้งนี้ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นการสนับสนุนขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. นำข้อเสนอแนะและแนวทางปฏิบัติที่ดีจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการภายในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการพัฒนาเชิงรุกและมีเป้าหมายที่ชัดเจน
๓. พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้มีความเข้มแข็ง โดยยึดผลการประเมินเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดอย่างยั่งยืน



ร่วมเป็นเกียรติในการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับ ScQA รุ่นปี ๒๕๖๗

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

วันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.นายณรินทร์ ช่างล้า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๔ ท่าน รศ. ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล นาย วิรัช เศวตศิลป์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล นายเทวัญ มินทอง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ และนายชาญชัย ชื่นพระแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพมิตรศึกษา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน พร้อมคณะอนุกรรมการ (อ.ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม คณะศึกษานิเทศก์ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึงพิจารณาแผนนิเทศบูรณาการโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นอกจากนี้ ในการประชุมยังได้มีการพิจารณา (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานในปีถัดไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์และนโยบายการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในครั้งนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และพิจารณาแผนนิเทศ
บูรณาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน
คณะกรรมการฯ และศึกษานิเทศก์เข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียง ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ และ
ร่วมพิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะ อ.ก.ต.ป.น. สำหรับการดำเนินงานในปีถัดไป เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาสู่เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์อย่างยั่งยืน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ
บริหารจัดการและการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในสังกัด
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายเชิง
ยุทธศาสตร์อย่างยั่งยืน



การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

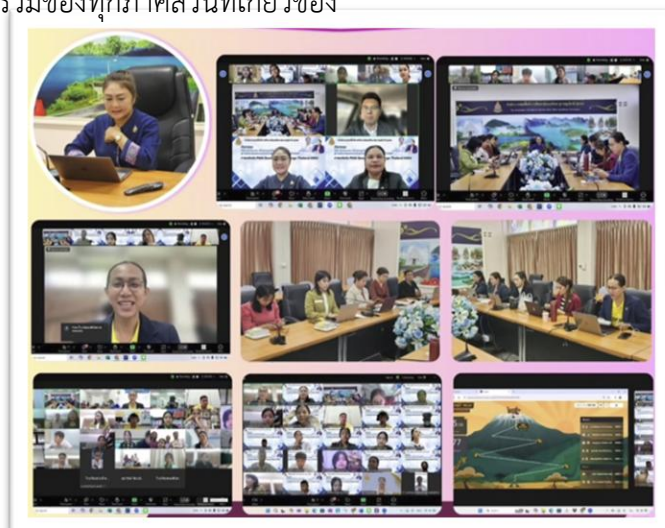
วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระบบออนไลน์ ผ่าน Zoom Meeting โดยมี นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานเปิดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย นางณัฐจารักษ์ โสมติด คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) คณะศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น ๒๕ คน เป็นนักเรียนจากจังหวัดชุมพร ๘ คน และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑๗ คน

ผลการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในครั้งนี้ การแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ มีนักเรียนเข้าร่วม ๒๕ คน จากจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑๗ คน และชุมพร ๘ คน โดยมีคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาร่วมดำเนินงานอย่างพร้อมเพรียง.

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

- นำผลการมีส่วนร่วมจากกิจกรรมและการประชุมไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมอย่างแท้จริง ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



ประเด็นในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรมการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมี นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานการคัดเลือก พร้อมด้วย นางณัฐจารักษ์ โสมติด คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) คณะศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการการคัดเลือก ครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทน ๑ คน เข้าแข่งขันต่อในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีครูเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น ๒๒ คน เป็นครูจากจังหวัดชุมพร ๓ คน และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑๙ คน

ผลการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในครั้งนี้ คัดเลือกครูผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards มีครูเข้าร่วม ๒๒ คน จากจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑๙ คน และชุมพร ๓ คน โดยคณะกรรมการได้คัดเลือกตัวแทน ๑ คน เข้าร่วมแข่งขันระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป.

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. นำผลการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



ประเด็นในการมีส่วนร่วม

ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นายณรินทร์ ช่งล้ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ซึ่งประกอบด้วย นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด และนางสาวดารี จันทชูโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานสหวิทยาเขต ทั้ง ๕ สหวิทยาเขต และคณะศึกษานิเทศก์ ได้เข้าตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นกำลังใจให้กับนักเรียนผู้เข้าสอบ และให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล ติดตาม ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนในสังกัด มีจำนวน ๖๖ โรงเรียน ใช้เป็นสนามสอบ จำนวน ๖๖ สนามสอบ คิดเป็น ๑๐๐ %

- สนามสอบ Paper ๖๒ สนามสอบ
- สนามสอบ Digital ๔ สนามสอบ
- สนามสอบ Paper และ Digital ๔ สนามสอบ

มีนักเรียนในสังกัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งสิ้น ๑๑,๐๑๕ คน

- สมัครสอบ ๙,๔๘๔ คน คิดเป็น ๘๖.๑๐ % มาสอบ ๘,๖๓๐ คน คิดเป็น ๙๑%

ผลการมีส่วนร่วม

ผลของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจนักเรียนในการสอบ O-NET ชั้น ม.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีโรงเรียนในสังกัด ๖๖ แห่ง ใช้สนามสอบ ๖๖ สนามสอบ ได้แก่ Paper ๖๒ สนาม Digital ๔ สนาม และทั้งสองรูปแบบ ๔ สนาม โดยมีนักเรียน ม.๓ ทั้งสิ้น ๑๑,๐๑๕ คน สมัครสอบ ๙,๔๘๔ คน (๘๖.๑๐%) และเข้าสอบ ๘,๖๓๐ คน (๙๑%)

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. นำผลการตรวจเยี่ยมสนามสอบและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการสอบให้มีความราบรื่น โปร่งใส และสร้างความมั่นใจแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารและการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมอย่างแท้จริง เพื่อความยั่งยืนของระบบการศึกษาในพื้นที่



ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นายนรินทร์ ช่งล้ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมด้วย นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นายสมยศ กระจำแจ้ง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษาสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมพัฒนาแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผลการมีส่วนร่วม

ผลของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนในพื้นที่

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. นำผลการประชุมเชิงปฏิบัติการและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๓. ดำเนินการพัฒนาแนวปฏิบัติและนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อความยั่งยืนของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่



ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง
เป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)"

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings โดยได้รับเกียรติจาก นายณรินทร์ ชั่งล้า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานเปิดงานและมอบนโยบายการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีนางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีกล่าวรายงาน หัวข้อสำคัญภายในงาน การพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย SDGs บรรยายโดย รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) หัวข้อ การจัดการนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษา โดย นายเอกวุฒิ ไกรมาก ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนศรีราษฎร์ สะท้อนความคิดเห็น โดย รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี (ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย SDGs โดย รศ.ดร.สุพล บุญลือ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วัตถุประสงค์ของการประชุม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

ผลการมีส่วนร่วม

ผลของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ เป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมทั้งด้านบริหารและการจัดการเรียนรู้ พร้อมส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย SDGs อย่างมีประสิทธิภาพ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. นำผลการมีส่วนร่วมจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๒. ผลการมีส่วนร่วมช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบวงจรทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม
๓. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงงานยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ประเด็นในการมีส่วนร่วม

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำโดย นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ผู้แทนบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนและ คณะอนุกรรมการ (อ.ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย ดร.อมรรัตน์ โพธิ์เพชร และ ดร.ดำหรี จันทชูโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting ก่อนเข้าสู่การประชุม ก.ต.ป.น. ระดับประเทศ ประธาน ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ในรอบการดำเนินงาน ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ต่อที่ประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ก.ต.ป.น. ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้รับเกียรติจาก ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมมีการบรรยายเชิงวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ อาทิ ความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดย นาง วรัญญูภรณ์ ชาลีรักษ์ แนวทางการขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. โดย นายไชยา อินทะเสน แผนดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และการติดตามผลการดำเนินงาน • การบรรยายพิเศษ “ขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน” โดยนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) จากเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ แบ่ง ออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ๒. ด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๓. ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ๔. ด้านการพัฒนา ระบบการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. การประชุมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และแนวทางปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจากทุกสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

ผลการมีส่วนร่วม

ผลของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ในรอบ ๖ เดือน พร้อมรับฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. และการนำ Best Practices จากเขตพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

- นำผลการมีส่วนร่วมจากการประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ เพื่อวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ข้อเสนอแนะและผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ถูกนำไปปรับปรุงกระบวนการนิเทศ ติดตาม และบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เกิดจากข้อมูลและความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วม ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพสูงสุด



ประเด็นในการมีส่วนร่วม

การอบรม "การประยุกต์ใช้ AI สำหรับการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล"

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

วันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องอาเซียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี นางสาวดา หริหรี จันทโชโต รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับเกียรติเป็นประธานกล่าวเปิด การอบรมในหัวข้อ "การประยุกต์ใช้ AI สำหรับการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล" ในการ อบรมครั้งนี้ นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี (ผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ทำการ รายงานถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญของการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้รับ เกียรติจาก ผศ.ดร.ปัญญา ชูช่วย ประธานกลุ่มวิชาวิจัย/วัดผลและประเมินผล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี พร้อมด้วยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ ท่าน มาบรรยายและให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม การอบรมในครั้งนี้ถือเป็นโอกาสที่ดีในการพัฒนาวิธีการ จัดการเรียนรู้และเพื่อเตรียมความพร้อม ในการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการศึกษาของไทยในอนาคต

ผลการมีส่วนร่วม

ผลของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจใน การนำเทคโนโลยี AI มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ.

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญจากหลายสาขาร่วมบรรยาย และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี AI มาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล
๒. กิจกรรมครั้งนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้าร่วมในการใช้ AI เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรมการศึกษาในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดก ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย”

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

วันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดร. สุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มอบหมายให้ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” ณ หอประชุมพระธรรมโกศาจารย์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๒๕๐ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานนิเทศ ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และครูแกนนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของทุกโรงเรียนในสังกัด โดยวิทยากร รศ.ดร. ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)_บรรยายหัวข้อ การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น : การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และวิทยากร ดร.จิราวรรณ เทพจินดา ดร.ฤกษ์ฤดี นาควิจิตร และดร.ศิริเศรษฐ ภูศรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อภิปรายและฝึกปฏิบัติกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย พร้อมด้วยผู้ช่วยวิทยากรโดยคณะครูแกนนำ Active Learning ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งมีการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ (Facebook Live)



ผลการมีส่วนร่วม

ผลของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การสอนและการประยุกต์ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ทั้งยังสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างครูแกนนำและผู้เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ครูแกนนำและผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ไป ขยายผลในสถานศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เชื่อมโยงกับบริบททางวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อันเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้อง กับนโยบายการศึกษายุคใหม่
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ครูแกนนำในแต่ละโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และร่วมกัน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- ยกระดับรูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลปรับกระบวนการนิเทศภายในและติดตามการ นำแนวทาง Active Learning ที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้จริงในห้องเรียน โดยมีการกำหนด แนวทางประเมินผลเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูสามารถสะท้อนผลการปฏิบัติและปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง
- บูรณาการแผนงานโครงการอย่างมีทิศทางนำผลจากการอบรมไปใช้ในการออกแบบแผนปฏิบัติ ราชการและโครงการพัฒนาการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ โดยบูรณาการเนื้อหาทางวัฒนธรรมและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และ มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- ขยายผลการพัฒนาอย่างยั่งยืนวางแผนการพัฒนาต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมอบรมเพิ่มเติม และการ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นเกิดความยั่งยืนในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่

