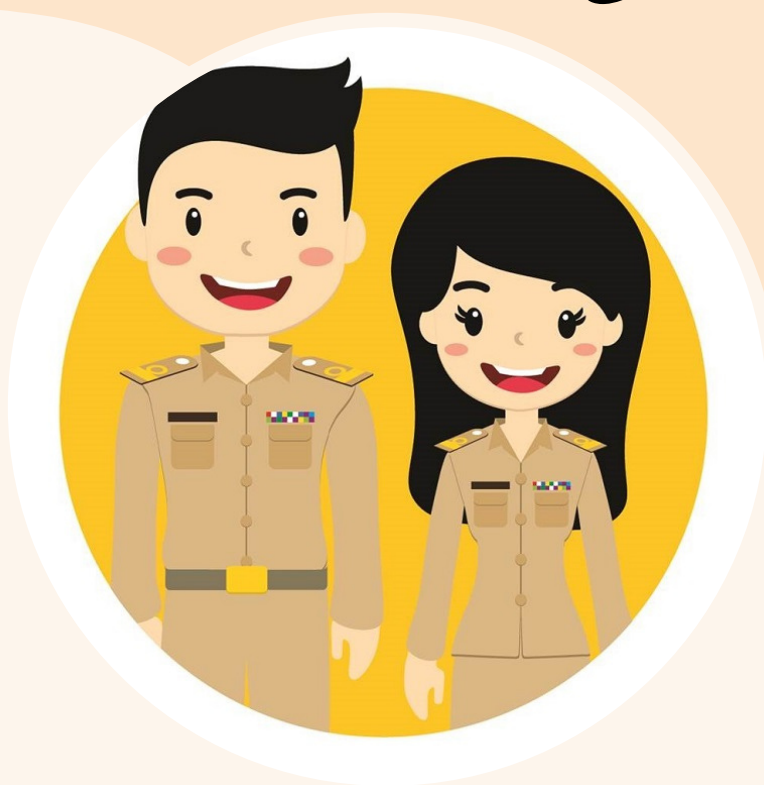




การขับเคลื่อนจรรยาบรรณ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประจำปีงบประมาณ



พ.ศ.

2

5

6

6

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การขับเคลื่อนจริยธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำนำ

การขับเคลื่อนจริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร เป็นการร่วมมือกันระหว่างคณะผู้บริหารและข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดทุกคน โดยมีจุดประสงค์เพื่อการเสริมสร้าง จริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามัธยมศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดทุกคนให้มีความตระหนัก มีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจะช่วยให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

เอกสารการขับเคลื่อนจริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ฉบับนี้จึงเป็นการสรุปช่วง ๓ ไตรมาสแรก คือ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรม จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don' ts เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม จัดการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้าน จริยธรรมในกิจกรรมการเสริมสร้างจริยธรรม ให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามัธยมศึกษา พนักงานราชการ ครู อัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดทุกคน โดยมีเจตนารมณ์และมุ่งมั่นในการเสริมสร้างความ ตระหนัก มีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อ หน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดมั่นการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด เพื่อการ ขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

บทนำ

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหารและข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดทุกคน โดยมีจุดประสงค์เพื่อการเสริมสร้างจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดทุกคนให้มีความตระหนัก มีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรม เสริมสร้างจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อดำเนินการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. ดำเนินการจัดทำโครงการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมในกิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดทุกคน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ส่วนที่ 1

คณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

การดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อดำเนินการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ ๒๙๗/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว | ประธาน |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๒. นายสำรวย ภัคดี | รองประธาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๓. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองประธาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๔. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองประธาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | คณะกรรมการ |
| ๑๕. นายเฉลิมชัย นาคสวาท | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสุนิสา ช่วยสง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้...

ให้คณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนด จริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมบุญ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ส่วนที่ ๒

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Do's & Don'ts

ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

<u>DO's</u> 		<u>Don'ts</u> 
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	 	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทยไม่จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ลบหลู่ ดูแคลนต่อยศศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	 	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะหรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบกฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	 	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
มีจิตอาสาจิตสาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	 	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	 	ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุ ให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	 	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	 	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	 	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ส่วนที่ ๓

กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดทุกคน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. กิจกรรมร่วมกันประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักคุณธรรม ธรรมภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตตามคุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๒. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ ก่อน หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติ แนวคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริต และประพฤติมิชอบ นำเอาหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. โครงการเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในยุคดิจิทัล กิจกรรมอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวิถีใหม่ วิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และป้องปรามมิให้มีการกระทำผิดวินัยและเกิดการทุจริตประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม ผู้บริหารพร้อมด้วยบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน โดยจะปฏิบัติหน้าที่ราชการตาม หลักคุณธรรม ธรรมภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดมั่นคุณธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รักษาและสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม ตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กร คุณธรรม



ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม

ตามที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและพัฒนาคนให้มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้ประกาศใช้ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สอดคล้องกับทิศทางของ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความสมดุล คนไทยทุกคนมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้อุดมการณ์ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม และปลอดทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

ผู้บริหาร พร้อมด้วยบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงขอประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน โดยจะปฏิบัติหน้าที่ราชการตาม หลักคุณธรรม ธรรมภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดมั่นคุณธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รักษาและสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม ตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรม ดังนี้

๑) **พอเพียง** ดำรงชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุมีผล ใช้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบและ รอบด้าน มีความพอประมาณ พอดี ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤติภัยต่าง ๆ

๒) **วินัย** ประพฤติปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็ง เคารพกติกาการอยู่ร่วมกัน โดยยึดมั่นและรักษา ระเบียบวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า และมีวินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพต่อกฎหมาย ป้องกันและรับผิดชอบต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓) **สุจริต** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรมทั้งปวง กล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อ ส่วนรวม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอม พร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔) **จิตอาสา** เป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคม สาธารณะ ด้วยความรัก ความสามัคคี ให้และเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม โดยมีหวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคม และ ทำอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย

๕) **ความกตัญญู** สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ ด้วยการกระทำและการแสดงด้วย ความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม



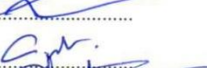


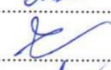

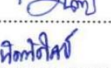
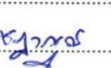




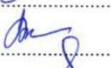

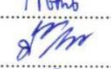

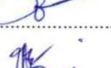











จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน







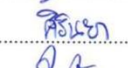
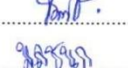

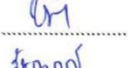
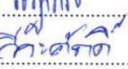
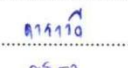
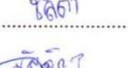

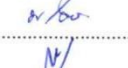
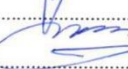
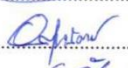

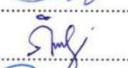
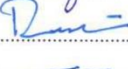

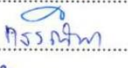
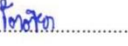








ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายนามบุคลากรผู้ร่วมประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ทนสิทธิ์ ทุ่งดี ตำแหน่ง ภา.อ.ม.พ.ส.พ. ลายมือชื่อ 
๒. ทนสิทธิ์ เวียงแก้ว ตำแหน่ง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ลายมือชื่อ 
๓. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ลายมือชื่อ 
๔. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง นิเทศชำนาญการพิเศษ ลายมือชื่อ 
๕. ทนสิทธิ์ ทุ่งดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๖. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๗. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ลายมือชื่อ 
๘. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๙. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ลายมือชื่อ 
๑๐. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ลายมือชื่อ 
๑๑. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ลายมือชื่อ 
๑๒. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ลายมือชื่อ 
๑๓. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ลายมือชื่อ 
๑๔. น.ส. อัญญา นนทรัตน์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ลายมือชื่อ 
๑๕. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ลายมือชื่อ 
๑๖. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๑๗. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๑๘. ทนสิทธิ์ นนทรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๑๙. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๐. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๑. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๒. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๓. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๔. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๕. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๖. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๗. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๘. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
๒๙. นามเดชะพันธ์ นามเดชะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 

- ๓๐. นางสาว อรุณดา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ลายมือชื่อ 
- ๓๑. นางสาว นิตยา เจริญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
- ๓๒. นางสาว นิตยา เจริญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
- ๓๓. นางกัญญา อิ่มทอง ตำแหน่ง ข้าราชการ ลายมือชื่อ 
- ๓๔. นพภัทยา ขัน สอนิเทศน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
- ๓๕. นายสุวิทย์ พันธฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๓๖. นางสาวปวีณา พรหมใจ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
- ๓๗. นางจิตตา นมิกดา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
- ๓๘. นางสาวศิรินชา น้อยนภา ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 
- ๓๙. นางสาวจางพิกข ฐิติพรชัย ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 
- ๔๐. นางสาวกมลทิพย์ ขอนรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๔๑. นางสาวกมลทิพย์ ขอนรัมย์ ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 
- ๔๒. นาย ชวิน ทวีรสกุล ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 
- ๔๓. นางสาวสุภาวดี พงษ์สิงห์ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๔๔. นางวิภาณี ศรีศรี วิเศษชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ลายมือชื่อ 
- ๔๕. นางสาวอรุณี อรุณศิริ ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 
- ๔๖. นางสาว จิตตา เสือกลิงจอน ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๔๗. นางสาว นิตยา เจริญ ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 
- ๔๘. นาย พินิจพันธ์ กลองสกล ตำแหน่ง (ศึกษานิเทศก์) ลายมือชื่อ 
- ๔๙. นางสาว พรพรรณ ไตรมงคลศรี ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๐. นางสาวมาลี สุขสันต์ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๑. นางพวงนิตยา รอดภัย ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๒. นางอรุณีศรี สุขสันต์ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๓. นายศักดิ์ดา ชันหัตถ์โต ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ลายมือชื่อ 
- ๕๔. นางสาวสุภาวดี พงษ์สิงห์ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๕. นายภักดี โสภณ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๖. นางสาวพรนันทน์ พึ่งเดช ตำแหน่ง นักจิตวิทยา ลายมือชื่อ 
- ๕๗. นางนงนกร เพ็ชรพรม ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๘. นางสาวปวีณา พรหมใจ ตำแหน่ง นักวิชาการบริหารชั้นต้น ลายมือชื่อ 
- ๕๙. นางสาวกมลทิพย์ ขอนรัมย์ ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 
- ๖๐. นางสาวจิตตา ไทโยธ ตำแหน่ง อัครราชทูต ลายมือชื่อ 

ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกัน
ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๒. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ ก่อน หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปี พ.ศ.2566

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมมารับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัดเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ จึงขอประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในขณะ / ก่อน / หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยร่วมกันสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นในองค์กร ปลูกและปลูกจิตสำนึก สร้างทศนคติ ค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมของประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่เป็นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช.กำหนด รวมถึงการปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐและแนวทางการปฏิบัติการให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) อย่างเคร่งครัด โดยมุ่งหวัง “พัฒนาคนสุจริต พัฒนางานสุจริต พัฒนาเขตสุจริต”

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



หน้าปกหน้า --- วันนี้ถึงในอีกรายชั่วย่าง ---

My Office ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

POP UP :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE
AREA OFFICE SURATTHANI CHUMPHON

ประกาศเจตนาภรณ์
" สุจริต โปร่งใส สวม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ใส่สะอาด "

งดรับ  งดให้

ยึดมั่นในความดี สามัคคีร่วมใจ สุจริตโปร่งใส ร่วมใจพัฒนา

NO GIFT POLICY
ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดและทุกโอกาส

1 2 3 4 5 6 7

ข่าวกิจกรรม สพท. :

การนำชุดคณะกรรมการคัดเลือก"ครูดีมีคุณ" จังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ ...
สุพรรณ | 8 ก.ค. 2565 | (254 Hits)

บันทึกเปิดโครงการในเขตอำเภอพรหมคีรีของคณะครูอาสาสมัครจังหวัดชุมพร เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม ...
สุพรรณ | 8 ก.ค. 2565 | (260 Hits)

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาพิเศษภาคใต้ในสถานศึกษาสังกัดของอาศ...
ปัทมาพร | 8 ก.ค. 2565 | (264 Hits)

นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รางวัลพระราชทาน eMONEY eActivity eMENSER

งานสัปดาห์ นวัตกรรมและสิ่งใหม่ : ข่าวประชาสัมพันธ์ :

www.secondary11.go.th/secondary11main.php?page=home... | สืบค้นจากหน้าคณะกรรมการการศึกษ... | ประกาศภายในกรรมการสื่อสังคมเพื่อการติดตาม...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE
AREA OFFICE SURATTHANI CHUMPHON

ประกาศเจตนาภรณ์
" สุจริต โปร่งใส สวม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ใส่สะอาด "

งดรับ  งดให้

ยึดมั่นในความดี สามัคคีร่วมใจ สุจริตโปร่งใส ร่วมใจพัฒนา

NO GIFT POLICY
ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดและทุกโอกาส

๓. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากร มีทัศนคติ แนวคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริต และประพฤติมิชอบ นำเอาหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

กลุ่มกฎหมายและคดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมสร้างการรับรู้แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



วันพุธ ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖



วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสำรวย ภัคดี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานเปิด กิจกรรมสร้างการรับรู้แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมฯ กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



นางสาวสุนิสา ช่วยสง (ถ่ายภาพ/รายงาน) 📷

กำหนดการประชุม
ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566
ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เวลา 08.30 – 09.00 น.	- ลงทะเบียนรับรายงานตัว
เวลา 09.00 – 10.00 น.	- พิธีเปิดการประชุม กล่าวรายงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ โดย นางบุษกร เพ็ชรพวง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กล่าวเปิดการประชุม - ประกาศเจตจำนงสุจริต - ประกาศนโยบายสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร - ประกาศการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี พ.ศ.2566 - บรรยายพิเศษ โดย นายสมบุญณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เวลา 10.00 – 10.30 น.	- สะท้อนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมา และกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรปฏิเสธการรับของขวัญ โดย นายสำรวย ภักดี รองผู้อำนวยการ สพม.สุภาพ
เวลา 10.30 – 11.00 น.	- ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 โดย นางสาวฐิติพร บุญชร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
เวลา 11.00 – 12.00 น.	- วิธีการประเมิน / เครื่องมือประเมิน / หลักเกณฑ์และตัวชี้วัด โดย นางพจณีชา รอดภัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางสาวฐิติพร บุญชร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ นายศักดิ์ดา ชินทัตโต นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 13.30 น.	- กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด โดย นางสาวฐิติพร บุญชร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
เวลา 13.30 – 15.00 น.	- กิจกรรมสร้างการรับรู้แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย นายเฉลิมชัย นาคสวาท นิตกรชำนาญการ
เวลา 15.00 – 16.30 น.	- การดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดย นายเฉลิมชัย นาคสวาท นิตกรชำนาญการ



๔. โครงการเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในยุคดิจิทัล กิจกรรมอบรมเสริมสร้างและพัฒนามิติใหม่ วิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และป้องปรามมิให้มีการกระทำผิดวินัยและเกิดการทุจริตประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

กลุ่มกฎหมายและคดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

จัดอบรมโครงการเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในยุคดิจิทัลกิจกรรมอบรมเสริมสร้างและพัฒนามิติใหม่ วิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



วันพุธ ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖



วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมนายสำรวย ภัคดี และนางสาวอมรรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานเปิดโครงการเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในยุคดิจิทัล กิจกรรมอบรมเสริมสร้างและพัฒนามิติใหม่ วิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นายธีร โกวิทวัฒนา นายภาคภูมิ พุทธสุภะ ตำแหน่งนิติกรชำนาญการ สังกัด สพฐ และนายจิรวัฒน์ ประกอบโน สังกัด ครูสภา เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในการจัดอบรมครั้งนี้



นางสาวสุนิสา ช่วยสง (ถ่ายภาพ/รายงาน)



๕. กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบและให้ถือปฏิบัติ ตามอย่างเคร่งครัด

๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ที่ ศธ ๐๔๓๔๖/๓๓๐๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๖๑/๒๙ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ แผ่น
๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร ๗ จำนวน ๑๐ แผ่น
๓. แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรม ๗ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอให้สถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐ ๗๗๒๐ ๓๓๗๒ - ๔ ต่อ ๒๐

โทรสาร ๐ ๗๗๒๐ ๕๓๑๘

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๖๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสถาบันและชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน</p>	<p>ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงจัง ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี que พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่จิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

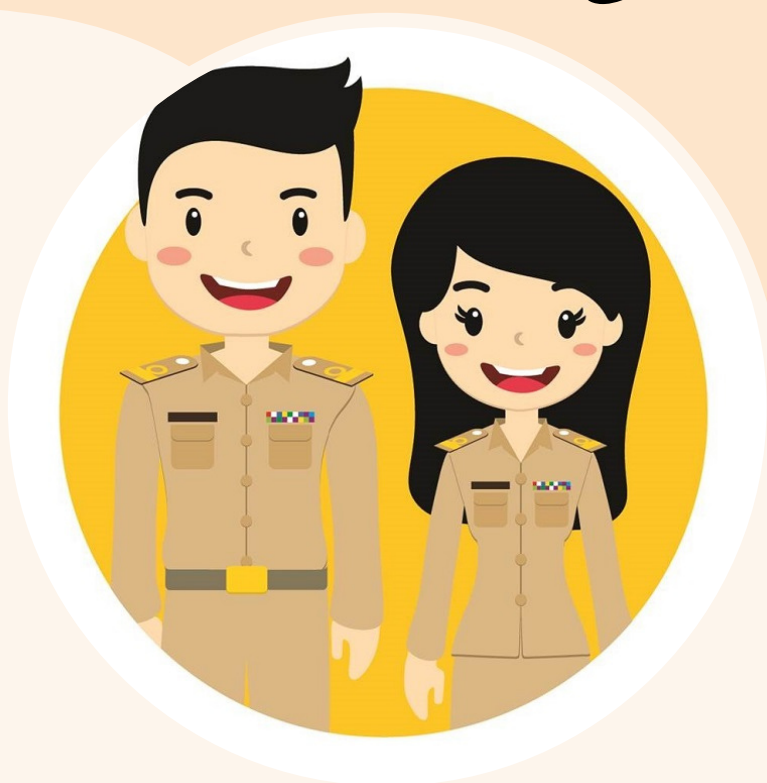
ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจรรยาธรรมตามข้อกำหนดจรรยาธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาธรรม ประมวลจรรยาธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะหรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสาจิตสาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและไม่มีประโยชน์ ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่า จากความแตกต่างของบุคคล



กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ