



แผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร คาดหวังว่า การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา	
- สภาพทั่วไป	๑
- สถานที่ตั้ง	๑
- ภารกิจการจัดการศึกษา	๓
- โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๓
- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	๔
- ข้อมูลพื้นฐาน	๖
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงของกฎหมาย ระเบียบ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบาย เกี่ยวข้องกับการศึกษา	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๘
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๘
- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	๑๙
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๑๙
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๒๐
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๐
- นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๒๔
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๙	๒๔
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๕๖๙	๒๕
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๖
- นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	
- วิสัยทัศน์	๓๒
- พันธกิจ	๓๒
- เป้าประสงค์	๓๒
- กลยุทธ์	๓๒
- ค่านิยมองค์กร	๓๒
- จุดเน้นการดำเนินงาน	๓๓

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ๕๕
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา
- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๖๒
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๗๘
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ ๘๔
การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๙๙
องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๑๐๖
(โรงเรียนสุจริต)
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน ๑๑๓
และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๒๐
และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑๒๘
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภาคผนวก

คณะทำงาน ๑๓๙

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไป

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุผลตาม เป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับ แผนระดับที่ ๒ อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้น ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและบริบท ประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับ ที่ ๒ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้น ตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ เพื่อนำมาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม รวมทั้ง สามารถรายงานผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR)

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่อาคารเลขที่ ๒๖๑/๒๙ ถนน อำเภอดำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทรศัพท์ ๐ ๗๗๒๐ ๓๓๗๔ โทรสาร ๐๗๗๒๐๕๓๑๘ Website : www.spmsnicpn.go.th E-mail Address: office@spmsnicpn.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดบริการการศึกษาตามภารกิจใน การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่าง ทัวถึง มีคุณภาพแก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร จำนวน ๒๗ อำเภอ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีจำนวน ๑๙ อำเภอ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี | ๑๑. อำเภอนาตาล |
| ๒. อำเภอกาญจนดิษฐ์ | ๑๒. อำเภอบ้านนาสาร |
| ๓. อำเภอดอนสัก | ๑๓. อำเภอบ้านนาเดิม |
| ๔. อำเภอเกาะสมุย | ๑๔. อำเภอเคียนซา |
| ๕. อำเภอเกาะพะงัน | ๑๕. อำเภอเวียงสระ |
| ๖. อำเภอไชยา | ๑๖. อำเภอพระแสง |

- | | |
|---------------------|------------------|
| ๗. อำเภอท่าชนะ | ๑๗. อำเภอพุนพิน |
| ๘. อำเภอกีรีรัฐนิคม | ๑๘. อำเภอชัยบุรี |
| ๙. อำเภอบ้านตาขุน | ๑๙. อำเภอวิภาวดี |
| ๑๐. อำเภอพนม | |

(ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)



จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ อำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองชุมพร
๒. อำเภอท่าแซะ
๓. อำเภอปะทิว
๔. อำเภอหลังสวน
๕. อำเภอละแม
๖. อำเภอพะโต๊ะ
๗. อำเภอสวี
๘. อำเภอทุ่งตะโก

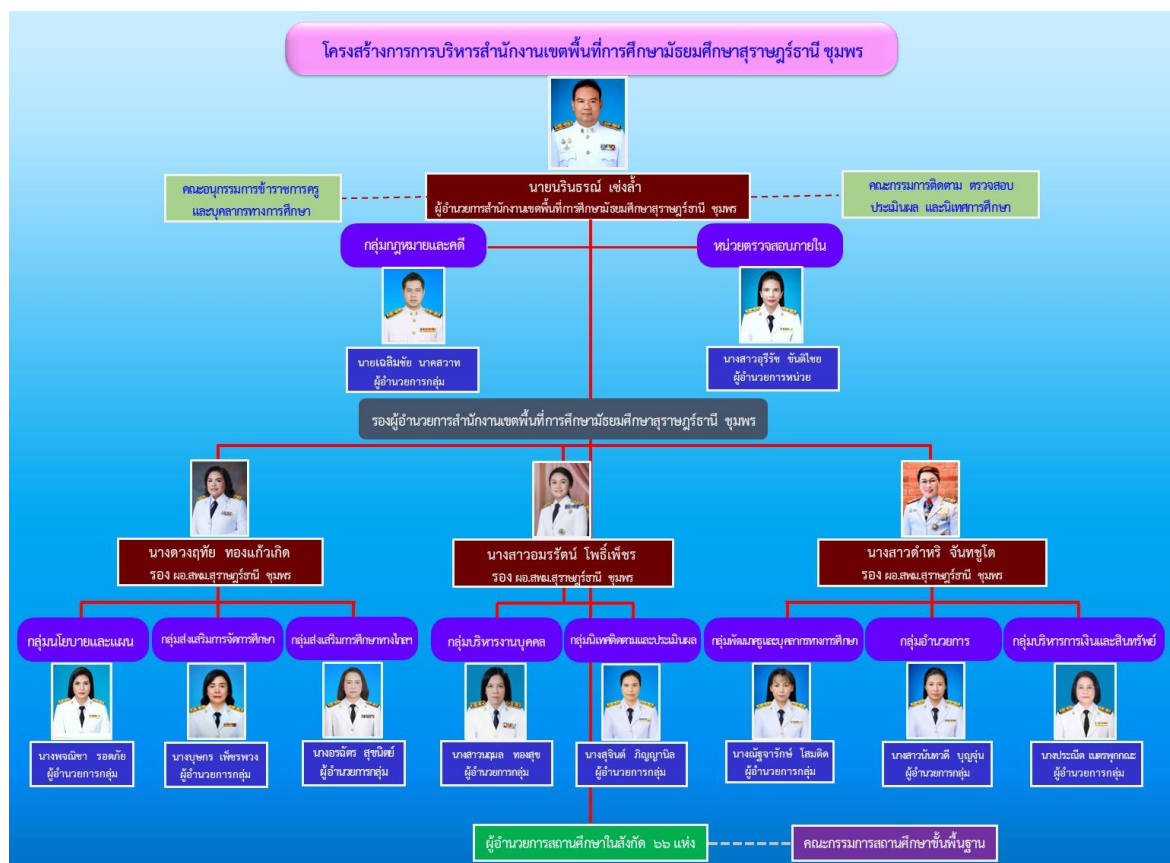


(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชุมพร ข้อมูล ณ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐)

ภารกิจจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาใน ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ อำเภอ มีโรงเรียน จำนวน ๔๔ โรงเรียน ในจังหวัดชุมพร จำนวน ๘ อำเภอ มีโรงเรียน จำนวน ๒๒ โรงเรียน เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๖ และ ๒๕๕๓ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการศึกษา บริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มกฎหมายและคดี
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ออกตามมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานได้โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนมีองค์กรคณะบุคคล และสหวิทยาเขตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๑. นายนิรันทร์ คุ้มล้ำ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๒. นายบุญเลิศ ทองชล | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๓. นายชาญชัย ชื่นพระแสง | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล |
| ๕. นายวิรัช เศวตศิลป์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล |
| ๖. นายเทวัญ มินทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

- | | |
|--------------------------|--|
| ๗. นายสมยศ กระจำจั่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |
| ๘. นายประยงค์ อินนุพัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |
| ๙. นางสุจินต์ ภิญญานิล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและ การดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน ที่กำหนด
๕. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและ การดำเนินการและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่ ก.ต.ป.น. ที่ได้แก้ไขตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทาง ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (๓) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- (๕) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (๖) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา กับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๗) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ประธานสหวิทยาเขตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร

สหวิทยาเขตสราษฏร์ธานี ๑

๑. นางเพ็ญแข ชิตจ้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนสราษฏร์พิทยา	ประธานสหวิทยาเขต
๒. นายธีรเดช จูทิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสราษฏร์ธานี	รองประธาน
๓. นายโสภณ ทองจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนสราษฏร์ธานี ๒	รองประธาน
๔. ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	เลขานุการ

สหวิทยาเขตสราษฏร์ธานี ๒

๑. นายวานิช อินทร์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	ประธานสหวิทยาเขต
๒. นางผกา สามารถ	ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมศึกษา	รองประธาน
๓. นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	รองประธาน
๔. ว่าที่ร้อยเอกกฤษณ์ คงชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา	รองประธาน
๕. นายบรรชา ช่อสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ	เลขานุการ

สหวิทยาเขตสราษฏร์ธานี ๓

๑. นายธรรมดล หงษ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสาร	ประธานสหวิทยาเขต
๒. นายพิมล รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	รองประธาน
๓. นางสาวอรชพร มีพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนควนสุบรรณวิทยา	รองประธาน
๔. นายณฤศุล ตุลยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา	เลขานุการ

สหวิทยาเขตชุมพร ๑

๑. ว่าที่ร้อยตรีปริญญา พงศ์กาสอ	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒	ประธานสหวิทยาเขต
๒. นางรักษิณา ยอดมมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก	รองประธาน
๓. นางสาวปวีณา นาคทกวิค	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	เลขานุการ

สหวิทยาเขตชุมพร ๒

๑. นายวันชัย พลตงนอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนศรีวิทยา	ประธานสหวิทยาเขต
๒. นางพรพนา แดงสกล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา	รองประธาน
๓. นายปฐมพงษ์ ขวาลิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา	เลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑) บุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สราษฏร์ธานี ชุมพร มีบุคลากรทั้งสิ้น ๔,๒๑๑ คน ดังนี้
ตารางที่ ๑ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๕ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๙
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๓๘
พนักงานราชการ	๑๑
ลูกจ้าง	๑๓

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ บุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๓,๘๕๖ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๖
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๙
ข้าราชการครู	๒,๙๖๘
พนักงานราชการ	๗๗
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๑
ลูกจ้างประจำ	๕๑
ลูกจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน	๗๕
บุคลากรอื่นในสถานศึกษา	๗๗๙

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๒๗ อำเภอ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ได้มีการแบ่งสถานศึกษาออกเป็นสหวิทยาเขตตามสภาพภูมิศาสตร์ของแต่ละสถานศึกษา จำนวน ๕ สหวิทยาเขต

ตารางที่ ๓ รายชื่อสถานศึกษาแยกตามสหวิทยาเขต

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ๓ สหวิทยาเขต จำนวน ๔๔ โรงเรียน			
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
๒	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	๙	โรงเรียนท่าแพองวิทยา
๓	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	๑๐	โรงเรียนท่าอุแทพิทยา
๔	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	๑๑	โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
๕	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒	๑๒	โรงเรียนเกาะสมุย
๖	โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	๑๓	โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
๗	โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	๑๔	โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา

สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนพุนพินพิทยาคม	๑๐	โรงเรียนท่าชนะ
๒	โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	๑๑	โรงเรียนศิริรัฐวิทยา
๓	โรงเรียนน้ำรอบวิทยา	๑๒	โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ
๔	โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	๑๓	โรงเรียนมัธยมวิภาวดี
๕	โรงเรียนท่าฉางวิทยา	๑๔	โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา
๖	โรงเรียนเสียดวิทยา รัชมังคลาภิเษก	๑๕	โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
๗	โรงเรียนไชยวิทยา	๑๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๘	โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	๑๗	โรงเรียนพนมศึกษา
๙	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี		

สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนเวียงสระ	๘	โรงเรียนพระแสงวิทยา
๒	โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา	๙	โรงเรียนบางสวรรค์วิทยา
๓	โรงเรียนบ้านนาสาร	๑๐	โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
๔	โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา	๑๑	โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา
๕	โรงเรียนพรุพิทยาคม	๑๒	โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
๖	โรงเรียนท่าชีวิทยา	๑๓	โรงเรียนชัยบุรีพิทยา
๗	โรงเรียนบ้านนาวิทยา		

จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ๒ สหวิทยาเขต จำนวน ๒๒ โรงเรียน

สหวิทยาเขตชุมพร ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนศรีราษฎร์	๖	โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
๒	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	๗	โรงเรียนท่าข้ามวิทยา
๓	โรงเรียนศรีราษฎร์ ๒	๘	โรงเรียนหงส์เจริญวิทยา
๔	โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	๙	โรงเรียนปะทิววิทยา
๕	โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	๑๐	โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

สหวิทยาเขตชุมพร ๒			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	๗	โรงเรียนสวีวิทยา
๒	โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	๘	โรงเรียนด่านสวีวิทยา
๓	โรงเรียนเมืองหลังสวน	๙	โรงเรียนนาสักรวิทยา
๔	โรงเรียนชลธารวิทยา	๑๐	โรงเรียนเขาทะลุพิทยาคม
๕	โรงเรียนละแมวิทยา	๑๑	โรงเรียนครนพิทยาคม
๖	โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา	๑๒	โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา

๓) นักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามจังหวัดและระดับชั้น

ระดับชั้น	จังหวัดสุราษฎร์ธานี		จังหวัดชุมพร		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓,๙๘๑	๔,๒๖๓	๑,๗๖๘	๑,๙๒๕	๕,๗๔๙	๖,๑๘๘	๑๑,๙๓๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓,๘๗๐	๔,๐๗๑	๑,๗๐๐	๑,๗๙๔	๕,๕๗๐	๕,๘๖๕	๑๑,๔๓๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๕๑๐	๔,๑๔๓	๑,๖๐๐	๑,๘๙๑	๕,๑๑๐	๖,๐๓๔	๑๑,๑๔๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑,๓๖๑	๑๒,๔๗๗	๕,๐๖๘	๕,๖๑๐	๑๖,๔๒๙	๑๘,๐๘๗	๓๔,๕๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๐๓๙	๔,๐๓๕	๑,๔๐๒	๑,๗๙๘	๔,๔๔๑	๕,๘๓๓	๑๐,๒๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๗๒๕	๓,๘๑๘	๑,๓๑๕	๑,๗๗๑	๔,๐๔๐	๕,๕๘๙	๙,๖๒๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๙๖	๓,๖๑๗	๑,๑๓๘	๑,๗๖๒	๓,๕๓๔	๕,๓๗๙	๘,๙๑๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘,๑๖๐	๑๑,๔๗๐	๓,๘๕๕	๕,๓๓๑	๑๒,๐๑๕	๑๖,๘๐๑	๒๘,๘๑๖
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๕๒๑	๒๓,๙๔๗	๘,๙๒๓	๑๐,๙๔๑	๒๘,๔๔๔	๓๔,๘๘๘	๖๓,๓๓๒

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๕ ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน นักเรียน และ ห้องเรียนต่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๕๐๑	๓๒๙	๑ : ๓๕	๑๑,๙๓๗	๓๔๓	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๔๕๖	๓๒๘	๑ : ๓๕	๑๑,๔๓๕	๓๓๑	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๔๔๘	๓๒๕	๑ : ๓๕	๑๑,๑๔๔	๓๒๙	๑ : ๓๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓,๔๐๕	๙๘๒	๑ : ๓๖	๓๔,๕๑๖	๑,๐๐๓	๑ : ๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๐๖๕	๒๙๓	๑ : ๓๔	๑๐,๒๗๔	๓๐๓	๑ : ๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙,๑๙๐	๒๘๔	๑ : ๓๒	๙,๖๒๙	๒๙๑	๑ : ๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๕๕๗	๒๘๑	๑ : ๓๐	๘,๙๑๓	๒๘๕	๑ : ๓๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗,๘๑๒	๘๕๘	๑ : ๓๒	๒๘,๘๑๖	๘๗๙	๑ : ๓๓
รวมทั้งสิ้น	๖๒,๒๑๗	๑,๘๔๐	๑ : ๓๔	๖๓,๓๓๒	๑,๘๘๒	๑ : ๓๔

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๔) ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทความด้อยโอกาส	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
เด็กถูกทอดทิ้ง	๒	๓	๕
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	๑	๐	๑
ชนกลุ่มน้อย	๓	๑	๔
เด็กยากจน	๑๔,๗๗๖	๘,๓๕๖	๒๓,๑๓๒
กำพร้า	๒๖	๑๔	๔๐
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๒๑	๑๘	๓๙
มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๖๔	๓๕	๙๙
รวม	๑๔,๘๙๓	๘,๔๒๗	๒๓,๓๒๐
นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๔,๕๑๖	๒๘,๘๑๖	๖๓,๓๓๒
คิดเป็นร้อยละ	๔๓.๑๕	๒๙.๒๔	๓๖.๘๒

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สัญชาติ	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ไทย	๓๔,๒๗๑	๒๘,๗๒๔	๖๒,๙๙๕
กัมพูชา	๒๔	๖	๓๐
เกาหลีใต้	๐	๑	๑
จีน	๑	๑	๒
ญี่ปุ่น	๒	๐	๒
เนปาล	๓	๐	๓
เมียนมา	๑๐๓	๓๙	๑๔๒
ฟิลิปปินส์	๔	๒	๖
ลาว	๖๕	๒๓	๘๘
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๒๕	๖	๓๑
อื่นๆ	๑๘	๑๔	๓๒
รวม	๓๔,๕๑๖	๒๘,๘๑๖	๖๓,๓๓๒

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๖๔๓	๐	๐.๐๐	๑๑,๕๐๑	๓	๐.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๘๒๖	๐	๐.๐๐	๑๑,๔๕๖	๖	๐.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๓๗๗	๐	๐.๐๐	๑๑,๔๔๘	๐	๐.๐๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๔,๘๔๖	๐	๐.๐๐	๓๔,๔๐๕	๙	๐.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙,๕๗๖	๑๐	๐.๑๐	๑๐,๐๖๕	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘,๙๑๘	๕	๐.๐๖	๙,๑๙๐	๑	๐.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๒๙๓	๙	๐.๑๑	๘,๕๕๗	๑	๐.๐๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖,๗๘๗	๒๔	๐.๐๙	๒๗,๘๑๒	๒	๐.๐๑
รวมทั้งสิ้น	๖๑,๖๓๓	๒๔	๐.๐๔	๖๒,๒๑๗	๑๑	๐.๐๒

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ พ.ย. ๖๕)	จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียน (๑๐ พ.ย. ๖๖)	จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๒๐๒	๑๐,๒๒๗	๙๑.๓๐	๑๑,๓๒๙	๑๐,๖๕๕	๙๔.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๑๙๖	๗,๘๐๔	๙๕.๒๒	๘,๔๙๕	๘,๑๕๒	๙๕.๙๖

ที่มา : งานทะเบียนหลักฐานการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	สพม.สุโขทัย	สพฐ.	ส่วนต่าง	สรุปผล	ประเทศ	ส่วนต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	๕๔.๕๔	๕๑.๖๒	๒.๙๒	สูงกว่า สพฐ.	๕๐.๗๓	๓.๘๑	สูงกว่าระดับประเทศ
อังกฤษ	๓๒.๘๔	๓๑.๔๒	๑.๔๒	สูงกว่า สพฐ.	๓๑.๗๖	๑.๐๘	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๗.๒๕	๒๕.๖๒	๑.๖๓	สูงกว่า สพฐ.	๒๕.๓๘	๑.๘๗	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๗	๓๐.๐๘	๐.๗๙	สูงกว่า สพฐ.	๒๙.๙๓	๐.๙๔	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	๓๖.๓๘	๓๔.๖๙	๑.๖๙	สูงกว่า สพฐ.	๓๔.๔๕	๑.๙๓	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๖.๓๘ ซึ่งสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกรายวิชา

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	สพม.สพชพ	สพฐ.	ส่วนต่าง	สรุปผล	ประเทศ	ส่วนต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	๔๒.๐๕	๔๒.๓๓	-๐.๒๘	ต่ำกว่า สพฐ.	๔๐.๗๘	๑.๒๗	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	๓๓.๗๒	๓๓.๗๕	-๐.๐๓	ต่ำกว่า สพฐ.	๓๓.๐๙	๐.๖๓	สูงกว่าระดับประเทศ
อังกฤษ	๒๔.๗๐	๒๖.๔๙	-๑.๗๙	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๖.๑๙	-๑.๔๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๙	๒๐.๖๐	-๑.๐๑	ต่ำกว่า สพฐ.	๑๙.๙๖	-๐.๓๗	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๔	๒๙.๕๙	-๐.๓๕	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๙.๐๙	๐.๑๕	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	๒๙.๘๖	๓๐.๕๕	-๐.๖๙	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๙.๘๒	๐.๐๔	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒๙.๘๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา และ วิทยาศาสตร์

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนภารกิจ โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้นโยบาย ๔ ด้านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ) โดยผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	-	-
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	3	ดี
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น	4.25	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,057 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 16,500 คน (82.27%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 3,532 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 3,532 คน (100%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 63,332 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 62,165 คน (98.16%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 63,332 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 62,270 คน (98.32%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 61,767 คน (97.53%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 61,768 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 61,768 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 32 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 27 คน (84.38%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 66 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 66 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 63,332 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 63,332 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายติดตามเด็กออกกลางคันทุกคน ให้กลับสู่ระบบการศึกษาหรือให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของนักเรียน พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามาใช้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียน เพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

- 3 -

4. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษา และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	1	ปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน



(นางสาวกชพรหม บุญงามสม)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร หน้า 2/2

ส่วนที่ ๒

ความเชื่อมโยงของกฎหมาย ระเบียบ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบาย เกี่ยวข้องกับการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระที่สอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของ คนไทยและสังคมไทยขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และ ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การ พัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบ นิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่ กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนิน ชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการ ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะ ออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติขั้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการ

พัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลดปล่อยเติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – ๖ ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัยโดยมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย** ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา

โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบสะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูง

ใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดหาข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๓) การรักษาความมั่นคงผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๘) การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนทางไซเบอร์ ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ ๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความ

เป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย รวมทั้งการป้องกัน ฝ่าละออง การดูแล การช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และเด็กพื้นที่เกาะ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง) โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

๑.๖ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๑.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๒.๔ ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft Power ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๕ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๖ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๗ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๕.๓ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่วงจรยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๖ ดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๗ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ

๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านระดับดีขึ้นไป

๕.๙ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะสามารถ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๕.๑๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วิสัยทัศน์ (ViSiON)

องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

นิยามคำสำคัญของวิสัยทัศน์

๑. **องค์กรคุณภาพ** หมายถึง องค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ
๒. **พัฒนาการศึกษา** หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ
๓. **อย่างยั่งยืน** หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เห็นผลลัพธ์ในระยะยาวที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจุบันสู่โลกอนาคต
๔. **ความเป็นไทย** หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ (MISSION)

ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสรรค์
นวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (GOAL)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะ
ตามมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ (STRATEGY)

พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม
Smile Speed Service Spirit

จุดเน้นการดำเนินงาน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิชาชีพ

- ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๒ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย
- ๑.๓ ครูมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์
- ๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๒. ผู้บริหารยุคใหม่

- ๒.๑ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ
- ๒.๒ เป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร
- ๒.๓ มีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๔ มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนทั้ง ๓ ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ แผนระดับ ๑ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนระดับ ๒ ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับ ๓ ประกอบด้วย แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รายละเอียดโครงการดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑	แผนระดับ ๒		แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ๑.๓	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๔-๖๕	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
๑	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์ ๓) พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๕) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	พัฒนาครูฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๒๒๔,๖๗๐	๓, ๖	๑๒, ๒๑, ๑๑, ๒๐	๑๒, ๑๓	-	๔	๒	๒. ๑	๑๐	๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ							
					แผนระดับ ๑		แผนระดับ ๒		แผนระดับ ๓		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯ ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๘-๖๙	นโยบาย จุดเน้น สพฐ. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
	๖) อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๗) พัฒนาระบบขออนุญาตไปดูลาน ทศนศึกษา ณ ต่างประเทศ ๘) คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙) คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ ๑๐) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ											

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑	แผนระดับ ๒			แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ๑๓	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๔-๖๙	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
๒	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา ๑) ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและ กระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ๔) การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) ๕) อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต	ส่งเสริมฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๗๓,๐๐๐	๓	๑๑	๑๒	-	๒	๒	๒๖ ๒๔	๗.๑ ๙.๒ ๑๒.๔	๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑		แผนระดับ ๒		แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สัง.๓	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๔-๖๕	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
๓	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๓) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน ๔) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๕) ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๖) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ๗) พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๘) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR	นิเทศฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	๓,๓๒๐,๐๙๐	๓	๑๑	๑๒	-	๓	๒	๒.๔	๓.๒	๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ							
					แผนระดับ ๑		แผนระดับ ๒		แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง	
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯ ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๔-๖๕	นโยบาย จุดเน้น สพฐ. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
	๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ๑๐) ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๑๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)											

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑		แผนระดับ ๒		แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ๓	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๘-๖๙	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
๔	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ๒) กำกับและติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานและการให้บริการทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๔) จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ระบบประชุมทางไกล (Video Conference) - ระบบ Cloud Server - Domain Name	DLICT	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑๘๑,๖๙๐	๓	๑๒	๑๒	-	๔	๒	๒.๑	๑๒.๑	๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑	แผนระดับ ๒			แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.๑๓	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๔-๖๕	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) บริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	แผนฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๒๕๙,๓๐๐	๖	๒๐	๑๒	-	๔	๓	๑.๗	๑๓.๑	๕
๖	โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน ๑) ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ๒) ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน ๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น ๔) เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น	กฎหมายฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๓๕,๓๓๐	๓	๑๑	๑๒	-	๔	๒	๒.๔	๑.๓	๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑	แผนระดับ ๒			แผนระดับ ๓		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯ ปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๔-๖๕	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๓) ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ	นิเทศฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๙๕,๕๓๐	๓	๒๑	๑๒	-	๔	๓	๓.๒	๒.๒	๔
๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงินอุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย ๒) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตสน.	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๒๗๖,๓๐๐	๖	๒๐, ๒๑	๑๒	-	๔	๓	๓.๒	๑๓	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑		แผนระดับ ๒		แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.๑๓	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๘-๖๙	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนฯพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
	๓) ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน												
๙	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๔) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ๕) ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน	อำนวยการฯ	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘	๙๕,๐๐๐	๓	๒๑	๑๒	-	-	๓	๓.๒	๒.๒	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ								
					แผนระดับ ๑	แผนระดับ ๒		แผนระดับ ๓		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.๑๓	แผนความมั่นคง	แผนฯ ๕ ปี สพฐ.	แผนฯ ปี ๒๕๖๘ สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ ๖๘-๖๙	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	แผนฯพัฒนาการศึกษาจังหวัดปี ๖๖-๗๐
	๖) ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผล การประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน												
๑๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒) อบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ๓) จิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ ๔) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานและ สถานศึกษา ๕) รายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ ประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖) รายงานผลการการควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๘	อำนวยการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๔๐๓,๙๑๐	๖	๒๐	๑๓	-	๔	๓	๑,๗	๑๓,๑	-

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐจารักษ์ โสมติด, นางสุจินต์ ภิญญาณิล, นายเฉลิมชัย นาคสวาท, นายฐานิสร์ณ เลขทิพย์, นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ, นางสาวพัชรพร สุดสาย
สนองนโยบายรัฐบาล	การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
สนองนโยบาย/จุดเน้น ศร.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.สภชพ	ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดให้มีการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของแนวโน้มนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่ตลอดเวลา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๑ วรรคแรก ได้กำหนดบทบาทของผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปศึกษาอบรม และดูงานเพื่อนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และความก้าวหน้าเป็นประโยชน์แก่ราชการและหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ให้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสมรรถนะและความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๔. เพื่ออบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๑.๔ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจกระบวนการลูกเสือที่ถูกต้องตามหลักสูตร
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
เทคโนโลยีที่จำเป็น จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

๒.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจกระบวนการลูกเสือและสามารถจัดการ
เรียนการสอนลูกเสือได้ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีที่จำเป็น
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับการยกย่อง
เชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เกิดความก้าวหน้า
ในวิชาชีพ มีสมรรถนะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีที่จำเป็น จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะ
อื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจในกระบวนการลูกเสือและสามารถนำความรู้ไป
จัดการเรียนการสอนลูกเสือได้ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ การพัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีที่จำเป็น จิตวิญญาณความ เป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของประเภทผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเข้า ร่วมประกวดเพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (รางวัล)	ร้อยละ ๙๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔	ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจในกระบวนการลูกเสือและสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนลูกเสือได้ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๒๔,๖๗๐ บาท แยกเป็น

๑. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน ๒๒๔,๖๗๐ บาท
๒. งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๓,๑๙๐	-	-	๑๓,๑๙๐	พรพรรณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์	๘,๒๘๐	-	-	๘,๒๘๐	ณัฐจารักษ์ สุจินต์
๓	กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	๖๔,๙๐๐	-	-	๖๔,๙๐๐	ณัฐจารักษ์ พรพรรณ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	๑๗,๐๖๐	-	-	๑๗,๐๖๐	ณัฐจารักษ์ สุจินต์ ฐานิสรณ์
๕	กิจกรรมที่ ๕ : อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒๗,๖๐๐	-	-	๒๗,๖๐๐	ณัฐจารักษ์ เฉลิมชัย
๖	กิจกรรมที่ ๖ : อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๓๑,๐๐๐	-	-	๓๑,๐๐๐	ณัฐจารักษ์ พรพรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๗	กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาระบบขออนุญาตไป ดูงาน ทักษะศึกษา ณ ต่างประเทศ	๑๐,๗๐๐	-	-	๑๐,๗๐๐	ผู้อำนวยการ ศึกษาศาสตร์, พรพรรณ
๘	กิจกรรมที่ ๘ : คัดเลือกผลงานเพื่อรับ รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔,๘๙๐	-	-	๒๔,๘๙๐	ผู้อำนวยการ พรพรรณ
๙	กิจกรรมที่ ๙ : คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม ตามโครงการต่าง ๆ	๔,๒๐๐	-	-	๔,๒๐๐	ผู้อำนวยการ พรพรรณ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ : อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือในสถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	๒๒,๘๕๐			๒๒,๘๕๐	พัชรพร
	รวมเป็นเงิน	๒๒๔,๖๗๐	-	-	๒๒๔,๖๗๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๓,๑๙๐	-	๑๓,๑๙๐	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบ ออนไลน์	๘,๒๘๐	๖,๐๐๐	๒,๒๘๐	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครู มืออาชีพ	๖๔,๙๐๐	๔,๘๐๐	๕๗,๑๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	๑๗,๐๖๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๖๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ : อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	๒๗,๖๐๐	๓,๖๐๐	๒๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ : อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๓๑,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒๕,๕๖๐	๑,๘๔๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาระบบขออนุญาตไป ดูงาน ทักษะศึกษา ณ ต่างประเทศ	๑๐,๗๐๐	-	๕,๗๐๐	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๘	กิจกรรมที่ ๘ : คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัล และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒๔,๘๙๐	-	๒๑,๘๙๐	๓,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ : คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตาม โครงการต่าง ๆ	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ : อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือใน สถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๒๒,๘๕๐	๓,๖๐๐	๑๔,๒๕๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๒๒๔,๖๗๐	๒๔,๖๐๐	๑๗๙,๒๓๐	๒๐,๘๔๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓๓๓ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท/ ๑ คน ๒๗๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗,๙๒๐ ๒๗๐ ๕,๐๐๐	- - -	- - -	- - -	๗,๙๒๐ ๒๗๐ ๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	๑๓,๑๙๐	-	-	-	๑๓,๑๙๐
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๕ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท	๘๔๐ ๑,๔๔๐ ๖,๐๐๐	- - -	- - -	- - -	๘๔๐ ๑,๔๔๐ ๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	๘,๒๘๐	-	-	-	๘,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครู มืออาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐๐ คน คน ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	-	๒๑,๑๐๐	-	-	๒๑,๑๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท	-	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
- ค่าวัสดุ	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓		๖๔,๘๐๐			๖๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้านความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๔ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	-	-	๕,๑๘๐	-	๕,๑๘๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๗๔ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๘,๘๘๐	-	๘,๘๘๐
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	๑๗,๐๖๐	-	๑๗,๐๖๐
กิจกรรมที่ ๕ : อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
- ค่าสมนาคุณวิทยากร ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
- ค่าพาหนะ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๕	-	-	๒๗,๖๐๐	-	๒๗,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒๔ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	-	-	๘,๖๘๐	-	๘,๖๘๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๔ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๑๔,๘๘๐	-	๑๔,๘๘๐
- ค่าสมนาคุณวิทยากร ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
- ค่าพาหนะ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	-	-	๑,๘๔๐	-	๑,๘๔๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๖	-	-	๓๑,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทักษะศึกษา ณ ต่างประเทศ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๆ ละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	-	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
- ค่าวัสดุ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๗	-	๑๐,๗๐๐	-	-	๑๐,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๘ : คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	๗๐๐	-	-	๗๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นจังหวัดชุมพร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	-	๗๐๐	-	-	๗๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท	-	๗๒๐	-	-	๗๒๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
คัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	-	๗๐๐	-	-	๗๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
คัดเลือกผู้ขอรับความช่วยเหลือทางการเงิน ครูอาวุโส					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
ประเมินและคัดเลือกหน่วยงานและผู้มีผลงานยอดเยี่ยม เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าวัสดุ	-	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
	-	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐
	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
ประเมินและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๓ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ค่าพาหนะกรรมการ (ค่าชดเชยน้ำมัน)	-	-	-	๙๑๐	๙๑๐
	-	-	-	๑,๕๖๐	๑,๕๖๐
	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๘	-	๘,๔๒๐	๑,๙๐๐	๑๔,๕๗๐	๒๔,๘๙๐
กิจกรรมที่ ๙ : คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒ ครั้ง	-	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
	-	-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๙	-	-	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ : อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๗๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ	-	-	๕,๒๕๐	-	๕,๒๕๐
	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑๐	-	-	๒๒,๘๕๐	-	๒๒,๘๕๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๑,๔๗๐	๘๔,๐๒๐	๑๐๔,๖๑๐	๑๔,๕๗๐	๒๒๔,๖๗๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง การบริหารจัดการโครงการ ด้านงบประมาณที่มีจำนวนจำกัด และไม่เพียงพอตามประมาณการที่กำหนดไว้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง ปรับ/ลด รายละเอียดการดำเนินงาน เช่น จำนวนวัน จำนวนคนลดลง เป็นต้น หรือใช้ระบบออนไลน์เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางณัฐจารักษ์ โสมติด

โทรศัพท์ : ๐๙ ๓๕๘๑ ๐๙๗๔

E-mail address : natjaral.som@spmsnicpn.go.th

ชื่อ-สกุล : นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ

โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๗๐๒ ๘๘๘๗

E-mail address : pornpan.tri@spmsnicpn.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐจารักษ์ โสมติด)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดำหรี จันทบุโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรินธรณ์ ช่งล้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

**โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา**

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ พวงเดช
สนองนโยบายรัฐบาล	๒.๒ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ๒.๒.๖ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ Learn to Earn)
สนองนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	๓.๗ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมี รายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
สนองนโยบาย สพม.สภพ	การบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ) ๓.๑๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๓.๑๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M1

(หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตช่วงวัยเรียน วัยรุ่น

(หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล
ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้
และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) วิทยะเรียน/วิทยะรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อรรถประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อปจจัย : สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

:M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มินโยบาย เรียนดี มีความสุข ให้ความสำคัญกับระบบการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) โดยมีเป้าหมายชีวิต การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินกิจกรรมแนะแนวอย่างรอบด้าน ๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษาอาชีพ และส่วนตัวและสังคม รวมทั้งการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็น เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ด้วยสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ตามที่มีรายงานและข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการการดูแลในมิติต่างๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านสุขภาพจิต การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ให้ความสำคัญในการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันท่วงทีและสามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างปลอดภัยมีความสุข

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษาขึ้น เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาส่งเสริมงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของครูแนะแนวและนักเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้นักเรียนมีความต้องการในการดูแลด้านสุขภาพจิตมากยิ่งขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO ฝ้า ระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม
๔. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ ครูแนะแนวในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว

๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง ได้จัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน

๑.๓ สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรง มีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม

๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว

๒.๒ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน

๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม

๒.๔ มีสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต และมุ่งพัฒนาคนในทุกมิติ เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีนโยบายและดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนควบคู่กันทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต (ส่วนตัวและสังคม) ผ่านกระบวนการแนะแนว การจัดการเรียนการสอนการเสริมทักษะอาชีพและการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (work experience) ที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเองเพื่อตัดสินใจและวางแผนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพและสามารถสร้างอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทในเขตพื้นที่จังหวัดและทิศทางการพัฒนาของประเทศได้ เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนว

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว

๒. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน

๓. สถานศึกษามีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม

๔. มีโรงเรียนต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูแนะแนวในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ อาชีพระหว่างเรียน(Learn to Earn)	๙๐
๓	ร้อยละของครูแนะแนวมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO ฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคมทุกโรงเรียน	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)	๙๐

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูแนะแนว จำนวน ๖๖ คน

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้น ๗๓,๐๐๐ บาท แยกเป็น

๑.งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นเงิน ๗๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน - บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	พรทิพย์
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและ กระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ	๒๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐	พรทิพย์
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พรทิพย์
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	พรทิพย์
๕	กิจกรรมที่ ๕ : อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	พรทิพย์
	รวมเป็นเงิน	๗๓,๐๐๐	-	-	๗๓,๐๐๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO	๗,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒,๘๕๐	๕๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและกระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ	๒๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๗,๑๐๐	๑,๓๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	๕,๐๐๐	-	๒,๘๕๐	๒,๑๕๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)	๖,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๘๕๐	๖๕๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ : อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต	๓๓,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒๘,๕๐๐	๙๐๐
รวมเป็นเงิน		๗๓,๐๐๐	๑๓,๓๐๐	๕๔,๑๕๐	๕,๕๕๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อมื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คน - ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐
	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	-	-	๕๕๐	-	๕๕๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและกระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ- - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๙๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คน - ค่าวัสดุ	-	-	-	๖,๓๐๐	๖,๓๐๐
	-	-	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐
	-	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
	-	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าวัสดุ	-	๑,๐๕๐	-	-	๑,๐๕๐
	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
	-	๒,๑๕๐	-	-	๒,๑๕๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน๑๕คน ๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
	-	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	-	-	-	๖๕๐	๖๕๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๐คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕บาท - ค่าอาหารกลางวัน๑๕๐คน ๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ	-	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐
	-	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
	-	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
	-	-	-	๙๐๐	๙๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๗๓,๐๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. **ปัจจัยความเสี่ยง:**การดำเนินกิจกรรมของโครงการอาจจะไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการได้ ด้วยเนื่องจากช่วงระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณและในการจัดกิจกรรมฯ ต้องเป็นช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ

๒. **แนวทางการบริหารความเสี่ยง:**บริหารจัดการวางแผนของกิจกรรมต่างๆของโครงการไว้ล่วงหน้าและมีการสำรวจความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายเพื่อกำหนดช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่ชัดเจนและเหมาะสม

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางสาวพรทิพย์ พวงเดช

โทรศัพท์ : ๐๘๐๘๖๗๙๗๒๔

E-mail address : pornthip.pungdach@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรินทร์ แข่งล้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา สรีชา นายฐานิสร์ม เลขทิพย์ และนางสุจินต์ ภิญญานิล
สนองนโยบายรัฐบาล	ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบาย สพม.สภพ	๑. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา) ๑.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและ กระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑.๓ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ ๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมาย ที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การศึกษาไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๓) การนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ด้วยการแนะนำแนวทางที่เหมาะสม ให้คำปรึกษา และตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การพัฒนาเหล่านี้ยังสอดคล้องกับกรอบแนวคิดเรื่องการยกระดับสมรรถนะผู้เรียน (Competency-Based Education) ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคม (UNESCO, ๒๐๒๐)

เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามให้มีความเข้มแข็ง สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ ผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามค่าเป้าหมาย และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในทุกมิติ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่เข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสอดคล้องกับแนวทางการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากลและสามารถปรับตัวได้ในสังคมยุคใหม่

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบนิเทศและติดตามที่มีความเข้มแข็ง มีการทำงานร่วมกันระหว่างครู ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรมีรูปแบบการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถพัฒนาหลักสูตรรายวิชา จัดกระบวนการเรียนรู้ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา

๔. ผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ตลอดจนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
๓	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าสอบ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมาย	ภาษาไทย (๘๕) ภาษาอังกฤษ/ คณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ (๑๐)
๔	สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	๙๐
๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๖๕
๖	สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)	๙๐
๗	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕
๘	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	๘๕

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒) ผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๓๒๐,๐๙๐ บาท แยกเป็น

๑. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน ๖๐๕,๙๔๐ บาท
๒. งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
๓. อื่น ๆ (ระบุ)
 - ๓.๑ งบประมาณจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เป็นเงิน ๒,๖๙๐,๘๐๐ บาท
 - ๓.๒ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เป็นเงิน ๒๓,๓๕๐ บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สวม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๕๓,๗๕๐	-	-	๕๓,๗๕๐	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา และการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน	๓๖,๐๕๐	-	-	๓๖,๐๕๐	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา	๔๗,๔๖๐	-	-	๔๗,๔๖๐	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-	-	๒,๖๙๐,๘๐๐	๒,๖๙๐,๘๐๐	กนกกานต์ ฐานิสร์ ณฐมน, สุจินต์
๖	กิจกรรมที่ ๖ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	๑๗๔,๔๔๐	-	-	๑๗๔,๔๔๐	สุจินต์ ฐานิสร์ กนกกานต์ ณฐมน
๗	กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๓,๙๓๐	-	-	๑๓,๙๓๐	วัชร นิธิดา
๘	กิจกรรมที่ ๘ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR	๒๙,๓๕๐	-	๒๓,๓๕๐	๕๐,๑๕๐	ฐานิสร์
๙	กิจกรรมที่ ๙ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	๙๖,๘๐๐	-	-	๙๖,๘๐๐	จิตภา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ : ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๖,๘๐๐	-	-	๙๖,๘๐๐	วิทยา
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ : เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)	๕๙,๙๑๐	-	-	๕๙,๙๑๐	จิตาภา
	รวมเป็นเงิน	๖๑๘,๔๙๐	-	๒,๗๑๔,๑๕๐	๓,๓๒๐,๐๙๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๒,๔๐๐	๗,๖๐๐	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๕๓,๗๕๐	๑๘,๐๐๐	-	๓๕,๗๕๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน	๓๖,๐๕๐	-	๓๖,๐๕๐	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา	๔๗,๔๖๐	๑๒,๘๐๐	๑๙,๗๒๐	๑๔,๙๔๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒,๖๙๐,๘๐๐	๒,๒๖๕,๐๐๐	๓๙๕,๘๐๐	๓๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	๑๗๔,๔๔๐	๓,๖๐๐	๑๗๐,๘๔๐	-
๗	กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๓,๙๓๐	๓,๖๐๐	๑๐,๓๓๐	-
๘	กิจกรรมที่ ๘ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR	๔๐,๑๕๐	-	๓๘,๖๕๐	๑,๕๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๙	กิจกรรมที่ ๙ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	๓๑,๑๖๐	๖,๓๐๐	๒๓,๓๖๐	๑,๕๐๐
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ : ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๖,๘๐๐	๗,๒๐๐	๘๖,๖๐๐	๓,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ : เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)	๕๙,๙๑๐	๒๖,๔๑๐	๓๒,๐๐๐	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๖,๘๗๐	๓๙,๙๑๐	๑๓๒,๕๖๐	๖,๕๐๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและทบทวนการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ กิจกรรมที่ ๑.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐ ๒,๔๐๐ - -	- - - -	- - ๑,๗๕๐ ๓,๐๐๐	- - -	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๗๕๐ ๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	๕,๒๕๐	-	๔,๗๕๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐	-	๑,๐๕๐	-	-	๑,๐๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐	-	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และกำหนดกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ วัน - ค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการคน ละ ๘๐๐ บาทต่อคืนจำนวน ๑๕ คน พัก ๑ คืน -ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๑๒ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	-	-	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ วัน	-	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
- ค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการคน ละ ๘๐๐ บาทต่อคืนจำนวน ๑๕ คน พัก ๑ คืน	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
-ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๑๒ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	-	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
กิจกรรม ๒.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม สอบถาม และรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรม ๒.๔ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอผลการยกร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพรเพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	๑,๗๕๐	๑,๗๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	๖,๔๕๐	๔๒,๕๕๐	๔,๗๕๐	๕๓,๗๕๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปลความต้องการ จำเป็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (รูปแบบออนไลน์) - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๑๕ คน กิจกรรมที่ ๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test) และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์และลงพื้นที่) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๑๒ คน - ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมที่ ๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูและสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๑๕ คน	-	๕๒๕	-	-	๕๒๕
	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	-	-	-	๕๒๕	๕๒๕
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	๕๒๕	๓๕,๐๐๐	๕๒๕	๓๖,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๔ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (รูปแบบออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ท่าน วิทยากรภายในสังกัด สพฐ. ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒ ท่าน จำนวน ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท - วิทยากรภายนอกสังกัด สพฐ. จำนวน ๑ ท่าน ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างมื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๑๔ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๔ คน	-	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
	-	-	-	-	
	-	๙๘๐	-	-	๙๘๐
	-	๑,๖๘๐	-	-	๑,๖๘๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๔.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนา สถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็น ของสถานศึกษา ในการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา - ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น จำนวน ๑ ท่าน จำนวน ๖ วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน ๑๐ คน รวม ๖ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน ๑๐ คน รวม ๖ วัน	-	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๑๒,๖๐๐	-	๑๒,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินงาน และผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ - ค่าอาหารว่างมือละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๑๔ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๔ คน - กรอบเกียรติบัตร และวัสดุสำนักงาน	-	-	-	๙๘๐	๙๘๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๔ คน	-	-	-	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐
- กรอบเกียรติบัตร และวัสดุสำนักงาน	-	-	-	๒,๓๔๐	๒,๓๔๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	๗,๔๖๐	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๗,๔๖๐
กิจกรรมที่ ๕ : ส่งเสริมการประเมินทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กิจกรรมที่ ๕.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ค่าตอบแทน - ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๕๐ บาท - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๖๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๗๐ บาท - ค่าที่พัก ๑๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๖๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๗๐ บาท	๒,๘๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๖,๘๐๐
- ค่าที่พัก ๑๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๒ จัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ค่าอาหาร ๕๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน - ค่าตอบการใช้สถานที่ - ค่าที่พัก ๕๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ	๑๖,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๐๐๐
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน	๘๐๐,๐๐๐	-	-	-	๘๐๐,๐๐๐
- ค่าตอบการใช้สถานที่	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าที่พัก ๕๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๕.๓ จัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ค่าอาหาร ๕๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน - ค่าตอบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ค่าที่พัก ๓๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	๕๐๐,๐๐๐
	-	๘๗๐,๐๐๐	-	-	๘๗๐,๐๐๐
	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	-	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๔ ประชุมสะท้อนผลและแนว ทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	
	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-	-			๑๕,๐๐๐
	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๕	๑๐,๘๐๐	๒,๖๐๑,๐๐๐	๗๙,๐๐๐	-	๒,๗๙๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)					
กิจกรรมที่ ๖.๑ ประชุมขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)					
	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	-	๘,๔๐๐
	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	-	๑๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๒ นิเทศติดตามการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)					
	๑๓,๔๔๐	-	๑๓,๔๔๐	๖,๒๔๐	๓๓,๑๒๐
	๑๓,๖๐๐	-	๑๓,๖๐๐	๘,๐๐๐	๓๕,๒๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
- ค่าพาหนะ	๗,๙๖๐	-	๗,๙๖๐	๓,๐๐๐	๑๘,๙๒๐
กิจกรรมที่ ๖.๓ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)					
- ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	-		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท	-		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทน	-		๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
- ค่าวัสดุ	-		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๖	๔๒,๖๐๐	๗,๖๐๐	๑๐๗,๐๐๐	๑๗,๒๔๐	๑๗๔,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
กิจกรรมที่ ๗.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ วัน	-	๑,๐๕๐	-	-	๑,๐๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน	-	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๗.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเรียนรวม จำนวน ๔๓ โรงเรียน					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศครูผู้สอนจังหวัดชุมพร ๒ วัน (๒๔๐ บาท ๓ คน ๆ ละ ๒ วัน)	-	-	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศครูผู้สอนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ วัน (๑๒๐ บาท ๓ คน ๆ ละ ๓ วัน)	-	-	-	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๗	-	๖,๔๕๐	๔,๔๐๐	๓,๐๘๐	๑๓,๙๓๐
กิจกรรมที่ ๘ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR					
กิจกรรมที่ ๘.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Integrating ๒๑st Century Skills and					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
the Principles of CEFR into Active Learning” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน	๘,๐๕๐	-	-	-	๘,๐๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน	๑๓,๘๐๐	-	-	-	๑๓,๘๐๐
- ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘.๒ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศ ติดตาม ๕ สหวิทยาเขต	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๑,๒๐๐	๖,๐๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๘๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๘	๒๓,๓๕๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๘๐๐	๔๐,๑๕๐
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน					
กิจกรรมที่ ๙.๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำ “การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย”					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ วัน	-	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน	-	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ รูปแบบออนไลน์					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ วัน	-	-	๔๒๐	-	๔๒๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน	-	-	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๙.๓ : การนิเทศ ติดตาม การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย ลงสู่					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
ชั้นเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ ๕ สหวิทยาเขต - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมที่ ๙.๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน - ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ ๓ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ	-		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๔,๘๐๐
	-		๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๗,๒๐๐
	-		๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
	-		๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
	-		๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	-		๕๐๐	-	๕๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๙	-	๙,๗๐๐	๙,๖๖๐	๑๑,๘๐๐	๓๑,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๑๐ : ส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๑๐.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ คน - ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ ๑๐.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	-	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐
	-	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
	-	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๐ คน คนละ ๔ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าที่พัก จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๘๐๐ บาท - ค่าวัสดุ	- - - -	- - - -	- - - -	๔,๐๐๐ ๙,๖๐๐ ๑๖,๐๐๐ -	๔,๐๐๐ ๙,๖๐๐ ๑๖,๐๐๐ -
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑๐	-	๖๗,๒๐๐	-	๒๙,๖๐๐	๙๖,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ : เพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) กิจกรรมที่ ๑๑.๑ : ประชุมคณะกรรมการ ก. ต.ป.น. และคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒ วัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน คนละ ๕๐๐ บาท ๒ วัน - ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ ๑๑.๒ : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๒ คน คนละ ๑๒๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จังหวัดชุมพร จำนวน ๑๒ คน คนละ ๒๔๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมที่ ๑๑.๓ : การประชุม สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน คนละ ๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ	๒,๔๕๐ ๔,๒๐๐ ๔,๕๐๐ ๕๐๐ - - - - - - - - - - - - -	- - - - ๑,๔๔๐ ๒,๘๘๐ ๔,๐๐๐ - - - - - - - -	๒,๔๕๐ ๔,๒๐๐ ๔,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๔๔๐ ๒,๘๘๐ ๔,๐๐๐ - - - - - - - -	- - - - ๑,๔๔๐ ๒,๘๘๐ ๔,๐๐๐ - - - - - - - -	๔,๙๐๐ ๘,๔๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๓๒๐ ๘,๖๔๐ ๑๒,๐๐๐ ๒,๔๕๐ ๔,๒๐๐ ๔,๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๔๕๐ ๔,๒๐๐ ๔,๕๐๐ ๕๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑๑	๑๑,๖๕๐	๘,๓๒๐	๑๙,๙๗๐	๑๙,๙๗๐	๕๙,๙๑๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๑,๐๕๐	๒,๓๒๐,๕๖๔	๒๗,๑,๓๓๐	๘๔,๕๒๕	๓,๒๒๗,๔๗๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ขาดแคลนงบประมาณ บุคลากร หรืออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินโครงการ

๑.๒ แผนการนิเทศและติดตามไม่ได้ดำเนินการตามกำหนด เกิดความล่าช้าในการสรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูล

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ สร้างความเข้าใจและประสานงานกับผู้บริหารในทุกกระดับ และติดตามการเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่อาจมีผลกระทบต่อโครงการ

๒.๒ จัดทำแผนงานที่มีความชัดเจนและกำหนดเวลาในการดำเนินการอย่างเหมาะสม และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะและปรับแผนให้เหมาะสม

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นายฐานิสร์ณ์ เลขทิพย์

โทรศัพท์ : ๐๘๘ ๗๖๐ ๑๐๒๒

E-mail address : thanisorn.lek@spmsnicpn.go.th

ชื่อ-สกุล : นายวิทยา สรีชา

โทรศัพท์ : ๐๘๗ ๒๙๙ ๕๐๖๗

E-mail address : singwittaya@hotmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินต์ ภิญญานิล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรินทร์ ช่งล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรฉัตร สุขนิത്യ และนายศักดา ชินทัตโต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๑๙. การบริหารจัดการ และการให้บริการ ๑๙.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๑๙.๒ งานให้บริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง
สนองนโยบาย สพม.สวท	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น ที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นย่อย ที่ ๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี
ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) - บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- รัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อยประเด็น
- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล
- ชื่อปัจจัย : ความเหมาะสมและประสิทธิภาพงานบริการภาครัฐในรูปแบบการบริการ
ออนไลน์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายในการพัฒนางาน สู่การบริการของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม ทั้งถึงแบบบูรณาการไร้รอยต่อ เน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล ประกอบกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญในการพัฒนากระบวนการและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และมีการปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงาน ระดับส่วนกลาง และระดับภูมิภาค ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

ประกอบทั้งในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาท ในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านการทหารและความมั่นคง ด้านโทรคมนาคมและการสื่อสาร ดังจะเห็นได้ว่าหน่วยงานส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การจัดการในองค์กร อีกทั้งเพิ่มระดับความสำคัญมากขึ้นในแต่ละปี ในด้านการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทที่สำคัญ เป็นทั้งเครื่องมือหลักและเครื่องมือสนับสนุนในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศไปประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการนำเข้าหรือปรับปรุง และกำกับ ติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมและสนับสนุนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับกระบวนการและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อจัดหาและบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ จัดประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับกระบวนการและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุง การนำเข้าและกำกับ ติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการ และการให้บริการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดหาและนำเทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร และนวัตกรรมที่ทันสมัย บริหารจัดการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงาน โดยมีการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สนองตอบนโยบายและตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ ปรับปรุง นำเข้าข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ภายใต้กรอบระยะเวลาตามที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ภายใต้กรอบระยะเวลาตามที่กำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถบริหารจัดการและการให้บริการงานทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและมีความปลอดภัย นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาได้

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารที่สามารถให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลและการสื่อสารได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้	๘๐
๒	ร้อยละกระบวนการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐
๓	ร้อยละกระบวนการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลของสถานศึกษา	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ ศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๐๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบประชุมทางไกล (Video Conference)	๑ ระบบ
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบ Cloud Server	๑ ระบบ
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีโดเมนเนมสำหรับเว็บไซต์	๑ โดเมน

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ครู หรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรง

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๘๑,๖๙๐ บาท แยกเป็น

๑. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นเงิน ๑๘๑,๖๙๐ บาท

๒. งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน - บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	๓๘,๖๙๐	-	-	๓๘,๖๙๐	อรรถิ์ตร
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กำกับและติดตามข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัด	-	-	-	-	อรรถิ์ตร
๓	กิจกรรมที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานและการให้บริการทั้ง ๔ ด้านด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	อรรถิ์ตร
๔	กิจกรรมที่ ๔ : จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและ การสื่อสาร - ระบบประชุมทางไกล (Video Conference) - ระบบ Cloud Server - Domain Name	๑๔๓,๐๐๐	-	-	๑๔๓,๐๐๐	ศักดา
	รวมเป็นเงิน	๑๘๑,๖๙๐	-	-	๑๘๑,๖๙๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา	๓๘,๖๙๐	-	๓๗,๒๔๐	๑,๔๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กำกับและติดตามข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงานและการให้บริการทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ : จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	๑๔๓,๐๐๐	-	-	๑๔๓,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๑๘๑,๖๙๐	-	๓๗,๒๔๐	๑๔๔,๔๕๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๔๒ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๔๒ คน ๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าวัสดุ - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๒๑,๓๐๐	-	๒๑,๓๐๐
	-	-	๙,๙๔๐	-	๙,๙๔๐
	-	-	๑,๔๕๐	-	๑,๔๕๐
	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	๓๘,๖๙๐	-	๓๘,๖๙๐
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับและติดตามข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัด	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - พัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลทั้ง ๔ ด้านของสพท. - สืบรวมการพัฒนาบริหารจัดการและการ ให้บริการการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัลทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๔ : จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและ การสื่อสาร					
- ระบบประชุมทางไกล (Video Conference)	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
- ระบบ Cloud Server	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
- Domain Name	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	๑๔๐,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๑๔๓,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๔๐,๐๐๐	-	๓๘,๖๙๐	๓,๐๐๐	๑๘๑,๖๙๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ความผันผวนค่าเงินดอลลาร์มีผลต่อค่าเช่าซื้อบริการระบบประชุมทางไกล

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามความผันผวนค่าเงินดอลลาร์

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางอรฉัตร สุขนิตย

โทรศัพท์ : ๐๘๐๔๕๐๐๖๖๑

E-mail address : orachat.suk@spmsnicpn.go.th

ชื่อ-สกุล : นายศักดิ์ ชินทัตโต

โทรศัพท์ : ๐๖๒๙๕๑๙๖๓๕

E-mail address : sakda.chin@spmsnicpn.go.th

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรฉัตร สุขนิตย)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรินทร์ ช่งล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม/นางสาวศศิตา โลภวิล/ นางสาววราภรณ์ ช่างชุมพอง/นางจุฑามาศ น้อยเมือง
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สพม.สุภาพ	จุดเน้น ข้อ ๓. ด้านบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

- (หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๑) เป้าหมาย ที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น ที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ประเด็นย่อย ที่ ๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- (หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- ชื่อปัจจัย : แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผนซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา การจัดสรรงบประมาณ การบริหารงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราชฐรธานี ชุมพร เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน เชิงคุณภาพในช่วงวัยเรียน และวัยรุ่น ของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด โดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชฐรธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหา การทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชฐรธานี ชุมพร และจัดตั้ง จัดสรร การบริหารงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาในสังกัดในปีงบประมาณถัดไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนและปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชฐรธานี ชุมพร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชฐรธานี ชุมพร

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตาม ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชฐรธานี ชุมพร และกำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามกระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลา ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ กำหนด

๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชฐรธานี ชุมพร ในการจัดทำข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับประเด็นการติดตาม และกำกับ ติดตาม การนำข้อมูลรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eMES) ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๕. เพื่อกำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามนโยบาย การตรวจราชการ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการ/ การติดตาม ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการ ตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่มีคุณภาพ

๗. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ นำข้อมูลไปใช้ในการทบทวนการวางแผนบริหารจัดการและการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

๘. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ รวบรวมผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการและการวางแผนใน การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน และปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๓ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๔ จัดประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการนำเข้า ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และกำกับ ติดตามการนำเข้าข้อมูล โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตลอดจนการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด

๑.๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และกำกับ ติดตามการรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eMES) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ทุกประเด็นการติดตาม

๑.๖ กำกับ ติดตาม ผลการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำรายงานผลสนับสนุนการตรวจราชการ/ การติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๒ และกรณีปกติรอบที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตาม แผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗ กำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน และจัดทำรายงานผลการติดตามความก้าวหน้ารอบครึ่งปีและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๘ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สะท้อนให้เห็นถึงผลการขับเคลื่อนภารกิจที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกต้อง มีความเหมาะสม ตามสภาพความขาดแคลนและความต้องการจำเป็น และเป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนำเข้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ได้ครบทุกโครงการ และข้อมูลของแต่ละโครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามกระบวนการภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด และได้รับการอนุมัติครบทุกโครงการ

๒.๕ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีระดับคุณภาพระดับดีมาก ขึ้นไป

๒.๖ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและข้อสั่งการเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถเป็นกลไกนำไปใช้ในการประมวลผลเพื่อสะท้อนถึงภาพความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค ข้อมูลสามารถสนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบครึ่งปีแรก เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในรอบครึ่งปีหลังให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ สถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

๒.๙ สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณตามรายการและประเภทของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และสามารถดำเนินโครงการได้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ครบทุกโครงการ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ถูกต้อง มีความเหมาะสม ตามสภาพความขาดแคลนและความต้องการจำเป็น และเป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำข้อมูลโครงการเข้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เป็นไปหลักการภายใต้กรอบระยะเวลา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด ครบทุกโครงการ

๔. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีระดับคุณภาพ ระดับดีมาก เพิ่มขึ้น

๕. ข้อมูลการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถสนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบ ๖ เดือน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและวางแผนการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกโรงเรียน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ ,ความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้รับการทบทวนปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และใช้เป็นกรอบในการจัดทำ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพความขาดแคลนและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ถูกต้อง ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
๔. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ได้ครบทุกโครงการ และเป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลาตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้นำเข้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการอนุมัติ และมีการรายงานความก้าวหน้าเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ครบทุกขั้นตอน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
๕. บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ครบทุกตัวชี้วัด เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ครบทุกประเด็นการติดตาม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถติดตามจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด และแผนการ	รายงานผลการขับเคลื่อนภารกิจ จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สอดคล้องนโยบายตรวจราชการ/ติดตาม สามารถสนับสนุนการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ และการติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
ตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครื่องมือใช้ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบระยะเวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบระยะเวลา ๖ เดือน
๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาการศึกษา ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการนำสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์
เชิงคุณภาพ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการทบทวน ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของหน่วยงาน และสามารถนำไปสู่การการปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของหน่วยงาน สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และสามารถจัดตั้งงบประมาณงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามความขาดแคลนและความต้องการจำเป็นเพื่อมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างได้ถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษา เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียน	โครงการที่นำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้องตามกำหนดระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ
๕. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการรายงานผล การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสามารถรายงานผลการดำเนิน ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และผลการดำเนินงานเป็นไปตามระดับคุณภาพที่กำหนดตามระยะเวลาที่กำหนด	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป ทุกประเด็น การติดตาม
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ และการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด และแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องกับรูปแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม สามารถสนับสนุนการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วน สามารถสะท้อนให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ข้อมูลสนับสนุน การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/การติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้อย่างครบถ้วน เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหรือการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมภารกิจจัดการศึกษา ผลการขับเคลื่อน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา - รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รอบระยะเวลา ๖ เดือน แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบครึ่งปีแรก
๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกันสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๕ คน
๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๐ คน
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรง

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๕๙,๓๐๐ บาท แยกเป็น

- งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นเงิน ๒๕๙,๓๐๐ บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	พจนิชา ศษิตา
	๑.๑ ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐	พจนิชา ศษิตา
	๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐	พจนิชา ศษิตา
	๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๑,๐๐๐	-	-	๑๓๑,๐๐๐	พจนิชา ศษิตา
๒	กิจกรรมที่ ๒ : บริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๐,๒๐๐	-	-	๖๐,๒๐๐	-
	๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๘,๕๐๐	-	-	๒๘,๕๐๐	ทิพย์ธิภา วราภรณ์
	๒.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓,๔๒๐	-	-	๓,๔๒๐	ทิพย์ธิภา วราภรณ์
	๒.๓ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา	๒๘,๒๘๐	-	-	๒๘,๒๘๐	ทิพย์ธิภา วราภรณ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๓	กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	๔๙,๑๐๐	-	-	๔๙,๑๐๐	-
	๓.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน) และติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐	ศษิตา
	๓.๒ ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในการนำเข้าข้อมูลโครงการ และกำกับ ติดตาม การรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐	พจนิชา จุฑามาศ
	๓.๓ พิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตามประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๐๐	-	-	๗๐๐	พจนิชา จุฑามาศ
	๓.๔ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES)	๗,๖๐๐	-	-	๗,๖๐๐	พจนิชา จุฑามาศ
	๓.๕ รายงานผลการดำเนินงาน ในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการแบบบูรณาการ ๓ รอบ	๒๘,๕๐๐	-	-	๒๘,๕๐๐	พจนิชา จุฑามาศ
	รวมเป็นเงิน	๒๕๙,๓๐๐	-	-	๒๕๙,๓๐๐	-

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๔๓,๐๐๐	๓,๔๐๐
	๑.๑ ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	-
	๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๑,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๒๔,๐๐๐	๓,๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : บริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๐,๒๐๐	-	๖๐,๒๐๐	-
	๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๘,๕๐๐	-	๒๘,๕๐๐	-
	๒.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓,๔๒๐	-	๓,๔๒๐	-
	๒.๓ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา	๒๘,๒๘๐	-	๒๘,๒๘๐	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	๔๙,๑๐๐	-	๔๙,๑๐๐	-
	๓.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน) และติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-
	๓.๒ ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในการนำเข้าข้อมูลโครงการ และกำกับ ติดตาม การรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	-
	๓.๓ พิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตามประเมินผลบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๐๐	-	๗๐๐	-
	๓.๔ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES)	๗,๖๐๐	-	๗,๖๐๐	-
	๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ	๒๘,๕๐๐	-	๒๘,๕๐๐	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการ แบบบูรณาการ ๓ รอบ				
รวมเป็นเงิน		๒๕๙,๓๐๐	๓,๖๐๐	๒๕๒,๓๐๐	๓,๔๐๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
๑.๑ ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐	- -	- -	- -	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐
๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐	- -	- -	- -	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐
๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท ๒ วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท ๒ วัน - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐๐ บาท - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คน - ค่าที่พัก จำนวน ๓๕ ห้อง คน ๆ ละ ๑ วัน วันละ ๓๕ ห้อง ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุ	๑๔,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๓,๔๐๐	- - - - -	- - - - -	- - - - -	๑๔,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๓,๔๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : บริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	๑๐,๕๐๐	-	-	-	๑๐,๕๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐
๒.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	๑,๒๖๐	-	-	-	๑,๒๖๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๘ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	๒,๑๖๐	-	-	-	๒,๑๖๐
๒.๓ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๑๕ วัน	-	-	-	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐
- ค่าที่พักเหมาจ่าย ๔ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท ๒ วัน	-	-	-	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	๗,๔๘๐	๗,๔๘๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	๓๑,๙๒๐	-	-	๒๘,๒๘๐	๖๐,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน) และติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ จำนวน ๒ ครั้ง	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๒,๘๐๐
๓.๒ ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในการนำเข้าข้อมูลโครงการ และกำกับ ติดตาม การรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน คน ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
๓.๓ พิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ	-	๗๐๐	-	-	๗๐๐
๓.๔ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานในการตรวจ ราชการตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการแบบ บูรณาการ ๓ รอบ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน คน ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๓ รอบ	-	๓,๕๐๐	-	๗,๐๐๐	๑๐,๕๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ ๓ รอบ	-	๖,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	๙,๕๐๐	๑๗,๘๐๐	๑,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๔๙,๑๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๙๑,๔๒๐	๑๗,๘๐๐	๑,๔๐๐	๔๘,๖๘๐	๒๕๙,๓๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

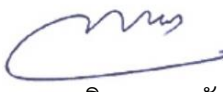
กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากปัจจัยหลาย
ประการ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านนโยบายที่ไม่แน่นอน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการปรับกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และรูปแบบที่เหมาะสม

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม โทรศัพท์ : ๐๘๗ ๖๒๗ ๑๘๖๙
E-mail address : tipttpa๕๕@gmail.com
ชื่อ-สกุล : นางสาวศศิตา โลภถวิล โทรศัพท์ : ๐๘๙ ๑๕๙ ๐๘๓๘
E-mail address : sasita.lok@spmsnicpn.go.th
ชื่อ-สกุล : นางสาววราภรณ์ ช่างชุมทอง โทรศัพท์ : ๐๘ ๐๕๘๒ ๒๙๖๔
E-mail address : waraporn.cho@spmsnicpn.go.th
ชื่อ-สกุล : นางจุฑามาศ น้อยเมือง โทรศัพท์ : ๐๘๐ ๖๙๕ ๖๑๙๕
E-mail address : osto.k๑๙๘๑@gmail.com

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนิชา รอดภัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรินทร์ ช่งล้า)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมชัย นาคสวาท/ว่าที่ร้อยตรีศดาฯ สุทธิมาศ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกกระดับ ให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูงมีความเป็น มืออาชีพ
สนองนโยบาย สพม.สุภาพ	๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ ๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

- (หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น () การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ
ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและ
สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ
ปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : เครือข่ายสังคมที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม
- ชื่อปัจจัย : การตระหนักถึงคุณค่าและความแตกต่างของพลเมือง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นการสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงสำหรับการพัฒนาประเทศในทุกมิติอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว ได้มีการประกาศแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมสำคัญ ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” แผนดังกล่าวมุ่งเน้นการสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ โดยตั้งอยู่บนหลักธรรมทางศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม อันปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงในมิติด้านคุณธรรม และยึดมั่นในหลักการพัฒนาคุณธรรมอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมในองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ โดยให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรม ในข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย หลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเน้นความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรยึดมั่นในคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ อีกทั้งองค์กรยังมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่องค์ความรู้ ธารน้ำใจส่งเสริมคุณธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษา ผู้เรียน ประชาชน ชุมชน และเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติ วิถีคิด และการปฏิบัติที่สะท้อนถึงการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และปลอดการทุจริต เพื่อร่วมสร้างสังคมคุณธรรมที่ยั่งยืนและเป็นรูปธรรมในระยะยาว

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติ แนวคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาหลักคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการบริหารจัดการองค์กร จนประสบผลสำเร็จ

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในหลักคุณธรรมและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น

๔. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมและทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน มีบทบาท ในการร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามและปลอดภัยและประพฤติมีชอบ และสามารถนำเอาหลักคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืนที่มีบทบาท ในการร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

เป็นการมุ่งเน้นพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้มีทัศนคติ พฤติกรรม และการปฏิบัติงานที่สะท้อนถึงคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและปราศจากการทุจริต พร้อมทั้งสร้างสำนักงานให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ การดำเนินโครงการนี้ช่วยลดปัญหาในด้านธรรมาภิบาล ส่งเสริมสังคมคุณธรรม และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาคน สังคม และการสร้างความยั่งยืนในระยะยาวได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติ แนวคิด และพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมพื้นฐาน พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ภายใต้กรอบของหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม พร้อมทั้งสามารถปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ รวมถึงการบริหารจัดการงานในองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มจากการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่ง่ายและชัดเจน

๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ในหลักคุณธรรมและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามหลักธรรม สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ

๔. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณธรรมและทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ พร้อมทั้งผลักดันให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบที่สามารถสร้างคนดี เพื่อสังคมดี และสังคมคุณธรรม

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
๒	ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร มีการรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบให้กับบุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ	๓ ช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักงาน เฟสบุ๊ก และสื่อออนไลน์ต่างๆ
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการประเมินให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบได้	ระดับรางวัล
๕	จำนวนบุคลากรและกลุ่มงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลและกลุ่มงานที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๑๖ รางวัล

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๕,๓๓๐ บาท แยกเป็น

๑. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน ๓๕,๓๓๐ บาท
๒. งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	๒๘,๒๐๐	-	-	๒๘,๒๐๐	ว่าที่ร้อยตรี สดา สุทธิมาศ
	๑.๑ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม	๑๖,๒๐๐	-	-	๑๖,๒๐๐	ว่าที่ร้อยตรี สดา สุทธิมาศ
	๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันและดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี สดา สุทธิมาศ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน	๖๓๐	-	-	๖๓๐	ว่าที่ร้อยตรี สดา สุทธิมาศ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรี สดา สุทธิมาศ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี สดา สุทธิมาศ
	รวมเป็นเงิน	๓๕,๓๓๐	-	-	๓๕,๓๓๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	๒๘,๒๐๐	-	๑๕,๒๐๐	๑๓,๐๐๐
	๑.๑ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม	๑๖,๒๐๐	-	๑๕,๒๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันและดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน	๖๓๐	-	-	๖๓๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	รวมเป็นเงิน	๓๕,๓๓๐	-	๑๕,๒๐๐	๒๐,๑๓๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น					
๑.๑ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น การกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	๕,๖๐๐	-	-	๕,๖๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	๙,๖๐๐	-	-	๙,๖๐๐
- ค่าวัสดุ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	-	๑๖,๒๐๐	-	-	๑๖,๒๐๐
๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันและ ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรกิจกรรมองค์กร คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น					
- ค่าวัสดุกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวม	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	-	๒๘,๒๐๐	-	-	๒๘,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามประเมินผล และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘ คน คนละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ	-	-	-	๖๓๐	๖๓๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๖๓๐	๖๓๐
กิจกรรมที่ ๓ : ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรม คุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น					
- ค่าวัสดุ	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : เผยแพร่องค์ความรู้และเป็น แหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น					
- ค่าวัสดุ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๒๘,๒๐๐	-	๗,๑๓๐	๓๕,๓๓๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ระยะเวลาดำเนินการอาจไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ เนื่องจากอาจเกิดความล่าช้าในการเริ่มต้นหรือระหว่างการทำงาน อันเป็นผลมาจากการกิจที่หลากหลายและมากมายของแต่ละกลุ่มหรือหน่วย ที่เกี่ยวข้อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดทำแผนงานที่ชัดเจน กำหนดลำดับความสำคัญของงาน แต่งตั้งผู้ประสานงานหลัก ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อลดความล่าช้าและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นายเฉลิมชัย นาคสวาท

โทรศัพท์ : ๐๘ ๙๑๕๕ ๔๒๑๔

E-mail address : chalermchai.nak@spmsnicpn.go.th

ชื่อ-สกุล : ว่าที่ร้อยตรีสดาญ์ สุทธิมาศ.

โทรศัพท์ : ๐๖ ๕๙๑๖ ๔๔๕๙

E-mail address : sadayu.sut@spmsnicpn.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมชัย นาคสวาท)

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรินทร์ ช่งล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาทิตยา ดวงมณี นางหทัยา ขยัน มอริฮาร์ท นางสาวนิธิดา ทองใส นางจิตาภา หมีกดำ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๓.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานทุกระดับ (ITA) ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้ เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็น มีอาชีพ
สนองนโยบาย สพม.สภพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ ดีเยี่ยม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
(๑) เป้าหมาย	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น	๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความ ซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
(หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๑)	
(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของ นานาชาติมากขึ้น
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การสร้างการตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนัก ในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารครูและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักรู้และปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้น

การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนร่วม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน ในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสําราชบุรีธานี ชุมพร ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต

๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สําราชบุรีธานี ชุมพร นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙ ได้รับการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙ มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๑.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชบุรีธานี ชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําราชบุรีธานี ชุมพร ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำ จังหวัด นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตและการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนา ค่านิยม และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในสังกัด โดยกำหนดค่าเป้าหมายเด็กและเยาวชนในพื้นที่มี พฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตร ฯ ไปใช้ โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๙๙ ผ่าน ระบบโรงเรียนพร้อมของ สำนักงาน ป.ป.ช.

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีกิจกรรมที่ หลากหลายสำหรับบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ทักษะ กระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง และ ๕) จิตสาธารณะ (คุณลักษณะ ๕ ประการ

ของโครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบในทุกรูปแบบให้แก่สถานศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๙
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙
๓	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้น ๙๕,๕๓๐ บาท แยกเป็น

๑. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นเงิน ๑๑,๗๓๐ บาท

๒. งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นเงิน ๘๓,๘๐๐ บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๘,๒๕๐	-	-	๘,๒๕๐	อาทิตยา หัตยา นิธิตา จิตาภา
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๓,๔๘๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๓,๔๘๐	อาทิตยา หัตยา นิธิตา จิตาภา
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต		๖๓,๔๐๐		๖๓,๔๐๐	อาทิตยา หัตยา นิธิตา จิตาภา
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ		๑๐,๔๐๐		๑๐,๔๐๐	อาทิตยา หัตยา นิธิตา จิตาภา
	รวมเป็นเงิน	๑๑,๗๓๐	๘๓,๘๐๐	-	๙๕,๕๓๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๘,๒๕๐	๕,๔๐๐	๒,๘๕๐	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๑๓,๔๘๐	๓,๖๐๐	๙,๘๘๐	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต	๖๓,๔๐๐	๘,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ	๑๐,๔๐๐	-	๘,๖๐๐	๑,๘๐๐
	รวมเป็นเงิน	๙๕,๕๓๐	๑๗,๔๐๐	๕๖,๓๓๐	๒๑,๘๐๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ชม. ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท		๑,๐๕๐	-	-	๑,๐๕๐
		๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
		๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
		๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑		๘,๒๕๐	-	-	๘,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๑๕ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๓๗ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม ๓๗ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐
	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
	-	-	๒,๕๙๐	-	๒,๕๙๐
	-	-	๔,๔๔๐	-	๔,๔๔๐
	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	๑๓,๔๘๐	-	๑๓,๔๘๐
กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ ๒๘ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท - ค่าจ้างทำโล่รางวัล โล่ละ ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๐ โล่ - ค่าวัสดุ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	-	-	-	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐
	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๖๓,๔๐๐	๖๓,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๕ ครั้ง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท ๕ ครั้ง - ค่าวัสดุ	-	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	-	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๒๐,๘๕๐	๑๓,๔๘๐	๗๓,๘๐๐	๙๕,๙๓๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

การสร้างคามตระหนักให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริศึกษา และ ควบคู่กับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินการนำหลักสูตรทุจริศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาในสังกัดโดยบูรณการนิเทศร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด สุราษฎร์ธานี และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดชุมพร อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางอาทิตย์า ดวงมณี โทรศัพท์ : ๐๖๓ - ๖๑๔๕๕๖๙
 ชื่อ-สกุล : นางหทัยา ขยัน มอร์ฮาร์ท โทรศัพท์ : ๐๘๑ - ๕๖๙๑๖๒๓
 ชื่อ-สกุล : นางสาวนิตดา ทองใส โทรศัพท์ : ๐๘๕ - ๒๔๔๐๑๕๔
 ชื่อ-สกุล : นางจิตาภา หมักดำ โทรศัพท์ : ๐๙๗ - ๒๕๖๒๘๓๑

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินต์ ธิญญานิล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรินทร์ ช่งล้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุรรัช ชันติไชย/นางกันทนา จันทร์ทอง นางปราณีต เนตรพุกคณะ/นายสัญญาลักษณ์ เมืองโคตร
สนองนโยบายรัฐบาล	๑. การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม และป้องกันการ แทรกแซงการบริหารราชการ ๒. พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพม.สภชพ	๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็น ปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ด้านบริหารจัดการ ๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านระดับดีขึ้น

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๑) เป้าหมาย ที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็น ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นย่อย ที่ ๖.๒ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่องค์ประกอบ : ระบบราชการที่โปร่งใส
- ชื่อปัจจัย : การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ มาตรา ๗๙ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์

กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตาม มาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบ กำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการ ตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจ จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินบัญชีพัสดุ และแผนการตรวจสอบภายในการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบโดยการ ประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหน้าที่ ความรับผิดชอบโดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณของการ ตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้ สามารถปฏิบัติงาน เพิ่มคุณค่าและปรับปรุง การปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐให้ดีขึ้น อีกทั้งจะช่วยให้ หน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ ของ กระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อต้องการทราบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ตลอดจนมั่นใจได้ว่าการรายงานข้อมูลทางการเงิน บัญชี ของหน่วยรับตรวจมีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางการ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานและหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ บรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี
๓. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์
๔. เพื่ออบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.๑ ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ติดตามตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๑.๓ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๓ คน (โรงเรียนละ ๓ คน) ได้รับการอบรม ซึ่งแจ้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

๒.๒ สถานศึกษาเป้าหมายทุกโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๓ สถานศึกษาเป้าหมายทุกโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบ

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๔. ดำเนินการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒	สถานศึกษาเป้าหมายได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง แล้วสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓	สถานศึกษาเป้าหมายได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้ สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๔	สถานศึกษาเป้าหมายได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา แล้วสามารถดำเนินการงานและใช้จ่ายเงิน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับ การอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อ จัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านการบัญชีสำหรับ หน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ นำไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายการตรวจ จำนวน ๑๘ โรงเรียน
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๓ คน

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๗๖,๓๐๐ บาท แยกเป็น

๑. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน ๒๗๖,๓๐๐ บาท
๒. งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พสดุ เงินอุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย	๓๔,๗๐๐	-	-	๓๔,๗๐๐	อรรีรัช/กันทนา
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	อรรีรัช/กันทนา
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน	๒๔๑,๖๐๐	-	-	๒๔๑,๖๐๐	ปรานีต/สัญลักษณ์
รวมเป็นเงิน		๒๗๖,๓๐๐	-	-	๒๗๖,๓๐๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พสดุ เงินอุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย	๓๔,๗๐๐	-	๓๔,๗๐๐	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียน	๒๔๑,๖๐๐	๑๔,๔๐๐	๒๐๒,๐๐๐	๒๕,๒๐๐
รวมเป็นเงิน		๒๔๑,๖๐๐	๑๔,๔๐๐	๒๐๒,๐๐๐	๒๕,๒๐๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงินอุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑๔ วัน) (๑ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒ วัน) (๒ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๒ วัน) (๓ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๖ วัน) - ค่าที่พัก (๒ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท ๑ คืน) (๓ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท ๔ คืน) - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตัวเรือ ๒ คน ๆ ละ ๒๘๐ บาท ๒ เที่ยว - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	- - - - - - - - - -	๓,๓๖๐ ๒๔๐ ๙๖๐ ๔,๓๒๐ ๑,๖๐๐ ๙,๖๐๐ ๑,๑๒๐ ๑๓,๕๐๐	- - - - - - - -	- - - - - - - -	๓,๓๖๐ ๒๔๐ ๙๖๐ ๔,๓๒๐ ๑,๖๐๐ ๙,๖๐๐ ๑,๑๒๐ ๑๓,๕๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	-	๓๔,๗๐๐	-	-	๓๔,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๑๓ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๑๓ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	- -	- -	- -	๑๔๙,๑๐๐ ๔๒,๖๐๐	๑๔๙,๑๐๐ ๔๒,๖๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๑๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	-	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐
- ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน ๒ คน ๑ ละ ๒,๐๐๐ บาท	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒ ห้อง ๒ คืน ๑ ละ ๑,๒๐๐ บาท	-	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐
- ค่าวัสดุ	-	-	-	๒๖,๗๐๐	๒๖,๗๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๒๔๑,๖๐๐	๒๔๑,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๓๔,๗๐๐	-	๒๔๑,๖๐๐	๒๗๖,๓๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง การตรวจสอบภายในอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้ตรวจสอบภายในมีภารกิจราชการสำคัญเร่งด่วน หรือหน่วยรับตรวจมีภารกิจสำคัญในวันที่ยื่นนัดหมายการตรวจ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการตรวจเช็คระหว่างผู้ตรวจสอบภายในและหน่วยรับตรวจเพื่อกำหนดวัน เวลาในการตรวจสอบให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางกันทนา จันทร์ทอง

โทรศัพท์ : ๐๘๙-๖๗๒๓๓๐๓

E-mail address : kanthanab๒๕๑๑@gmail.com

ชื่อ-สกุล : นางสาวจันทิมา นวลหนู

โทรศัพท์ : ๐๘๓-๕๙๓๙๖๐๐

E-mail address : aaha.nok@gmail.com

ชื่อ-สกุล : นางสาวสุกัญญา ไหลตระกูล

โทรศัพท์ : ๐๙๓-๖๙๘๘๘๒๑

E-mail address : aaha.nok@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุธีรัช ชันติไชย)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดำหรี จันทชูโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรินทร์ 程่งล้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	อำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทวดี บุญจุ่น , นางสาวศรดา วัฒนะ, นางสาวปรียาพร บุญนา
สนองนโยบายรัฐบาล	นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม นโยบายเร่งด่วน การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
สนองนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่าง เท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
สนองนโยบาย สพม.สภพข	๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

- (หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- (๑) เป้าหมาย ที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็น ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นย่อย ที่ ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง
กิจกรรม ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้ และปลูกฝังเยาวชนใน
สถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัย
ของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การสร้างการตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุก

รูปแบบ ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด สามารถยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (ITA Online)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๒.	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๘
๓.	ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๘

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๐ คน ได้รับการ "ปลูก" และ"ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓,๓๖๐ คน ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเพื่อนำไปส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๖๖ โรงเรียน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้นจำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น

๓.๑.๑ งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน - บาท
๓.๑.๒ งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน ๙๕๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	-	-	-	นันทวดี , ศรดา ปรียาพร
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	-	๑๐,๘๕๐	-	๑๐,๘๕๐	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	๑๐,๘๕๐	-	๑๐,๘๕๐	นันทวดี, ศรุตา ปรียาพร
๔	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน	-	๑๘,๐๕๐	-	๑๘,๐๕๐	นันทวดี, ศรุตา ปรียาพร
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน	-	๕๕,๒๕๐	-	๕๕,๒๕๐	นันทวดี, ศรุตา ปรียาพร
	รวมเป็นเงิน	-	๙๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	-	-	๑๐,๘๕๐	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	-	-	๑๐,๘๕๐	-
๔	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน	--	-	๑๘,๐๕๐	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน	-	-	๕๕,๐๐๐	๑,๒๕๐
	รวมเป็นเงิน	๙๕,๐๐๐	-	๙๓,๗๕๐	๑,๒๕๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	-	๒,๔๕๐	-	๒,๔๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ ๆ คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	๑๐,๘๕๐	-	๑๐,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน มื้อละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	-	-	๒,๔๕๐	๒,๔๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน ๆ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๑๐,๘๕๐	๑๐,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารนิเทศฯ/ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๕ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	-	-	๓,๘๕๐	๓,๘๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๑๘,๐๕๐	๑๘,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผล					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
การประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน					
- ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๒ คืน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท (๑๐ ห้อง)	-	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๕ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน ๆ ๓ มื้อ คนละ ๒๐๐ บาท	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
- ค่าอาหารเย็น จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕๐ บาท	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๕๕,๒๕๐	๕๕,๒๕๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	๑๐,๘๕๐	๘๔,๑๕๐	๙๕,๐๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ด้านบุคลากร

- ๑) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- ๒) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาบางแห่งยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณี จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วน นั้น ๆ โดยไม่จำเป็น
- ๓) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบเป็นประจำ จนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ด้านเทคนิค

- ๑) เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีการเพิ่มวิธีการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกออกเป็น ๓ กลุ่ม ทำให้เกิดความสับสน
- ๒) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของสถานศึกษาในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา ซึ่งโดยส่วนใหญ่โรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคลากรภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ของสถานศึกษา จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูล

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ด้านบุคลากร

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ ในตัวชี้วัด โดยศึกษาคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำให้
- ๒) สร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนในการดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงการชี้แจงการให้

ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

๒.๒ ด้านเทคนิค

๑) ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online ที่เป็นที่ปรึกษาการประเมิน

๒) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้างในกรณีที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลได้ตลอด

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางสาวศรุดา วัฒนะ

โทรศัพท์ : ๐๘๐-๓๙๖ ๔๕๙๙

E-mail address : saruda.wat@spmsnicpn.go.th

โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘

ชื่อ-สกุล : นางสาวปรียาพร บุญนา

โทรศัพท์ : ๐๘๗-๒๗๙ ๑๙๖๑

E-mail address : preyapornboonna@gmail.com

โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสวณันทวดี บุญจุ่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดำหรี จันทชูโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรินทร์ ช่งล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงคฤทธิ นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์ นางสาวศรดา วัฒนะ นางสาวปรียาพร บุญนา
สนองนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๓.๑ พัฒนาการบริการจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัย ที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบาย สพม.สภขพ.	๒.๒ ผู้บริหารยุคใหม่ ๒.๒.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ ๓. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ) ๓.๑๔ พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายและสร้างเครือข่ายเพื่อ การประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก
รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒ ภาครัฐมีความทันสมัย

(๓) ประเด็นย่อย ที่ ๒.๑ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อปัจจัย : มาตรการส่งเสริม กระตุ้น และ จูงใจการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาระบบบริหารจัดการได้ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพทั้ง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย แผนแม่บทย่อยได้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดให้มีการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ครูทุกคน จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของแนวนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่ตลอดเวลา ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และความก้าวหน้าเป็นประโยชน์ แก่ราชการและหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ให้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมชี้แจงหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้าราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการพัฒนาความรู้และทักษะของนักประชาสัมพันธ์ในการใช้งานยุค A และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถสร้างสื่อที่ทันสมัยและตรงกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๕. เพื่อกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เพื่อรายงานผลการการประเมินควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ จัดประชุมชี้แจง ทราโนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการ และเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๒ จัดประชุมอบรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อวางแผนและดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เข้าถึงและตอบสนองกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑.๔ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๑.๕ กำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๖ รายงานผลการการประเมินควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย และข้อราชการ เข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย

๒.๔ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และสามารถรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการควบคุมภายใน ได้ถูกต้องครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

การดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นการดำเนินการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและ ข้าราชการ เข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดระบบบริหารจัดการเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการ รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน และองค์กรได้รับการตอบรับที่ดี จากประชาชนผ่านการประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย

๔. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจ สำหรับผู้รับบริการ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดทำรายงานผลการควบคุม ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถูกต้องรวดเร็วตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๖ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้าราชการ เข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็น แนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีรายงานการประชุม และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มี คุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน	มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายมีศูนย์กลาง ระบบข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ องค์กร ได้รับการตอบรับที่ดีจากประชาชนผ่านการ ประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกใน	มีกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจเพื่อ แสดงความจงรักภักดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย
พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี สีนทรมหาวิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วย เรียบร้อย	
๔. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มี ความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับ ผู้รับบริการ	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย และ เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการ ประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการรายงานผลการ การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ การชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการ รายงาน และได้มีการรายงานผลการ ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาได้รับการชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรายงาน และได้มีการรายงาน ผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจ ระเอียด แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็น แนวทาง เดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีการนำ ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค จากรายงานผล การดำเนินที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดทำแผนหรือบริหารจัดการศึกษาใน ปีงบประมาณถัดไป
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มี คุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ที่ มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามี ระบบบริหาร จัดการเครือข่าย และมีศูนย์กลางระบบข้อมูล เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูล ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติ การประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการ กิจกรรมบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มี	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย และ เป็นที่พึงพอใจสำหรับผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐และสามารถรายงานผลการการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการรายงาน และได้มีการรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการรายงาน และได้มีการรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๕๒ คน

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

๓.๑ งบประมาณ ทั้งสิ้นจำนวน ๔๐๓,๙๑๐ บาท แยกเป็น

๓.๑.๑ งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน ๔๐๓,๙๑๐ บาท

๓.๒ กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	๑๑๔,๐๐๐	-	-	๑๑๔,๐๐๐	นันทวดี
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมพัฒนาเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์ยุค AI เพื่อสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในงานสื่อสารองค์กร	๓๖,๕๘๐			๓๖,๕๘๐	นันทวดี,สุวิมล สุพรพงศ์ ศรุตดา, ปรียาพร
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ขับเคลื่อนจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐	นันทวดี,สุวิมล สุพรพงศ์ ศรุตดา, ปรียาพร
๔	กิจกรรมที่ ๔ : ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมสำนักงานและสถานศึกษา	๑๒๙,๖๕๐	-	-	๑๒๙,๖๕๐	นันทวดี,สุวิมล สุพรพงศ์ ศรุตดา, ปรียาพร
๕	กิจกรรมที่ ๕ : รายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง	๒๖,๖๐๐	-	-	๒๖,๖๐๐	นันทวดี,สุวิมล สุพรพงศ์ ศรุตดา, ปรียาพร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
๖	กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๘	๒๕,๐๘๐	-	-	๒๕,๐๘๐	นันทวดี ศรีดา, ปรียาพร
		๔๐๓,๙๑๐	-	-	๔๐๓,๙๑๐	

๓.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	๑๑๔,๐๐๐	-	๑๑๔,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมพัฒนาเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์ยุค AI เพื่อสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในงานสื่อสารองค์กร	๓๖,๕๘๐	๗,๒๐๐		๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ขับเคลื่อนจิตอาสา เราทำดี ด้วยหัวใจ	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานและสถานศึกษา	๑๒๙,๖๕๐	-	๑๒๙,๖๕๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ : รายงานข้อมูล การติดตามประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๖,๖๐๐	-	๒๖,๖๐๐	-
๖	กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๘	๒๕,๐๘๐	-	๒๕,๐๘๐	-
รวมเป็นเงิน		๔๐๓,๙๑๐	๗,๒๐๐	๓๘๔,๒๑๐	๑๒,๕๐๐

๓.๔ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา					
๑.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๘,๔๐๐	-	-	๘,๔๐๐
จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๘)	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ					
๑.๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒	-	๘,๔๐๐	-	-	๘,๔๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ					
๑.๓ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๓	-	๘,๔๐๐	-	-	๘,๔๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ					
๑.๔ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๔	-	-	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ					
๑.๕ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕	-	-	-	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	-	-	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ					
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๑	-	๖๘,๔๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๑๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมพัฒนาเครือข่ายนัก ประชาสัมพันธ์ยุค AI เพื่อสร้างศักยภาพและ ประสิทธิภาพในงานสื่อสารองค์กร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	๑๐,๖๔๐	-	๑๐,๖๔๐
จำนวน ๑๕๒ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕๒ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	-	๑๘,๒๔๐	-	๑๘,๒๔๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๔ คน	-	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
- ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	๓๖,๕๘๐	-	๓๖,๕๘๐
กิจกรรมที่ ๓ : ขับเคลื่อนจิตอาสา เราทำดี ด้วยหัวใจ					
๓.๑ กิจกรรมขับเคลื่อน ครั้งที่ ๑					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
จำนวน ๒๐๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๘)	
- ค่าวัสดุ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมขับเคลื่อน ครั้งที่ ๒					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
จำนวน ๒๐๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๓	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมสำนักงานและสถานศึกษา					-
๔.๑ กิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day) จำนวน ๙ ครั้ง					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๒๒,๐๕๐	-	-	๒๒,๐๕๐
จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๙ มื้อ					
- ค่าอาหารกลางวัน	-	๗๕,๖๐๐	-	-	๗๕,๖๐๐
จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๙ มื้อ					
- ค่าวัสดุ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานและสถานศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๔	-	๑๐๙,๖๕๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๙,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ : รายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุ ราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
๕.๑ กิจกรรมชี้แจงและติดตามการรายงานข้อมูล					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐
จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	-	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐
๕.๒ กิจกรรมและติดตามและสรุปผลการ รายงานข้อมูล					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	๔,๙๐๐	๔,๙๐๐
จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	-	-	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๕	-	-	๑๓,๓๐๐	๑๓,๓๐๐	๒๖,๖๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) ๔ ไตรมาส
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๘					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓๒ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	-	-	-	๙,๒๔๐	๙,๒๔๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ	-	-	-	๑๕,๘๔๐	๑๕,๘๔๐
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	๒๕,๐๘๐	๒๕,๐๘๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๑๔,๐๕๐	๑๑๘,๖๘๐	๗๑,๑๘๐	๔๐๓,๙๑๐

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากปัจจัยหลายประการ เช่น ความไม่พร้อมด้านงบประมาณ ด้านนโยบายที่ไม่แน่นอน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการปรับกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาให้มากที่สุด

ส่วนที่ ๔ : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล : นางสาวพวงค์ ชัยดำรงค์ฤทธิ์ โทรศัพท์ : ๐๙๑-๘๒๕ ๓๕๐๕
E-mail address : supornpong.sr๒๕๑๐@gmail.com โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘
ชื่อ-สกุล : นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์ โทรศัพท์ : ๐๘๑-๖๐๘ ๑๐๖๐
E-mail address : amperjaisuwat@gmail.com โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘
ชื่อ-สกุล : นางสาวศรุดา วัฒนนะ โทรศัพท์ : ๐๘๐-๓๙๖ ๔๕๙๙
E-mail address : saruda.wat@spmsnicpn.go.th โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘
ชื่อ-สกุล : นางสาวปรียาพร บุญนา โทรศัพท์ : ๐๘๗-๒๗๙ ๑๙๖๑
E-mail address : preyapornboonna@gmail.com โทรสาร : ๐๗๗ - ๒๐๕๓๑๘

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดำหรี จันทชูโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรินทร์ รุ่งกล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายณรินทร์ ช่างล้า
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓. นายสำรวย ภักดี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นางณัฐจารักษ์ โสมติด | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๒. นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒. นางสาวจินต์ ภิญญาณิล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๓. นางพจนิชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔. นางอรฉัตร สุขนิตย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๕. นายเฉลิมชัย นาคสวาท | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๖. นางสาวอุรวิรัช ขันดีไชย | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๗. นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๘. นางปราณีต เนตรพุกณะ | ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ |
| ๙. นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นางสาวพรพงศ์ ชัยดำรงค์ฤทธิ์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๑. นางหทัยา ขยัน มอร์ฮาร์ท | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๒. นางอาทิตย์ยา ดวงมณี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๓. นายฐานิสร์ณ์ เลขทิพย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๔. นายศักดา ชินทัดโต | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| ๑๕. นางสาวศศิตา โลกถวิล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๑๖. นางกัณฑนา จันทร์ทอง | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ |
| ๑๗. นายสัญญาลักษณ์ เมืองโคตร | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ |
| ๑๘. นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| ๑๙. นายวิทยา สริชา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๒๐. ว่าที่ร้อยตรีศดาฯ สุทธิมาศ | นิติกรชำนาญการ |

คณะทำงาน

คณะทำงาน

๒๑. นางสาวนิธิดา ทองใส ศึกษาพิเศษชำนาญการ
๒๒. นางจิตาภา หมีกดำ ศึกษาพิเศษชำนาญการ
๒๓. นางสาวพัชรพร สุดสาย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๔. นางสาววราภรณ์ ช่างชุมห่อสง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๕. นางจุฑามาศ น้อยเมือง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๒๖. นางสาวศรดา วัฒนะ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๒๗. นางสาวพรทิพย์ พวงเดช นักจิตวิทยา
๒๘. นางสาวปรียาพร บุญนา นักจัดการงานทั่วไป
๒๙. นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓๐. นางสาวดาราวดี รุกะวัฒน์ อัตราร้าง

ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางณัฐจารักษ์ โสมติด ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓. นางสาวดาราวดี รุกะวัฒน์ อัตราร้าง

