



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา 1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา” 2) กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม พัฒนา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงในสังกัด ที่จัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 66 โรงเรียน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้เข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักหวงแหน ดี และภูมิใจในการทำความดี 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มี	47,200	1. ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. การใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3) กิจกรรมประชุมสะท้อนผลและรายงาน การดำเนินการนิเทศติดตาม พัฒนา เพื่อพัฒนา สถานศึกษาในสังกัด ที่น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 66 โรง ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และเป็น แหล่งเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งมีการขยายผลการพัฒนา ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยความ ร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนัก ใน บทบาท หน้าที่ความ รับผิดชอบ ใน การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดการ เรียนรู้โดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน เป็นเครื่องมือ และสามารถ ดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และ</p>		<p>การบูรณาการเพื่อการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3. เกิดความร่วมมือระหว่าง เครือข่าย โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่ การบูรณาการเพื่อการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา ปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		คุณธรรมอัตลักษณ์ ได้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ในรูปแบบ (Active Learning)</p> <p>2) กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	35,000	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีกระบวนการพัฒนาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีกระบวนการพัฒนาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ที่ เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์ โดยผู้เรียนได้สร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ รัก ความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ห่วงแทนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสานและ ต่อยอด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอัน</p>		<p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานของ ตัวชี้วัดหลักสูตรที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ รักความเป็นไทย ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ห่วงแทนในสิ่งที่บรรพ ชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสานและต่อยอด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มี คุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานของตัวชี้วัดหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <p>1) กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>2) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3) กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>4) กิจกรรมกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>2. ทบทวน และปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>	<p>284,215</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการนำข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรค จากรายงานผลการดำเนินที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี หรือนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>4. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>5. จัดประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>		<p>การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ และสามารถดำเนินการจัดตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>6. กำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูล โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ให้มีองค์ประกอบตามกลยุทธ์และ ตัวชี้วัดและเป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และมี การรายงานผลการติดตามในกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>7. กำกับ ติดตาม การรายงาน ข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบาย</p>		<p>ขาดแคลนของสถานศึกษา เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5. บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนงาน โครงการที่มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำเข้า ข้อมูลโครงการและรายงานผล การดำเนินงานในระบบติดตาม และรายงานผลแห่งชาติ (eMENSER) ได้ถูกต้อง ทันท่วงที กำหนดระยะเวลา ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี แผนงานโครงการที่สอดคล้อง และสามารถบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติได้</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถจัดทำข้อมูลตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)</p> <p>8. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการ เร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการระหว่างส่วนราชการ ภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567</p>		<p>ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม นโยบาย จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการ รายงานผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่ กำหนด</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถจัดทำรายงาน ข้อมูล ผลการดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ ตามประเด็นการตรวจราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>9. รายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และตามนโยบาย ข้อสั่งการเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับบริหารจัดการและการวางแผนในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>		<p>8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่สะท้อนต่อค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงาน พร้อมมีข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรค สำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการ จัดทำแผนในปีถัดไปได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่ได้รับการ ทบทวนปรับปรุงให้มีความสอดคล้อง กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีความสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดตั้ง งบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>5. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>(e-MES) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถแสดงผลการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการ เร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ และบูรณาการระหว่าง ส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการ ตรวจราชการประจำปี พ.ศ. 2567 เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รายงานผลการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และตาม นโยบายเร่งด่วนของกระทรวง ศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด</p>		
	<p>2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567 1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. บุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ในสังกัดได้</p>	193,690	<p>1. บุคลากรด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2) กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน ทั้ง 4 ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3) กิจกรรมจัดหาระบบประชุมทางไกลและระบบ Cloud Server</p> <p>4) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา</p>	<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบประชุมทางไกลในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบ Cloud Server ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างต่อเนื่องและมีความปลอดภัย</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. บุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาสามารถดูแลบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป)</p> <p>ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและมีความปลอดภัยนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาได้</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบประชุมทางไกลรองรับการให้บริการได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ที่ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการและให้บริการระบบประชุมทางไกลได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ Cloud Server ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบ Cloud Server บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้เพียงพออย่างต่อเนื่องและมีความปลอดภัย</p>
	<p>3. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลกระบวนการจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้สภวิทยาเขตเป็นฐาน</p> <p>1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	187,920	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>พ.ศ. 2566</p> <p>2) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>3) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบ แนวทางการนิเทศและการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized</p> <p>4) กิจกรรม การนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม</p>	<p>2. สถานศึกษาในสังกัด มีแผน นิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย สามารถพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข</p>		<p>2. สถานศึกษาในสังกัด มี แผนนิเทศ ติดตามภายใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัชฌิมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่าง มีสัมฤทธิ์ผล</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัด มี กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัยและหลากหลาย สามารถพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความ ถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้ที่มีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>การเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน</p> <p>5) กิจกรรมสรุปผล รายงานผลโครงการ สะท้อนผลการดำเนินงานและอภิปรายผลการดำเนินงาน</p>			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมรับการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและส่งเสริมการประเมินเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ได้รับการส่งเสริมด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด มีการส่งเสริมผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบ</p>	<p>3,011,670</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566</p> <p>4) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้เตรียมความ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA)</p> <p>5) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลายและส่งเสริมการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p>	<p>ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ของครูด้านการประเมิน ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและการประเมินเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>4. ครูในสังกัดมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านการประเมินความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียน ด้วยวิถีประชาธิปไตยสู่จิตอาสา ประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมจัดอบรมประธานสถานักเรียน และนักเรียนแกนนำ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. จัดอบรมให้แก่ประธานสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 66 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 132 คน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ 80 ดำเนิน กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน</p>	<p>200,000</p>	<p>1. ประธานสถานักเรียน และเลขานุการสถานักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 132 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพให้เป็นผู้นำ</p> <p>2. ประธานสถานักเรียน ทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนา เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพให้เป็นผู้นำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>องค์กรสถานักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง รัฐบาลทำหน้าที่สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ และสามารถเป็นกลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกิจการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>1) กิจกรรมการนิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 66 โรงเรียน</p>	15,900	<p>1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะความรู้ทางการลูกเสือ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>4 ประเภท ณ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จังหวัดชุมพร จำนวน 2 ครั้ง ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567</p> <p>2) กิจกรรมติดตามการดำเนินกิจกรรม ลูกเสืออาสาเทิดไถ่องค์ราชัน เฉลิมพระเกียรติฯ สถานศึกษา ในสังกัด</p> <p>3) กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 1 โรงเรียน ส่งเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้มีทักษะความรู้ทางการลูกเสือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ</p> <p>2. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ สามารถส่งเสริม พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความ</p>		<p>2. โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้กระบวนการลูกเสือในโรงเรียนเป็นต้นแบบแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจได้ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		รับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มรูปแบบ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>2) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเรียนรวม จำนวน 17 โรงเรียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีนักเรียนเรียนรวม จำนวน 44 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถภาพการดูแลเด็กพิการแต่ละประเภท ความพิการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนในสังกัดนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้เพื่อคัดกรองเด็กในโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 44 โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำและรับการนิเทศภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p>	39,120	<p>1. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>2. จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>สุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด</p> <p>4. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดการ เรียนรวม</p> <p>5. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความ มั่นใจ มีประสบการณ์ เห็นแนวทางใน การจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางการจัดการเรียนรวม และ เชื่อมั่นว่าตนเองสามารถจัดการเรียน รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนที่จัดการเรียน รวมในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ประเภทความพิการ 9 ประเภท และมี ความสามารถในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการที่เรียนรวมในโรงเรียน ทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ ให้คำแนะนำจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้ “สำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test)”</p> <p>4) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีและใช้หลักสูตรความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test) ในการค้นหาความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test) ในการค้นหาความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>52,310</p>	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test) ในการค้นหาความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test) ไปใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>5) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศติดตาม</p> <p>6) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>	<p>การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์การค้นพบความถนัดและความสนใจของผู้เรียนจากการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถ พิเศษ อิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test)</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ในการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test) ของสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p>		<p>ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1) กิจกรรมสอบคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ครั้งที่ 21 (IJSO) รอบที่ 1</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้า</p>	<p>183,620</p>	<p>นักเรียนและโรงเรียน ที่มีนักเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และได้รับการพัฒนาต่อ ยอดความสามารถทางวิชาการด้านต่างๆ ในระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2) กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่</p> <p>3) กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 รอบสอง ระดับประเทศ</p> <p>4) กิจกรรมการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9</p> <p>5) กิจกรรมการประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง”</p> <p>6) กิจกรรมการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568</p> <p>7) กิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ</p> <p>2. จำนวนนักเรียนและโรงเรียนที่มีนักเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 66 โรงเรียน ละ 1 คน</p> <p>4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>การศึกษาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการยกระดับความสามารถผู้เรียนด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการต่อยอดพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการแสดงออกทางความคิดตลอดจนการฝึกทักษะทางการพูด ความเป็นผู้นำ การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ผ่านการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>สื่อสาร รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงประวัติศาสตร์ดั้งเดิม เชื่อมโยงข้อมูลจากอดีตถึงปัจจุบัน ระลึกถึงความภาคภูมิใจใน ประเทศชาติการเสียสละของบรรพบุรุษที่ได้สร้างและปกป้องบ้านเมือง พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมอันดีงาม</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา อย่างรอบด้านตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) ประจำปี งบประมาณ 2567</p> <p>1) กิจกรรมฝึกอบรมเผชิญเหตุเพื่อรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>2) กิจกรรมการประกวด Best Practice การดำเนินงาน ตามมาตรการการคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน</p>	<p>131,500</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดมีแผน/ มาตรการ หรือจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ และมีสิทธิเสรีภาพทางสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3) กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตประจำปี 2567</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนหรือ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี 		<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ในเรื่องความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		จิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) กิจกรรมรับนักเรียนและประเมินห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567</p> <p>2) กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)</p> <p>3) กิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล และเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบทผ่านกระบวนการรับนักเรียน ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้</p>	113,500	<p>ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบทผ่านกระบวนการรับนักเรียน ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบทผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค</p>		<p>สนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>1) กิจกรรมปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมข้าราชการบรรจุใหม่ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านระบบ Online /Face to Face ตามความต้องการจำเป็นของตนเองและหน่วยงาน 	<p>369,375</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ได้รับการพัฒนา 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>2) กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่น ตาม มาตรา 38 ค (2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผู้สนใจ</p> <p>3) กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครู มืออาชีพ</p> <p>4) กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คำนวณ และออกแบบเทคโนโลยี</p> <p>6) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>3. พัฒนาบุคลากร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>4. คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัล และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตาม โครงการต่าง ๆ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา ตนเองรายบุคคล และตามความ ต้องการจำเป็นของหน่วยงาน สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานและการ ดำรงชีวิต</p>		<p>ต้องการจำเป็นของหน่วยงาน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับรางวัลได้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ตามโครงการต่าง ๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>7) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>8) กิจกรรมคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1) กิจกรรมประชุมจัดทำแผนอัตรากำลัง และเกลี่ยอัตรากำลัง 2) กิจกรรมสอบคัดเลือกผู้บริหาร สถานศึกษา 3) กิจกรรมสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้า รับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4) กิจกรรมย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5) กิจกรรมเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 6) กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 7) กิจกรรมประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูล ทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการ บริหารงานบุคคลอื่น ๆ ด้านการ บริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนา องค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ 3. การบริหารอัตรากำลังทุก ตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้ง กระบวนการสรรหา การเกลี่ย อัตรากำลังเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา	1,142,815	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มี ข้าราชการครูตรงตามมาตรฐาน วิชาเอกตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด และมีการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมี คุณภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูล ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงาน บุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>และทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและ</p>		<p>ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>3. มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>5. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>5. มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป</p> <p>6. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลัง</p> <p>7. มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี</p> <p>8. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ตามกฎหมาย ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	กิจกรรมการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้อมูลหนี้ของผู้ที่ลงทะเบียน จำนวน ๓๑ ราย ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ใช้ข้อมูล ประชุมร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการพิจารณา ให้ความช่วยเหลือในลำดับต่อไป เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) จัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระรายงวดได้	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและ การเก็บออมเงิน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้อื่นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 17/2552) สายงานบริหารสถานศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA</p> <p>3) กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา</p> <p>4) กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน</p> <p>5) กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p>	84,690	<p>1. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็ว และถูกต้อง</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. การโอนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17, ว 21 และ ว PA		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น 1) กิจกรรมประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม 2) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันและดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น 3) กิจกรรมติดตามประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนโครงการ 4) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้ ทักษะคิวิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้อัตลักษณ์ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและปลอดภัยและประเพณีมิชอบ สามารถนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินงาน และ	41,330	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะคิวิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้อัตลักษณ์ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและปลอดภัยและประเพณีมิชอบ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>5) กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น</p>	<p>การบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์ความรู้ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ความรับผิดชอบ และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กร</p>		<p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำเอาหลักคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ</p> <p>3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ในหลักคุณธรรมและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามหลักธรรม สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษาหน่วยงาน และองค์กรอื่น</p> <p>4. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณธรรมและทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องเชิดชู</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		อื่น เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นที่มีบทบาท ในการร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม		เกียรติ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่นที่มีบทบาท ใน การร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม
	<p>2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1) กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2) กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3) กิจกรรมดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>4) กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบ บูรณาการ</p> <p>5) กิจกรรมสรุปรายงานผล</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตของสถานศึกษาเพื่อ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และ</p>	97,950	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการสถานศึกษา</p>		<p>มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>1) กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมอบรมพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์</p> <p>3) กิจกรรมจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ</p> <p>4) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมสำนักงานและสถานศึกษา</p> <p>5) กิจกรรมรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA</p> <p>4) กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>6) กิจกรรมรายงานผลการประเมินส่วน ราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. จัดประชุม ชี้แจง ท้าหรือและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง ข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการและประชาชน</p> <p>3. ขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดง ความจงรักภักดีและน้อมรำลึกใน</p>	351,800	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ ทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทาง เดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดระบบบริหารจัดการ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มี คุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูล เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็น ประโยชน์แก่ผู้รับบริการและ ประชาชน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสิรินทร มหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>4. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ</p> <p>5. กำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>6. รายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</p>		<p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสิรินทร มหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผล</p> <p>4. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย และข้อราชการ เข้าใจ ละเอียด แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสาร เป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มี ระบบบริหารจัดการเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มี ศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการและประชาชน 		<p>ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการ ประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ ตามประเด็นการตรวจราชการ</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดทำ รายงานผลการประเมินส่วน ราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพตาม ประเด็นการตรวจราชการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดง ความจงรักภักดีและน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย</p> <p>4. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการ ดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจ สำหรับผู้รับบริการ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		PMQA 4.0 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการประเมิน ส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการบริหาร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	49,350	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนการใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>และการนำเข้าและการใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>2) กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3) กิจกรรมประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการใช้ งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4) กิจกรรมสรุปผล รายงานผลโครงการสะท้อนผลการดำเนินงาน และอภิปรายผลการดำเนินงาน</p>	<p>2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>3. เครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p>		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และมีภาวะผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership)</p> <p>4. ผู้สอนในสถานศึกษานำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p>		<p>ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>5. ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>5. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>6. ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตในสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>2) กิจกรรมขับเคลื่อนจัดทำระบบสารสนเทศครูแนะแนว สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริมป้องกันการฆ่าตัวตายในโรงเรียนด้วยระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (HERO JUNIOR)</p> <p>4) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว</p> <p>5) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health HERO</p> <p>6) กิจกรรมการประกวดระบบงานแนะแนวในโรงเรียนที่เป็นเลิศ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนในสังกัด ทั้ง 66 โรงเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของตนเอง</p> <p>2. ครูแนะแนว ในสังกัด ทั้ง 66 โรงเรียนมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายงานแนะแนว สร้างมาตรฐานในการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 66 โรงเรียน มีมาตรการการส่งเสริมและป้องกันการฆ่าตัวตายของนักเรียนด้วยการใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน HERO JUNIOR</p>	109,000	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนงานการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการแนะแนวครอบคลุม ครบทุกด้านตามมาตรฐานการแนะแนว และสามารถขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเข้มแข็ง สามารถให้บริการแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการแนะแนวทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. ครูแนะแนวทั้ง 66 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตามมาตรฐานการแนะแนว และสามารถขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเข้มแข็ง</p> <p>5. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 66 โรงเรียน มีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าประกวดการดำเนินงานแนะแนวที่มีมาตรฐานและครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียนที่เป็นเลิศ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายงาน</p>		<p>ด้านอาชีพและทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการแนะแนว</p> <p>4. ปัญหาการฆ่าตัวตายของนักเรียนมีจำนวนลดลง เนื่องจากโรงเรียนมีการมาตรการการส่งเสริมและป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตายของนักเรียนด้วยการใช้ระบบ เพื่อนช่วยเพื่อน HERO JUNIOR</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตทุกคนได้รับการช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที เพราะนักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>6. โรงเรียนมีการดำเนินงานแนะแนวที่มีมาตรฐานและครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนว</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>แนะแนว สร้างมาตรฐานในการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการมาตรการการส่งเสริมและป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตายของนักเรียนด้วยการใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน HERO JUNIOR</p> <p>4. ครูแนะแนวพัฒนาศักยภาพด้านการแนะแนวให้ได้มาตรฐานและขับเคลื่อนงานแนะแนวให้เกิดความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนในสังกัด</p> <p>5. โรงเรียนมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>6. มีโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานแนะแนวที่มีมาตรฐานและครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียนที่เป็นเลิศที่สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>1. โครงการสนับสนุน พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ</p> <p>2) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติสนับสนุน พัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>3) กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้บริหารและครูโรงเรียน คุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) ภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น 8 ด้าน</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพระดับ มัธยมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) ภายใต้กรอบการ ดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนคุณภาพระดับ มัธยมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) ได้ดำเนินการ</p>	157,800	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพระดับ มัธยมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) มีแผนการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3. โรงเรียนคุณภาพระดับ มัธยมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) สามารถ ดำเนินการภายใต้กรอบการ ดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน</p> <p>4. ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>5) กิจกรรมสรุปผล รายงานผลโครงการสะท้อนผลการดำเนินงาน และอภิปรายผลการดำเนินงาน</p>	<p>แลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ สามารถออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) ภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) สามารถดำเนินการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>และโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้</p>	<p>โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะใน</p>	<p>๘๖,๐๐๐</p>	<p>ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	<p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบทผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		สอดคล้อง ตามบริบทผ่านกระบวนการรับนักเรียน ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน ระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล		

หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ.

ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด