



ผลการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการประพฤติปฏิบัติทางจริยธรรม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร





ทำ ✓ | Dos ไม่ควรทำ Don'ts

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ
ซื่อสัตย์สุจริต และต้องเกี่ยวข้อง
กับราชการและบุคลากรทางการศึกษา

กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วน
รวม

ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่
ดูแคลนด้วยคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติ
ฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
และข้อบังคับ

ไม่ประพฤติปฏิบัติในทางที่เสื่อม
เสียคุณธรรม จริยธรรมและจรรยา
บรรณของวิชาชีพ

ไม่ละเมิดประโยชน์ของผู้อื่น



กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่ ๒๒๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | คณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๓. นิติกร | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติ Dos/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

/ ๓. ให้ข้อ...

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร
เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นหลักการในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังนี้

ข้อที่ ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ

ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติ โดยการรักษาลผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

- ๑.๑ แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในชาติ และยึดประโยชน์ของประเทศเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ
- ๑.๓ ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
- ๑.๔ ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการทำร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ
- ๑.๕ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- ๑.๖ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี
- ๑.๗ แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ
- ๑.๘ แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษา ประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ

๒.๒ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๒.๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

๒.๔ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ

๒.๕ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยินยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม

๓.๒ รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓.๓ กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย

๓.๔ ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม

๓.๖ ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม

๓.๗ ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

ข้อ ๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ

มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

๔.๑ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุก และประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

๔.๓ ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป

๔.๔ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่จะสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

หลักการ

มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่จะสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์

๕.๒ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๕.๓ ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กรหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๕.๔ มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม

๕.๕ รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

๕.๖ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอานาจ

๕.๗ ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๕.๘ มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๖.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ

๖.๒ ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ

๖.๓ ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ โดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๑ ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

๗.๒ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย

๗.๓ เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควิมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๗.๔ ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.๕ มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม

๗.๖ ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ

๗.๗ หลีกเลียงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ

๗.๘ ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๘.๑ ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติตนไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่องิตใจ

๘.๒ ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่องิตใจ

๘.๓ ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

๘.๔ ใช้กริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

๘.๕ ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ

๘.๖ ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัย ในขณะนั้นด้วย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสุชาดา ลิมสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

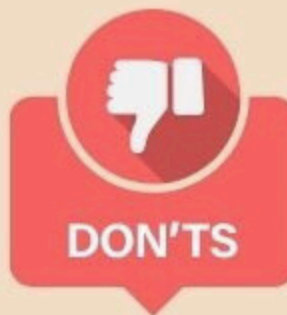


แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



Dos



DON'TS



ควรทำ



Dos

ไม่ควรทำ

Don'ts

ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่
ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ
รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตน
ฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย
ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยา
บรรณของวิชาชีพ

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วน
รวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มี
ประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่
ราชการ

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ
ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม
และไม่เลือกปฏิบัติ

ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์
ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา
ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์
ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึง
ถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง
ของบุคคล

ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือ
ด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



❖ วันที่ 24 มีนาคม 2568 ❖

นางสาวมรรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เป็นประธานในการประชุม
คณะกรรมการโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น พร้อมทั้งกล่าวแนวทางการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน
มีการประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม และประกาศเจตนารมณ์ร่วมต่อต้านบุกรุกไฟฟ้า ในนามของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อแสดงพลังความตั้งใจในการสร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบและจุดยืนที่
ชัดเจน โดยมีนางดวงกุดย หงษ์แก้วเกิด และนางสาวคำทรี ชันตสุโต รองผู้อำนวยการสำนักงานฯ พร้อมด้วยผู้อำนวยการ
การกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวนทั้งสิ้น
75 คน



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



วันที่ 24 เมษายน 2568

สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดอบรมออนไลน์

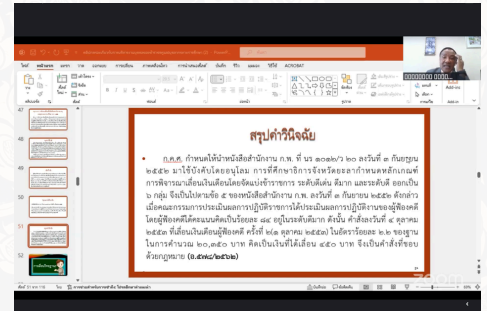
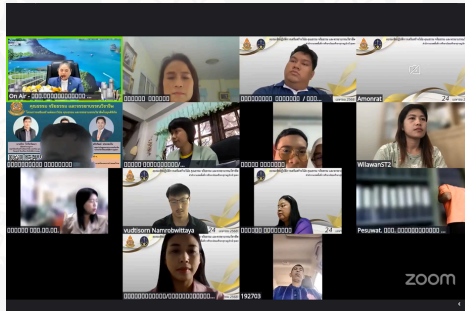
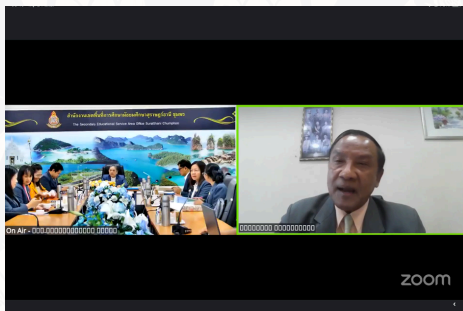
“เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ”

นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรเป็นประธานเปิดกิจกรรม โดย นายเฉลิมชัย นาคสวาท ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี กล่าวรายงานวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถป้องกันพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดวินัยหรือการทุจริตในทุกรูปแบบ

**ได้รับเกียรติจาก นายสมยศ วัฒนภิรมย์ ตุลาการศาลปกครองสูงสุด
เป็นวิทยากรถ่ายทอดประสบการณ์**

โดยจัดอบรมครั้งนี้จัดอบรมในหัวข้อ

- 1.คดีปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook live
เพจ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 750 คน



กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรม สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัด
กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรม สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเสริม
สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2568
โดยกิจกรรมดังกล่าวได้ให้ความรู้สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดถือปฏิบัติและเกิดความตระหนักด้านจริยธรรม



กำหนดการประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่พฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568

ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เวลา 08.30 - 09.00 น.	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม
เวลา 09.00 - 10.00 น.	- กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต - ประธานประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย ดร.สุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เวลา 10.00 - 10.30 น.	- พิธีเปิดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมบรรยายพิเศษ โดย ดร.สุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กล่าวรายงานโดย โดย ดร.คำหรี จันทชูโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เวลา 11.00 - 12.00 น.	สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยนางสาวฐิติพร บุญชร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ และนายวิทยา สริชา ศึกษาพิเศษชำนาญการ
เวลา 12.30 - 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.30 - 13.30 น.	บรรยายการสร้างความรู้ความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การเบิกจ่ายในการเดินทางไปราชการ การเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างบุคคลภายนอก โดย นางปรานีต เนตรพุกคณะ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และคณะ
เวลา 13.30 - 14.00 น.	การขับเคลื่อนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดย นายเฉลิมชัย นาคสวาท ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
เวลา 14.00 - 16.30 น.	ชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย ดร.คำหรี จันทชูโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะ
หมายเหตุ ๑. กำหนดการนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม 2. แต่งกายด้วยเสื้อสีเหลือง 3. นำ Notebook โทรศัพท์มือถือหรือ iPad มาด้วย	

๒๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ บัญจัน, นางสาวศรดา วัฒนะ, นางสาวปรียาพร บุญนา
สนองนโยบายรัฐบาล	นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม นโยบายเร่งด่วน การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
สนองนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่าง เท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
สนองนโยบาย สพม.สภชพ	๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็น ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นย่อย ที่ ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวังกิจกรรม ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้ และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประเทศไทยปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ: การสร้างการตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุก

รูปแบบ ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด สามารถยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (ITA Online)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๒.	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๘
๓.	ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๘

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๐ คน ได้รับการ "ปลูก" และ"ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓,๓๖๐ คน ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเพื่อนำไปส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้นจำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น

๓.๑.๑ งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน - บาท

๓.๑.๒ งบประมาณจาก สพฐ.

จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	-	-	-	นันทวดี , ศรดา ปรียาพร
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	-	๑๐,๘๕๐	-	๑๐,๘๕๐	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	๑๐,๘๕๐	-	๑๐,๘๕๐	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร
๔	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน	-	๑๘,๐๕๐	-	๑๘,๐๕๐	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน	-	๕๕,๒๕๐	-	๕๕,๒๕๐	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร
รวมเป็นเงิน		-	๙๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	-	-	๑๐,๘๕๐	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	-	๑๐,๘๕๐	-
๔	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน	-	-	๑๘,๐๕๐	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน	-	-	๕๕,๐๐๐	๑,๒๕๐
รวมเป็นเงิน		๙๕,๐๐๐	-	๙๓,๗๕๐	๑,๒๕๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ ๆ คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๒,๔๕๐ ๘,๔๐๐	-	๒,๔๕๐ ๘,๔๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	๑๐,๘๕๐	-	๑๐,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน มื้อละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน ๆ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	๒,๔๕๐ ๘,๔๐๐	๒,๔๕๐ ๘,๔๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๑๐,๘๕๐	๑๐,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน (ดำเนินการ ๒ จุด สุราษฎร์ธานีและชุมพร) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๕ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	๒,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๘๕๐ ๖,๖๐๐	๒,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๘๕๐ ๖,๖๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๑๘,๐๕๐	๑๘,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผล					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
การประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน					
- ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๒ คืน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท (๑๐ ห้อง)	-	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๕ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน ๆ ๓ มื้อ คนละ ๒๐๐ บาท	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
- ค่าอาหารเย็น จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕๐ บาท	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๕๕,๒๕๐	๕๕,๒๕๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	๑๐,๘๕๐	๘๔,๑๕๐	๙๕,๐๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ด้านบุคลากร

- ๑) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- ๒) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาบางแห่งยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณี จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วน นั้น ๆ โดยไม่จำเป็น
- ๓) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบเป็นประจำ จนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ด้านเทคนิค

- ๑) เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีการเพิ่มวิธีการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกออกเป็น ๓ กลุ่ม ทำให้เกิดความสับสน
- ๒) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของสถานศึกษาในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา ซึ่งโดยส่วนใหญ่โรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคลากรภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ของสถานศึกษา จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูล

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ด้านบุคลากร

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ ในตัวชี้วัด โดยศึกษาคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำให้
- ๒) สร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนในการดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงการชี้แจงการให้

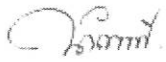
ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนายอย่างแท้จริง

๒.๒ ด้านเทคนิค

- ๑) ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online ที่เป็นที่ปรึกษาการประเมิน
- ๒) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้างในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลได้ตลอด

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางสาวศรดา วัฒนะ	โทรศัพท์ : ๐๘๐-๓๙๖ ๔๕๙๙
E-mail address : saruda.wat@spmsnicpn.go.th	โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘
ชื่อ-สกุล : นางสาวปรียาพร บุญนา	โทรศัพท์ : ๐๘๗-๒๗๙ ๑๙๖๑
E-mail address : preyapornboonna@gmail.com	โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดำหรี จันทชูโต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรินทร์ ชั่งลำ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ