



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้งบประมาณที่จำกัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางการประหยัดงบประมาณ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม รวมถึงการบูรณาการกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกันดำเนินการร่วมกัน ที่เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและการศึกษาที่เหมาะสม ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาครู สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคาดหวังว่าจะสะท้อนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้ปกครอง ในการให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม ตามที่หลักสูตรและสังคมต้องการ ขอขอบคุณบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลุ่มนโยบายและแผน

พฤศจิกายน ๒๕๖๖



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบททั่วไป	
ความเป็นมา	๑
ที่ตั้ง	๒
อำนาจหน้าที่	๒
ภารกิจการจัดการศึกษา	๓
โครงสร้างการบริหารงาน	๕
ข้อมูลพื้นฐาน	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	๑๑
พันธกิจ	๑๑
เป้าประสงค์	๑๑
กลยุทธ์การดำเนินงาน	๑๒
จุดเน้นการดำเนินงาน	๑๒
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการ	๑๔
ค่านิยมองค์กร	๑๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
ด้านกลยุทธ์การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย	
๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิศด ภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๖
๒. โครงการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	
อย่างรอบด้าน ตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) ภายใต้ “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา”	๒๔
๓. โครงการส่งเสริมการดูแลและพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริม	
ความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO	๒๙
๔. โครงการโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การ	
จัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๕
๕. โครงการโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔๑
๖. โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	๔๗



๗. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)	๕๕
๘. โครงการสถานักเรียน สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร เปลี่ยนวิถีเรียนรู้ผู้นำรุ่นใหม่ มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย	๕๙
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
๙. โครงการเสริมสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๖๒
๑๐. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๖๘
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ผ่านระบบออนไลน์)	๗๔
๑๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๗๗
๑๓. โครงการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	๘๒
๑๔. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๘๕
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
๑๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๙๒
๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙๙
๑๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)	๑๐๔
๑๘. โครงการการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๑
๑๙. โครงการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑๖
๒๐. โครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๑๒๐
๒๑. โครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒๖
๒๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๓๑



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

- ๒๓. โครงการโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน** ๑๓๘
- ๒๔. โครงการโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)** ๑๔๒
- ๒๕. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร** ๑๔๖
- ๒๖. โครงการการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว๑๗/๒๕๕๒)** ๑๕๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ๒๗. โครงการโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน** ๑๕๖
- ๒๘. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖** ๑๕๙
- ๒๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร** ๑๖๕
- ๓๐. โครงการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** ๑๖๙
- ๓๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** ๑๘๐
- ๓๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร** ๑๘๕
- ๓๓. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคล** ๑๙๐
- ๓๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** ๑๙๗
- ๓๕. โครงการเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในยุคดิจิทัล** ๒๐๕
- ๓๖. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น** ๒๐๘
- ๓๗. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)** ๒๑๑
- ๓๘. โครงการการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา** ๒๑๗
- ๓๙. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา** ๒๒๒



ด้านนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔๐. โครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการโต้สาระวาที ภายใต้แนวคิด
“เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” ๒๒๕

๔๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน ๒๒๙

๔๒. โครงการฝึกอบรมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติ ๒๓๒

๔๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒๓๗

ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ๒๔๒

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๒๔๔



ส่วนที่ ๑

บริบททั่วไป

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยเฉพาะการปฏิรูประบบบริหาร และการจัดการศึกษาที่ได้หลอมรวมเอาหน่วยงานต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกัน คือ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับจัดระเบียบบริหารราชการออกเป็น ส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเบื้องต้นจำนวน ๑๘๕ เขต โดยหลอมรวมสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอ จัดตั้งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) แก้ไข มาตรา ๓๓ โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ แห่ง และต่อมาได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กำหนดให้เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่อาคารเลขที่ ๒๖๑/๒๙ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๓๗๔ โทรสาร ๐๗๗๒๐๕๓๑๘ Website : www.spmsnicpn.go.th E-mail Address: office@spmsnicpn.go.th

อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ออกตามมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

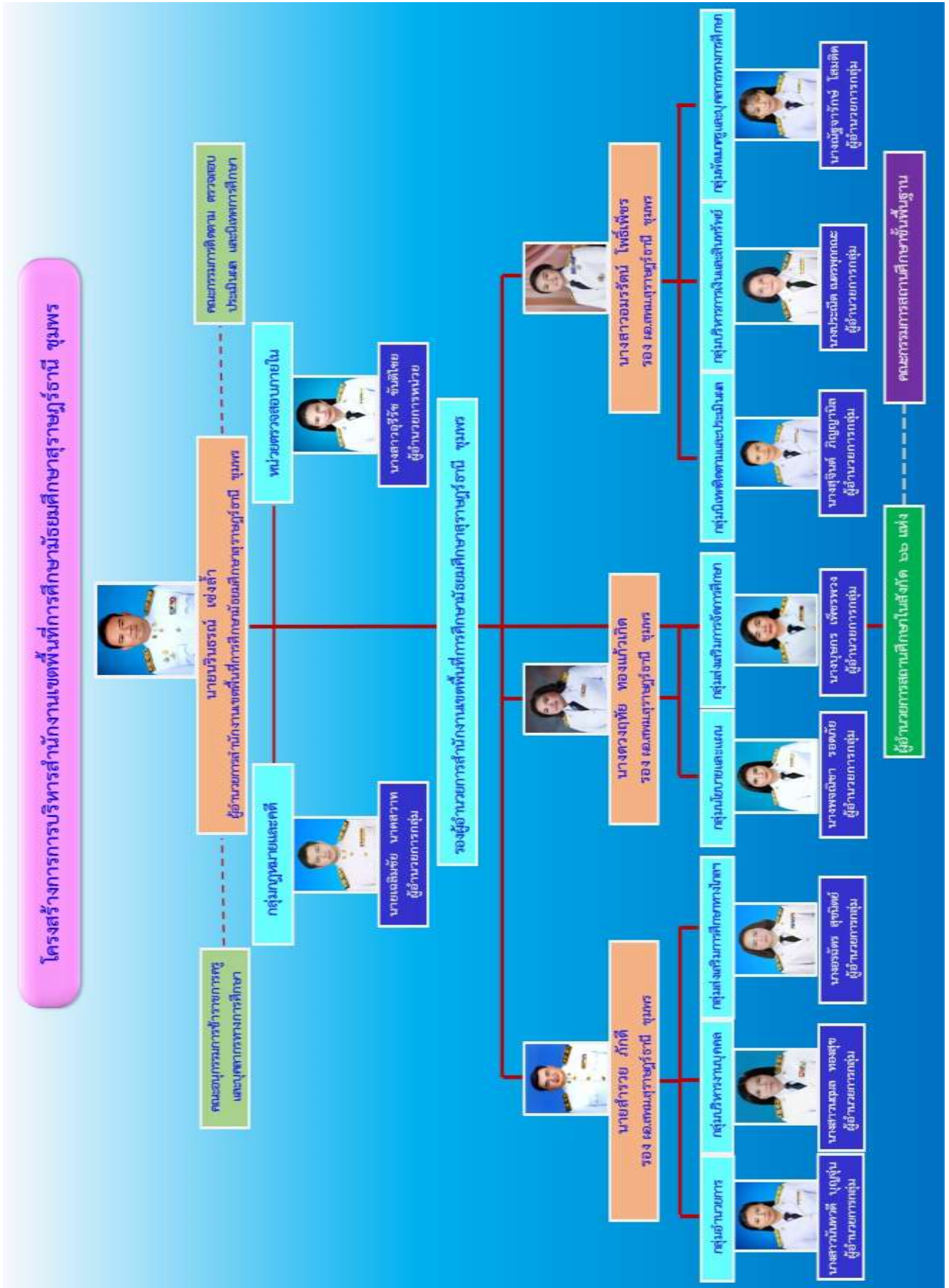


จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ อำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองชุมพร
๒. อำเภอท่าแซะ
๓. อำเภอปะทิว
๔. อำเภอหลังสวน
๕. อำเภอละแม
๖. อำเภอพะโต๊ะ
๗. อำเภอสวี
๘. อำเภอทุ่งตะโก



(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชุมพร ข้อมูล ณ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐)





ข้อมูลพื้นฐาน

บุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีบุคลากรทั้งสิ้น ๓,๒๘๘ คน ดังนี้

ตารางที่ ๑ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๑ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๙
บุคลากรทางการศึกษาอื่น (๓๘ ค(๒))	๓๕
พนักงานราชการ	๑๑
ลูกจ้างประจำ	-
ลูกจ้างรายเดือน	๑๒

ตารางที่ ๒ บุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๓,๒๑๗ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๕
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙๐
ข้าราชการครู	๒,๘๕๕
พนักงานราชการ	๗๙
บุคลากรทางการศึกษาอื่น (๓๘ ค(๒))	๑
ลูกจ้างประจำ	๖๕
อัตราจ้าง (งบประมาณ)	๑๑๖

***ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๒๗ อำเภอ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ได้มีการแบ่งสถานศึกษาออกเป็นสหวิทยาเขตตามสภาพภูมิศาสตร์ของแต่ละสถานศึกษา จำนวน ๕ สหวิทยาเขต

ตารางที่ ๓ รายชื่อสถานศึกษาแยกตามสหวิทยาเขต

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ๓ สหวิทยาเขต จำนวน ๔๔ โรงเรียน			
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑.	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	๘.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
๒.	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	๙.	โรงเรียนท่าแพองวิทยา
๓.	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	๑๐.	โรงเรียนท่าอุแทพิทยา
๔.	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	๑๑.	โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
๕.	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒	๑๒.	โรงเรียนเกาะสมุย
๖.	โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	๑๓.	โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา
๗.	โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	๑๔.	โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑.	โรงเรียนพุนพินพิทยาคม	๑๐.	โรงเรียนท่าชนะ
๒.	โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	๑๑.	โรงเรียนศิริรัฐวิทยาคม
๓.	โรงเรียนน้ำรอบวิทยา	๑๒.	โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ
๔.	โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	๑๓.	โรงเรียนมัธยมวิภาวดี
๕.	โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	๑๔.	โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา
๖.	โรงเรียนเสียดวิทยา รัชมงกลาภิเชก	๑๕.	โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
๗.	โรงเรียนไชยาวิทยา	๑๖.	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
๘.	โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	๑๗.	โรงเรียนพนมศึกษา
๙.	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี		
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑.	โรงเรียนเวียงสระ	๘.	โรงเรียนพระแสงวิทยา
๒.	โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา	๙.	โรงเรียนบางสวรรค์วิทยา
๓.	โรงเรียนนาสาร	๑๐.	โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
๔.	โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา	๑๑.	โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา
๕.	โรงเรียนพรพิทยาคม	๑๒.	โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
๖.	โรงเรียนท่าชีวิทยา	๑๓.	โรงเรียนชัยบุรีพิทยา
๗.	โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม		



จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ๒ สหวิทยาเขต จำนวน ๒๒ โรงเรียน			
สหวิทยาเขตชุมพร ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑.	โรงเรียนศรีราษฎร์	๖.	โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
๒.	โรงเรียนสะอาดเผดิมวิทยา	๗.	โรงเรียนท่าข้ามวิทยา
๓.	โรงเรียนศรีราษฎร์ ๒	๘.	โรงเรียนหงส์เจริญวิทยาคม
๔.	โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	๙.	โรงเรียนปะทิววิทยา
๕.	โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	๑๐.	โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา
สหวิทยาเขตชุมพร ๒			
๑.	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	๗.	โรงเรียนสวีวิทยา
๒.	โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	๘.	โรงเรียนด่านสวีวิทยา
๓.	โรงเรียนเมืองหลังสวน	๙.	โรงเรียนนาสักวิทยา
๔.	โรงเรียนชลธารวิทยา	๑๐.	โรงเรียนเขาทะลุพิทยาคม
๕.	โรงเรียนละแมวิทยา	๑๑.	โรงเรียนครนพิทยาคม
๖.	โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา	๑๒.	โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา

นักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามจังหวัดและระดับชั้น

ระดับชั้น	จังหวัดสุราษฎร์ธานี		จังหวัดชุมพร		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓,๙๑๕	๔,๐๗๒	๑,๗๓๐	๑,๗๘๔	๕,๖๔๕	๕,๘๕๖	๑๑,๕๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓,๖๘๑	๔,๒๓๐	๑,๖๕๔	๑,๘๙๑	๕,๓๓๕	๖,๑๒๑	๑๑,๔๕๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๘๑๕	๔,๑๒๑	๑,๖๕๒	๑,๘๖๐	๕,๔๖๗	๕,๙๘๑	๑๑,๔๔๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑,๔๑๑	๑๒,๔๒๓	๕,๐๓๖	๕,๕๓๕	๑๖,๔๔๗	๑๗,๙๕๘	๓๔,๔๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒,๘๙๐	๓,๙๗๐	๑,๓๘๐	๑,๘๒๕	๔,๒๗๐	๕,๗๙๕	๑๐,๐๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๕๐๘	๓,๗๑๔	๑,๑๕๙	๑,๘๐๙	๓,๖๖๗	๕,๕๒๓	๙,๑๙๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๒๖๙	๓,๔๘๑	๑,๐๗๒	๑,๗๓๕	๓,๓๔๑	๕,๒๑๖	๘,๕๕๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗,๖๖๗	๑๑,๑๖๕	๓,๖๑๑	๕,๓๖๙	๑๑,๒๗๘	๑๖,๕๓๔	๒๗,๘๑๒
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๐๗๘	๒๓,๕๘๘	๘,๖๔๗	๑๐,๙๐๔	๒๗,๖๒๕	๓๔,๔๙๒	๖๒,๑๑๗

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



ตารางที่ ๕ ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน นักเรียน และ ห้องเรียนต่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๖๔๓	๓๒๙	๑ : ๓๕	๑๑,๕๐๑	๓๒๙	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๘๒๖	๓๒๙	๑ : ๓๖	๑๑,๔๕๖	๓๒๘	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๓๗๗	๓๒๒	๑ : ๓๕	๑๑,๔๔๘	๓๒๕	๑ : ๓๕
รวมมัธยมต้น	๓๔,๘๔๖	๙๘๐	๑ : ๓๖	๓๓,๔๐๕	๙๘๒	๑ : ๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙,๕๗๖	๒๘๔	๑ : ๓๔	๑๐,๐๖๕	๒๙๓	๑ : ๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘,๙๑๘	๒๘๓	๑ : ๓๒	๙,๑๙๐	๒๘๔	๑ : ๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๒๙๓	๒๗๕	๑ : ๓๐	๘,๕๕๗	๒๘๑	๑ : ๓๐
รวมมัธยมปลาย	๒๖,๗๘๗	๘๔๒	๑ : ๓๒	๒๗,๘๑๒	๘๕๘	๑ : ๓๒
รวมทั้งสิ้น	๖๑,๖๓๓	๑,๘๒๒	๑ : ๓๔	๖๒,๒๑๗	๑,๘๔๐	๑ : ๓๔

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทความด้อยโอกาส	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	๐	๐	๐
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	๐	๐	๐
เด็กถูกทอดทิ้ง	๖	๑	๗
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	๑	๐	๑
เด็กเร่ร่อน	๐	๑	๑
ผลกระทบจากเอดส์	๐	๐	๐
ชนกลุ่มน้อย	๒	๓	๕
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๑๔,๕๑๙	๗,๕๗๙	๒๒,๐๙๘
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐
กำพร้า	๓๐	๑๓	๔๓
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๑๗	๒๐	๓๗
มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๗๐	๒๓	๙๓
รวม	๑๔,๖๔๕	๗,๖๔๐	๒๒,๒๘๕
นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๔,๔๐๕	๒๗,๘๑๒	๖๒,๒๑๗
คิดเป็นร้อยละ	๔๒.๕๗	๒๗.๔๗	๓๕.๘๒

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๖๔๓	๐	๐.๐๐	๑๑,๕๐๑	๓	๐.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๘๒๖	๐	๐.๐๐	๑๑,๔๕๖	๖	๐.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๓๗๗	๐	๐.๐๐	๑๑,๔๔๘	๐	๐.๐๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๔,๘๔๖	๐	๐.๐๐	๓๔,๔๐๕	๙	๐.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙,๕๗๖	๑๐	๐.๑๐	๑๐,๐๖๕	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘,๙๑๘	๕	๐.๐๖	๙,๑๙๐	๑	๐.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๒๙๓	๙	๐.๑๑	๘,๕๕๗	๑	๐.๐๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖,๗๘๗	๒๔	๐.๐๙	๒๗,๘๑๒	๒	๐.๐๑
รวมทั้งสิ้น	๖๑,๖๓๓	๒๔	๐.๐๔	๖๒,๒๑๗	๑๑	๐.๐๒

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ พ.ย. ๖๔)	จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียน (๑๐ พ.ย. ๖๕)	จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๗๖๓	๙,๕๑๖	๘๘.๔๑	๑๑,๒๐๒	๑๐,๒๘๔	๙๑.๘๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗,๕๓๔	๗,๑๐๓	๙๔.๒๔	๘,๑๙๖	๗,๘๓๕	๙๕.๕๙

ที่มา : งานทะเบียนหลักฐานการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

องค์กรมีมติใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และสร้างสรรค่นวัตกรรม สู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๔. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑



๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
๑๐. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๑๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

ด้านผู้เรียน : ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลังรายคนรายโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



๔. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๕. ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๖. ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน
๗. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ผู้บริหารยุคใหม่

๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ
๒. ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร
๓. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ด้านบริหารจัดการ : องค์กรมิติใหม่

๑. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒. นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๓. บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ



๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๖. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๗. มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการโดยเฉพาะ การดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ (SCSS)
๘. มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
๔. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๕. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา มีค่าพัฒนา หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียน

ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป



ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากร และสถานศึกษา

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์
๔. จำนวนรับรางวัลที่โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ
๕. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและนักเรียนได้รับการประเมินเพื่อขอรับรางวัล

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน
๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (การถูกบูลลี่ การละเมิดสิทธิ์ การใช้ความรุนแรงในทุกรณี)
๔. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด
๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A ขึ้นไป

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม
(Smile Speed Service Spirit)



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ภายใต้แผนงาน แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ๒๕๖๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด เกิดการตระหนักถึงโทษและ
พิษภัยของยาเสพติดสร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และป้องกันปัญหายาเสพติดในเด็ก
และเยาวชนและร่วมกันต้านภัยยาเสพติด
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรม
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่า
ในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ตั้งครรภีในวัยรุ่นและไม่เกี่ยวข้อง
กับยาเสพติด
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาและ
ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา



เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บังคับบัญชา และลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และลูกเสือวิสามัญนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๑ ละ ๑๐ คน รวมเป็นจำนวน ๖๖๐ คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๑ ละ ๑ - ๒ คน จำนวน ๑๐๐ คน
3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข สามารถดำเนินการตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขและผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีทักษะทางลูกเสือ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด มีเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารี ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิตด้านยาเสพติด ผ่านกิจกรรมค่ายเป็นการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง และ มีความรู้ประสบการณ์ ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแลนักเรียน ในกลุ่มเสี่ยงเสพติด กลุ่มค้า มีการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บังคับบัญชา และลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และลูกเสือวิสามัญนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๖๐ คน ได้รับการอบรมหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านทักษะทางลูกเสือ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันให้ ปลอดภัยจากยาเสพติด สร้างเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารี ในการป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๑ ละ ๑ - ๒ คน จำนวน ๑๐๐ คน ที่ผ่านการอบรมกิจกรรมค่าย ได้เรียนรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิตด้านยาเสพติด เป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และนำไปพัฒนาตนเองให้ห่างไกล จากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีคืออยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข มีการขับเคลื่อน กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงาน ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข เพื่อนำไปสู่การป้องกันแก้ไขปัญหา เรื่องยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ทอง และเพชร ทำให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจาก ปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๗๗,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๗๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแผนบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยบูรณาการกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันสร้างการรับรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ทั้ง ๕ สหวิทยาเขต จำนวน ๔ ค่ายกิจกรรม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมประธานสหวิทยาเขตทั้ง ๕ สหวิทยาเขต ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) จากจุดกระจายสัญญาณห้องประชุมศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อมอบหมายให้สหวิทยาเขตจัดกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาและให้มีการบูรณาการกับกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยมีมติกำหนดการดำเนินกิจกรรมของแต่ละสหวิทยาเขต ดังนี้

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ สหวิทยาเขตชุมพร ๑ และสหวิทยาเขตชุมพร ๒ ณ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จังหวัดชุมพร

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒ ณ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓ ณ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินงานจัดค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานจัดค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต ที่กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมค่ายโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน จำนวน ๔ ค่าย ดังนี้

ค่ายลูกเสือโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จัดขึ้นโดย สหวิทยาเขตชุมพร ๑ และ สหวิทยาเขตชุมพร ๒

ค่ายลูกเสือโรงเรียนพุนพินพิทยาคม จัดขึ้นโดย สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒

ค่ายลูกเสือโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดขึ้นโดย สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑

ค่ายลูกเสือโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จัดขึ้นโดย สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓



กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานจัดค่ายลูกเสือด้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต ดังนี้

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ติดตามการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการค่ายทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จังหวัดชุมพร มีผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำสหวิทยาเขตชุมพร ๑ และ สหวิทยาเขตชุมพร ๒ ทั้ง ๒๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๖ คน

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ติดตามการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) และค่ายทักษะชีวิต ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนพุนพินพิทยาคม มีผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน ๑๗ โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐๕ คน

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ ติดตามการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา บูรณาการค่ายทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑ จำนวน ๑๔ โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔๑ คน

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ติดตามการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการค่ายทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม โดยมีผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕๓ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมินติดตามผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

๑. ระดับเงิน	จำนวน ๗ โรงเรียน
๒. ระดับทอง	จำนวน ๔ โรงเรียน
๓. ระดับเพชร	จำนวน ๒ โรงเรียน
๔. รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑	จำนวน ๓ โรงเรียน

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แบ่งคณะกรรมการประเมินติดตามผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ออกเป็น ๓ สายดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเชิงประจักษ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๖ โรงเรียน โดยให้มีการสรุปผลคะแนนแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ ตามคู่มือหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวบรวมสรุปผลพร้อมรูปเล่มในแต่ละระดับ ส่งให้ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ตามพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับหน่วยงาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้



๑. รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑
 - โรงเรียนสะอาดเผติมิวิทยา
 - โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา
 - โรงเรียนชัยบุรีพิทยา
๒. ระดับเพชร
 - โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
๓. ระดับทอง
 - โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
 - โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา
 - โรงเรียนเวียงสระ
 - โรงเรียนครนพิทยาคม
๔. ระดับเงิน
 - โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
 - โรงเรียนเสวียดวิทยารัชมังคลาภิเษก
 - โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี
 - โรงเรียนบ้านนาสาร
 - โรงเรียนท่าฉางวิทยาการ
 - โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
 - โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ผลการประเมิน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา และ โรงเรียนเวียงสระ

ผลการประเมิน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่ โรงเรียนครนพิทยาคม

ผลการประเมิน จากกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนสะอาดเผติมิวิทยา โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา และโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

- ระดับเพชร ได้แก่ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม และ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชา และลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และลูกเสือวิสามัญ โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรงเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๗๕ คน ได้รับการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านทักษะทางลูกเสือและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด มีการขยายผลสร้างเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารี ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน จำนวน ๕๖๘ คน ได้รับการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิต มีความรู้ประสบการณ์ให้สามารถพัฒนาตนเอง และห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนที่ดีและมีคุณภาพ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีการขยายผลเพื่อการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาต่อไป

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สมัครเข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน ,ระดับเพชร จำนวน ๒ โรงเรียน ,ระดับทอง จำนวน ๔ โรงเรียน และระดับเงิน จำนวน ๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บังคับบัญชา และลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และลูกเสือวิสามัญนักเรียนในสังกัด มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีทักษะด้านการป้องกันยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นำความรู้ไปถ่ายทอดต่อเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน และนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีคืออยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. โรงเรียนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจำกัดซึ่งไม่เพียงพอตามประมาณการของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีการปรับเปลี่ยนลดจำนวนวันในการดำเนินกิจกรรมลงเพื่อให้สามารถดำเนินโครงการภายใต้งบประมาณจำกัด ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้ออกค่ายค้างแรมตามหลักสูตรที่ควรจะเป็น

๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ดำเนินโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปลายปีงบประมาณ ส่งผลต่อประสิทธิภาพของกิจกรรม เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่โรงเรียนมีการจัดสอบ



๓. การประเมินสถานศึกษาสีขาว ไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน เนื่องจากจะต้องทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งโรงเรียนขนาดใหญ่ มีห้องเรียนจำนวนมาก ดำเนินการจัดทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้ไม่ครบทุกห้องเรียน ประกอบกับต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามแนวทาง หลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการในปีแรกต้องให้ความรู้ และทำความเข้าใจกับครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ซึ่งต้องเริ่มดำเนินการตลอดปีการศึกษา ก่อนจะสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจแก่สถานศึกษาในไตรมาสแรก เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาสีขาว

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการให้เหมาะสม ครอบคลุมกระบวนการตามหลักสูตร รวมถึงช่วงเวลาในการแจ้งจัดสรรและโอนเงินงบประมาณไม่ควรแจ้งในระยะเวลา กระชั้นชิดจนเกินไป เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดของกิจกรรม

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน เป็น "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี
และอบายนุติเตน" ศึกษามัธยมศึกษา ระดับเพชร ปีที่ ๑ ระดับเพชร ระดับทอง ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับหน่วยงาน

ตามที่ ๖ ฐานที่กำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วน
จะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และ
ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา มาไปก่อการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ
จึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดที่รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี
และอบายนุติเตนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษา
ปลอดภัยดีและอบายนุติเตน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับต้น
มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และ
ด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ชุมชนเข้มแข็ง มีภาพฐาน และเกินนวัตกรรม
ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นั้น

บัดนี้ การพิจารณาของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อ
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายนุติเตน ศึกษามัธยมศึกษา ระดับ
เพชร ปีที่ ๑ / ระดับเพชร ระดับทอง / ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ศึกษามัธยมศึกษา ระดับเพชร ปีที่ ๑			
ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	สอตตณวิทยา	นายเอกวุฒิ ไกรมาศ	นางสาววิญญา ปราบพล
๒	ท่าเรือวิทยา	นายพิเชษฐ์ น นคร	นางพรวิษา ร่มเย็น
๓	ชัยบุรีวิทยา	นายทิมล รัตนพันธ์	นายสุปราณี เกตแก้ว

ระดับเพชร			
ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	วิเศษประชาภิทยาคม	นางอรจิราพร บุญเหลือ	นางบุญเรือง จันทร์ทัน
๒	ศรีมงคลศึกษาศาสตร์มหา สุราษฎร์ธานี	นายภูเลิศ ทองผล	นางสาวภาวิตา ทนชน

/ระดับทอง...

ระดับทอง			
ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	บ้านศุภนิเวศ	ว่าที่ร้อยเอก กุญชรศักดิ์ คงนะ	นางสาวศนิดา บวรราชภัทร
๒	สวนสุนทรวิทยา	นางสาวอรพรรณ มีพันธ์	นางสาวกนกกร ทองพะ
๓	เจียงสระ	นางสาววรมณี แก้วศิริ	นางจุฑาพัทธ์ สุวรรณสาม
๔	ศรีนครพิทยาคม	นายโชคชัย สุขแก้ว	นายอภิสิทธิ์ บุญเกิด

ระดับเงิน			
ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	บางสวรรค์วิทยาคม	นายธรรมดล พงษ์ทอง	นายชอุณหัฐ อินอัฒฐะ
๒	เสด็จวิทยาสันตถาภิทยาคม	นายโสม รัตนพันธ์	ว่าที่ร้อยโท สุปปภูมิ สันตล
๓	เมืองสุราษฎร์ธานี	นายสมชาย กิจาคม	นายศรชิต เสน่ห์นิภา
๔	บ้านนาสาร	นายโสมท พงษ์จิตร	นายไพโรจน์ มีแต้ม
๕	ท่าช้างวิทยาคม	นายภาณุวัฒน์ กระจำแจ้ง	นายเกษม ทัดเทียม
๖	ปากพหลวิทยาคม	นายอนุธรรม ศักดิ์ธอม	นางจิรพงศ์ ทองใหญ่
๗	หัวแหลมวิทยา	นางสารนิภาพ บินสัน	นางสาวศนิภา แก้วเมือง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายดำรง กังวลิ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกันทนา จันทร์ทอง)

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม
(นางสาวพัชราพร สุดสาย)

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม
(นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน)

(ลงชื่อ)..... ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๒. โครงการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา อย่างรอบด้าน ตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) ภายใต้ “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย จุดเน้น เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย
นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนในสังกัด
ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการ
การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน
และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้น
กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียน
จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้
ความเข้าใจแก่นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน
จำนวน ๖๑,๖๓๓ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี
ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน จำนวน ๓,๓๗๔ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยทั้งภายในโรงเรียนและ
ภายนอกโรงเรียน

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียน
จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข



๓. ส่งเสริมสนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษา ความปลอดภัยของโรงเรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย สามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถปฏิบัติตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย ที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักเรียนและครูโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สุราษฎร์ธานี และ จังหวัดชุมพร จัดฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๔ โรงเรียน และ จังหวัดชุมพร จำนวน ๒๒ โรงเรียน โดยแจ้งให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้จัดเตรียมสถานที่ และนักเรียนแกนนำเข้ารับการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ตามแผนการฝึกอบรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

ผลการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ตามโครงการ เสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ภายใต้ “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยแกนนำนักเรียนจากโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน เข้ารับการฝึกอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน ๗,๒๑๕ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๓๖ คน



กิจกรรมสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระตุ้นเตือนให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักรู้และเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และสามารถขยายผลไปยังผู้เรียนในสถานศึกษา จำนวน ๖๑,๖๓๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๓๗๔ คน ให้มีความรู้ และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดคลิป Tik Tok หัวข้อ “นักเรียนยุคใหม่ร่วมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย”

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำประกาศ หลักเกณฑ์ การประกวดคลิป Tik Tok หัวข้อ “นักเรียนยุคใหม่ ร่วมสร้าง #สถานศึกษาปลอดภัย” พร้อมใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการ

๑. แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประชาสัมพันธ์นักเรียนและครูที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ตามประกาศหลักเกณฑ์การประกวดคลิป Tik Tok ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนด โดยกำหนดช่วงเวลาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตัดสินการประกวดคลิป Tik Tok และประกาศผลการตัดสินประกวดคลิป Tik Tok มอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียนที่ได้รับรางวัล และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรมการประกวดคลิป Tik Tok หัวข้อ “นักเรียนยุคใหม่ร่วมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย” มีโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๓ ผลดังนี้

- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนศรียาภัย

กิจกรรมที่ ๓ การประกวด Best Practice การดำเนินงานตามมาตรการ การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การประกวด Best Practice การดำเนินงานตามมาตรการการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ทราบถึงข้อมูลและรายละเอียดตามหลักเกณฑ์วิธีคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมประกวดในโครงการดังกล่าว ผลการแข่งขัน โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยมอันดับ ๑ ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในการประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ในระดับเขตตรวจราชการที่ ๕



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย สามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (MOE Safety Center) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน สามารถปฏิบัติตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (MOE Safety Center) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักเรียนและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำเป็นจะต้องมีวิทยากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญซึ่งเป็นบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุข แต่ด้วยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นวิทยากรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ประกอบกับการจัดกิจกรรมต้องใช้อุปกรณ์ชุดหุ่นฝึก และเครื่องมือเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการจัดซื้อชุดฝึก ส่งผลเกี่ยวเนื่องกับระยะเวลาที่จะทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้าลง สามารถดำเนินการได้ในช่วงที่โรงเรียนใกล้จะปิดเทอม ส่งผลให้การกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมของโรงเรียนกับแผนการดำเนินงานของทีมีวิทยากรคลาดเคลื่อนกัน และด้วยโรงเรียนได้มีการกำหนดปฏิทินดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นการล่วงหน้าแล้ว และหากจะต้องเลื่อนวันดำเนินการในบางโรงเรียนจะเป็นไปได้ยาก บางโรงเรียนไม่สามารถปรับเปลี่ยนหรือขยายระยะเวลาได้เลย จึงปรับเปลี่ยนโดยใช้นักเรียนเพียงบางกลุ่มเข้ารับการอบรม เพื่อไม่ให้กระทบกับกิจกรรมอื่น ๆ ประกอบกับวิทยากรและชุดฝึกมีจำนวนน้อยจำเป็นต้องจำกัดจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มแกนนำและให้ดำเนินการขยายผลในโรงเรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๓. โครงการส่งเสริมการดูแลและพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแล แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ ให้ได้รับการช่วยเหลือทันทีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. เป็นช่องทางเชื่อมโยงการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่บนระบบดิจิทัล ช่วยลดภาระครู บุคลากรสาธารณสุขในการกรอกข้อมูลและประมวลผลภาพรวมในการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน

๓. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานสุขภาพจิตในโรงเรียนในการดำเนินงานเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนงานเชิงรูปธรรม

๔. สร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้ครูมีความรู้ เทคนิคที่จำเป็นในการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียนบนระบบดิจิทัล ได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มต้นในการสังเกต เฝ้าระวังและคัดกรอง ตลอดจนสามารถดูแล ติดตามการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียนโดยใช้แอปพลิเคชัน School Health HERO

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และสามารถใช้งานด้วยความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง

๒. ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งต่อนักเรียนได้อย่างทันทีทัน่วงที่



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนกลุ่มมีปัญหา กลุ่มเสี่ยง ที่ผ่านการคัดกรองจากระบบ “School Health HERO” ได้รับการช่วยเหลือ ส่งต่อทีมสหวิชาชีพอย่างทันท่วงที โดยไม่ถูกปล่อยปละละเลย
- โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ “School Health HERO” สามารถเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนได้
- โรงเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสมัครเข้าใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO
- ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU)

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและสามารถวางแผนการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนโดยใช้ระบบ School Health HERO
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถเรียนรู้วิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้แบบ Online ในระบบ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำข้อมูลสถิติประเมินนักเรียนในภาพรวมไปใช้ในการกำหนดนโยบายด้านการช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการป้องกันและลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔,๕๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมจำนวน ๔๔,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๔,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตของโรงเรียน เกี่ยวกับระบบ School Health HERO

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ จัดประชุมทางไกลผ่านโปรแกรม Web Conference Cisco Webex เพื่อชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ระบบสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO



๒. แจ้งโรงเรียนทุกโรงในสังกัด แต่งตั้งแอดมินเพื่อดูแลระบบ School Health HERO และจัดส่งข้อมูลของ Admin โรงเรียนมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อทำการสมัคร Admin โรงเรียนในระบบ

๓. Admin โรงเรียนดำเนินการให้ครูประจำชั้นสมัครเข้าใช้งานในระบบและจับคู่ครูประจำชั้นกับห้องเรียน และให้ครูประจำชั้นเข้าใช้งานในระบบเพื่อดำเนินการประเมินสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เล็งเห็นและให้ความสำคัญในเรื่องของปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ด้วยระบบประเมินสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลจากการคัดกรองด้วยระบบ School Health HERO ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องได้ทันท่วงที พร้อมทั้งจัดอบรมให้ความรู้ ครู และนักเรียนในด้านปัญหาสุขภาพจิต อย่างต่อเนื่อง และสามารถอบรมศึกษาความรู้เพิ่มเติมผ่านระบบ E-Learning ของ School Health HERO ทำให้ครูมีทักษะและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถใช้งานระบบ School Health HERO ได้อย่างเข้าใจ รวมถึงการจัดทำแผนงาน/แนวทาง /โครงการและกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การดูแล ช่วยเหลือคุ้มครองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน” โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมคณะทำงานและดำเนินการประสานหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๓ หน่วยงาน ได้แก่ (๑) ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ (๒) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชุมพร (๓) สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้ (๔) สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดชุมพร (๕) โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ (๖) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชุมพร (๗) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชุมพร (๘) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร (๙) ตำรวจภูธรจังหวัดชุมพร (๑๐) สำนักงาน กศน. จังหวัดชุมพร (๑๑) บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดชุมพร (๑๒) สำนักงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดชุมพร (๑๓) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดชุมพร ในการร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ที่จัดขึ้นในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วย "การดูแล ช่วยเหลือคุ้มครองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน" กับ ๘ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ (๑) ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ (๒) สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้ (๓) โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ (๔) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี (๕) ตำรวจภูธรจังหวัดสุราษฎร์ธานี (๖) โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี (๗) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๘) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้ ในการจัดอบรมนักเรียน ในโครงการ ส่งเสริมป้องกันการฆ่าตัวตายในโรงเรียนด้วยระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Hero Junior) ในโรงเรียนนาร่อง ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา และโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และจัดอบรมนักเรียนด้านการส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนในสถานศึกษา



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง เข้าร่วมประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยระบบการแนะแนวและ School Health HERO ผ่านทางไกล เป็นการพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน School Health HERO ระดับ Admin เขตพื้นที่การศึกษา และ Admin โรงเรียน ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งต่อมาได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน School Health HERO ระดับ Admin เขตพื้นที่การศึกษา และ Admin โรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ดังนี้

- หน่วยงานภาคีเครือข่าย จังหวัดชุมพร จำนวน ๑๓ หน่วยงาน รายชื่อดังนี้

- | | |
|---|--|
| ๑) ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ | ๘) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชุมพร |
| ๒) สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้ | ๙) สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดชุมพร |
| ๓) โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ | ๑๐) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานชุมพร |
| ๔) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชุมพร | ๑๑) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร |
| ๕) ตำรวจภูธรจังหวัดชุมพร | ๑๒) สำนักงาน กศน. จังหวัดชุมพร |
| ๖) บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดชุมพร | ๑๓) สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดชุมพร |
| ๗) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร | |

- หน่วยงานภาคีเครือข่าย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘ หน่วยงาน รายชื่อดังนี้

- | | |
|---|--|
| ๑) ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ | ๕) ตำรวจภูธรจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| ๒) สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้ | ๖) โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี |
| ๓) โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ | ๗) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| ๔) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี | ๘) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี |

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ความสำคัญในเรื่องของปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน สมัครใช้ระบบประเมินสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO ดำเนินการประเมินคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ครอบคลุมทั้ง ๖๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ประกอบด้วยหน่วยงานภาคีเครือข่าย จังหวัดชุมพร จำนวน ๑๓ หน่วยงาน และ หน่วยงานภาคีเครือข่าย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘ หน่วยงาน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน ทุกโรงเรียนมีการกำหนดแผนการทำงานด้านสุขภาพจิตนักเรียน โดยใช้ระบบ School Health HERO นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินคัดกรองด้วยระบบประเมินสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องได้ทันท่วงที คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใช้ระบบ School Health HERO



๒. ครูประจำชั้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการเสริมสร้างความรู้ผ่านการอบรมวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-Learning ของ School Health HERO มีทักษะและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงนำข้อมูลสถิติจากการประเมินและคัดกรองนักเรียนในภาพรวมจากระบบ ไปกำหนดนโยบาย แผนงาน แนวทาง และจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ระบบ School Health HERO มีการปิดปรับปรุงระบบเป็นเวลานาน ส่งผลให้ครูไม่สามารถใช้งานได้ อย่างต่อเนื่อง และหัวข้อการใช้งานบางหัวข้อจะซ้ำซ้อนกับระบบอื่น

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการปรับปรุงระบบ School Health HERO ให้มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการใช้งาน ของครู และควรหลีกเลี่ยงการปิดปรับปรุงระบบในช่วงการใช้งานของครู

๒. ควรมีการบูรณาการของระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของหน่วยงาน ให้รวมอยู่ในระบบ เดียวกันเพื่อลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนของผู้ใช้งานระบบ

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม





ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๓๖๖/๖๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๒๓/๒๘ ถนนฉัตร ตำบลเขาชนายะ
อำเภอเมืองฯ จังหวัดสราษราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐

๕๓๓ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุม

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร ชุมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ แผ่น
๒. ขอบเขตพื้นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ ก้าวหน้าโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพจิตสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนไทยด้วยระบบสุขภาพจิตดิจิทัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานศูนย์สุขภาพจิตเด็กและเยาวชนเพื่อให้บริการดูแลสุขภาพจิตเด็กและเยาวชน School Health HERO เขตสุขภาพที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสุขภาพจิตที่ ๑๑ อำเภอชุมพวง จังหวัดสราษราษฎร์ธานี โดยการประชุมทางไกลผ่านระบบ Web-Conference Cisco Webex Meeting โดยมิได้พบปะกันด้วยตนเองตามกำหนดการดำเนินงานศูนย์สุขภาพจิตเด็กและเยาวชนเพื่อให้บริการดูแลสุขภาพจิตเด็กและเยาวชน

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร ขอให้อาจารย์ในสังกัดเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูที่มีโรคประจำตัวสุขภาพจิตไม่รุนแรงและไม่สะดวกในการเข้าร่วมประชุมด้วยตนเองหรือบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย ๑ โดยเข้าร่วมประชุมในรูปแบบการประชุมทางไกลผ่านโปรแกรม Web Conference Cisco Webex Meeting เพื่อเข้าร่วมประชุม คือ ๑๑๕ ๘๖๔ ๙๙๗๗ รหัสผ่าน ๐๑๑๐๑๑ QR Code ที่แนบมาด้วย ทั้งนี้การเข้าถึงห้องประชุมที่แนบมาด้วยสามารถทำได้โดยทางโทรศัพท์มือถือที่ ๑๑๕ ๘๖๔ ๙๙๗๗ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pschea@student@gmail.com ภายในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ และสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ผู้ประสานงาน นางสารศิริพร เกตุศรีรัตน์ สำนักงานศึกษาธิการกลุ่มปฏิบัติการ โทร ๐ ๘๑๑๘ ๐๘๖๒ และโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖ ๒๖๔๘ ๕๖๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพรทิพย์ พวงเดช)
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร ๐ ๘๑๑๘ ๐๘๖๒
โทรสาร ๐ ๘๑๑๘ ๕๖๖๘

ขอเชิญบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร
ผู้ประสานงานกลุ่มปฏิบัติการสุขภาพจิตเด็กและเยาวชน
ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑
QR Code

ที่ ศธ ๐๔๓๖๖/๖๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๒๓/๒๘ ถนนฉัตร ตำบลเขาชนายะ
อำเภอเมืองฯ จังหวัดสราษราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐

๕๓๓ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความรอบคอบให้กับเด็กในวัย School Health HERO

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร ชุมพร

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ศธ ๐๔๓๖๖/๖๕๖๕ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code สำหรับสมัครและรับวีดิทัศน์
๒. คู่มือการใช้งานระบบ School Health HERO
๓. ปฏิทินการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เชิญผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีโรคประจำตัว เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนไทยด้วยระบบสุขภาพจิตดิจิทัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแนวทางการดำเนินงานศูนย์สุขภาพจิตเด็กและเยาวชนเพื่อให้บริการดูแลสุขภาพจิตเด็กและเยาวชน School Health HERO เขตสุขภาพที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งจัดโดยศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานศูนย์สุขภาพจิตเด็กและเยาวชนเพื่อให้บริการดูแลสุขภาพจิตเด็กและเยาวชน



ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความรอบคอบให้กับเด็กในวัย School Health HERO ซึ่งเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน และศูนย์โรงเรียนเพื่อสุขภาพ School Health HERO โดยตรงออกข้อมูล QR Code ตามที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอได้ดำเนินการในวันอังคารที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้ดำเนินการสมัครและสมัครโครงการในสังกัดทุกโรงเรียน และดำเนินการตามปฏิทินขอโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร ๐ ๘๑๑๘ ๐๘๖๒
โทรสาร ๐ ๘๑๑๘ ๕๖๖๘



(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวพรทิพย์ พวงเดช) (นางบุษกร เพ็ชรพวง)



โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุภขพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการขับเคลื่อนโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

๒. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

๓. ส่งเสริมสถานศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งตนเอง และครอบครัว ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำการขับเคลื่อนโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

๒. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้โดยการขับเคลื่อนโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” จำนวน ๖๖ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำและขับเคลื่อนโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำและขับเคลื่อนโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพน้อมนำเอาหลักการของโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำเอาหลักการของโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการขับเคลื่อนโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

๒. สถานศึกษาพอเพียงขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

๓. สถานศึกษาในสังกัดนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งต่อตนเอง และครอบครัว ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเป้าหมายของโครงการ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐, ๙๘๗ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐, ๙๘๗ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมบุคลากรและเก็บรวบรวมข้อมูล วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดประชุมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา

สรุปผลการขับเคลื่อนที่ผ่านมา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ขับเคลื่อนโครงการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔๒ โรงเรียน สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๙ โรงเรียน และสถานศึกษาที่ส่งเอกสารประกอบการคัดกรองเพื่อขอรับการประเมินปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ โรงเรียน



กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบออนไลน์ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน โดยมีการบูรณานำกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการพระราชทานอารยเกษตร โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง ให้ความรู้ในการขับเคลื่อน เนื่องจากขาดความพร้อมด้านงบประมาณ และวัสดุต่าง ๆ รายละเอียดดังนี้

๑. แจ้างแนวทาง และบรรยายการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดย นายสมยศ กระจ่างแจ้ง อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้

๒. บรรยายการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยากรบรรยายโดย

๒.๑ นางสาวพีไลวรรณ เพชรไผ่ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๒.๒ นางวิลาวัลย์ กัณรงค์ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๓. บรรยายการขับเคลื่อนโครงการพระราชทานอารยเกษตร โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง

๔. ตอบข้อซักถาม และประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตามให้ข้อมูล เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๑๐ ฐาน และแหล่งเรียนรู้ ๓ แหล่ง รวมทั้งการน้อมนำพระราชโบายของรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา และการประยุกต์ใช้ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชาและศาสตร์ภูมิปัญญา/ชุมชน สู่การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ร่วมกับศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

นิเทศ ติดตามให้ข้อมูล เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๑๐ ฐาน และแหล่งเรียนรู้ ๓ แหล่ง รวมทั้งการน้อมนำพระราชโบายของรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา และการประยุกต์ใช้ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชาและศาสตร์ภูมิปัญญา/ชุมชน สู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ณ โรงเรียนพระแสงวิทยา ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

นิเทศ ติดตามให้ข้อมูล เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๑๐ ฐาน และแหล่งเรียนรู้ ๓ แหล่ง รวมทั้งการน้อมนำพระราชโบายของรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา และการประยุกต์ใช้ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชาและศาสตร์ภูมิปัญญา/ชุมชน สู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ณ โรงเรียนเมืองหลังสวน ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ติดตามให้ข้อมูลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบตกค้าง



การนิเทศติดตามให้ข้อมูลการประเมินสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนเมืองหลังสวน จ.ชุมพร ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ศธ), ตัวแทน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ศรร. และเลขานุการที่สำนักงานศึกษาธิการแต่งตั้ง การประเมินประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๑๐ ฐาน และแหล่งเรียนรู้ ๓ แห่ง รวมทั้งการน้อมนำพระราชโองบายของรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา และการประยุกต์ใช้ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชาและศาสตร์ภูมิปัญญา/ชุมชน สู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูลและติดตามการประเมิน นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

การนิเทศติดตามให้ข้อมูลการประเมินสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนพระแสงวิทยา จ.สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ศธ), ตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ศรร. และเลขานุการที่สำนักงานศึกษาธิการแต่งตั้ง การประเมินประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๑๐ ฐาน และแหล่งเรียนรู้ ๓ แห่ง รวมทั้งการน้อมนำพระราชโองบายของรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา และการประยุกต์ใช้ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชา และศาสตร์ภูมิปัญญา/ชุมชน สู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูลและติดตามการประเมิน คณะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผล

๑.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔๒ โรงเรียนคิดเป็น ๖๓.๖๓ % รับการประเมินเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ โรงเรียน อยู่ระหว่างการพิจารณาเอกสารรายงานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา เพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ โรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โรงเรียน และเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๘ โรงเรียน

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ น้อมนำเอาหลักการของโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้ทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอรับการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้รับการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำเอาหลักการของโครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน และอยู่ระหว่างรอผล

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนรู้โครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียน รู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม เพื่อให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการให้เข้าเป็นหนึ่งในหลักสูตรสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้โดยการเรียนรู้โครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” มีสถานศึกษาพอเพียงจำนวน ๑๘ โรงเรียน สถานศึกษาที่ส่งเอกสารคัดกรองเพื่อรองรับการประเมิน จำนวน ๔ โรงเรียน และสถานศึกษาที่เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน ๔๒ โรงเรียน" ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รักและภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักประมาณตน และรู้จักศักยภาพของตน ยึดทางสายกลาง มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาได้จัดบรรยากาศ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ เน้นความร่มรื่น อนุรักษ์สืบสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมของท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพ ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ กติกา ของสังคมส่วนรวม เช่น การเข้าแถว การแต่งกาย การใช้ทรัพยากรต่างๆ ร่วมกัน สร้างคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ความช่วยเหลือกัน การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ชุมชน/ท้องถิ่น โดยสถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพื้นฐานในการดำเนินชีวิต แบบพอเพียง การนำความรู้จากท้องถิ่น ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างสถานศึกษาและชุมชนสู่ความยั่งยืน โดยยึดหลัก ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง ใช้ความรู้และวิถีชาวบ้าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อสืบทอด สืบสาน ความเป็นไทย และความพอเพียงให้ยั่งยืนสืบไป

๓. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเองและครอบครัว ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเป้าหมายของโครงการ



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ขาดความพร้อมด้านงบประมาณ และวัสดุต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการพระราชทานอารยเกษตร โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง ได้อย่างเต็มรูปแบบ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิธิตา ทองใส)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)



๕.

โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย คร. พ.ศ. ๒๕๖๖ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างให้มีความตระหนักรู้เข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบซื่อสัตย์และภูมิใจในการทำความดี

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบซื่อสัตย์ และภูมิใจในการทำความดี

๒. โรงเรียนเครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียนมีการขยายผลการพัฒนาชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนัก ในบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือ และสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีความตระหนักรู้เข้าใจคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้ชัด คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชีวิต และภูมิใจในการทำ ความดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนเครือข่ายมีการขยายผลการพัฒนาชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินงาน คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๓,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา วางแผน กำหนดเป้าหมายการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖” ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนละ ๒ คน ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร่วมกับศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยชี้แจงแผนการดำเนินงาน และสร้างความรู้ความตระหนักรู้ เข้าใจคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะ กระบวนการคิด



มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่จะดำเนินในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อาทิ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ยกระดับคุณภาพ ๒ ดาว ๓ ดาว และ ๔ ดาว กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมส่งเสริมคัดเลือกครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอน มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๓. แก้ไข ปรับปรุงแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามคำแนะนำของคณะกรรมการ และดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกระบวนการประชาสัมพันธ์ ผ่านหนังสือราชการไปยังสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมตามลำดับการแจ้งความประสงค์มายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม “โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” และส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่โรงเรียนคุณธรรม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดการอบรม พัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โดยการบูรณาการดำเนินกิจกรรมร่วมกับ

๑. โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ อย่างยั่งยืนตาม รอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ๔ ด้าน ๑. วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓. หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี เพื่อคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. โครงการเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในยุคดิจิทัล กิจกรรม อบรมเสริมสร้างพัฒนามิติใหม่ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของกลุ่มกฎหมายและคดี

๓. การจัดอบรมให้ความรู้โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ยกระดับคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว ระดับ ๓ ดาว และระดับ ๔ ดาว ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วางแผน กำหนดเป้าหมาย การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ยกระดับ คุณภาพ ระดับ ๒ ดาว ระดับ ๓ ดาว และระดับ ๔ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ยกระดับคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปยังสถานศึกษาในสังกัดให้ได้แจ้งความประสงค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และดำเนินการจนเสร็จสิ้นกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ผลการดำเนินกิจกรรม มีสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ได้ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

- ยกระดับคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๙ โรงเรียน ผลรวมทั้งหมดของสถานศึกษาในสังกัด
ได้รับการยกระดับคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว ทั้งสิ้นจำนวน ๕๖ โรงเรียน

- ยกระดับคุณภาพ ระดับ 3 ดาว จำนวน 4 โรงเรียน ผลรวมทั้งหมดของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ
การยกระดับคุณภาพ ระดับ 3 ดาว ทั้งสิ้นจำนวน 36 โรงเรียน และในปีงบประมาณ 2567 จะดำเนินการ
ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนให้ครบตามเป้าหมาย

- ยกระดับคุณภาพ ระดับ 4 ดาว ในปีการศึกษา 2566 อยู่ระหว่างการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม คัดเลือกครูชมนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการส่งเสริม และคัดเลือกครูชมน
คนคุณธรรม (ครูผู้สอน ๑๕ คน/ผู้บริหาร ๕ คน/บุคลากรทางการศึกษา ๑ คน) และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
(ครูผู้สอน ๑๕ คน/ผู้บริหาร ๕ คน/บุคลากรทางการศึกษา ๑ คน) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
และระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ เพื่อคัดเลือกและส่งต่อระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผลงานที่ได้รับการ
คัดเลือก เพื่อส่งต่อระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ผลงาน ดังนี้ ๑.ครูชมนคน
คุณธรรม ด้านครูผู้สอน ๑ รางวัล ๒.นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านผู้บริหาร ๑ รางวัล ๓.นวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี ด้านบุคลากรทางการศึกษา ๑ รางวัล

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน การประกวดสื่อสร้างสรรค์ “ คลิปภาพยนตร์สั้น
ครอบครัวคุณธรรม”

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม
คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน โดยการบูรณาการกิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ “ คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัว
คุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับโครงการคุณธรรม (Moral Project)

ผลการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม
จากเรื่อง เพชรภูมิ และได้ส่งต่อในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในลำดับต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๖๖ โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีความตระหนักรู้เข้าใจคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำความดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนเครือข่ายมีการขยายผลการพัฒนาชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินงานคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจากบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำกัด จึงมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ Online

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณจัดการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในแต่ละปี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม





จดหมายข่าว
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖
ศูนย์วิทยบริการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียนดี ต้องดีที่ยืน
ยกระดับ 2 ดาว

วันอังคาร ที่ 5 กันยายน 2566
นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธาน และคณะกรรมการ การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สหจ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องดีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมชวลี โดยมีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว จำนวน 9 โรงเรียน

จดหมายข่าว
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖
ศูนย์วิทยบริการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สหจ

คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม

วันอังคาร ที่ 5 กันยายน 2566
โดยนางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมด้วย นางสุจินต์ ภิญญาณิล ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และคณะกรรมการการตัดสินผลงาน ประกวดคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สหจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมธราดล โดยมีโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 8 ทีม

(ลงชื่อ).....
(นางจิตาภา หมึกดำ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล) ผู้อำนวยการกลุ่ม



๖. โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมของสังคม (JUSTICES-ORIENTED CITIZEN) และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (DEMOCRATIC CITIZENSHIP EDUCATION)

๒. เพื่อพัฒนารูปแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาสาระประวัติศาสตร์ มีรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)

๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานของตัวชี้วัดหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด เข้าใจและสามารถดำเนินการตามตัวชี้วัด ๒๙ ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อรับการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๕ จำนวนสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ รักความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ห่วงแทนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสานและต่อยอด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานของตัวชี้วัดหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนรายวิชาสาระประวัติศาสตร์ มีรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



๓. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๗๐ ดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อรับการประเมินตามตัวชี้วัด ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ รักความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ห่วงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสานและต่อยอด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานของตัวชี้วัดหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สนองตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Sustainable Development Goal: SDGs) เกิดสังคมที่เป็นธรรมสำหรับทุกคน และมีธรรมาภิบาล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามมาตรฐานของตัวชี้วัดหลักสูตร
๔. ร้อยละ ๗๐ โรงเรียนวิถีพุทธมีผลการประเมิน ระดับ ๓ ขึ้นไป

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๒,๓๒๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒,๓๒๕ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ "สร้างความเข้าใจการรับรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์"

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน โดย

๑. แจ้งโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบการถ่ายทอดสดผ่านช่อง OBEC Channel ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าร่วมประชุมในระบบออนไลน์ ผ่านทางเพจสถาบันสังคมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ เพจศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (ภาคภาษาไทย)



๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ กับหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการ "พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑" ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นและนโยบายที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ พร้อมหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานในการประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน เกี่ยวกับแนวทางการนำหนังสือ จิตตนคร นครหลวงของโลก และ สัมมาทิฎฐิ รวมถึงการตูนอนิเมชั่นเรื่อง เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร ไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้รายงานผลการใช้หนังสือจิตตนคร นครหลวงของโลก และ สัมมาทิฎฐิ รวมถึงการตูนอนิเมชั่น เรื่องเมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร ในสถานศึกษา

๖. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ในกลุ่มภาคสงฆ์ที่ ๑๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักธรรม กิจกรรมเด่น และโครงการคุณธรรม เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ด้วยระบบออนไลน์ google meet : <https://meet.google.com/xod-ocki-ybu>

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

๑. ส่งเสริมสถานศึกษานำคู่มือการจัดการเรียนลัทธิมนุษยชนศึกษา สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในสถานศึกษา

๒. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต

๓. มอบหนังสือ “พลโลกศึกษา: หัวเรื่องและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Global Citizenship Education: Topics and Learning Objectives)”

๔. มอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง นครศรีธรรมราช "ศรีแห่งบวร นครแห่งธรรมชาติ" และ หนังสือเรื่อง "พลโลกศึกษา" ให้สถานศึกษาในสังกัด



๕. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม กิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบออนไลน์ ทางเพจสถาบันสังคมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ เพจศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (ภาคภาษาไทย)

๖. ประชาสัมพันธ์พื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

๗. ประชาสัมพันธ์ แก่ไขตัวชี้วัดระหว่างทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง ส่งผลงาน "การประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ มีโรงเรียนส่งผลงาน จำนวน ๑๘ ผลงาน ๑๖ โรงเรียน ครบทั้ง ๔ ด้าน และในการนี้ได้ทำการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่

ด้านที่ ๑ วิถีนคต : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ โรงเรียนเวียงสระ และประเภทโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา

ด้าน ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี และประเภทโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนเขาทะเลลูพิทยานคม

ด้าน ๓ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา และประเภทโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ด้าน ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ โรงเรียนเวียงสระ และประเภทโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนด่านสวีวิทยา

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง สมัครเข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ รอบที่ ๑ ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อการยกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ โดยสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ครบทั้ง ๒ รอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๖ ประการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของภาคสงฆ์ ๑๖ เขตตรวจราชการที่ ๕ มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลผลงานระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ โรง รางวัลระดับดีเด่น จำนวน ๓ โรง และรางวัลระดับดี จำนวน ๒ โรง

๑๐. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง ร่วมกับศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้กับเยาวชนและสามารถใช้ความรู้ไปบูรณาการกับเนื้อหาในการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้ ที่จะช่วยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะเพื่อสร้างสรรค์ผลงานจากเนื้อหาภายในพื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



๑๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน นำหนังสือ จิตตนคร นครหลวงของโลก และ สัมมาทิฐิ รวมถึงการ์ตูนอนิเมชั่น เรื่องเมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร ไปใช้ในสถานศึกษา และให้สถานศึกษารายงานผลการนำหนังสือไปใช้ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการถอดบทเรียน และสะท้อนผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ

๑. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสะท้อนผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบจำนวน ๔ โรงเรียน ที่ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

ด้านที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง

- โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนเวียงสระ

ด้าน ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ด้าน ๓ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ

- โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ด้าน ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

- โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนด่านสวีวิทยา

วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมถอดบทเรียน สะท้อนผลการดำเนินงาน โดยมีสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียนร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้ งานมหกรรมวิชาการ เผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Surat-Chumphon Education Symposium ๒๐๒๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดขึ้นในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า สุราษฎร์ธานี

๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสะท้อนผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบการนำหนังสือ จิตตนคร นครหลวงของโลก และ สัมมาทิฐิ รวมถึงการ์ตูนอนิเมชั่น เรื่องเมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร ไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบจำนวน ๗ โรงเรียน ร่วมถอดบทเรียน สะท้อนผลการดำเนินงาน ให้กับสถานศึกษาทั้ง ๖๖ โรงเรียนร่วมรับฟัง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน พร้อมทั้งนำโรงเรียนต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ และโรงเรียนครนพิทยาคม รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหนังสือจิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฐิ ไปใช้ในสถานศึกษา ให้กับคณะติดตาม หนุนเสริม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนการนำหนังสือจิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฐิ ไปใช้ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับติดตาม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมบูรณาการกับกลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน นิเทศ ติดตามและคัดเลือกแกนนำ "การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา" ซึ่งได้มีการนำมาบูรณาการกับการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๒๓๐ แหล่งเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ รักความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หวงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสาน และต่อยอด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามมาตรฐานของตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๓. ผู้เรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานของตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เกินค่าเป้าหมาย

๔. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๕๒ โรงเรียน มีการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อรับการประเมินตามตัวชี้วัด ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๗๘

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม พัฒนา และมีรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ รักความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หวงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสานและต่อยอด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครือข่ายการทำงานเรื่องการศึกษาเพื่อสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

๔. สถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม (Inter-cultural Dialogue) การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship Education: GCED) การจัดการเรียนรู้การเป็นเจ้าบ้านที่ดีโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)

๕. โรงเรียนวิถิพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียนสามารถดำเนินการให้เป็นรูปธรรมตามตัวชี้วัดสู่การเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ด้วยข้อจำกัดของงบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ Online และมีการนำกิจกรรมบูรณาการจัดร่วมกับโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม





(ลงชื่อ).....
(นางจิตาภา หมักดำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)

ผู้อำนวยการกลุ่ม



๗. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สนองนโยบาย ศร. พ.ศ. ๒๕๖๖ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาของท้องถิ่น

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาของท้องถิ่น

๒. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน จำนวน ๕,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕,๖๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาข้อมูลการสมัครและประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการสมัครโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น รอบการสมัคร พ.ศ. ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพนมศึกษา โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี โดยการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน สะท้อน/แลกเปลี่ยน และสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น ตามคำสั่งที่ ๑๔๕/๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามปฏิทินดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น เพื่อรับรองผลการดำเนินงาน ส่งต่อกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. ศึกษา ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนอีโคสคูล ของโรงเรียนในสังกัด
๒. วิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น ของโรงเรียนในสังกัด
๓. ออกแบบ สังเคราะห์การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ของโรงเรียนในสังกัด
๔. ดำเนินการรับรองรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ของโรงเรียนในสังกัด
๕. แจ้งผลการประเมิน การดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Surat-Chumphon Education Symposium ๒๐๒๓) ณ โรงแรมโตมอนต์พลาซ่า สุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. ประชุมเตรียมการ ออกแบบการจัดกิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ออกแบบการนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ทั้ง ๓ โรงเรียน
๓. สะท้อน/แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน และประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาของท้องถิ่น คิดเป็น ร้อยละ ๙๖

๒. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือ ปฏิบัติจริง พร้อมทั้งจะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี คิดเป็น ร้อยละ ๙๒

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับเรื่องสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งรวมถึงชุมชนโดยรอบ
๒. โรงเรียนนำกระบวนการ “สิ่งแวดล้อมศึกษา” ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน หรือในชุมชน
๔. โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ตามพันธกิจที่ ๒ และ ๓

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ทั้งระดับกลางและระดับต้น ขาดความต่อเนื่อง และยั่งยืนในการดำเนินโครงการ ปัญหาอาจเกิดจาก การโยกย้ายของบุคลากรในสังกัด ทำให้ส่งผลต่อการสื่อสารข้อมูลการขับเคลื่อนโครงการ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ขาดความตระหนักในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยการนำมา บูรณาการกับแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรกำหนดเป็นนโยบาย หรือจุดเน้นในการมุ่งส่งเสริม ให้สถานศึกษาใน สังกัดเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรใน สังกัดโดยเน้นกระบวนการเชิงปฏิบัติ หรือการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิทยา สรีชา)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิัญญานิล)



โครงการสถานักเรียน สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร เปลี่ยนวิถีเรียนรู้ผู้นำรุ่นใหม่ มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
สนองนโยบาย คร. พ.ศ. ๒๕๖๖ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และระดับเขตพื้นที่
๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียน/สถานักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
๓. เพื่อสรรหาคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางและมาตรการดำเนินงานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดอบรมให้แก่คณะกรรมการสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน จำนวน ๑๓๒ คน
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

องค์กรสถานักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง รู้บทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ และสามารถเป็นกลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ประธานสถานักเรียนและเลขานุการสถานักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๓๒ คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นผู้ผู้นำ
๒. ประธานสถานักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นผู้ผู้นำ



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ เนื่องจากบูรณาการกิจกรรมกับ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม กำหนดเป็น สถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง เพื่อให้สามารถขยายผลในโรงเรียนต่อไป และเนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มเดียวกับโครงการสถานักเรียน สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร เปลี่ยนวิถี เรียนรู้ผู้นำรุ่นใหม่ มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย จึงได้นำกิจกรรมคัดเลือกประธานสถานักเรียน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการในคราวเดียวกันเพื่อประหยัดงบประมาณ

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม คัดเลือกประธานสถานักเรียน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมคัดเลือก ประธานสถานักเรียน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ชุดปัจจุบัน) และคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งหมด ๑๘๓ คน ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน ประธานสถานักเรียน รองประธานสถานักเรียน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรง

ผลการคัดเลือกประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ได้แก่ นางสาวกานต์พิชชา เสน่ห์รัตน์ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ประธานสถานักเรียน รองประธานสถานักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรง จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๘๓ คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นผู้นำ

๒. ประธานสถานักเรียน รองประธานสถานักเรียน ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรม พัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นผู้นำ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคณะกรรมการสถานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคณะกรรมการสถานักเรียน ประธานสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของทุกโรงเรียนในสังกัดที่เข้มแข็ง เป็นกลไกในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรทุกโรงเรียน มีความตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ มีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้สถานักเรียนในสถานศึกษาเข้มแข็ง



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข


ตามเป้าหมายโครงการ กำหนดดำเนินกิจกรรมไว้เป็นระยะเวลา ๒ วัน แต่ด้วยข้อจำกัดในการใช้งบประมาณ จึงดำเนินกิจกรรมได้เพียง ๑ วัน เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี


ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....

(นางสาววิติพร บุญชจร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายภิญโญ ฉิมหนู)

ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม

(ลงชื่อ).....

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)

ผู้อำนวยการกลุ่ม



กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



โครงการเสริมสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ประชากรที่อยู่ในวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ

๒. ประชากรในวัยเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม จบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่จบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๙,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินกิจกรรมรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามปฏิทินการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมจัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- เสนอร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (จังหวัดชุมพร,จังหวัดสุราษฎร์ธานี) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- ประชุมคณะกรรมการร่างนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- โรงเรียนเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดชุมพร) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา และจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และร่างแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เสนอแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร พิจารณาให้ความเห็นชอบในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖
- คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรองวิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียนที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖



๗. จัดประชุมคณะกรรมการร่างมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๘. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อขอความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๑ จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดชุมพร) วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๘.๒ จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีวาโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๙. ประชุมอำนวยการโรงเรียนในสังกัด (จ.สุราษฎร์ธานี) ที่ขอขยายจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีวาโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๑๐. เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงการใช้งานระบบรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบทางไกล Video Conference และโปรแกรม Zoom วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๑. โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษประกาศรับนักเรียน/รับสมัครนักเรียน ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำระบบรับนักเรียนที่ยื่นความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้ ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมศรีวาโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๓. โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบ <https://admission.bopp-bec.info/๒๕๖๖/login.php> ตามปฏิทินการรับนักเรียน

๑๔. ตรวจสอบการสอบคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ/โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ ระหว่างวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนศรียาภัย และโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๑๕. โรงเรียนประกาศรับนักเรียน/รับสมัครนักเรียน (รอบทั่วไป) ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๖. ตรวจสอบการสอบคัดเลือกนักเรียน (รอบทั่วไป) ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โรงเรียนพุนพินพิทยาคม โรงเรียนศรียาภัย โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๑๗. ประชุมชี้แจงและเตรียมความพร้อมการใช้ระบบจัดหาที่เรียนออนไลน์เพื่อจัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <http://eservice.kandit.ac.th/admission/index.php> ผ่านระบบ Zoom Meeting วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน รับคำร้องจัดหาที่เรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นในระหว่างการจัดดำเนินการรับนักเรียนและดำเนินการจัดทำระบบการจัดการหาที่เรียนให้นักเรียนที่สอบคัดเลือกไม่ได้ หรือไม่มีที่เรียน <http://eservice.kandit.ac.th/admission/index.php>



๑๙. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่ยื่นความประสงค์ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดหาที่เรียนให้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ สามารถจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่ไม่มีที่เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๘ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๒๕ คน รวมทั้งสิ้น ๔๑๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖)

๒๐. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อขอความเห็นชอบการขยายห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เรียนไม่มีที่เรียน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงานแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัด

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนงานแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัด โดยนำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนงานแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัด บูรณาการกับกิจกรรมสัมมนาการศึกษา “PIM การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย” ของโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่จัดขึ้นสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/ครูแนะแนว และบุคลากรทางการศึกษา เครือข่าย พีไอเอ็ม วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอส ๒๒ โฮเทล จ.สุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ครู/ครูแนะแนว ในการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างความเข้าใจอันดีกับระบบการสอนอันเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบได้ และการมอบทุนการศึกษาในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่จะเป็นช่องทางในการศึกษาต่อให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้

๒. ดำเนินงานศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน รับคำร้องจัดหาที่เรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) และให้คำแนะนำในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. จัดอบรมครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบงานสุขภาพจิตของนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน เพื่อร่วมมือประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ประสาน ส่งต่อ ติดตามให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันเวลา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม/โครงการหรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนในสังกัดได้อยู่ในระบบการศึกษา จนจบการศึกษาและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือสามารถประกอบอาชีพได้ตามความสนใจ



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่จบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๙,๔๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๒ (ข้อมูลจากรายงานสารสนเทศทางการศึกษา ๒๕๖๕)

เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่า โดยกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา สามารถจัดหาที่เรียนหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่มีที่เรียน นักเรียนอยู่ในระบบการศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับ และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. ด้วยข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณการดำเนินโครงการจึงมีการบูรณาการกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนงานแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัด กับโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรม สัมมนาการศึกษา “PIM การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย” สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/ครูแนะแนว และบุคลากรทางการศึกษา เครือข่าย พีไอเอ็ม ที่ดำเนินการด้วยงบประมาณจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) และกิจกรรมจัดอบรมครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบงานสุขภาพจิตของนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน เพื่อร่วมมือประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประสาน ส่งต่อ ติดตามให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันเวลา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม/โครงการหรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองเด็กนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนในสังกัดได้อยู่ในระบบการศึกษาจนจบการศึกษาและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือสามารถประกอบอาชีพได้ตามความสนใจ

๒. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร การดำเนินงานรับนักเรียนบางขั้นตอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่งผลให้เกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสารณี ผนคร)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพชรพวง)



๑๐. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ ทุกโรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ติดตามการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ STUDENTS CARING AND SUPPORT SYSTEM (SCSS)
- ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) EQ และการคัดกรองผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ Students Caring and Support System (SCSS)

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประเมิน ติดตาม การใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Students Caring and Support System (SCSS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรม ประเมิน ติดตาม การใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Students Caring and Support System (SCSS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กรอกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนตามแบบประเมิน พฤติกรรมเด็ก (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ Students Caring and Support System (SCSS) ซึ่งเป็นระบบที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมกับ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (กลุ่ม ICT) พัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ Students Caring and Support System (SCSS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ประกาศผลการประเมิน และมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร และครูที่ปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Caring and Support System (SCSS) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Caring and Support System (SCSS) จำนวน ๒๔ โรงเรียน ผู้บริหาร และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านเกณฑ์การประเมิน การใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Caring and Support System (SCSS) จำนวน ๘๑๑ คนจำนวน ๒๔ โรงเรียน



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Students Caring and Support System (SCSS) Version ๒.๐ กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการกำกับ ติดตาม ให้ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการลงข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Caring and Support System อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามสถานภาพการศึกษาปัจจุบันของนักเรียนตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน" กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนที่ไม่สามารถจำหน่ายได้จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DM) ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ปรากฏมีข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๖ โรงเรียน จะต้องดำเนินการ ติดตามนักเรียน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๒๐ คน โดยจำแนกเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถจำหน่ายได้จำนวน ๓๙๗ คน และนักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๓ คน นำข้อมูลประสานกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้ง ๒๖ โรงเรียน ให้ดำเนินการ ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน จำนวน ๔๒๐ คน และรายงานผลการดำเนินงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการติดตามนักเรียน เพื่อการดำเนินการช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กที่ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบข้อมูลดังนี้

๑. กำลังศึกษา จำนวน ๖๐ คน
๒. ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน ๒๓๘ คน จำแนกเป็น
 - พักรักษาตัว/โรคประจำตัวจำนวน ๖ คน
 - ประกอบอาชีพ จำนวน ๑๔๒ คน
 - สมรส/มีครอบครัว จำนวน ๑๑ คน
 - อพยพตามผู้ปกครอง/ย้ายถิ่นที่อยู่ จำนวน ๑๓ คน
 - มีปัญหาในการปรับตัว จำนวน ๒๐ คน
 - มีปัญหาเรื่องผลการเรียน จำนวน ๑๐ คน
 - ผู้ปกครองให้ออก จำนวน ๒๐ คน
 - นักเรียนไม่ประสงค์จะเรียน จำนวน ๖ คน
 - อื่น ๆ จำนวน ๑๐ คน
๓. ไม่สามารถระบุได้/ติดตามไม่พบตัว จำนวน ๖๕ คน
๔. เสียชีวิต จำนวน ๑ คน
๕. บรรพชา จำนวน ๒ คน
๖. จบมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ คน
๗. จบมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ คน
๘. ดำเนินการสอบแก้ตัวเพื่อจบปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๙ คน



กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรม การคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง โดยกำหนดให้สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติและประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกส่งผลงานในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนระดับเขตเขตพื้นที่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ประกาศผลและมอบรางวัลให้กับโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และส่งผลงานของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกไปยัง เขตตรวจราชการที่ ๕

ผลดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนเวียงสระ

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา โรงเรียนพุนพินพิทยาคม โรงเรียนบ้านนาสาร

- ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนพนมศึกษา

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนชัยบุรีพิทยา

โรงเรียนเมืองหลังสวน โรงเรียนละแมวิทยา

เกียรติบัตรดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนไชยาวิทยา โรงเรียนท่าชนะ โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

- ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนท่าอุแทพิทยา โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม

เกียรติบัตรดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาคม โรงเรียนน้ำรอบวิทยา โรงเรียนท่าเพิงวิทยา

เกียรติบัตรดีมาก ได้แก่ โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา โรงเรียนศิริรัฐวิทยาคม

กิจกรรมที่ ๕ เยี่ยมบ้านนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้เห็นสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของครอบครัวนักเรียน รับฟังปัญหาเพื่อดำเนินการให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ถูกต้องตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๒ ผลการประเมินด้านความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๖ ด้านพฤติกรรมเด็ก (SDQ) นักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๖ ด้านพฤติกรรมครู คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ ด้านพฤติกรรมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๗ ด้านการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๒

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการติดตามเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่คาดว่าจะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ตามฐานข้อมูลนักเรียนที่ไม่สามารถจำหน่ายได้ จำนวน ๓๙๗ คน และออกกลางคัน จำนวน ๒๓ คน รวมนักเรียนที่ต้องดำเนินการติดตาม จำนวน ๔๒๐ คน โดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาตามฐานข้อมูลนักเรียน จำนวน ๒๖ โรงเรียน ในการติดตามข้อมูลนักเรียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนครบตามจำนวนฐานข้อมูลนักเรียนที่จะต้องดำเนินการติดตาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Caring and Support System (SCSS) จำนวน ๒๔ โรง ผู้บริหาร และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Caring and Support System (SCSS) จำนวน ๘๑๑ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทั้ง ๖๖ โรง โดยสรุปรายงานผลการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Caring and support system (SCSS) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๒ ผลการประเมินด้านความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๖ ด้านพฤติกรรมเด็ก (SDQ) นักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๖ ด้านพฤติกรรมครู คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ ด้านพฤติกรรมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๗ ด้านการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๒

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง เป็นธรรมและเท่าเทียม



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

การใช้งานระบบ SCSS ยังมีบางช่วงเวลาที่ระบบไม่เสถียร และอาจมีความซ้ำซ้อนของการทำงาน ข้อมูลระบบที่บางโรงเรียนใช้งานอยู่แล้ว เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กสศ.)

ข้อเสนอแนะ

ควรเลือกใช้งานระบบใดระบบหนึ่งที่มีการใช้งานในรูปแบบใกล้เคียงกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน และลดภาระงานของครูผู้รับผิดชอบ

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....*นางสาวศษิตา โลกถวิล*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....*กนิษฐ์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม
(นางสาวศษิตา โลกถวิล) (นางสาวกนิษฐ์ เข็มขาว)

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ผ่านระบบออนไลน์)

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและพี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้สามารถเป็นผู้คัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวมได้
- พัฒนาพี่เลี้ยงเด็กพิการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร จำนวน ๑๘๑ คน ให้สามารถเป็นผู้คัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวมได้

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาพี่เลี้ยงเด็กพิการหรือครูผู้รับผิดชอบดูแลเด็กพิการในโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๗๙ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู ผู้บริหาร เป็นผู้คัดกรองเด็กพิการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พี่เลี้ยงเด็กพิการ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละของจำนวน ครู ผู้บริหาร ที่สามารถคัดกรองเด็กพิการได้
- ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการที่สามารถคัดกรองเด็กพิการได้

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการผ่านการอบรมและได้รับเกียรติบัตรพร้อมเลขที่คัดกรองเด็กพิการ



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน ร่วมกับคณะวิทยากรศูนย์การศึกษาพิเศษ และคณะศึกษานิเทศก์

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม กับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้เป็นผู้คัดกรองเพื่อศึกษารอบงานในหน้าที่ ศึกษาการคัดกรองเด็กพิเศษ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาครูเป็นผู้คัดกรอง ให้ได้ศึกษาถึงกรอบงานในหน้าที่ ศึกษาการคัดกรองเด็กพิเศษ โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีการทำแบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา นอกจากนี้ให้ความรู้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สร้างกลุ่มไลน์ผู้รับผิดชอบงานเป็นกลุ่มเฉพาะ เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นอกเหนือจากการประสานด้วยหนังสือราชการ

กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครื่องมือการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูผู้เป็นผู้คัดกรอง

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมคณะกรรมการออกแบบและสร้างเครื่องมือสำหรับการนิเทศ และร่วมกันออกแบบเครื่องมือ และร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร ในการลงพื้นที่เพื่อการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานจัดการเรียนรวมของโรงเรียนในจังหวัดชุมพร จำนวน ๒ โรงเรียน

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครู ผู้บริหาร ที่ผ่านการอบรมสามารถคัดกรองเด็กพิการได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. พี่เลี้ยงเด็กพิการที่ผ่านการอบรมสามารถคัดกรองเด็กพิการได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการผ่านการอบรมและได้รับเกียรติบัตรพร้อมเลขที่คัดกรองเด็กพิการ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจากงบประมาณในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่เพียงพอที่จะจัดสรรให้โครงการได้ดำเนินการตามที่มีการประมาณการไว้ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องดำเนินการภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เพียงพอในการบริหารจัดการในแต่ละปี เพื่อการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....
(นางวัชรีย์ แสงอรุณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)



๑๒.

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการเป็นสื่อกลางสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยเท่าทันมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนและโรงเรียน ที่มีนักเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการยกระดับความสามารถผู้เรียนด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการต่อยอดพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการยกระดับความสามารถผู้เรียนด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการต่อยอดพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๗,๗๐๐ บาท งบประมาณจากจากมูลนิธิ สวอน. จำนวน ๒๓,๓๐๐ บาท และจากค่าสมัครสอบ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน ๘๗,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๘๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สอบคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (The Twentieth International Junior Science Olympiad : ๒๐th IJSO)

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสอบคัดเลือก รอบที่ ๑ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๖๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๗ ห้องสอบ และสนามสอบโรงเรียนศรีวิทยา จำนวน ๒ ห้องสอบ โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบทุกสังกัด

๒. ตรวจสอบคุณสมบัติ /ประกาศรายชื่อ

๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน/ขออนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดสอบ

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. จำนวนโรงเรียนที่สมัครสอบ ๘ โรงเรียน (โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน และในพื้นที่จังหวัดในชุมพร จำนวน ๓ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๓๖ คน) นักเรียนโรงเรียนเอกชน จากโรงเรียนนิรมล จังหวัดชุมพร จำนวน ๗ คน

๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๒ ของยอดผู้สมัครสอบ

๓. จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘ ของยอดผู้สมัครสอบ

๔. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเข้าสอบรอบ ๒ จำนวน ๑๔ คน เป็นนักเรียนจากโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๓ คน และ โรงเรียนศรีวิทยา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๖ ของนักเรียนที่เข้าสอบ

๕. เด็กชายศกร นวเลิศปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ผ่านการสอบคัดเลือก รอบที่ ๒ เพื่อเข้ารับการอบรมและสอบคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (๒๐th IJSO) คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ ของนักเรียนผ่านเข้าสอบรอบที่ ๒



กิจกรรมที่ ๒ การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

๑. การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๐ ห้องสอบ และสนามสอบโรงเรียนศรีวิทยาภัย จำนวน ๕ ห้องสอบ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

๑.๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในวิชา คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านเว็บไซต์ <https://imso.obec.go.th/web๖๖>

๑.๒ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในวิชา คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้นผ่านเว็บไซต์ <https://imso.obec.go.th/web๖๖>

๑.๓ จัดห้องสอบผ่านเว็บไซต์ <https://imso.obec.go.th/web๖๖>

๑.๔ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

๑.๕ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน/ขออนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดสอบ

๑.๖ จัดทำสำเนาข้อสอบ

๑.๗ ดำเนินการจัดสอบ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๐ ห้องสอบ และสนามสอบโรงเรียนศรีวิทยาภัย จำนวน ๕ ห้องสอบ

๑.๘ ตรวจสอบข้อสอบ/บันทึกและอัปโหลดคะแนนสอบผ่านเว็บไซต์ <https://imso.obec.go.th/web๖๖>

๑.๙ จัดเหรียญรางวัลผ่านเว็บไซต์ <https://imso.obec.go.th/web๖๖>

๑.๑๐ ประกาศผลการสอบรอบแรก

๑.๑๑ ตรวจสอบข้อมูลย้ายสนามสอบ/ส่งข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบรอบสองให้ศูนย์สอบ

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. จำนวนโรงเรียนที่สมัครสอบ ๑๒ โรงเรียน รวมนักเรียนที่สมัครสอบ ๕๑๗ คน

๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๓๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๑ ของยอดผู้สมัครสอบ

๓. จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๙ ของยอดผู้สมัครสอบ

๔. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๒๒ คน เหรียญเงิน ๔๖ คน และเหรียญทองแดง ๕๖ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑ ของยอดผู้เข้าสอบ

๕. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าสอบ รอบสอง ระดับประเทศ จาก ๓ โรงเรียน จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๔ ของนักเรียนที่ได้รับรางวัล และร้อยละ ๑๘.๖๘ ของนักเรียนที่เข้าสอบ

๒. การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะศูนย์สอบที่ ๒๙ ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๗ ห้องสอบ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

๒.๑ ตรวจสอบข้อมูล/ย้ายสนามสอบของ สพม. ในเครือข่าย

๒.๒ จัดห้องสอบผ่านเว็บไซต์ <https://imso.obec.go.th/web๖๖>

๒.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

๒.๔ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน/ขออนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดสอบ

๒.๕ รับข้อสอบและเก็บรักษาข้อสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒.๖ ดำเนินการจัดสอบ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๗ ห้องสอบ

๒.๗ จัดส่งกระดาษคำตอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๘ แจ้งประกาศผลสอบรอบที่สอง

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๖๘ คน เข้าสอบ ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๒ ขาดสอบ ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๘๘

๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓ ของผู้เข้าสอบ และรางวัลชมเชย จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ ของผู้เข้าสอบ รวมผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๙ ของผู้เข้าสอบ ได้แก่

รางวัลเหรียญเงิน	เด็กชายยศกร นวเลิศปัญญา	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
รางวัลชมเชย	นายชยพันธ์ โสร็จจาภินันท์	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
	นายณัฏฐพร ศรีสันต์	โรงเรียนศรียาภัย

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ

๒. นักเรียนจำนวน ๖๘ คน จาก ๖ โรงเรียน ผ่านกระบวนการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการยกระดับความสามารถผู้เรียนด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการต่อยอดพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ จังหวัดชุมพร จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดสอบในบางรอบให้มีสนามสอบทั้ง ๒ จังหวัด เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างจำกัด บางครั้งไม่เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสารภี ฉน คร)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๑๓. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สนองนโยบาย ศร. พ.ศ. ๒๕๖๖ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สภ.พ. ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินการจัดการศึกษาและกระบวนการด้านอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญให้แก่ผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อประเมินผลผลิตการจัดการศึกษาด้านอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตน มีความสำนึกรักแผ่นดินไทย มีสัมพันธภาพที่ดีในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา และโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เรียนโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในพื้นที่เกาะ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุด



เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนของโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา และโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้พักอาศัยในบ้านพักครูที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๘๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ในโรงเรียนบนพื้นที่เกาะ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑.๑ กิจกรรมงานหนังสือสร้างรายได้ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา โรงเรียนได้ออกแบบผลงานการใช้นวัตกรรม โมเดลจักรยานแห่งการเรียนรู้แบบ PBL ในกิจกรรม ชุมชุมเศรษฐกิจพอเพียง มีจุดเด่นของนวัตกรรมอยู่ที่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน นำผลสำเร็จของชิ้นงานไปจำหน่ายที่ตลาดนัด The Wharf Samui ร้าน Samui Soap House ผ่านทาง TikTok ช่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อผู้เรียนได้มีงานทำ มีอาชีพ ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดล จักรยานแห่งการเรียนรู้แบบ PBL ของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ตามแนวคิดของ วิจารย์ พาณิช (๒๕๕๕:๗๑-๗๕) ผ่านกิจกรรม ชุมชุมเศรษฐกิจพอเพียง ตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๑.๒ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา “การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ” ฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนที่สนใจการทำขนมเบเกอรี่ โดยการลงมือปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา และโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ให้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงพื้นที่ติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา และโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ กันยายน ๒๕๖๖



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา และโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุด ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนของโรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยาและโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้พักอาศัยในบ้านพักครูที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

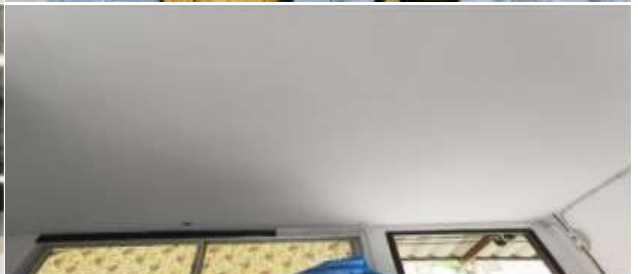
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสารภี ผนนคร)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๑๔.

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ส मुख. ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับรับการนิเทศ กำกับและติดตาม ภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้นำเสนอวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีโรงเรียนคุณภาพกระจายอยู่ทุกพื้นที่ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และลดอัตราการแข่งขันเข้าโรงเรียนแข่งขันสูง
๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีศักยภาพในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความพร้อมในการรองรับนักเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระโรงเรียนแข่งขันสูง
- โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๓,๔๒๐ บาท และงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๒๑,๔๒๖ บาท รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ดำเนินการ จำนวน ๑๒๔,๘๔๖ บาท เบิกจ่าย ๑๒๔,๘๔๖ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. จัดประชุมเตรียมการ ออกแบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โดยมีการมอบหมายคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล ตามสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ ดังนี้

- วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ติดตามข้อมูล โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา
- วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ติดตามข้อมูล โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒
- วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ติดตามข้อมูล โรงเรียนละแมวิทยา

๒. จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

๓. สะท้อน/แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียนในสังกัด

๔. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดอบรมหลักสูตร Digital Insight ที่สอนน้องให้รู้เท่าทันโลกออนไลน์ของโรงเรียนคุณภาพ ระดับภูมิภาค ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๘ จุดเน้น

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ให้มีศักยภาพ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ โดยให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ทั้ง ๓ โรงเรียน มีการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน โดยมีผลการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยมีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๑.๒ โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๑.๔ โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ตามองค์ประกอบทั้ง ๕ ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง สุขภาวะทางจิต จำแนกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กรณีพบว่า มีกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้รีบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น

๑.๕ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีความตระหนักถึงผลกระทบสุขภาวะทางจิตของเด็กนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีรายได้หรือรายได้ลดลงซึ่งไม่สัมพันธ์กับรายจ่าย หากสถานศึกษามีการเก็บเงิน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพิ่มเติม ให้สถานศึกษาพิจารณางดหรือขยายระยะเวลา หรือลดจำนวนการเก็บเงินค่าใช้จ่าย นั้น โดยต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีระบบสาธารณสุขและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาวะทางจิต เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างทันทั่วถึง จัดให้มีคณะกรรมการระดับสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายภายนอก

๒. ระบบประกันคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และ การจัดทำกรอบหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน

๔. การพัฒนาครู

๔.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านการวางแผนและสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๔.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน



๔.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการคิดขั้นสูง ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๕. การเรียนการสอน

๕.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม โดยยึดความเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๕.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

๕.๔ ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้นำเทคโนโลยี และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ เพิ่มประสิทธิภาพใน

๕.๕ ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๖. การวัดและประเมินผล

๖.๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๖.๒ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๗. การนิเทศ กำกับ และติดตาม

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching Supervision) เพื่อปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๘. ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)

๘.๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๘.๒ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้นำเทคโนโลยีและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน พบว่า โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๓ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น



กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ และติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุม วางแผน ออกแบบเครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสะท้อนผลการนิเทศร่วมกับผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณภาพ ตามปฏิทินดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	คณะนิเทศ กำกับ และติดตาม
๔ กันยายน ๒๕๖๖	สุราษฎร์พิทยา ๒	๑. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด ๒. นางสุจินต์ ภิญญานิล ๓. นายวิทยา สรีชา
๕ กันยายน ๒๕๖๖	เกาะพะงันศึกษา	๑. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด ๒. นางสุจินต์ ภิญญานิล ๓. นายวิทยา สรีชา
๗ กันยายน ๒๕๖๖	ละแมวิทยา	๑. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด ๒. นางสุจินต์ ภิญญานิล ๓. นายวิทยา สรีชา

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน อย่างครอบคลุม มีศักยภาพในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความพร้อมในการรองรับนักเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระโรงเรียนแข่งขันสูง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีข้อมูลจำนวนนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้ง ๓ โรงเรียน

๓. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๓ โรงเรียนมีรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีศักยภาพในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน และจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน

๒. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความพร้อมในการรองรับนักเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระโรงเรียนแข่งขันสูง



๓. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

๓.๑ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “KS SMART Model” (โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา)

๓.๒ การพัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ ด้วยรูปแบบ การพัฒนา PRADU Model” (โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒)

๓.๓ การพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ LAMAE MODEL (โรงเรียนละแมวิทยา)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

๑. นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพควรมีความชัดเจนเพื่อสามารถดำเนินการได้
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ การพัฒนาตามจุดเน้น ๘ ด้าน เป็นต้น

ประมวลผลการดำเนินงานกิจกรรม

จดหมายข่าว
เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วันจันทร์ ที่ 14 พฤศจิกายน 2565 นายสมบุรณ์ เรืองจิตต์ ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้นอพบคณะได้ นายวชิรย์ แสงอรุณ นายฐานิสร์กร เลอกิจย์ และนายวิภาดา สรีธา ศึกษาธิการกึ่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (Stand Alone) ณ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเก็บข้อมูลนำไปวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 โดยมี นายวชิรย์ แสงอรุณ ผอ. สอ. ชุมพร และคณะบุคลากร ร่วมงาน ติดตามผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ พร้อมที่รวบรวมเป็นที่ยึดถือ มีเป้าหมายโรงเรียนและศูนย์ฯ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อผู้เข้ารับบริการคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

คุณสมบุรณ์ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

วันพฤหัสบดี ที่ 17 พฤศจิกายน 2565 นายสมบุรณ์ เรืองจิตต์ ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้นอพบคณะได้ นายวชิรย์ แสงอรุณ นายฐานิสร์กร เลอกิจย์ และนายวิภาดา สรีธา ศึกษาธิการกึ่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเก็บข้อมูลนำไปวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 โดยมี นายวชิรย์ แสงอรุณ ผอ. สอ. ชุมพร และคณะบุคลากร ร่วมงาน ติดตามผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ พร้อมที่รวบรวมเป็นที่ยึดถือ มีเป้าหมายโรงเรียนและศูนย์ฯ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อผู้เข้ารับบริการคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

SPM.SNICPN

คุณสมบุรณ์ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการศึกษา



โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา
KOHPHANGANSUKSA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

จดหมายข่าว : ไร่เขียวขาว ฉบับที่ 40
5 กันยายน 2566

กระแสนิยมของผลิตภัณฑ์กระดาษรีไซเคิลจากโรงเรียนที่ศึกษา - ครั้งที่ 1
ผลิตภัณฑ์กระดาษรีไซเคิลจากโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วันที่ 3 กันยายน 2566 โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา 4 โดยนายไพฑูริย์ ชูชาติศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเสนาะสิงห์ ไร่เขียวขาว ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางอรรษา ไร่เขียวขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์กระดาษรีไซเคิลจากโรงเรียนที่ศึกษา ณ บริเวณอาคารอำนวยการ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา โดยมีนายไพฑูริย์ ชูชาติศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา เป็นประธานในการเปิดงานและมอบรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้ โดยมีนายไพฑูริย์ ชูชาติศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา เป็นประธานในการเปิดงานและมอบรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้ โดยมีนายไพฑูริย์ ชูชาติศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา เป็นประธานในการเปิดงานและมอบรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้

KOHPHANGANSUKSA SD-4023 โทร 077-377267 โทรสาร 077-377066 เว็บไซต์ : WWW.KSLAC.TH

จดหมายข่าวร่วมประจักษ์
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒

วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

นางสุจินต์ ภิณฑิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 4 กันยายน 2566

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ ได้จัดผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากโครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสสุราษฎร์ธานี การศึกษาขั้นต้นนักเรียน โดยนายวิชาญ สริยา ศึกษาธิการฝ่ายบริหาร ลงพื้นที่รับฟังถึงจุดและรวบรวมผลการประเมินการดำเนินงาน ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒

<https://www.facebook.com/Suratgph1tany2>

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนละแมวิทยา

นางวันชัย พลตบชอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 นายวันชัย พลตบชอก ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา พร้อมด้วยนางวันชัย พลตบชอก ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา ได้การต้อนรับนางวันชัย พลตบชอก ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนละแมวิทยา ณ อาคารอำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนละแมวิทยา ผลการตรวจเยี่ยมพบว่า โรงเรียนละแมวิทยาได้ความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนทุกด้าน ณ โรงเรียนละแมวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางวันชัย พลตบชอก



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิทยา สรริชา)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิณฑิมา)



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สู่มาตรฐานสากล

๑๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ จุดเน้น ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุภพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านตามแนว PISA และการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาการคิดขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านตามแนว PISA และการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคู่มือและรูปแบบการนิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

๒. สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



๓. พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการคิดขั้นสูง ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สหวิทยาเขต/สถานศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีศักยภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนาการคิดขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านตามแนว PISA และการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคู่มือและรูปแบบการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามแนว PISA

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ เนื่องจากนำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ บูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเดียวกันเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดย

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และชี้แจงการจัดทำข้อมูลตามแบบนิเทศติดตามระบบบริหารการจัดการศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ด้วยระบบ zoom cloud meeting ณ จุดกระจายสัญญาณห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. แก้ไข ปรับปรุงแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ โดยประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ให้แจ้งความประสงค์กลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑๐ แห่ง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด โดยสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายนั้นจะต้องไม่เคยเข้าร่วมโครงการ ฯ ดังกล่าวมาก่อน

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินการทบทวนแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และขับเคลื่อนโดย

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และชี้แจงการจัดทำข้อมูลตามแบบนิเทศติดตามระบบบริหารการจัดการศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ด้วยระบบ zoom cloud meeting ณ จุดกระจายสัญญาณห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. ส่งรายชื่อสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ศธ ๐๔๓๔๖/๑๖๓๙ เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑) โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา ๒) โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ๓) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี ๔) โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ๕) โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ๖) โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ๗) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๘) โรงเรียนเวียงสระ ๙) โรงเรียนบางสวรรค์พิทยาคม และ ๑๐) โรงเรียนสวีวิทยา

๓. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อติดตามการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน โดยคณะศึกษานิเทศก์

๔. กำหนดให้สถานศึกษา รายงานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแบบนิเทศติดตามระบบบริหารการจัดการศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖



กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ และติดตามการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (best practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน โดยกระบวนการ

๑. การเตรียมการและวางระบบในสถานศึกษา

๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้สอน โรงเรียนละ ๒ คน และศึกษานิเทศก์ทุกคน

๑.๒ กำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงาน เพื่อปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน

๑.๓ ประชุมปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการประเมิน PISA” กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. นำสู่ปฏิบัติ และขยายผลและนิเทศ ติดตาม โดยวางแผนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดเพื่อติดตามการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน วางแผนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อติดตามการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

๓. ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๔. สรุปผลและรายงานผลดำเนินการถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการประเมิน PISA” ในระดับสถานศึกษา สถานศึกษามีศักยภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนาการคิดขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านตามแนว PISA และการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยพิจารณาจากผลการเข้าทดลองการใช้ระบบ PISA Style Online Testing โดยมีผลคะแนนเฉลี่ย PISA (ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน) ประจำปี ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ เท่ากับ ๒๓.๖๐ และมีผลคะแนนผลคะแนนเฉลี่ย PISA (ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน) ประจำปี ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ เท่ากับ ๒๔.๓๐ มีผลการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ เท่ากับ ๐.๗๓ (อ้างอิงจาก https://docs.google.com/spreadsheets/d/๑R๒uiYOzwxOslZwNjt_VL๔NVi_fTh-YLo/edit#gid=๒๑๑๓๒๗๔๖๔๙)

๒. ครูผู้สอนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้ง ๑๐ โรงเรียน จำนวน ๖๖๘ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคู่มือและรูปแบบการนิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามแนว PISA โดยสามารถ ศึกษา สืบค้น และดาวน์โหลดได้จากระบบ PISA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่าน URL <https://sites.google.com/secondary๑๑.go.th/pisaonlinespm/home>

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาจากคู่มือการจัดการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้พัฒนาและจัดทำขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถนำสื่อและนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีครูแกนนำพัฒนานวัตกรรม PISA จำนวน ๑๑๘ คน และมีครูผู้สอนในสังกัดเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๖๖๘ คน สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะการเรียนรู้ ๓Rs ครบทั้ง ๓ ทักษะ และ ๘Cs ครบทั้ง ๘ ทักษะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนจากสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน ๑๒,๑๐๙ คน



แบบเสนอเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)
โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปิยรัตน์ พารเพ็ง)

(ลงชื่อ).....
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)



๑๖.

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา/ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และจุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้สถานศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จากการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จากการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๐๖,๕๖๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐๖,๕๖๕ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ โดย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาการนิเทศศึกษาและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาการนิเทศศึกษาและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom Application Meeting ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน

๒. แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจแหล่งเรียนรู้ และรายงานข้อมูลทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการพัฒนา “ระบบทำเนียบแหล่งเรียนรู้” โดยจัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล “ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา” ของโรงเรียน ผ่านระบบ Zoom Application Meeting วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๔. ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรงจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และให้มีการรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ใน “ระบบทำเนียบแหล่งเรียนรู้”

๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสวนศรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน ๒๒๔ คน



กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำคู่มือ “แนวทางการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ กับหลักสูตรสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการทบทวน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตลอดจนบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา ร่วมกับการพัฒนา “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา” และดำเนินขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาโดย จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษา และแนะนำการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา” ผ่านระบบสื่อแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meeting ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐๙ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๔ คน ครู จำนวน ๑๔๓ คน ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๓๒ คน และให้สถานศึกษาดำเนินการนำข้อมูลเข้าสู่ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา” ระหว่างวันที่ ๒๗ เมษายน – ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนที่มีแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ โดยกระบวนการ

๑ จัดประชุมสร้างความตระหนักและการทบทวนความเข้าใจในการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบสื่อแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meeting โดยกำหนดให้ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนรับผิดชอบงานกลุ่มบริหารวิชาการ ครูแกนนำ Active Learning โรงเรียนละ ๒ คน และครูแนะแนวโรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

๒. จัดประชุมสร้างความตระหนักและการทบทวนความเข้าใจในการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบสื่อแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meeting ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดย

- ทบทวนความเข้าใจในการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาพหุปัญญา
- แจ้งครูการดำเนินการส่งแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาพหุปัญญาในคราวต่อไป

๓. ขอความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน แจ้งครูแกนนำพัฒนาพหุปัญญา (ครูแกนนำ Active Learning โรงเรียนละ ๒ คน และครูแนะแนวโรงเรียนละ ๑ คน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาพหุปัญญา คนละ ๑ แผนการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และเตรียมความพร้อมรับการนิเทศ ติดตามในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจะแจ้งกำหนดการนิเทศ ติดตาม ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พร้อมโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในภายหลัง



กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดย

๑. กำหนดนิเทศ ติดตามการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาพหุปัญญาของครูผู้สอนทุกโรงเรียนโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน (บูรณาการกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. นิเทศ ติดตามและคัดเลือกแกนนำ "การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยใช้ข้อมูลจากระบบแหล่งเรียนรู้ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทำให้ได้แกนนำประเภทสถานศึกษา (ดีเยี่ยม ๒๙ ร.ร. ดี ๓๗ ร.ร.) ประเภทครู (เข้าร่วม ๓ คน/ ดี ๑๓๖ คน / ดีเยี่ยม ๑๐๔ คน) วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๕ ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการ กิจกรรมค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดย

๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยบูรณาการในงาน "คัดเลือกผลงาน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" ที่จัดขึ้นในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผลการประกวดรายการ "โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์การเรียนรู้" คือ โรงเรียนสวนศรีวิทยา

๒. จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละสหวิทยาเขตในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่จัดขึ้นในวันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๖๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ครบทั้ง ๖๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ ครบทั้ง ๖๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางหทัยา ชยัน มอร์ฮาร์ท)

(ลงชื่อ)..........ผู้อำนวยการกลุ่ม

(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)



๑๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา/ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน ASSESSMENT FOR LEARNING ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ASSESSMENT FOR LEARNING
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ASSESSMENT FOR LEARNING
๓. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และด้านการวัดและประเมินผล
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคู่มือและรูปแบบการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
๒. สถานศึกษาพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย
๓. พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สหวิทยาเขต/สถานศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
๒. ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีได้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๓๔,๕๐๐ บาท และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ดำเนินการ จำนวน ๑๗๔,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๗๔,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมวิเคราะห์ผลข้อมูลเพื่อเป็นฐานในการดำเนินโครงการและเตรียมความพร้อมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมสร้างความเข้าใจและออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์

๒. ประชุมสร้างความเข้าใจวิธีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และผู้เข้าร่วมจากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนรับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้างานวิชาการ ดำเนินการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการเตรียมข้อมูลและเข้าระบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้ดำเนินการออกแบบไว้รองรับการรายงานข้อมูลของสถานศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



๓. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อรับทราบข้อมูลจากการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ พร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนา พร้อมขับเคลื่อนโครงการไปในทิศทางเดียวกัน วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสวนศรีวิทยา กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนรับผิดชอบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้างานวิชาการ จากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๔. สำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนรายงานภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลข้อมูล ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และให้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ/สร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการนิเทศ เป็นการนำปัญหาและความต้องการสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ การประเมินผลและรายงานผล โดย

ขั้นที่ ๑ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ/สร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นการกำหนดปัญหา และความต้องการในแก้ปัญหาหรือพัฒนา ดังนี้

๑.๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาวางแผนการ ดำเนินงาน โดยมีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ด้วยแบบฟอร์มที่สร้างขึ้นโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีระยะเวลาในการรายงานผล ๑ สัปดาห์

๑.๒ จัดประชุมคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศฯ ประธานสหวิทยาเขต ทั้ง ๕ สหวิทยาเขต และ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์เพื่อหาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและความต้องการในการพัฒนาตามบริบทของหน่วยงาน ณ ห้องประชุม ธารดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

จากมติที่ประชุมจัดลำดับปัญหาและเลือกปัญหาที่เป็นความจำเป็นหรือต้องการในลำดับเร่งด่วน หรือลำดับที่เห็นว่าสำคัญที่สุด คือ การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)



๑.๓ ประชุมสร้างการรับรู้ สร้างวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และสร้างองค์ความรู้ร่วมกันในการดำเนินงาน ระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานวัดผล และครูแกนนำของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ ณ จุดกระจายสัญญาณ จากห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑,๒๐๐ คน

ขั้นที่ ๒ การวางแผนการนิเทศเป็นการนำปัญหาและความต้องการ กำหนดรายละเอียดของกิจกรรมในการจัดทำแผนนิเทศ ดังนี้

๒.๑ กำหนดแนวทาง/วิธีการการพัฒนาที่หลากหลายตามปัญหาที่เกิดขึ้น ตามความต้องการและจำเป็น มีการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๒ เลือกแนวทาง/วิธีการในการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วางแผนการดำเนินงานพัฒนา ด้วยกระบวนการดังนี้

๒.๓.๑ ประชุมเตรียมการนิเทศ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน

๒.๓.๒ สร้างคณะนิเทศ เป็นทีมงานในการนิเทศร่วมกัน

๒.๓.๓ กำหนดประเด็นการนิเทศ เป็นการกำหนดเนื้อหาที่จะนิเทศ

๒.๓.๔ กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ โดยกำหนดระยะเวลาในการนิเทศที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการพัฒนา

๒.๓.๕ กำหนดวิธีการนิเทศและกิจกรรมการนิเทศที่เหมาะสมตามสภาพ ปัญหาและความต้องการ เช่น การประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกตชั้นเรียน การสาธิต การบันทึกวิดีโอ และการถ่ายภาพ การสัมภาษณ์ Coaching & Mentoring ฯลฯ โดยเน้นการใช้ ICT ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้ Application Line / Clip Video / Conference / Video / Line / You Tube / Facebook Live เป็นต้น

๒.๔ จัดทำแผนนิเทศ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินการ กิจกรรมสำคัญ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ทรัพยากรที่ต้องการ เครื่องมือนิเทศ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ขั้นที่ ๓ การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ สื่อและเครื่องมือนิเทศเป็นสิ่งที่ช่วยให้การนิเทศมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นสิ่งที่ช่วยเก็บรายละเอียดที่ผู้รับการนิเทศไม่สามารถแสดงออกมาได้ และสามารถเก็บข้อมูลนำมาเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและสิ่งที่ทำให้มีความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

๓.๑ สร้างสื่อการนิเทศที่ทำให้การนิเทศบรรลุวัตถุประสงค์ เช่น วิธีการนิเทศ ทักษะการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ โดยเป็นสื่อที่สอดคล้องคล้อยในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการใช้ ICT ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้ Application Line / Clip Video / Conference / Video / Line / You Tube / Facebook Live เป็นต้น

๓.๒ สร้างเครื่องมือการนิเทศเพื่อเก็บข้อมูลเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนา ตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพ ใช้ง่าย สามารถเก็บข้อมูลที่ตอบประเด็นปัญหาความต้องการ และเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ขั้นที่ ๔ การปฏิบัติการนิเทศ ดำเนินการนิเทศตามวิธีการการนิเทศและกิจกรรมการนิเทศที่กำหนด

๔.๑ ประชุมเตรียมการก่อนการนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจของผู้นิเทศ ให้การนิเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ นิเทศตามขั้นตอน ระยะเวลา และใช้เครื่องมือตามที่กำหนด

๔.๓ การสะท้อนผลการนิเทศ

๔.๔ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๕ การประเมินผลและรายงานผล

๕.๑ ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เช่น การดำเนินงานของผู้รับการนิเทศ เพื่อนำผลไปปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน

๕.๒ ประเมินผลการนิเทศเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติการนิเทศตามระยะเวลาที่ต้องการในการนำผลไปใช้ในการพัฒนา หรือในแต่ละปีการศึกษา

๕.๓ รายงานผลการนิเทศต่อผู้เกี่ยวข้อง

๕.๕ นำผลการนิเทศที่เป็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการนิเทศ ในครั้งต่อไป หรือในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching Supervision) ปรับปรุงการวัดและประเมินผล Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน แบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching Supervision) ปรับปรุงการวัดและประเมินผล Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แบ่งออกเป็น ๕ ชุด เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในแต่ละสหวิทยาเขต ทั้ง ๕ สหวิทยาเขต และมีคณะกรรมการนิเทศของสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาได้ร่วมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอน ในแต่ละสถานศึกษา ให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารและครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม และสามารถเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่นได้ แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มโรงเรียนจำนวน ๖๖ โรงเรียน ยอดจำนวน ๕๒๘ คน ซึ่งจะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” (รูปแบบออนไลน์) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” (รูปแบบออนไลน์) โดยการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกซึ่งประกอบด้วย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมที่ ๔ ประกวด BEST PRACTICE PRACTICE FOR ACTIVE LEARNING และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดงานมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Surat-Chumphon Education Symposium ๒๐๒๓) วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนพลาซ่า สุราษฎร์ธานี มีการจัดนิทรรศการของสถานศึกษา และมีผลงานที่เป็นเลิศในแต่ละด้าน อาทิ

- โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จัดนิทรรศการการเผยแพร่ แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา

- โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้จัดนิทรรศการด้านการนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาออกแบบการจัดการเรียนการสอน

- การเสวนาถอดประสบการณ์บนเวที โดยมี นางเพียงแข ชิตจ้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา นางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้ร่วมเสวนาถอดประสบการณ์ในการดำเนินงานสู่ผลปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ

- การมอบเกียรติบัตรและรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติกับครูผู้มีผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalied Learning) จำนวน ๒๕๘ คน

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนำและบริหารงานของ นางเพียงแข ชิตจ้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ภายใต้การดูแลช่วยเหลือและขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และได้ดำเนินการส่งข้อมูลต่อไปในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาที่มีแนววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาออกแบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้แก่ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ภายใต้การนำและบริหารงานของ นางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ภายใต้การดูแลช่วยเหลือและขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับรางวัลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบกลุ่มงานวิชาการของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการสร้างความรู้และความเข้าใจ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครบทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
2. ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้วัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดีได้
3. นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนการดำเนินงานการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
2. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประชุมปฏิบัติการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้และทักษะในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ ริงชิงชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)



๑๘. โครงการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุภพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนและผลงานดีเด่น เข้ารับรางวัลพระราชทาน
๒. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ดีเด่นในด้านต่าง ๆ เข้ารับรางวัลพระราชทาน
๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินแก่คณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เสนอเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ตามประเภทและระดับการศึกษารับรางวัลพระราชทาน ระดับละ ๑ คน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ตามประเภทและระดับการศึกษา รับรางวัลพระราชทาน ตามประเภทและระดับการศึกษา รับรางวัลพระราชทาน ระดับละ ๑ แห่ง
๓. พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นผู้ประเมินที่ได้มาตรฐานและดำเนินการตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เข้าร่วมสัมมนามีผลการประเมินตามกิจกรรมสัมมนาผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดมากกว่าร้อยละ ๙๐ จากจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมสัมมนา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความประพฤติดี มีผลการเรียนและผลงานดีเด่นเป็นไปตามเกณฑ์
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์



๓. คณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติด้านการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความประพฤติดี มีผลการเรียนและผลงานดีเด่นเป็นไปตามเกณฑ์ ได้รับรางวัลพระราชทาน
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดการศึกษา ได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ ได้รับรางวัลพระราชทาน
๓. คณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติด้านการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรงเรียน และประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โดยให้ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีความประสงค์จะเสนอชื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการส่งใบสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖



กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินและคัดเลือก

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมินและเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบการคัดเลือกระดับจังหวัด

๑.๒ คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๑.๒.๑ คณะกรรมการประเมินนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

๑.๒.๒ คณะกรรมการประเมินนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

๑.๒.๓ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

๒. ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

๓. สรุปผลการประเมินและคัดเลือก จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ประธานกรรมการและเลขานุการ ในแต่ละชุด เพื่อสรุปผลการประเมินและคัดเลือก ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ โดยให้คณะกรรมการอำนวยการกลั่นกรองผลการคัดเลือก พร้อมทั้งส่งผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพในระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกในระดับจังหวัด ดังนี้

- ผลการประเมินและคัดเลือก ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ เด็กหญิงปภาวดี นวลงาม โรงเรียนท่าอ่าวเทพิตยา

โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ นางสาวนัตตา บุญกลับ โรงเรียนพนมศึกษา

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ นายรัตนโกสินทร์ แจ็งอักษร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ นางสาวลักษณารีย์ แก้วรัตน์ โรงเรียนท่าอ่าวเทพิตยา

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ นายศุภมงคล วิจารณ์ โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

- ผลการประเมินและคัดเลือก ในจังหวัดชุมพร

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ นายกฤตยชญ์ รอดภัย โรงเรียนปะทิววิทยา

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ นายนิธิพงษ์ ภูทองกิจเจริญ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความประพฤติ ผลการเรียนและผลงานดีเด่นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗ ราย เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกในระดับจังหวัด

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน มีความดีเด่นในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน เพื่อเข้ารับการประเมิน และคัดเลือกในระดับจังหวัด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้ตามประเภทและระดับการศึกษา

๒. คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติด้านการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้และทักษะไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด มีความสนใจที่จะเสนอชื่อเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเขตพื้นที่ น้อยมาก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำเป็นต้องขับเคลื่อนโดยสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมนักเรียน สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมและได้เสนอชื่อเพื่อรับรางวัลพระราชทานมากขึ้น

๒. คณะกรรมการประเมินในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิมีน้อยมากที่จะเป็นคณะกรรมการประเมินได้

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดและจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการการอบรมเสริมสร้างศักยภาพให้กับคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน อาทิเช่น ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม



(ลงชื่อ).....จิตติพร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตติพร บุญชู)

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๑๙.

โครงการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่ชื่นชมแก่สาธารณชนและสังคม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงออกเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และบรรลุวัตถุประสงค์



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๗๑,๓๒๓.๔๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๗๑,๓๒๓.๕๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) ณ ห้องประชุมทับทิม ๑ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า สุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มเป้าหมาย ประธานสหวิทยาเขต รองประธานสหวิทยาเขต เลขานุการประธานสหวิทยาเขต ผู้ดูแลระบบการลงทะเบียนผู้สมัครและสรุปผลการแข่งขัน โดยแยกเป็นจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร

๒.๑ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑,๒,๒ จัดประชุมคณะกรรมการ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๒ สหวิทยาเขตชุมพร ๑,๒ จัดประชุมคณะกรรมการ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนศรีวิชัย จังหวัดชุมพร

๓. ดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีตัวแทนนักเรียนและครูจากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน เข้าร่วม แยกเป็นนักเรียน จำนวน ๑๒,๑๑๗ คน และครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๘,๒๘๘ คน การดำเนินการจัดการแข่งขันแยกเป็น ๕ สหวิทยาเขต ๒ จังหวัด ดังนี้

๓.๑ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑,๒,๒ ดำเนินจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๓.๒ สหวิทยาเขตชุมพร ๑,๒ ดำเนินจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ และระหว่างวันที่ ๖ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕



สรุปผลการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียน จำนวน ๓,๑๖๕ คน ครูผู้ทำการฝึกซ้อม จำนวน ๑,๖๙๑ คน เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (๕ สหวิทยาเขต) เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคใต้ จังหวัดสตูล

กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้นำผลงานของนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จังหวัดสตูล ที่กำหนดจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสตูล โดยมีกิจกรรมการสาธิต ใช้ผลิตภัณฑ์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่มีการสาธิตและจำหน่ายโดยนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นอกจากนั้นจะมีตัวแทนนักเรียน จำนวน ๓,๑๖๕ คน และครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑,๖๙๑ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมแข่งขันและดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน

สรุปเหรียญรางวัลนักเรียนการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้จังหวัดสตูล และจัดอันดับภาพรวมของสหวิทยาเขต ดังนี้

สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เขต ๑	อันดับที่ ๑
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เขต ๒	อันดับที่ ๑๔
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เขต ๓	อันดับที่ ๑๒
สหวิทยาเขตชุมพร เขต ๑	อันดับที่ ๔
สหวิทยาเขตชุมพร เขต ๒	อันดับที่ ๑๓

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนและครูจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเวทีแสดงความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แสดงถึงผลลัพธ์ของการฝึกสอน ฝึกซ้อม ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ผลจากการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จังหวัดสตูล โรงเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับเหรียญรางวัลทุกโรง และได้ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการแสดงความสามารถของนักเรียนที่มีการดำเนินการในทุก ๆ ปีการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ดำเนินการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครั้งที่ ๖๒ - ๖๕ เมษายน ๒๕๖๖
ณ โรงแรมเดอะมาเรียนน่าบีช รีสอร์ท

สรุปเหรียญรางวัล

1	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่ม สพม.สุราษฎร์ธานี 1	156 เหรียญทอง 35 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 197 เหรียญ
4	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่ม สพม.ชุมพร 1	143 เหรียญทอง 34 เหรียญเงิน 21 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 198 เหรียญ
12	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่ม สพม.สุราษฎร์ธานี 3	111 เหรียญทอง 47 เหรียญเงิน 30 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 172 เหรียญ
13	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่ม สพม.ชุมพร 2	109 เหรียญทอง 37 เหรียญเงิน 29 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 169 เหรียญ
14	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่ม สพม.สุราษฎร์ธานี 2	108 เหรียญทอง 41 เหรียญเงิน 34 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 173 เหรียญ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
Promotion of Educational Provision Group
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี
The Secondary Education Office



(ลงชื่อ).....
(นางสาวจิตติพร บุญชร)

(ลงชื่อ).....
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๒๐. โครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. เพื่อศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓. ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ เผยแพร่สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาและนำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ เผยแพร่สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ เนื่องจากมีการบูรณาการกับโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม ทำเนียบแหล่งเรียนรู้

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้บริหารและครูในสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และรายงานเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบัณฑิตการพัฒนาแห่งอนาคต

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมให้โรงเรียนจัดหา ศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อจัดทำเป็นทำเนียบแหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำหน่วยบูรณาการตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ดำเนินการบนพื้นฐานของบริบทและแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ปรากฏเป็นผลงานดังนี้

๑. นางสาวธมลวรรณ ไหมละเอียด เข้ารับรางวัลในรายการ พุทธเจ้า ข่าว สพฐ. วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สวนวันครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ OBEC OH PANG (โอเบค โอปปัง) กิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ผ่านแพลตฟอร์ม TikTok ในหัวข้อ “เด็กดียืน ๑ / ครูดียืน ๑”

๒. โรงเรียนบ้านนาสาร โรงเรียนเมืองหลังสวน โรงเรียนสวนศรีวิทยา ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการความร่วมมือในการพัฒนาสื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ Thai PBS



๓. ข้อเสนอของโครงการวิจัย โรงเรียนเมืองหลังสวน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รายวิชานวัตกรรมแห่งลุ่มน้ำหลังสวน (Smart Innovator) โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ผ่านการพิจารณาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม การปรับการเรียนรู้อุทิศสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศ (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized learning) ด้วยการสะท้อนผลร่วมกัน (After Action Review: AAR) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ออกแบบแผนนิเทศและกำหนดวัน เวลา การนิเทศ ติดตามการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ตลอดจนสะท้อนและสรุปผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Surat-Chumphon Education Symposium ๒๐๒๓) ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า สุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ โดยมีการสะท้อน/ แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดร่วมเผยแพร่ ดังนี้

๑. โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา นำเสนอ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะการบริหารจัดการขยะของ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ภายใต้ โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๔” ซึ่งได้รับการ พิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอในภาคนิทรรศการ ประกวดในกิจกรรม Thailand Research Expo ๒๐๒๓ Award ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๖ (Thailand Research Expo ๒๐๒๓)” ครั้งที่ ๑๘ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงาน เครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ

๒. โรงเรียนเมืองหลังสวน ได้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการจัดการความรู้การนำผลการวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่อง “โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาบูรณาการ "นวัตกรรมแห่งลุ่มน้ำหลังสวน โดยใช้สะเต็มปีซีจีบนพื้นผ้าใบ STEM - BCG Canvas ผสานกระบวนการคิด เชิงออกแบบ (Desing Thinking) ณ โรงแรมบางกอกพาเลส ถนนเพชรบุรีตัดใหม่



กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัด "งานมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Surat-Chumphon Education Symposium ๒๐๒๓)" วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนต์พลาซ่า สุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด โดยมีกิจกรรม/ผลงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: YOUTH COUNSELOR) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. IQA AWARD สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. โรงเรียนต้นแบบด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. การนำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างสมดุลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะ การบริหารจัดการขยะของโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ภายใต้โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๖ (Thailand Research Expo ๒๐๒๓)

๘. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗)

๙. โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) พระบรมราชาไชยบาลด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. โรงเรียนต้นแบบ การนำหนังสือจิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฐิ ไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนา ครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๒. กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓. ครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Teacher as a Learning Designer) “TLD” ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๖ โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการจัดหา ศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และจัดทำเป็นทำเนียบ แหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำหน่วยบูรณาการตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย ดำเนินการบนพื้นฐานของบริบทและแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ <https://authensys.spmsnicpn.go.th/ttlearning/main.php?page=home> คู่มือการใช้ https://authensys.spmsnicpn.go.th/ttlearning/download/ttl_manual.pdf

๒. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา มีการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจัดทำเป็นทำเนียบแหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งการจัดทำหน่วยบูรณาการ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการดำเนินการบนพื้นฐานของบริบทและ แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกโรงเรียน

๓. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ เผยแพร่สื่อ และ เทคโนโลยีทางการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงาน ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Surat-Chumphon Education Symposium ๒๐๒๓) เพื่อแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงาน ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และสถานศึกษามีทำเนียบแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น ซึ่งทำให้เกิดความหลากหลาย ในการพัฒนาสื่อ ส่งผลให้เกิดคุณภาพใจการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ขาดความต่อเนื่องของนโยบายและการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในสถานศึกษา เนื่องจากในการพัฒนาบุคลากรในด้านงานวิจัยจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนา และองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย โดยเฉพาะเครื่องมือที่นำมาใช้ในการวัด และประเมินผล ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ พัฒนาผลงาน

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในระดับต่าง ๆ โดยการจัดทำ แผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านงานวิจัย อย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรม



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม

จดหมายข่าว
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลตามแบบนิเทศติดตาม
 วนขอรับสารวจการจัดการศึกษา และการจัดการคุณภาพการเรียนรู้

วันที่ 11 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมชี้แจงการประชุมชี้แจงจัดทำข้อมูลตามแบบนิเทศติดตามแบบบริหารการจัดการศึกษา และการจัดการคุณภาพการเรียนรู้ พร้อมด้วย นางสุจินต์ ภิณฑุลกิจ ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ ทั่วประเทศ ชุมพร ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ราชการสุราษฎร์ธานี จุดแรก โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาฯ เป็นผู้ได้รับมอบหมายของ ขอเสนอศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ในการประชุมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลของสถานศึกษา ในสังกัด ซึ่งมีส่วนช่วยข้อมูลนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และเพื่อเป็นแนวทางในการชี้แจงข้อสังเกตปัญหาผลการศึกษามาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โทรศัพท์ : 077 203372 -4
 โทรสาร : 077 209 318



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิทยา สิริษา)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิณฑุลกิจ)



๒๑.

โครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศร. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
๓. เพื่อรายงานผลการทดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการข้อมูลด้านการจัดสอบครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดการและปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด
๒. โรงเรียนที่เป็นสนามสอบร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีผลการทดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการข้อมูลด้านการจัดสอบครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดการและแนวปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด
๒. โรงเรียนที่เป็นสนามสอบร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จำนวน ๒,๗๙๘,๘๘๖ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒,๑๑๒,๕๓๑ บาท คงเหลือ จำนวน ๖๘๖,๓๕๕ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ นำส่งข้อมูลนักเรียน ห้องเรียน ผ่านระบบ O-NET

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจำนวนห้องเรียน เพื่อใช้เป็นฐานในการดำเนินโครงการ และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ Zoom meeting วันพุธ ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงและแจ้งให้ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบจัดทำข้อมูลรายชื่อคณะกรรมการระดับสนามสอบ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ จัดสนามสอบผ่านระบบ O - NET

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดสนามสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ สนามสอบ นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๙,๙๕๙ คน จัดสนามสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ สนามสอบ นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๖,๙๘๘ คน

กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งกรรมการฯ ระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ และคณะกรรมการ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการคณะกรรมการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ ด้วยรูปแบบ Onsite และ Online ดังนี้

ประชุมเตรียมการวางแผนการจัดสนามสอบในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อติดตามการนำส่งข้อมูลนักเรียน ห้องเรียนผ่านระบบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และข้อมูลนักเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดชุมพร และประชุมชี้แจงคณะกรรมการรับ-ส่ง แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ เอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ รวมถึงผู้บริหารที่รับผิดชอบศูนย์สอบย่อย สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑ - ๓ และ สหวิทยาเขตชุมพร ๑ - ๒ เข้าร่วมประชุมดำเนินการจัดสนามสอบ O-NET พร้อมคณะศึกษานิเทศก์



กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการจัดสอบ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่อาทิตย์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๙ สนามสอบ และ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital testing) จำนวน ๔๕ สนามสอบ โดยมีการจัดสอบทั้งหมด ๔ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รอบที่ ๒ วันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

รอบที่ ๓ วันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ รอบที่ ๔ วันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลและรายงานผล การสอบ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการสรุปผลการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ดังนี้

๑. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕๖ ห้องสอบ จำนวนนักเรียนสมัคร ๙,๙๕๙ คน นักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๘,๔๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๗.๐๕ สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ ทุกรายวิชา

๒. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนนักเรียนสมัคร ๖,๙๘๘ คน นักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๓,๑๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๐.๙๒ สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ รายวิชา คือ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๗ นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์และรายงานแนวทางพัฒนา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๒. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน และคณะกรรมการสังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อออกแบบเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลผลการประชุมปฏิบัติการการสังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องสำนักงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๓. ประชุมปฏิบัติการร่วมสังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับสภวิทยเขต ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีวาโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. จัดทำรายงาน และสรุปผลการสังเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน และนำไปใช้ประกอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ดำเนินการข้อมูลด้านการจัดสอบครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดการและแนวปฏิบัติที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด

๒. โรงเรียนที่เป็นสนามสอบดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีการนำผลการสังเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๗.๐๕ ซึ่งสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกรายวิชา

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๐.๙๒ สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ รายวิชา คือ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจากการทดสอบที่ให้นักเรียนเข้าสอบตามความสมัครใจ ผลการทดสอบจึงไม่สามารถวัดคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนได้อย่างแท้จริง จึงควรส่งเสริมให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพื่อนำผลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม

ข่าวสารประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภาพเคลื่อนไหวทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันอาทิตย์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นายสมชาย ใจงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะกรรมการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสนามสอบทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ สนามสอบ เป็นสนามสอบจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๒ สนามสอบ และสนามสอบจังหวัดชุมพร จำนวน ๑๑ สนามสอบ

โทรศัพท์ : 077 203972 - 4
โทรสาร : 077 205 310
นายสมชาย ใจงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในการนำผลการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน O-NET ม.3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ (%)	ค.บ. (%)	ส่วนต่าง (%)	สรุปผล	ประเภท	ส่วนต่าง (%)	สรุปผล
ภาษาไทย	85.86	83.81	1.85	สูงกว่า ค.บ.	85.86	0.81	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคม	82.76	81.75	1.01	สูงกว่า ค.บ.	82.86	0.71	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	79.51	74.86	0.35	สูงกว่า ค.บ.	74.36	0.02	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	84.86	83.87	1.18	สูงกว่า ค.บ.	83.55	1.04	สูงกว่าระดับประเทศ
ศิลปะ	87.05	86.00	1.05	สูงกว่า ค.บ.	86.58	1.47	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่า ระดับ ค.บ. และระดับประเทศ

<https://www.nesamrta.go.th>
เว็บไซต์ระบบประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สอ.สุฎ.ช.

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน O-NET ม.6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ (%)	ค.บ. (%)	ส่วนต่าง (%)	สรุปผล	ประเภท	ส่วนต่าง (%)	สรุปผล
ภาษาไทย	86.29	85.75	0.50	สูงกว่า ค.บ.	84.00	2.20	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคม	83.37	83.42	-0.25	ต่ำกว่า ค.บ.	83.00	0.27	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	81.86	83.88	-0.80	ต่ำกว่า ค.บ.	83.44	-0.25	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	82.21	82.39	0.80	สูงกว่า ค.บ.	81.00	1.70	สูงกว่าระดับประเทศ
ศิลปะ	88.82	88.78	-0.16	ต่ำกว่า ค.บ.	88.00	0.34	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่า ระดับ ค.บ. และระดับประเทศ

<https://www.nesamrta.go.th>
เว็บไซต์ระบบประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สอ.สุฎ.ช.

รายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

<https://drive.google.com/file/d/๑cHPcaCpuRROWZFFzKjLLH&FouqnKoA-g/view?usp=sharing>

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุนันต์ ภิญญาณิล)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุนันต์ ภิญญาณิล)



๒๒.

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๓. เพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาไทย
๕. อบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาตามบริบทเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (LEARNING LOSS) ของผู้เรียน ๖ เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (LEARNING LOSS) ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ขับเคลื่อนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านจากสื่อต่างๆที่หลากหลาย
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีการใช้ทักษะภาษาไทยโดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย
๔. ครูผู้สอนภาษาไทยของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาตามบริบทเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
๕. ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ได้รับการพัฒนา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ นำหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ไปดำเนินการขับเคลื่อน ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาตามบริบทเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (LEARNING LOSS) ของผู้เรียน



๕. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (LEARNING LOSS) มีการพัฒนาที่ดีสูงขึ้น
เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลสารสนเทศการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ ได้นำหนังสือพระราชนิพนธ์ไปขับเคลื่อนอยู่ในระดับดีมาก

๓. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร อยู่ในระดับดีมาก

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาตามบริบทเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (LEARNING LOSS) ของผู้เรียน

๕. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖. ผู้เรียนสถานศึกษาในสังกัด ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (LEARNING LOSS) มีการพัฒนาที่ดีสูงขึ้น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๔๗,๔๖๕ บาท เบิกจ่าย ๔๗,๔๖๕ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนกิจกรรมโดยให้ โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรง ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน สรุปได้ดังนี้

ผลการคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๙ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๖ พอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔๐ ต้องดำเนินการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๑

ผลการคัดกรองนักเรียนด้านการเขียน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๕ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๒ พอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๐ ต้องดำเนินการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มอบหนังสือพระราชนิพนธ์ จำนวน ๓ เล่ม ประกอบด้วย ๑. เรื่องผีสั้น ๆ ๒. เรื่องผีพลอยประสม ๓. เรื่องรัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๒ โรง และจัดทำไฟล์เอกสารให้กับโรงเรียนในสังกัดครบทุกโรง ได้นำไปใช้ในการส่งเสริมผู้เรียน ผ่านจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีการติดตามผลการใช้หนังสือโดยให้โรงเรียนได้มีการรายงานผลการใช้หนังสือเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา



ผลจากการรายงานการนำหนังสือดังกล่าวไปใช้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในผู้เรียน
ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง ดังนี้

๑. การอ่านจับใจความ
๒. การพูดให้ความรู้หน้าเสาธง
๓. การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม
๔. การเรียนรู้ฐานการสืบค้นข้อมูล
๕. แนะนำหนังสือใหม่
๖. สัปดาห์ห้องสมุด
๗. นำหนังสือสารานุกรมมาใช้กิจกรรมหาได้..ให้เลย

กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันทักษะภาษาไทย

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับศูนย์พัฒนาวิชาการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าชนะ ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
มีการแข่งขันทั้งหมด ๕ กิจกรรม คือ ๑. กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๒. กิจกรรม
การแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๓. กิจกรรมการเขียนเรียงความ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๔. กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๕. กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ผลการแข่งขันโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๖๖ โรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๕๒๘ คน
ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่เป็นดังนี้

๑. กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงมนัสวี ศรีเนียม
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๒. กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวพัชรินญา ซ่อนกลิ่น
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๓. กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงอรจิรา พลายด้วง
โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
๔. กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสุพรรณษา โบายหอย
โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
๕. กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงณัฐวรรีย์ ไชยวัตร
โรงเรียนศรีราษฎร์
๖. กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ชนะเลิศ ได้แก่ นายธีรวิทย์ ณ ถลาง
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๗. กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงอิสรา ธรรมบำรุง
โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
๘. กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสุจิรา ชูเชิด
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำผลงานของผู้ชนะเลิศรายการ ส่งเข้าแข่งขัน
ต่อในระดับประเทศ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัด
ปทุมธานี ผลการแข่งขันระดับประเทศ นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

๑. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้แก่ เด็กหญิงมนัสวี ศรีเนียม
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๒. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้แก่
นายธีรวิทย์ ณ ถลาง โรงเรียนสุราษฎร์ธานี



กิจกรรมที่ ๕ อบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาตามบริบทเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด จัดอบรม หลักสูตรการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) อย่างบรรลุผล รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมในการอบรมจำนวน ๒๗๘ คน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมพบว่า ผู้เข้าร่วมการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในประเด็น มีการสอดแทรกแนวคิดในการนำไปประยุกต์ใช้ได้ รองลงมาคือประเด็น การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการอบรมแสดงความคิดเห็น อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ คัดกรองภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ดำเนินการคัดกรองภาวะถดถอย (Leaning Loss) ของผู้เรียน โดยมีผลการคัดกรองในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผลการคัดกรองภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ด้านการอ่านออก

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๖๒ คน ผ่านการประเมิน ๖๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๕

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑,๐๑๐ คน ผ่านการประเมิน ๙๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๒

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๓๐ คน ผ่านการประเมิน ๕๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๒

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐๑ คน ผ่านการประเมิน ๕๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๐

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๐๐ คน ผ่านการประเมิน ๓๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๒ คน ผ่านการประเมิน ๓๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๐

สรุปผลการคัดกรองภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ด้านการอ่านออก นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ลดลง จำนวน ๓,๔๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๐

๒. ผลการคัดกรองภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ด้านการเขียน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๖๐ คน ผ่านการประเมิน ๖๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๕

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑,๐๑๒ คน ผ่านการประเมิน ๑๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๒

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๘๐ คน ผ่านการประเมิน ๗๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๒

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๔๐ คน ผ่านการประเมิน ๕๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๐

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๔๑ คน ผ่านการประเมิน ๕๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๕ คน ผ่านการประเมิน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

สรุปผลการคัดกรองภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ด้านการเขียน นักเรียนมีภาวะถดถอยลดลง จำนวน ๓,๗๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๔



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการคัดกรอง การอ่านและการเขียนภาษาไทยทุกคนทุกระดับการศึกษา ทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน สถานศึกษาในสังกัด

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการนำหนังสือ พระราชานิพนธ์ฯ ไปดำเนินการขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน สถานศึกษาในสังกัด

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหา ตามบริบทเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๕. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะภาษาไทย

๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีการพัฒนาที่ดีสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลสารสนเทศการคัดกรองการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ ได้นำหนังสือพระราชนิพนธ์ไปขับเคลื่อนอยู่ในระดับ ดีมาก

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขับเคลื่อน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาด้านบริบทเพื่อลดภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๕. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีการพัฒนาที่ดีสูงขึ้น

๖. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมให้ มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗. ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีการพัฒนาที่ดีสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำคู่มือ แนวทาง และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม

จดหมายเหตุ

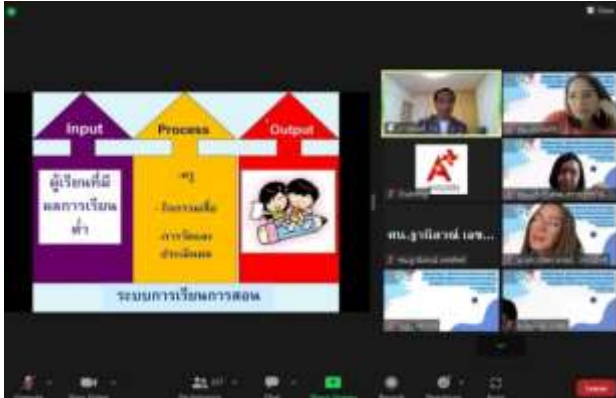
วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
 กรุงเทพมหานคร สืบสานและส่งเสริมงานด้านการศึกษา




วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
 นางสมทรง เกียรติวัณณกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และนายชาติ ช่างเขาวี เกษมณี ผู้อำนวยการส่วนทั่วไป สังกัดกองศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ สืบสานและส่งเสริมงานด้านการศึกษา ตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจริญสืบสาน และรับพรพรราชินีพันปี สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาศจันทร์เสฐวชิรชุมพล สมเด็จพระราชินีนาถอัครราชินีแห่ง สหราชอาณาจักร และนิพนธ์ประพันธ์ และเรื่องราวชีวิตของ น.ส. โสภณิศา เกษมณี อดีตรองเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
 โทรศัพท์ 077-203372 โทรสาร 077-205338 www.sme.ac.th





(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเมธาวี เทพมณี)

(ลงชื่อ)..........ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิัญญานิล)



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

๒๓. โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน/ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน ที่มีคุณภาพ
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างคุณภาพ
๒. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนสูงขึ้น และอยู่ในระดับดีขึ้นไป



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมถอดบทเรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีครูแกนนำการนิเทศแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน รวม ๒๕ คน (สหวิทยาเขตละ ๕ คน)
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากจัดรูปแบบการประชุมผ่านระบบออนไลน์ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับ สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ ในการอบรมครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR”

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยความร่วมมือของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยกำหนดรับสมัครครูผู้สอนเพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม – ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และกำหนดจัดอบรมในวันเสาร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๒๔ คน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร “Reskilling and Upskilling Secondary School teachers: ELT Teaching Methods, Material Development based on the CEFR and Classroom Action Research” (รูปแบบออนไลน์)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร “Reskilling and Upskilling Secondary School teachers: ELT Teaching Methods, Material Development based on the CEFR and Classroom Action Research” โดยเปิดรับสมัครครูผู้สอนเพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผ่าน Google Form ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมอบรมรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting จำนวน ๑๓๒ คน มีหลักสูตรการอบรม ดังนี้

๑. อบรมหัวข้อ Teaching Listening and Speaking ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖
๒. อบรมหัวข้อ Teaching Reading and Writing ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖
๓. อบรมหัวข้อ Material Development and Action Research in the ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖



กิจกรรมที่ ๓ นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR และการสะท้อนผลการนิเทศ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการออกแบบแผนนิเทศ และกำหนดวัน เวลาการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการนิเทศระดับสถานศึกษา และกำหนดให้ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามช่องทางที่กำหนด คือ <https://drive.google.com/drive/folders/๑OMKN๔ewCYwaxp๕LF๖xdlVHzuwlBlGtg> เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศระดับสถานศึกษา นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งจะมีการประเมินผล สรุปผล และสะท้อนผลการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ก่อนใช้สอนจริง

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR ร่วมกับกิจกรรมนิเทศครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) โดยครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ร่วมสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้และถอดบทเรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๔ เข้าร่วมถอดบทเรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีครูแกนนำการนิเทศแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน รวม ๓๐ คน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๒ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
๒. ครูแกนนำการนิเทศแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบอ้างอิง CEFR เป็นฐาน มีสมรรถนะการนิเทศระดับดีขึ้นไป



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจากการจัดกิจกรรมทับซ้อนกับกิจกรรมของสถานศึกษา เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น ตลอดจนมีการอบรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกที่ดำเนินการในวันและเวลาเดียวกัน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เพียงร้อยละ ๗๑.๓๐ ซึ่งต่ำกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฐานิสร์ณ์ เลขาทิพย์)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)



๒๔.

โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพศวิถีสึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศร. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สฎขพ. ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)

๓. เพื่อกำกับ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดอบรม / ประชุมทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีสึกษา โดยกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑.๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ แห่ง และโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๒ แห่ง

๑.๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและครูกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่มีความสนใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีสึกษา โรงเรียนเป้าหมาย ๒๐ คน

๒. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีสึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

๒.๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ แห่ง และโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๒ แห่ง

๒.๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูกลุ่มสาระอื่นๆ ที่มีความสนใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีสึกษา โรงเรียนเป้าหมาย ๒๐ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการชี้แจง ทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีสึกษา

๒. ครูทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีสึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ ในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมทำความเข้าใจการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
- ร้อยละของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
- โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
- ร้อยละของโรงเรียนที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน” กับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ชั้นวางแผน (ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม กำหนดรูปแบบ)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการรวบรวมข้อมูลครูที่สมัครเข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามหนุนเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาและจัดประชุมคณะกรรมการกำหนดรูปแบบการนิเทศติดตามพร้อมทั้งจัดทำกำหนดการติดตามหนุนเสริม

กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและประชุมวางแผน กำหนดปฏิทินในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning ” โดยกำหนดลงพื้นที่ติดตามหนุนเสริมโรงเรียนต้นแบบจำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาสาร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนสวนศรีวิทยา และโรงเรียนปากนำหลังสวนชุมพร เพื่อสังเกตชั้นเรียนและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการตรวจสอบ ประเมินผล (กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามหนุนเสริมการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของครูผู้รับผิดชอบการสอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนสวนศรีวิทยาและโรงเรียนบ้านนาสาร



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน สรุปวิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเมืองหลังสวน โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้เข้าร่วมการประชุมทำความเข้าใจ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้

๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตครบทุกคน
๒. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active learning
๓. ครูได้รับการพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตผ่านระบบออนไลน์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

งบประมาณในการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบเชิงประจักษ์มีจำกัด จึงจำเป็นต้องปรับรูปแบบการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับการติดตามทางหนังสือราชการสำหรับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ซึ่งทำให้ไม่เห็นกระบวนการในการดำเนินการที่แท้จริง ทำให้แก้ปัญหาได้ไม่ตรงจุด

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบเชิงประจักษ์



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม

เจตหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประชุมหาข้อแนวทางการดำเนินงานพรตวิถีศึกษา
"โครงการพัฒนาครูศรวิถีศึกษามอนอออนไลน์"
ผ่านระบบ ZOOM Meeting

ณ วันที่ ๒๖/๗/๒๖๖ ประจําวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖
ศน.วชิรี แสงอรุณ

0892995853
วชิรี แสงอรุณ
inooth79@gmail.com

โรงเรียนบ้านนาสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียนบ้านนาสาร จัดกิจกรรมวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการศึกษา

7 สิงหาคม 2566 โรงเรียนบ้านนาสาร จัดกิจกรรมวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านนาสาร : Bannasaras school วันที่ 9/8/2566

เจตหมายข่าว ทอสวนศรี
โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

8 สิงหาคม
ณ วันที่ 1209 ประจําวันอังคารที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2566
นางสุจินต์ ฤทธิญาณิล

SUANSRI NEWS
Suansri Wittaya School

8 สิงหาคม 2566 นางสุจินต์ ฤทธิญาณิล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมด้วย นายสุวิทย์ ฤทธิญาณิล รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี ร่วมกันประชุมหาข้อแนวทางการดำเนินงานพรตวิถีศึกษา "โครงการพัฒนาครูศรวิถีศึกษามอนอออนไลน์" ผ่านระบบ ZOOM Meeting

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสวนศรีวิทยา : Prachinwong school
0816685114 (KSC) 0816685114 (S) 077-341200 โทรสาร 077-344777 www.suansri.ac.th



(ลงชื่อ).....
(นางวชิรี แสงอรุณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสุจินต์ ฤทธิญาณิล)

ผู้อำนวยการกลุ่ม



๒๕.

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ จุดเน้น จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

สนองกลยุทธ์ สพม.สฎขพ. ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านระบบ ONLINE /FACE TO FACE ตามความต้องการจำเป็นของตนเองและหน่วยงาน
๓. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. อบรมข้าราชการบรรจุใหม่
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านระบบ Online/Face to Face ตามความต้องการจำเป็นของตนเองและหน่วยงาน
๓. พัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔. คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๕. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล และตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๒๓๘,๑๑๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๓๘,๑๑๕ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ดังนี้

๑. การอบรมสัมมนาร่วมกัน ที่กำหนดขึ้นในวันที่ ๑๐ – ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๘ คน ดำเนินการทดสอบความรู้ก่อนการอบรม และอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยมีเนื้อหาสาระ ดังนี้

๑.๑ เวทีเสวนาหัวข้อ : บทบาทหน้าที่ในตำแหน่งครูและครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๒ หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม : เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ

๑.๓ ก้าวสู่ความเป็นครู วินัย/คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๑.๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๑.๕ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดการประเมินผล

๑.๖ การประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๗ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๘ ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๑.๙ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การนำความรู้สู่การปฏิบัติ หลังเสร็จสิ้นการอบรม ดำเนินการทดสอบความรู้หลังการอบรมและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๕๑ วัน ตามหลักสูตร ดังนี้ (๑) ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง ผ่านระบบ KHURU Online (๒) การพัฒนาทักษะดิจิทัล (๓) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ A๑ – A๒) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน ครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้ารับการพัฒนาคืบตามหลักสูตร ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๕

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

๑. สัมมนาการศึกษา “PIM การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แนวน้อมการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย” สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/ครูแนะแนว และบุคลากรทางการศึกษา เครือข่าย พีไอเอ็ม โดย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมสัมมนาการศึกษาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แนวน้อมการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย” จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๑



๒. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยระเบียบงานสารบรรณ” โดย

๒.๑ ดำเนินการทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

๒.๒ ให้ความรู้โดยวิทยากรและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีเนื้อหาสาระ ดังนี้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยระเบียบงานสารบรรณ ชนิดของหนังสือ การรับและส่งหนังสือ การเก็บรักษา ยืม และทำลาย มาตรฐานตรา แบบพิมพ์ และซอง

๒.๓ หลังเสร็จสิ้นการอบรมดำเนินการทดสอบความรู้หลังการอบรมและส่งงานเป็นรายบุคคล

๓. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัยภายใน/ต่างประเทศ แก่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล โดย

๓.๑ ดำเนินการทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

๓.๒ ให้ความรู้โดยวิทยากรจากสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ การลาศึกษาต่อ ภาคปกติ การศึกษาต่อภาคนอกเวลา/การศึกษาต่อภาคฤดูร้อน การดูงาน/การปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา การศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย ณ ต่างประเทศ

๓.๓ หลังเสร็จสิ้นการอบรมดำเนินการทดสอบความรู้หลังการอบรม

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัยภายใน/ต่างประเทศ ผ่านการอบรมร้อยละ ๘๙.๔๗

๔. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ กำหนดให้มีการประชุม วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำเสนอผลการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการรายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” จำนวน ๓๕ คน

๕. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center” ผ่านระบบออนไลน์ โดย

๕.๑ ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม

๕.๒ ให้ความรู้ เรื่อง เทคโนโลยีกับความสำเร็จของการจัดการศึกษา

๕.๓ ทำความรู้จัก OBEC Content Center

๕.๔ การใช้ OBEC Content Center เพื่อการออกแบบการจัดการเรียนรู้

๕.๕ การออกแบบและผลิตสื่อและการนำเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center

๕.๖ ทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นการอบรม

ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผู้ที่สนใจ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center” ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรม จำนวน ๑,๓๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๑

๖. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดย

๖.๑ บรรยายพิเศษ “การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน”

๖.๒ เสวนา หัวข้อ “ประสบการณ์การบริหารสู่องค์กรสมรรถนะสูง”

๖.๓ นำเสนอการพัฒนางานเชิงระบบสู่องค์กรสมรรถนะสูง



- ๖.๔ สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่” (แบ่งกลุ่มตามภารกิจงาน)
- ๖.๕ นำเสนอผลการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ วิพากษ์ให้ข้อคิดเห็นโดยผู้อำนวยการศึกษาที่เลี้ยง
- ๖.๖ พัฒนาเครือข่ายรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้ารับการอบรมสัมมนา จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๗

กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร
กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดชุมพร
- ๒. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๓. การคัดเลือกรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔. การคัดเลือกรางวัลครูดีศรีสุราษฎร์
- ๕. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๖
- ๖. การประกวดรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล

ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ
กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- ๑. ทุน SEA-SLP ๒๐๒๓ ของศูนย์ SEAMEO INNOTECH
- ๒. ทุนอบรมของศูนย์ SEMEO RECSAM ประจำปี ๒๕๖๖/๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ หลักสูตร RC-SS-๑๔๘-๓ : Enhancing Secondary Science Education Through Professional Learning Community (PLC) Engaging In Classroom-Based Research

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ได้ทุกรายการ

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

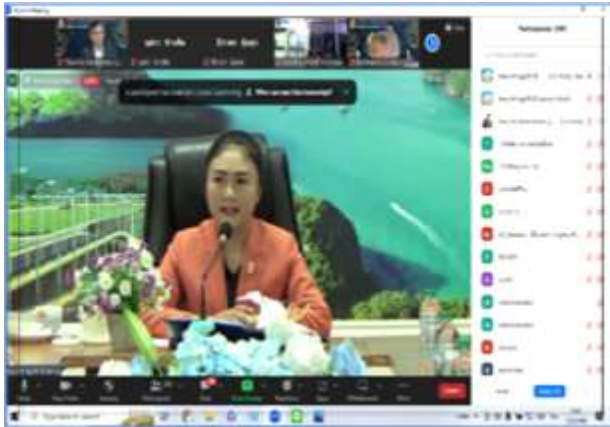


ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม





(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางณัฐจารีรักษ์ โสมติต)
(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม (นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม (นางณัฐจารีรักษ์ โสมติต)



๒๖. โครงการการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว๑๗/๒๕๕๒)

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ จุดเน้น มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานวิทยฐานะ
๒. เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ที่เสนอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โดยจัดประชุมคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย ๑๕ คน จำนวน ๒ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพื่อดำเนินการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๑ คน สายงานนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เสนอขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการประเมินและได้เลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานตำแหน่งและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้ขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการประเมินผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ตามตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัด และได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

๒. ร้อยละของผู้ขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๘๖,๒๙๓ บาท จำนวนเงิน ๑๘๖,๒๙๓ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท



รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สืบหาข้อมูลผู้มีคุณสมบัติ

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการในขั้นตอนการสืบหาข้อมูลผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. สืบหารายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. นำรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อขอความเห็นชอบให้ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านที่ ๑ (ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) ด้านที่ ๒ (ความรู้ ความสามารถ)

๓. แจ้งโรงเรียนให้ดำเนินการประเมินตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และส่งผลการประเมินมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามวัน ที่กำหนด

๔. นำเสนอผลการประเมินเพื่อขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ (ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) ด้านที่ ๒ (ความรู้ ความสามารถ)

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบข้อมูลคณะกรรมการประเมิน

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการประเมิน และส่งรายชื่อคณะกรรมการที่มีการเปลี่ยนแปลงไปยัง สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อปรับปรุงรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และนำรายชื่อคณะกรรมการประเมินที่ผ่านการรับรองจาก ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อดำเนินการประเมินผลงานวิชาการของผู้ขอทุกราย

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมิน และ สรุปผลการประเมิน/สรุปรายงานผลการดำเนินการประเมิน

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานวิชาการเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (การประชุมครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อแจ้งกรรมการทุกท่านทราบข้อมูลของผู้ขอรับการประเมินทุกราย โดยประธานคณะกรรมการประเมินดำเนินการจัดสรรและส่งมอบผลงานวิชาการให้คณะกรรมการ จำนวน ๓ ชุด ตามสัดส่วนของผู้ขอรับการประเมิน จำนวน ๔๗ ราย (ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓)



ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ (การประชุมลับครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานและผลงานวิชาการตามแบบประเมิน ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สรุปผลการประเมิน ของผู้ขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (๑๓๗/๒๕๕๒) จำนวน ๔๗ ราย และนำเสนอผลการประเมิน ต่อ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีอนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๕ ราย และเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ๒ ราย

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ที่เสนอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๑ คน มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ที่เสนอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษามากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. เนื่องจากรายชื่อคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เสนอไปยัง ก.ค.ศ. ยังไม่ได้รับการรับรอง ส่งผลให้การจัดส่งผลงานวิชาการให้คณะกรรมการประเมินมีความล่าช้า การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๒. การนัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการเพื่อสรุปผลการประเมินค่อนข้างยาก เนื่องจากคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีภารกิจหลายด้านและอยู่ในต่างพื้นที่กัน มีเวลาที่สะดวกไม่ตรงกัน และมีอุปสรรคในเรื่องการเดินทาง การเพิ่มจำนวนคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการให้มากขึ้นน่าจะเป็นทางออกที่จะทำให้การดำเนินการไปได้ตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววินิตยา เสดตพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางนฤมล ทองสุข)



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒๗.

โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพและครูยุคใหม่

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีสมรรถนะที่สำคัญในระดับคุณภาพดีขึ้น

๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่สำคัญ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายและจุดเน้นที่กำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผลแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๗,๐๕๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๗,๐๕๕ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และแก้ไข ปรับปรุงแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามคำแนะนำของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้ สหวิทยาเขตเป็นฐาน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลตามแบบนิเทศ ติดตามระบบบริหารจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้กับรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มงานวิชาการพร้อมด้วยหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ และได้กำหนดให้สถานศึกษามีการนำส่งข้อมูลตามแบบนิเทศติดตามระบบบริหารการจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดย วัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เป็นแนวทางในการศึกษาสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีขอบข่ายครอบคลุมนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒) เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บูรณาการกับโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ใช้ในการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
- ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีการจัดทำรายงานการดำเนินงานของ สถานศึกษาตามแบบนิเทศ ติดตามระบบบริหารการจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด
- ๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีการพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน สถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

- ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้และทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นผู้บริหาร สถานศึกษามีอาชีพ และครูยุคใหม่ที่มีสมรรถนะครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฐานิสร์ณ เลขาทิพย์)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุจินต์ ภิญญาณิล)



๒๘.

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและมีความปลอดภัย
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถใช้งานและให้บริการได้อย่างเพียงพอ ปลอดภัย และต่อเนื่อง
๔. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถใช้งานและให้บริการได้อย่างเพียงพอ ปลอดภัย และต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดได้
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพียงพอและมีความปลอดภัย
๔. สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างต่อเนื่องและมีความปลอดภัย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาสามารถดูแลบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีความปลอดภัย
๓. เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานและให้บริการได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยพร้อมรับมือกับภัยคุกคามได้
๔. สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน
- ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัด

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๓๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๓๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดได้ โดยมีกระบวนการดังนี้

- วางแผนการดำเนินงานและศึกษาทำความเข้าใจระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) และระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- แต่งตั้งคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- จัดทำแบบฟอร์มออนไลน์สำหรับประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ ZoomConference
- จัดทำเพจการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาและทำลิงค์ในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ (https://sites.google.com/secondary๑๑.go.th/dict๒๐๒๒/commission/data_information)
- จัดประชุมคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบสื่อสารทางไกลผ่านจอภาพ Video conference ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting ในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยกำหนดผู้เข้าร่วมอบรมโรงเรียนละ ๒ คน
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ ZoomConference



กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. ระบบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา (Treasure Trove of Learning : <https://authensys.spmsnicpn.go.th/ttlearning/main.php?page=home>) เป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลและแสดงรายงานแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับหลักสูตรสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. ระบบรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไปออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อสนับสนุนโครงการสรรหาบุคคลเพื่อปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. ระบบยื่นใบสมัครสอบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (e-Recruitment : <https://smartarea.spmsnicpn.go.th/recruitment/>) สนับสนุนกรณีการรับสมัครแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๔. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บและสืบค้นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เป็นระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บและสืบค้นเอกสารของกลุ่มบริหารงานบุคคล <https://smartarea.spmsnicpn.go.th/personaldoc/>

๕. ระบบแสดงรายงานใบรับรองการจ่ายเงินเดือนและเงินอื่น (E- money) ปรับปรุงพัฒนาระบบเพิ่มเติมในส่วนการแสดงผลรายงานใบรับรองการจ่ายเงินเดือนและเงินอื่นแบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับพนักงานราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด https://e_money.spmsnicpn.go.th/seluser.php

๖. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office ๒๕๖๖ (<https://myoffice.spmsnicpn.go.th/๒๕๖๖/>) ปรับปรุงพัฒนาระบบเพิ่มเติมในส่วนการขออนุญาตลาป่วย ลากิจส่วนตัว ลาคลอดบุตร และลาพักผ่อน โดยระบบสามารถตรวจสอบวันลา ยกเลิกวันลา และดูสถิติวันลา ทางผู้พัฒนาได้ปรับปรุงและพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน โดยเพิ่มการทำงานในระบบของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบวันลา และเพิ่มเติมความเห็นผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การพัฒนาปรับเปลี่ยนดังกล่าวเป็นไปตามกระบวนการแบบ Offline ของหน่วยงาน

โดยมีกระบวนการในการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศดังนี้

๑. รับข้อเสนอปัญหาและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ระบบ
๒. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ เครื่องมือ ความพร้อม
๓. ออกแบบแนวคิด แผนผังระบบและทิศทางของข้อมูล
๔. พัฒนาเขียนโปรแกรมและทดสอบระบบ
๕. ติดตั้งระบบเพื่อใช้งานจริง
๖. จัดทำคู่มือการใช้งานและปรับปรุงระบบเมื่อพบข้อบกพร่อง



กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย

๑. ค่าเช่าบริการระบบประชุมทางไกล (Video Conference)
๒. ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต Internet
๓. ค่าเช่าบริการ Cloud Server

โดยมีกระบวนการในการปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. ดำเนินงานตามขั้นตอนการเสนอจัดซื้อจัดจ้าง
๓. บริหารจัดการระบบประชุมทางไกล (Video Conference)
๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล Set up ระบบ Cloud Server
๕. ให้บริการประชุมทางไกล (Video Conference) กับโรงเรียนในสังกัดและกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๖. เปิดใช้งานเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และ Web application ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๗. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. สำรวจร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ในสถานศึกษาของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสังกัด
๓. กำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่อง โรงเรียนท่าชีวิทยาคม เนื่องจากขณะนั้นไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับและอัตรากำลังครุรายวิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบกับอุปกรณ์ที่สถานศึกษาใช้งานเดิมไม่รองรับกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. สำรวจการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่อง โดยการสำรวจเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียนท่าชีวิทยาคม อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี และรวบรวมข้อมูลการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
๕. สรุปสภาพปัญหาสถานศึกษาเป้าหมายนำร่อง
๖. ขอร่วมสมทบปัจจัย/งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น จากเครือข่ายสถานศึกษา สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรเอกชน บริษัท ห้างร้าน หรือภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานและกำหนดคณะที่ปรึกษาและผู้ประสานงานดำเนินการระดมทรัพยากร
๗. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจิตอาสา ICT สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร และดำเนินการประชุมคณะทำงานโครงการจิตอาสา ICT สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๘. ดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน จำนวน ๑๓๒ คน ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป)

๓. ปรับปรุงและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีระบบประชุมทางไกล (Video Conference) และ Cloud Server

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างต่อเนื่องและมีความปลอดภัย โดยดำเนินการกำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่องคือ โรงเรียนท่าชีวิทยาคม อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีระดับความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ ๘๗.๐๒ ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ความสำเร็จในการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ปรับปรุงและพัฒนาระบบครอบคลุมการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป)

๓. ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ความพึงพอใจในการใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ของสถานศึกษาในสังกัด (ผลสำรวจจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา) อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๘ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. เนื่องจากการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา รูปแบบออนไลน์ จะมีปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมควรจัดเตรียมอินเทอร์เน็ตหรือสถานที่ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน

๒. การปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการของผู้ใช้ระบบขาดความชัดเจน ระยะเวลาในการพัฒนาระบบมีน้อยเกินไป ซึ่งต้องดำเนินการรวบรวมปัญหาและความต้องการให้ชัดเจนก่อนดำเนินการ

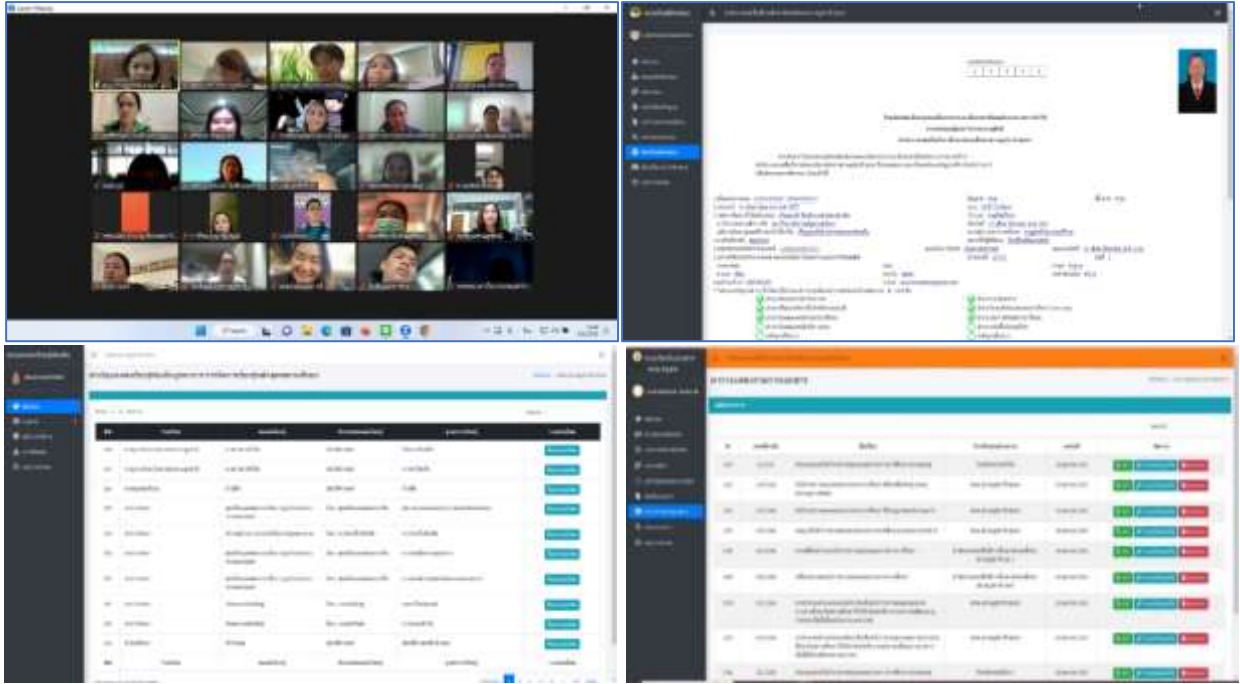
๓. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเช่าบริการอินเทอร์เน็ต Internet เพียงผู้ให้บริการ ๑ ราย และเมื่อเกิดปัญหาทำให้ไม่มีอินเทอร์เน็ตสำรองใช้ในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน จึงควรสนับสนุนจัดซื้ออินเทอร์เน็ตของผู้ให้บริการรายที่ ๒ เพื่อเป็นอินเทอร์เน็ตสำรองให้หน่วยงาน



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม
(นางอรฉัตร สุขนิตย์) (นายศักดิ์ดา ชินทัตโต)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม (ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวศุภลักษณ์ จรัสบุษราคม) (นางอรฉัตร สุขนิตย์)



๒๙.

โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อทบทวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการกรอกข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่ขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ SCQA และ OBECQA

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการรู้ ความเข้าใจ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์เพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD

๔. ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๒. สถานศึกษาได้รับการติดตามและตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ ขนาดของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และ ระดับ SCQA และขอรับรางวัล IQA AWARD

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๓,๙๗๖ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๓,๙๗๖ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ คณะทำงานประชุมวางแผนจัดทำเครื่องมือ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดทำเครื่องมือ ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ และกำหนดประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA รูปแบบออนไลน์ หัวข้อ: “แนวทางการเขียนรายงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เกณฑ์ใหม่ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘” ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการใช้งานระบบ e SAR

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการใช้งานระบบ e SAR รูปแบบออนไลน์ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๒๒๐ คน เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ รวบรวม และสังเคราะห์ SAR สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนการให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) นำเสนอแนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทบทวนการใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (eSAR) และดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และการจัดทำ/จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) หน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล/คัดเลือกรางวัล IQA AWARD

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล/คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาสาร โรงเรียนท่าอุแทพิทยา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โดยสรุปผลรางวัล ดังนี้

๑. รางวัล IQA AWARD จากการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นมีสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองจำนวน ๒ โรงเรียน โดยแยกเป็น ๒ ขนาด คือ ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี และขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๒. การประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA มีโรงเรียนที่พร้อมและขอรับการประเมิน จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม โรงเรียนบ้านนาสาร และโรงเรียนพนมศึกษา

๓. การประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA มีโรงเรียนที่พร้อมและขอรับการประเมิน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนเกาะสมุย ซึ่งเป็นการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอรับการประเมินผล/คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาสาร โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โดยสรุปผลรางวัล ดังนี้

๑. รางวัล IQA AWARD มีสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองจำนวน ๒ โรงเรียน ๒ ขนาด

ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

ขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีความพร้อมและขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม โรงเรียนบ้านนาสาร และโรงเรียนพนมศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีความพร้อมและขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนเกาะสมุย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับความรู้ แนวทางการเขียนรายงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เกณฑ์ใหม่ ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ เพื่อการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

- ๑. ด้วยข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เต็มกระบวนการตามที่กำหนดไว้
- ๒. การดำเนินโครงการผู้รับผิดชอบเพียงคนเดียวประกอบกับกิจกรรมต้องทำในช่วงระยะเวลาที่ใกล้เคียงกันทุกโครงการ แนวทางการดำเนินการในปีต่อไป จำเป็นต้องเพิ่มผู้รับผิดชอบเพื่อช่วยในการสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่ได้ใช้ในการบริหารจัดการที่เพียงพอ เพื่อในปีงบประมาณต่อไปจะได้ขับเคลื่อนโครงการได้อย่างเต็มรูปแบบและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....
(นางวีรฉรี แสงอรุณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสุนันต์ ภิัญญานิล)



๓๐.

โครงการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภุชพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (EMENSCR) ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และการกำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ให้มีองค์ประกอบตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดและเป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และมีการรายงานผลการติดตามในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบบติดตาม E-MES)

๓. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. เพื่อรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามนโยบาย ข้อสั่งการเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ



เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. การนำเข้าข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ได้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ กระบวนการ ตามระยะที่กำหนด และได้รับการอนุมัติทุกโครงการ

๒. การนำเข้าข้อมูล รายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบการติดตาม e-MES ตามองค์ประกอบกลยุทธ์/ตัวชี้วัดในระยะที่กำหนด มีค่าเป้าหมายเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัด มีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

๓. รายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้าถึงการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วยขั้นตอน วิธีการ ความสำเร็จ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค เป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการ สนับสนุนข้อมูลให้ผู้ตรวจราชการและนำไปใช้ในการประมวลผลรายต่อไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องได้จริง

๔. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อนตาม นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้นำเข้าข้อมูลโดยระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เป็นไปตามขั้นตอนครบทุกกระบวนการ ได้รับการอนุมัติจากระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับค่าเป้าหมายของผลการประเมิน บรรลุ หรือมีคะแนนเฉลี่ยรวม ระดับดีมากขึ้นไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้น และข้อสั่งการเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อมูลสามารถสนับสนุน และเป็นแนวทางในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค ในการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการขับเคลื่อนด้านการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถแสดงถึงผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ขับเคลื่อนตาม นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำเข้าข้อมูลการรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามปฏิทินกำหนดการ ครบทุกกระบวนการ องค์ประกอบตัวชี้วัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ระดับดีมาก ขึ้นไป

๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่มีการติดตามผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้น และข้อสั่งการเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถจัดทำข้อมูลเสนอผลการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด การติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อนตาม นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ได้นำเข้าโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (EMENSCR) ถูกต้องครบตามกระบวนการ ได้รับการอนุมัติและสามารถรายงานความก้าวหน้าได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีค่าความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย หรือแสดงระดับคุณภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ระดับดีมากขึ้นไป



๓. ผลการขับเคลื่อน การนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถสนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๒๑,๘๕๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๑,๘๕๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. จัดประชุมสร้างการรับรู้ และความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้ทราบถึงกระบวนการที่จะต้องดำเนินการในระบบ การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ ในแต่ละไตรมาส

๒. ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔

๓. ติดตามการมีการรายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔

ผลการติดตาม ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน ๔๕ โครงการ สถานะโครงการ อนุมัติ จำนวน ๔๔ โครงการ และสถานะร่างโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ซึ่งทุกโครงการได้มีการรายงานความก้าวหน้าและได้รับการอนุมัติการรายงานความก้าวหน้าทุกโครงการ ยกเว้นโครงการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ยังคงมีสถานะร่างโครงการเนื่องจากไม่สามารถจัดส่งโครงการและรายงานความก้าวหน้าได้



กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูล การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. จัดประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งที่ ๙๕/๒๕๖๖ คณะกรรมการตามคำสั่งมีการนำเข้าสู่ข้อมูล รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบการติดตาม e-MES

๓. ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูล รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบการติดตาม e-MES รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน

ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงาน สามารถติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูล การรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ได้ครบทุกองค์ประกอบตัวชี้วัด ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และข้อสั่งการเร่งด่วนด้านการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายการตรวจราชการ และจัดทำรายงานผล

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และข้อสั่งการเร่งด่วนด้านการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายการตรวจราชการ และจัดทำรายงานผล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

รับการติดตามและประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการและ ข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการ / นโยบายการติดตามของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้



๑. โรงเรียนไชยวิทยา รับการตรวจราชการติดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและติดตามสถานการณ์น้ำท่วมในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เขตตรวจราชการที่ ๕ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๒. รับมอบนโยบายการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย นางสาวเจริญวรรณ หนูนา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๕ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร และ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยงานติดตามประเมินผลและรายงาน มีการติดตามให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัด เตรียมความพร้อมในการรับการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบที่ ๑ ติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสวีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ให้มีการจัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ (จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช) ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รอบที่ ๒ ติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัด โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัด และโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีการจัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๒ ที่แสดงถึงผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถสนับสนุนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกนำไปใช้ในการประมวลผลเพื่อสะท้อนถึงภาพความสำเร็จและปัญหาของโรงเรียนสวีวิทยา ไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องได้จริง โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) กำหนดพื้นที่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดชุมพร ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถจัดทำรายงานผลแสดงถึงผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานผลที่สามารถสนับสนุนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกนำไปใช้ในการประมวลผลเพื่อสะท้อนถึงภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการติดตาม และลงพื้นที่ให้คำปรึกษากับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน ๔ โรง ได้แก่ โรงเรียนไชยวิทยา โรงเรียนสวีวิทยา โรงเรียนสวนศรีวิทยา และ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้เตรียมความพร้อมในการรับการตรวจราชการ และจัดทำรายงานผลที่แสดงถึงผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถสะท้อนให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน ข้อมูลสามารถสนับสนุนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยการสร้างเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งจะมีการติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นข้อมูลสะท้อนการ ขับเคลื่อนในปีต่อ ๆ ไป ตลอดจนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบ โดยมีการติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบระยะ เวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ดังนี้

๑. ติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รอบที่ ๑ ระยะ ๖ เดือน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบครึ่งปีแรก โดยติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้มีการขับเคลื่อนไปแล้ว ในไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ ในระหว่างเดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อเป็นข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และสอดคล้องกับการรายงานตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตัวชี้วัดย่อย การบริหารงาน แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๒. ติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รอบที่ ๒ ระยะ ๑๒ เดือน (ผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยติดตามผลการดำเนินโครงการที่ได้มีการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นข้อมูลประเมินความสำเร็จ และสะท้อนการขับเคลื่อนในปีต่อ ๆ ไป ตลอดจนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓๙ โครงการ และผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ โครงการ ทุกโครงการมีการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ซึ่งจะมีในบางโครงการที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม อาทิเช่น การจัดประชุมจากรูปแบบ Onsite เป็นรูปแบบ Online และการบูรณาการกิจกรรมกับโครงการที่มีวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน ด้วยข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะต้องบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถแสดงถึงผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นข้อมูลประเมินความสำเร็จ และสะท้อนการขับเคลื่อนในปีต่อ ๆ ไป ตลอดจนการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำเข้าข้อมูลการรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามปฏิทินกำหนดการ ครบทุกกระบวนการ องค์กรประกอบตัวชี้วัด ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๒ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒.๓ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ โรงเรียน สามารถจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนที่แสดงถึงผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานผลที่สามารถสนับสนุนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลไกนำไปใช้ในการประมวลผลสะท้อนให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ข้อมูลสามารถสนับสนุนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้นำเข้าโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน ๔๕ โครงการ โครงการที่ได้รับการอนุมัติและสามารถรายงานความก้าวหน้าได้ตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน ๔๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ของโครงการที่นำเข้ระบบทั้งหมด



เชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในรอบครึ่งปีแรก มีข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และสามารถสะท้อนการขับเคลื่อนในครึ่งปีหลัง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการขับเคลื่อน การนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สามารถสนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวม มีค่าความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และ ดีเยี่ยม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในรอบครึ่งปีแรก เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนการขับเคลื่อนในครึ่งปีหลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อนตาม นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้นำเข้าข้อมูลโดยระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เป็นไปตามขั้นตอนครบทุกกระบวนการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) จะมีปัญหาบ่อยครั้ง ส่งผลให้การรายงานข้อมูลไม่เป็นไปตามระยะเวลา ต้องได้รับการขยายกรอบระยะเวลาจากผู้รับผิดชอบระบบจึงจะสามารถดำเนินการได้ทัน โดยเฉพาะในรอบปี ๒๕๖๖ การรายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) จะมีการเปลี่ยนช่องทางการรายงานเป็นช่องทางใหม่ส่งผลให้ข้อมูลที่รายงานไปแล้วในช่องทางการรายงานเดิมบางส่วนหายไป

ข้อเสนอแนะ

การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องหนึ่งเรื่องใด ควรเก็บเป็นข้อมูลฐานที่หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้ เพื่อหลีกเลี่ยงการดำเนินการที่ซ้ำซ้อน



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม

โครงการการติดตามและประเมินผลารบิเคิลณยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติระดับโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด โดยไม่รวมการวิจัยประเมิน
 วันที่ : ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ (วันที่ 13 ต.ค. 2566) (158 หน้า)

ในวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. นายสมพงษ์ เรืองภักดิ์ ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มอบหมายให้ นายคำขวัญ สิกข์ ณ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมด้วยข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมโครงการติดตามและประเมินผลารบิเคิลณยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติระดับโครงการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด โดยให้ศึกษารายงานที่ส่งเข้ามายัง เพื่อประกอบการพิจารณาติดตามและประเมินผลารบิเคิล (WMEBSR) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ และยกย่องชมเชยหน่วยงานราชการนำร่องโครงการในชั้นนี้ โดยมีนายคำขวัญ สิกข์ ณ สพม.สุราษฎร์ธานี ๒๕๖๖



การประชุมสร้างความรู้เข้าใจ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 วันที่ : ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ (วันที่ 13 ต.ค. 2566) (361 หน้า)

วันที่ 9 - 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 นายสมพงษ์ เรืองภักดิ์ ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร มอบหมายให้ นายคำขวัญ สิกข์ ณ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นประธานการประชุมสร้างความรู้เข้าใจ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีนายคำขวัญ สิกข์ ณ สพม.สุราษฎร์ธานี เป็นประธานการประชุม การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้เข้าร่วมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ๒- 10 จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม





ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์
 ๑.๑ วัตถุประสงค์
 ๑.๒ วัตถุประสงค์
 ๑.๓ วัตถุประสงค์
 ๑.๔ วัตถุประสงค์
 ๑.๕ วัตถุประสงค์
 ๑.๖ วัตถุประสงค์
 ๑.๗ วัตถุประสงค์
 ๑.๘ วัตถุประสงค์
 ๑.๙ วัตถุประสงค์
 ๑.๑๐ วัตถุประสงค์

๒. ผลการดำเนินงาน
 ๒.๑ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๒ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๓ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๔ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๕ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๖ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๗ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๘ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๙ ผลการดำเนินงาน
 ๒.๑๐ ผลการดำเนินงาน

๓. สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๖ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๗ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๘ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๙ สรุปผลการดำเนินงาน
 ๓.๑๐ สรุปผลการดำเนินงาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีเยี่ยม

(ลงชื่อ).....
(นางจุฑามาศ น้อยเมือง)

(ลงชื่อ).....
(นางพจนินชา รอดภัย)



๓๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (BLOCK GRANT) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการติดตามประเมินผล ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองต่อสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๐ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางดำเนินงานขององค์กร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นผลเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและบริบทความต้องการในพื้นที่

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการกำกับ ติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบาย ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และการติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด ตอบสนองต่อสภาพปัญหาและบริบทความต้องการในพื้นที่

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๑,๘๕๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๑,๘๕๕ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะทำงานซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงานได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกองค์กร เพื่อนำมากำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ฉบับร่างระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรในสำนักงานที่เกี่ยวข้องได้นำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดังนี้

๑. ทบทวน วิเคราะห์ ตรวจสอบ เติมเต็มให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ และแต่ละตัวชี้วัด ได้จัดทำแผนงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๙ เดือน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบ ๖ เดือน และ รอบ ๙ เดือน เพื่อติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะนำไปสู่การพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

๒. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมและมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานระดับกระทรวงและระดับกรม

๓. กำหนดกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เสร็จเรียบร้อย โดยมีการนำไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ สามารถเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้มีการดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในรอบครึ่งปีแรก เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนการขับเคลื่อนในครึ่งปีหลัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนทั้งหมด

๔. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ตอบสนองต่อสภาพปัญหาและบริบทความต้องการในพื้นที่ มีการสะท้อนผล และปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

การกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษายังไม่ชัดเจน เนื่องจากทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่มีกำหนดและเผยแพร่อย่างชัดเจน และไม่ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่จะดำเนินการในรูปแบบของการมอบงานนโยบายพร้อมกำหนดงานและเงินลงมาให้สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถที่จะกำหนดทิศทางในการพัฒนาได้ชัดเจน และบางครั้งหน่วยงานต้นสังกัดได้มอบนโยบายและกำหนดกิจกรรมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงาน โดยไม่ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมาให้



ข้อเสนอแนะ

๑. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนตั้งแต่ต้นปี
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแจ้งจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ชัดเจนว่าในแต่ละปี จัดสรรให้เท่าไร และควรจัดสรรให้ตั้งแต่ไตรมาสแรก เพื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้วางแผนการดำเนินงานได้เป็นระบบ และมีความชัดเจน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ควรที่จะจัดสรรงบประมาณพร้อมกับงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในไตรมาสที่ ๓ และ ๔ เนื่องจากการวางแผนดำเนินงานกระชั้นชิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถที่จะบริหารจัดการงบประมาณและงานที่ได้รับการจัดสรรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้

ประมวลภาพการดำเนินงาน



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพจณิชา รอดภัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางพจณิชา รอดภัย)



๓๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (BLOCK GRANT) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สภพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุของหน่วยงานในสังกัดว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
๕. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี
๖. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ รวมทั้งการวางแผนร่วมกันเพื่อลดปัญหา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัด ตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๖๔ คน ได้รับการเสริมสร้าง องค์ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
๓. โรงเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งได้รับ คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐



๔. โรงเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานการเงิน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการตรวจสอบรวมทั้งได้รับคำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานและสามารถตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถ จัดตั้งงบประมาณและบริหารงบประมาณของโรงเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระยะเวลา

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตาม ระเบียบและกฎหมาย

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งได้รับคำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานเงินโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สามารถบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีความพร้อมสำหรับการบริหารจัดการศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และลดความเสี่ยงจากการ ถูกฟ้องร้อง หรือดำเนินการทางกฎหมายในกรณีที่กระทำผิดระเบียบ หรือกรณีละเมิด



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการตรวจสอบรวมทั้งได้รับคำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๖,๐๒๐ บาท และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๖๑๘,๙๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน ๖๓๔,๙๒๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๖๓๔,๙๒๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการงบประมาณ

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ผ่านระบบ Video Conference และดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

กิจกรรมที่ ๒ อบรมการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การคลัง และสินทรัพย์ของสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำคู่มือการบริหารการเงิน การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยจัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การคลังและสินทรัพย์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการดำเนินงานการเงินและสินทรัพย์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน และดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ NEW GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยประเมินระบบการควบคุมภายใน และตรวจสอบการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.๑ การควบคุมทั่วไป และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai

๑.๒ การควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบ KTB Corporate Online

๑.๓ การควบคุมการเบิก - จ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai และการควบคุมการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online

๑.๔ การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร (ทุกบัญชี) เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการ (ทุกบัญชี) ในระบบ GFMS

๑.๕ การควบคุมเงินทดรองราชการ



๑.๖ สุ่มตรวจสอบหลักฐานทางการเงิน บัญชี เพื่อสอบทานระบบควบคุม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๗ การให้คำปรึกษา แนะนำ (Consult) ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ติดตาม ตรวจสอบ การบัญชีของสถานศึกษา ด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐/ การควบคุมทรัพย์สิน/ การดำเนินงาน การเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติ ด้านการเงิน โดยได้กำหนดลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่าชีวิทยาคม โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม โรงเรียนพระแสงวิทยา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา โรงเรียนมัธยมวิภาวดี โรงเรียนปากแพรกวิทยา โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา โรงเรียนเขาทะเลพิทยาคม และโรงเรียนเมืองหลังสวน

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการงบประมาณด้วยระบบ Video Conference และดำเนินการจัดตั้ง งบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สามารถจัดตั้งงบประมาณและบริหารงบประมาณของ โรงเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระยะเวลา ครบทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน ในสังกัดได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับการ บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด

๓. สถานศึกษาที่ระบุเป็นกลุ่มเป้าหมายการลงพื้นที่ติดตามทั้ง ๑๐ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการเงินและสินทรัพย์ การดำเนินงานการเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งได้รับ คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้มีความรู้ด้านการ บริหารจัดการงบประมาณ สามารถดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนในสังกัด และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติ คณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการกำกับดูแลที่ดีและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สามารถป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และลดความเสี่ยงจากการถูกฟ้องร้องหรือดำเนินการทางกฎหมาย ในกรณีที่กระทำผิดระเบียบ หรือกรณีละเมิด ที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม
(นางสาวอูรีรัช ชันติไชย)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม
(นายสัญญาลักษณ์ เมืองโคตร)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางพจณิชา รอดภัย)



๓๓.

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคล

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภุชพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรง ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ การเลื่อนวิทยฐานะ ตลอดจนการย้าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบริหารอัตรากำลัง

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๓๖,๖๒๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๓๖,๖๒๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท



รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การเลื่อนเงินเดือน

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประชุมสร้างความเข้าใจและกำหนดปฏิทินดำเนินงาน

๒. แจ้งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมรับการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากสภาพจริง ตามตัวชี้วัด เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๕. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรวงเงินเลื่อนเงินเดือน และแจ้งสถานศึกษาพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๖. คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

๗. เสนอคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) ขอความเห็นชอบ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖ และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

๘. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งเลื่อนเงินเดือน แจ้งสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการติดตามจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๖๕ ราย

๒. ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) จำนวน ๓,๑๐๕ ราย ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๓,๑๓๔ ราย

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในสายบริหารสถานศึกษา รอบ ๖ เดือนแรก และ ๖ เดือนหลัง โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน กำหนดปฏิทินการประเมิน และแจ้งผู้รับการประเมินประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในสายบริหารสถานศึกษา เตรียมรับการประเมิน

๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา รอบ ๖ เดือนแรก จำนวน ๒๑ ราย รอบ ๖ เดือนหลัง จำนวน ๒๑ ราย ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานนิเทศการจัดการศึกษารอบ ๖ เดือนหลัง จำนวน ๗ ราย ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting



๓. รายงานผลให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) ทราบ

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษารอบ ๖ เดือนแรก และรอบ ๖ เดือนหลัง จำนวน ๒๑ ราย

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กำหนดปฏิทินการประเมิน และแจ้งผู้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เตรียมรับการประเมิน โดยคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา และสายงานบริหารการศึกษา จากสภาพจริง ตามตัวชี้วัด และรายงานผลการประเมินตามแบบ PA๓ เข้าระบบ DPA

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จำนวน ๖๕ ราย

กิจกรรมที่ ๔ บริหารอัตรากำลัง

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารอัตรากำลัง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ตำแหน่งว่าง) จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปกำหนดในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๙ อัตรากำลัง เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และออกคำสั่งกำหนดตำแหน่ง แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ตำแหน่งว่าง) จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ครั้งที่ ๒ จำนวน ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ อัตรากำลัง เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) และออกคำสั่งกำหนดตำแหน่ง แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่พ้นจากราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๑ อัตรากำลัง เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) และออกคำสั่งกำหนดตำแหน่ง แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรม ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แจ้งหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิทินให้สถานศึกษาทราบ และดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. รวบรวมคำร้องขอย้าย เอกสารประกอบการพิจารณา จัดทำข้อมูลและรายละเอียดผู้ขอย้าย โดยแต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมจัดทำคะแนนตามตัวชี้วัดการย้าย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒ กำหนด ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖



๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมพิจารณาและกลั่นกรองการย้าย

ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

๓. เสนอขออนุมัติต่อคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)

ครั้งที่ ๑ ผลการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ พิจารณาย้ายได้ จำนวน ๑๑๖ ราย

ครั้งที่ ๒ ผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ พิจารณาย้ายตำแหน่งครู จำนวน ๓๒ ราย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗ ราย

๔. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) แจ่งสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๖ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แจ่งหลักเกณฑ์และกำหนดการส่งคำขอและการให้ยื่นคำขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทราบ และดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. แจ่งสถานศึกษาให้ส่งเอกสารการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. ตรวจสอบคุณสมบัติและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานประกอบ

๓. ดำเนินการบันทึกข้อมูลในโปรแกรม OBEC Decoration

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

๕. รวบรวมและตรวจสอบเอกสารการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และจัดส่งเอกสารให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน จ่ายใบกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๓๓ ราย

กิจกรรมที่ ๗ จัดเก็บข้อมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ และวางแผนการบริหารจัดการข้อมูล ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ตามกรอบแนวทางการประเมินตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลฯ ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS)

๒. กำหนดวันประชุม และแจ่งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการนำข้อมูลเข้าระบบ

๓. จัดตั้งกลุ่ม line สำหรับติดต่อและประสานงานกับคณะกรรมการทำงานตามคำสั่ง

๔. ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ด้วยโปรแกรม zoom meeting ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จุดส่งสัญญาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน



กิจกรรมที่ ๘ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) ดังนี้

- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
- ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
- ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖
- ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) จำนวน ๔ ครั้ง มีเรื่องพิจารณาทั้งหมด ๖๗ วาระ

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๕ ราย (เนื่องจากสถานศึกษาว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ จำนวน ๑ โรงเรียน) ได้รับการติดตาม จัดเก็บข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ ครบทั้งจำนวน ๖๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒๑ ราย ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษารอบ ๖ เดือนแรก และ ๖ เดือนหลัง ครบทั้ง ๒๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนของจำนวนรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๑ เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ตำแหน่งว่าง) จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปกำหนดในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๒๗ อัตรา

๓.๒ จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่พ้นจากราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๑ อัตรา

๔. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตำแหน่งครู จำนวน ๑๔๘ ราย และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗ ราย

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีเด่นทุกราย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการ ประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามตัวชี้วัดที่กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกราย



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

- ๑. ระเบียบแนวปฏิบัติการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และปฏิทินการดำเนินการมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ผู้มีคุณสมบัติยื่นคำร้องขอย้ายจำนวนมากขึ้น จากเดิมที่กำหนดคุณสมบัติให้ดำรงตำแหน่งครูครบ ๒ ปี ปรับเป็นปฏิบัติราชการอยู่ในสถานศึกษานั้นครบ ๒ ปี และให้ดำเนินการเรื่องย้ายปีละ ๒ ครั้ง ส่งผลให้ปริมาณงานและภาระงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้นด้วย
- ๒. ผู้ยื่นคำร้องขอย้าย ไม่ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า เพราะต้องประสานงาน และสิ้นเปลืองงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

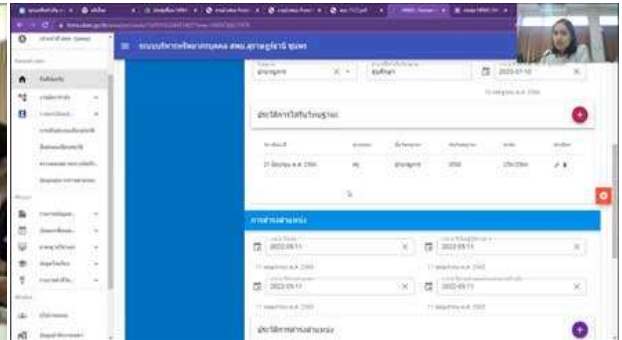
ควรกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยื่นคำร้องขอย้ายได้ปีละ ๑ ครั้ง และกำหนดคุณสมบัติให้ดำรงตำแหน่งครูครบ ๒ ปี จึงจะยื่นคำร้องขอย้ายได้

ประมวผลภาพการดำเนินกิจกรรม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ ฉ นคร)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวนฤมล ทองสุข)



๓๔.

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด

๔. เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด ต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้คะแนน ๙๕.๐๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับ AA
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้คะแนน ๘๕ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการสถานศึกษา และมีนวัตกรรมในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอง (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) โดยมีระดับค่าคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
3. สถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษารอง (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) โดยมีระดับค่าคะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๑ มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
5. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๕๐ มีการสร้างนวัตกรรมต้านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท



รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒. ผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่ง Link แบบตอบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในให้กับบุคคลภายนอกหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้เข้ามาตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ซึ่งมี ๒ กลุ่ม คือกลุ่มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นผู้ส่ง Link เอง และกลุ่มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ส่ง Link ไปให้เอง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้ OIT เพื่อจัดทำแบบเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน นำเข้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประเด็นข้อคำถาม (O๑-O๔๓)

๔. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงาน ITA และผู้ดูแลระบบ โรงเรียนละ ๔ คน ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ โดยให้สถานศึกษาได้เตรียมรับการประเมินตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และส่ง Link แบบตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้กับบุคคลภายนอกหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้เข้ามาตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ซึ่งมี ๒ กลุ่ม คือกลุ่มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นผู้ส่ง Link เอง และกลุ่มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ส่ง Link ไปให้เอง โดยผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการตอบแบบเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนจัดทำเอกสารเพื่อนำข้อมูลเข้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และได้มีการขับเคลื่อนในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

๒. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT

๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งแบบวัดการรับรู้ EIT

๒.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนดประชุมเพื่อพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในสถานศึกษารูปแบบออนไลน์ ให้กับผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒ รุ่น คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร

๔. สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน OIT โดยนำเข้าข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา ตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี กำหนด

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ประมวลผล ให้คะแนน วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๖. รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดย

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และเพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ Zoom Application Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมโรงเรียนละ ๒ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๕ คน

๒. จัดประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความรู้ ทัศนคติและร่วมสร้างจิตสำนึกของนักเรียน ได้รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้งสร้างต้นแบบผลงานสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตที่มีคุณภาพไปใช้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ต่อไป โดยมีโรงเรียนส่งภาพยนตร์สั้นเข้าร่วมประกวด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ ทีม มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๗ ทีม รวม ๑๐ ทีม และได้คัดเลือกทีมที่ชนะเลิศการประกวดระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ทีม คือ ทีมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. ดำเนินการประกวดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยเน้นมุ่งการปรับพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน เพื่อปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดระดับภูมิภาค ประกอบด้วยกิจกรรม



๓.๑ บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) จำนวน ๒ โรงเรียน ผู้เข้าประกวด จำนวน ๘ คน

๓.๒ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) จำนวน ๓ โรงเรียน ผู้เข้าประกวดประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๒ คน

๓.๓ ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG” จำนวน ๑ โรงเรียน ผู้เข้าประกวด จำนวน ๑ คน

๓.๔ กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) จำนวน ๑ โรงเรียน ผู้เข้าประกวด จำนวน ๔ คน

๓.๕ ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน ผู้ประกวด จำนวน ๔ คน

๓.๖ การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน ผู้เข้าประกวด จำนวน ๒ ระดับชั้น รวมจำนวน ๖๘ คน

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดย

๑. บูรณาการการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตโดยจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และเพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ Zoom Application Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมโรงเรียนละ ๒ คน ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๕ คน

๒. สำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของโรงเรียนทุกโรงเรียน

๓. จัดประกวดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒ รายการ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ "การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา" ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ไดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

๓.๑ ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน ผู้ประกวด จำนวน ๔ คน

๓.๒ การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน ผู้เข้าประกวด จำนวน ๒ ระดับชั้น รวมจำนวน ๖๘ คน

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน โดยให้ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๕ มิถุนายน - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และสุ่มโรงเรียนเพื่อลงพื้นที่ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกับบุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๘ จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้



- ลงพื้นที่ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนไชยวิทยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 25 กรกฎาคม 2566

- ลงพื้นที่ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ

กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต เกี่ยวกับการส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต และการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดทำรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้คะแนน ๙๗.๒๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) โดยมีระดับค่าคะแนนร้อยละ ๙๗.๒๕ อยู่ในระดับ AA เพิ่มขึ้น ๓ ปีต่อเนื่องติดต่อกัน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษารองถิ่น (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) ในภาพรวมโดยมีระดับค่าคะแนนร้อยละ ๙๒.๐๓ อยู่ในระดับ A

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทั้งหมด

๕. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งผลงานกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตเข้าร่วมประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐), กิจกรรมถอดบทเรียน (BEST PRACTICE), ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG”, กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (PROJECT CITIZEN), ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา, การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้าร่วมเป็น จำนวน ๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๙



เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบในทุกรูปแบบ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. งบประมาณได้รับจัดสรรในช่วงปลายไตรมาสที่ ๓ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนงาน และยังทำให้ระยะเวลาในช่วงการประเมิน IIT EIT และ OIT มีเวลาในการดำเนินการน้อย

๒. สถานศึกษาบางแห่งยังไม่ได้ให้ความสำคัญของการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร และประกอบด้วยบุคลากรผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา ยังไม่เข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ซึ่งการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาและกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมินการศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรมและเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง


ข้อเสนอแนะ


ไม่มี


ประมวผลภาพการดำเนินกิจกรรม





(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิติพร บุญจร)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการร่วม
(นางหัตทยา ชัยัน มอร์ฮาร์ท)

(ลงชื่อ)..........ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๓๕. โครงการเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในยุคดิจิทัล

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิชอบ

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สทชพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ราชการภายใต้กรอบระเบียบกฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ป้องกันการกระทำผิดวินัย การทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจเกิดขึ้น

๓. เพื่อสร้างรูปแบบนวัตกรรมในการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน องค์กรและชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง สำหรับในการปฏิบัติงานทางสื่อออนไลน์ผ่านเว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี และได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการและประพฤติตนในทางที่มีวินัย ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและผู้เรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๒. มีการสร้างรูปแบบนวัตกรรมในการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ราชการภายใต้กรอบระเบียบกฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ป้องกันการกระทำผิดวินัย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน องค์กรและชุมชน

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๖,๔๒๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๖,๔๒๐ บาท เหลือจ่าย จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม สร้างนวัตกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง สำหรับการในการปฏิบัติงานทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในยุคดิจิทัล โดยการสร้างนวัตกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง สำหรับการในการปฏิบัติงานทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี โดย

๑. ศึกษา รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง สำหรับการปฏิบัติงานทางการศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ สรุปสาระสำคัญ หลักการ กรณีตัวอย่าง เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง เพื่อนำเผยแพร่ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป และนำเผยแพร่เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง สำหรับการในการปฏิบัติงานทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ เว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี

๒. จัดอบรมเสริมสร้างและพัฒนามิติใหม่วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยประสานวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครุสภา จัดอบรมเสริมสร้างและพัฒนามิติใหม่วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ผ่านอบรมรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ zoom และ facebook live ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. เยี่ยมโรงเรียนและอบรมให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนที่ได้รับเรื่องร้องเรียนและมีปัญหาการบริหารการปฏิบัติงาน ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการเสริมสร้างให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มขึ้น ข้อมูลจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการสร้างรูปแบบนวัตกรรมในการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง สำหรับการในการปฏิบัติงานทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี



เชิงคุณภาพ

๑. ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ คำสั่ง สำหรับในการปฏิบัติงานที่เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ราชการภายใต้กรอบระเบียบกฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ป้องกันการกระทำผิดวินัย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาใหม่ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน องค์กร และชุมชน

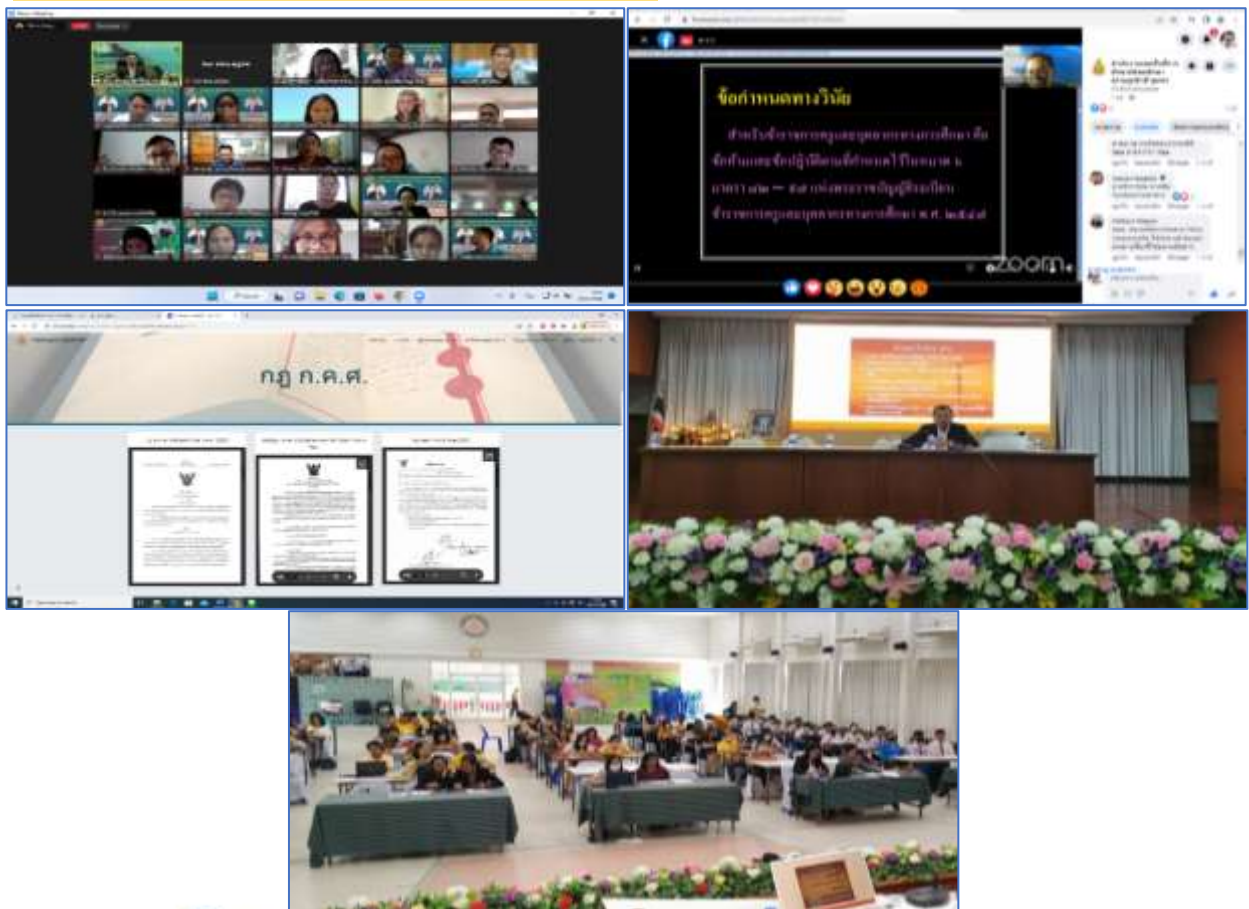
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

กิจกรรมอบรมเสริมสร้างและพัฒนาใหม่ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยรูปแบบออนไลน์ไม่สามารถประเมินการรับรู้ได้เท่าที่ควร ควรดำเนินการในรูปแบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นายเฉลิมชัย นาคสวาท) (นายสมศักดิ์ เข้มขาว)



๓๖.

โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติ แนวคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ความรับผิดชอบ
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรในการนำเอาหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการองค์กร
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติ แนวคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ความรับผิดชอบ สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการองค์กร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ความรับผิดชอบ และนำเอาหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ความรับผิดชอบ และนำเอาหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๖๓,๖๕๕ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๖๓,๖๕๕ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น โดยจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม และดำเนินการกิจดังนี้

๑. ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันและดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกันประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรมร่วมกัน ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๒. ติดตามประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนโครงการ โดยคณะกรรมการดำเนินติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ และบุคลากรร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามโครงการ

๓. เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น โดยดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น และดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมองค์กรคุณธรรม ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

<https://sites.google.com/secondary๑๑.go.th/legalgroup/องค์ความรู้องค์กรคุณธรรม>

<https://sites.google.com/secondary๑๑.go.th/legalgroup/กิจกรรมองค์กรคุณธรรม>

๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้รับการเสริมสร้างให้มีความรู้ความเข้าใจทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ความรับผิดชอบ และนำเอาหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ยังมีน้อย ซึ่งต้องเพิ่มเติมให้หลากหลายมากขึ้น



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเฉลิมชัย นาคสวาท)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นายสมศักดิ์ เข้มขาว)



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ การติดตาม

๓๗.

ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุภพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

คณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) จำนวน ๙ คน และคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.จำนวน ๓๑ คน ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น)และคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐

๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าประชุมทุกครั้ง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทั้งรูปแบบการลงพื้นที่และรูปแบบออนไลน์



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๙,๕๗๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๙,๕๗๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒. ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting จากห้องประชุม ๑ อาคาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๔ ชั้น ๒ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เชิญคณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องชลธิ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลการบริหาร จัดการครอบคลุมงาน ๔ ด้านของสถานศึกษาในสังกัด คือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล การบริหารงาน งบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลการบริหารจัดการครอบคลุมงาน ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป

๒. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลการบริหารจัดการครอบคลุมงาน ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยแบ่งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาออกเป็น ๕ สหวิทยาเขต ดังนี้ ๑) สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑ ๒) สหวิทยาเขต สุราษฎร์ธานี ๒ ๓) สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓ ๔) สหวิทยาเขตชุมพร ๑ และ ๕) สหวิทยาเขตชุมพร ๒

๔. จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลการบริหารจัดการครอบคลุมงาน ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป

๕. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลการบริหารจัดการครอบคลุมงาน ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยมีการจัดสรรเวลาเป็น ๒ ระยะ คือระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และ ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖



๖. สรุป สังเคราะห์ผลการนิเทศและจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลการบริหารจัดการ ครอบคลุมงาน ๔ ด้านของสถานศึกษา คือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยมีผลสะท้อนจากการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล

๖.๑ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑ โรงเรียนมีทั้งหมด ๑๔ แห่ง ส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ จนเกิดความสำเร็จเชิงประจักษ์ และพบว่าโรงเรียนในพื้นที่เกาะบางแห่งขาดแคลนครูผู้สอนเนื่องจากครูมีการโยกย้ายสับเปลี่ยน

๖.๒ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒ โรงเรียนมีทั้งหมด ๑๗ แห่ง มีการบริหารจัดการด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ นักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย และพบว่ามีบางโรงเรียนไม่มีผู้บริหารและบางโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน

๖.๓ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓ โรงเรียนมีทั้งหมด ๑๓ แห่ง ส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน และพบว่ามีบางโรงเรียน ไม่มีผู้บริหารและบางโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน

๖.๔ สหวิทยาเขตชุมพร ๑ โรงเรียนมีทั้งหมด ๑๐ แห่ง ส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทุก ๆ มิติ จนเกิดความสำเร็จเชิงประจักษ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๕ สหวิทยาเขตชุมพร ๒ โรงเรียนมีทั้งหมด ๑๒ แห่ง ส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีระบบสารสนเทศของนักเรียน ที่ใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ ภายในสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลอดภัย

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธราดล เพื่อสรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๗ คน เนื่องจากติดภารกิจ จำนวน ๒ คน คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าร่วม จำนวน ๑๒ คน โดยมีการสรุปผล การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยการเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ โดยเก็บข้อมูลผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จากโรงเรียนทั้ง ๖๖ โรง จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๕๙,๐๙๒ คน ดังนี้

๑.๑ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จำนวน ๒๙,๖๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๙

๑.๒ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์คงที่ จำนวน ๔,๓๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๗

๑.๓ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ลดลง จำนวน ๒๕,๐๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔๓



๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษา O-NET ประจำปี ๒๕๖๕
 - ๒.๑ ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา
 - ๒.๒ ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้
 - ๒.๒.๑ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสูงกว่าระดับประเทศ
 - ๒.๒.๒ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สูงกว่าระดับประเทศ
 - ๒.๒.๓ รายวิชาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าระดับประเทศ
๓. กิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ผลการประกวดเป็นดังนี้
 - ๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชนะเลิศ โรงเรียนศรีวิชัย รองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ รองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา
 - ๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชนะเลิศ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ รองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา รองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนศรีวิชัย อันดับ ๔ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม อันดับ ๕ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อันดับ ๖ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา อันดับ ๗ โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม
๔. ข้อมูลประเภทแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สำรวจพบในบริเวณพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้
 - ๔.๑ แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยา จำนวน ๔๕ แห่ง
 - ๔.๒ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จำนวน ๔๒ แห่ง
 - ๔.๓ แหล่งเรียนรู้ชาติพันธุ์และมานุษยวิทยา จำนวน ๖ แห่ง
 - ๔.๔ แหล่งเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ แห่ง
 - ๔.๕ แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๔ แห่ง
 - ๔.๖ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจสังคมและธุรกิจ จำนวน ๔๐ แห่ง
 - ๔.๗ แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและพลังงาน จำนวน ๖ แห่ง
 - ๔.๘ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน ๔๐ แห่ง

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕
๒. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๙๕ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทั้งรูปแบบการลงพื้นที่และรูปแบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๘๘ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)



ณ วันที่ 14 มีนาคม 2566 นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มอบหมายให้ นางดวงฤทัย ทองแก้วคิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ก.ต.ป.น.) และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมเรารอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ถ่ายภาพ/รายงาน : นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิบ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเมธาวี เทพมณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสุนันต์ ภิัญญานิล)



๓๘. โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุทพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๔. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการบริหารจัดการในสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงสู่สถานศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เต็มกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อรองรับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลตาม พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ตามความต้องการของอัตรากำลัง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล เป็นไปตามกรอบคุณสมบัติ
๓. การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล
๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบริหารงานบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๙,๕๗๐ บาท และค่าธรรมเนียมผู้สมัครสอบ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน ๕๖,๕๗๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๕๖,๕๗๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกตำแหน่งพนักงานราชการทั่วไป

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกตำแหน่งพนักงานราชการทั่วไป โดยดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดตำแหน่งพนักงานราชการ ตามกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมการรับสมัครพนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีตำแหน่งว่างพนักงานราชการ จำนวน ๓ อัตรา และจะดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป โดยการรับสมัครออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖
๔. ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖
๕. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครตามประกาศ กฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิติกร และร่วมกันตรวจสอบคุณสมบัติผู้ผ่านการรับสมัคร ในวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลและตำแหน่งครูผู้สอน ซึ่งกำหนดสอบข้อเขียนในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี



๗. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร รอบที่ ๑ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

๘. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร รอบที่ ๒ ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๙. ประกาศผลการสรรหา ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ และจัดทำสัญญาจ้าง ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้ผ่านการสรรหาและขึ้นบัญชี ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๔๗ คน ตำแหน่งครูผู้สอน วิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑๖ คน และวิชาเอกศิลปศึกษา จำนวน ๑๑ คน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่องผลการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา(ผอ./รอง ผอ.ร.ร.)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา(ผอ./รอง ผอ.ร.ร.) โดยดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดสัดส่วนการใช้ตำแหน่งว่างตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการย้ายและเพื่อใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก และรายงานอัตราว่างไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประกาศรับสมัครคัดเลือกฯ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๘ สิงหาคม โดยกำหนดรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ตำแหน่งว่างจำนวน ๑๕ อัตรา (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๘ อัตรา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๗ อัตรา)

๒.๒ กำหนดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๕ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒.๔ กำหนดสอบคัดเลือกภาค ก วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖

๒.๕ ประเมินประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

๒.๖ ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ภาค ค (๑) ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

๒.๗ ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ภาค ค (๒) สัมภาษณ์ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามความจำเป็นและเหมาะสม

๔. ประชุมคณะกรรมการแต่ละชุดเพื่อเตรียมการสำหรับดำเนินการคัดเลือกทุกคณะทุกขั้นตอน

๕. ดำเนินการคัดเลือก ภาค ก และจัดส่งให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการประมวลผล และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกภาค ข ภาค ค โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก จำนวน ๘๓ คน แยกเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๒ คน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๑ คน

๖. ดำเนินการคัดเลือกภาค ข ภาค ค และจัดส่งคะแนนให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการประมวลผลการดำเนินการคัดเลือก และประกาศผลการดำเนินการคัดเลือก ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖



ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศผลการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา มีผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๘๓ ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๒ ราย และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๑ ราย รายละเอียดตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. การดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถบรรจุแต่งตั้งในอัตราว่างตามประกาศรับสมัครได้ ครบทุกตำแหน่ง โดย

๑.๑ ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก ภาค ข และภาค ค เรียงลำดับคะแนน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๑ ราย รายละเอียดการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ลำดับที่ ๑ - ๗

๑.๒ ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก ภาค ข และภาค ค เรียงลำดับคะแนน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๒ ราย รายละเอียดการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ลำดับที่ ๑ - ๘

๒. การสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สามารถบรรจุแต่งตั้งในอัตราว่างตามประกาศรับสมัคร ได้ครบทุกตำแหน่ง โดย

๒.๑ ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๔๗ คน

๒.๒ ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน วิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑๖ คน

๒.๓ ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน วิชาเอกศิลปศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๓. การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาครบทุกตำแหน่งว่างทุกโรงเรียน สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีพนักงานราชการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนภารกิจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๓. ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ขึ้นบัญชีไว้เพียงพอต่อการเรียกบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี สามารถแก้ปัญหาอัตราว่างจากการที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งในสังกัดอื่น เพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางลำยอง ทองเสน)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวนฤมล ทองสุข)



๓๙. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภพพ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อประชุมชี้แจง ปรีกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๑๐ คน ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกันและปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการและปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดสรรให้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐๒,๒๐๗ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๐๒,๒๐๗ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท



รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ประชุมสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ พร้อมบรรยายพิเศษและมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

๓. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

๔. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๑๑๐ คน ได้เข้าร่วมประชุมชี้แจง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษา ได้ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ชุมพร จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวี บุญจุ่น)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวนันทวี บุญจุ่น)



ด้านนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕๐.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการโต้สาระวาที ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก”

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างพื้นฐานความตระหนักรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะและกระบวนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล แนวคิด ผ่านกระบวนการโต้สาระวาที

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ จำนวน ๙๖ คน เข้าร่วมโครงการ

๒. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ จำนวน ๖๔ คน เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานความตระหนักรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ มีทักษะและกระบวนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล แนวคิด ผ่านกระบวนการโต้สาระวาที

๒. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานความตระหนักรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ มีทักษะและกระบวนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล แนวคิด ผ่านกระบวนการโต้สาระวาที



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานความตระหนักรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ มีทักษะและกระบวนการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล แนวคิด ผ่านกระบวนการโต้แย้งวาทะ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานความตระหนักรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ มีทักษะและกระบวนการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล แนวคิด ผ่านกระบวนการโต้แย้งวาทะ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๔๗๔,๖๑๗ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๔๗๔,๖๑๗ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการโต้แย้งวาทะที่ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดอบรม ภาคใต้

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการโต้แย้งวาทะที่ ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดอบรม ภาคใต้ พร้อมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการโต้แย้งวาทะที่ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดอบรม ภาคใต้ วันพุธ ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการโต้แย้งวาทะที่ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดอบรม ภาคใต้

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนักเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตภาคใต้ จำนวน ๓๒ ทีม ประกอบด้วย ครูผู้สอน ทีมละ ๒ คน และนักเรียนทีมละ ๓ คน โดยกำหนดให้สถานศึกษาที่สนใจส่งรายชื่อนักเรียนและครูผู้สอน ผ่านทาง Google Form ที่กำหนด และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการโต้แย้งวาทะที่ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิตเปลี่ยนโลก” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดอบรมภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตภาคใต้ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๐๘ ของกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘๖ คน

๒. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตภาคใต้ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๘ ของกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานความตระหนักรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ มีทักษะและกระบวนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล แนวคิด ผ่านกระบวนการโต้สารวาที ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๒. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานความตระหนักรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ มีทักษะและกระบวนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การคิดแบบมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล แนวคิด ผ่านกระบวนการโต้สารวาที ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ซึ่งมีกรอบระยะเวลาดำเนินการที่กระชั้นชิดจนเกินไป การประชาสัมพันธ์ต้องดำเนินการภายใต้ระยะเวลาที่เร่งรีบ ส่งผลให้จำนวนครูผู้สอนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

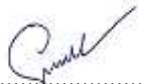
ไม่มี

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม





(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฐานิสร์ณ์ เลขทิพย์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวสุจินต์ ภิญญาณิล)



๕๑.

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สนองนโยบาย ศร. พ.ศ. ๒๕๖๖ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้และทักษะที่ตอบสนองการทำงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ มีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจของงาน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างกันในทางที่สร้างสรรค์และเกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทศนคติ ความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกัน

๓. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะการบริหาร ช่วยสร้างความพร้อมให้สามารถบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๔. เพื่อทราบถึงปัญหาและความต้องการของหน่วยงานภูมิภาค นำมาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒๐ คน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูในสังกัด และบุคลากรสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาตนเองตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน เป็นแนวทางให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๘๗,๔๖๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๘๗,๔๖๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดชุมพร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วย บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา บุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรของสำนักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากร” และมีกิจกรรมสนับสนุนดังนี้

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน
๒. ศึกษาดูงานการดำเนินโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของโรงเรียนในสังกัด
๓. ศึกษาดูงานการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล เรื่อง Soft Power
๔. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการสภานักเรียนของโรงเรียน
๕. อบรมพัฒนาจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน พร้อมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกัน



ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๐ คน และบุคลากรสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน เป็นแนวทางปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ รวมถึงมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี


ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ - ๒ ครั้ง เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีและการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิติพร บุญชู)

(ลงชื่อ)..........ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรทอง)



๔๒.

โครงการฝึกอบรมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติ

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ ได้รับความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปพัฒนาผู้เรียน การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เป็น COACH ในการถ่ายทอดสู่ห้องเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ ขยายผลความรู้ที่ถูกต้อง เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

อบรมครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ ๕ จำนวน ๒๑๗ คน มีความรู้ มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ สามารถดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เป็น Coach ในการถ่ายทอดสู่ห้องเรียนให้กับนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ

๒. ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ ได้รับความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ

๓. ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปพัฒนาผู้เรียน การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติได้



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๙๐ ของครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- ร้อยละ ๙๐ ของครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เพื่อไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการเรียนรู้การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน จำนวน ๑๔๒,๐๒๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๔๒,๐๒๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคทฤษฎี ปี ๒๕๖๖
กระบวนการดำเนินกิจกรรม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นหน่วยจัดอบรมตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติ On – Site ในเขตตรวจราชการที่ ๕ ซึ่งมีกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการฝึกอบรม โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านสาธารณสุข สุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้งานแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเป้าหมายในการพัฒนาเด็ก คือ เป้าหมาย ๔ H ประกอบด้วย Head Hand Heart และ Health ในวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ พิจารณาวางแผนออกแบบการดำเนินกิจกรรม การฝึกอบรม โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติในเขตตรวจราชการที่ ๕ ที่กำหนดอบรมให้กับครูอนามัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ โรงเรียนละ ๑ คน ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ซึ่งจะมีฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ได้ฝึกปฏิบัติ เช่น นานาชาติ รอบรู้สุขภาพใจ ห่างไกลยาเสพติด คัดกรองการได้ยิน วัดสายตา ใส่ใจตรวจเต้านม เป็นต้น

- สร้างไลน์กลุ่มสำหรับประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ในเขตตรวจราชการที่ ๕ ไลน์กลุ่มระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กับโรงเรียนในสังกัด และ กลุ่มไลน์วิทยากรจากศูนย์อนามัยที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อความรวดเร็วในการประสานงานและร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติ On-Site วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับคณะวิทยากร และคณะผู้บริหารครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบและจัดเตรียมสถานที่เพื่อรองรับการอบรม



๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับศูนย์อนามัยที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินจัดอบรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติ On-Site ให้กับครูอนามัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ จำนวน ๑๗๙ คน ในวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โดยคณะวิทยากรได้มีการปรับเพิ่มฐานการเรียนรู้จากเดิมที่กำหนดไว้ ๔ ฐาน เป็น ๖ ฐาน การเรียนรู้ ดังนี้

- ๕.๑ ฐานเรียนรู้ที่ ๑ นาทิชีวิต (CPR การช่วยคนจมน้ำ ไฟฟ้าช็อต อุบัติเหตุฯ)
- ๕.๒ ฐานเรียนรู้ที่ ๒ รอบรู้สุขภาพใจ ห่วงไกลยาเสพติด
- ๕.๓ ฐานเรียนรู้ที่ ๓ คัดกรองการได้ยิน วัดสายตา ซีต & HIV
- ๕.๔ ฐานเรียนรู้ที่ ๔ ใส่ใจตรวจเต้านม
- ๕.๕ ฐานเรียนรู้ที่ ๕ ฉลาดเลือก ฉลาดซื้อ
- ๕.๖ ฐานเรียนรู้ที่ ๖ เพศศึกษารอบด้าน

กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลและจัดทำรายงานผลการฝึกอบรม

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานฝึกอบรม โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติ On-Site ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะกรรมการแต่ละฐานการเรียนรู้ ทั้ง ๖ ฐาน ได้สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี

๒. ด้านการวางแผนขยายผลโครงการ/กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการวางแผนการขยายผลโครงการในปีถัดไป โดยการประสานงานกับคณะวิทยากรในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ในการให้การฝึกอบรมกับนักเรียนโดยตรงในโรงเรียน

๓. ด้านแผนการดำเนินการของครูอนามัยโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้กำหนดให้ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปขยายผลกับนักเรียนต่อไป

๔. ด้านงบประมาณ ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภาคปฏิบัติ On-Site

๕. ด้านความร่วมมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะวิทยากร และโรงเรียนที่ใช้เป็นสถานที่ในการจัดอบรม รวมถึงครูอนามัยในโรงเรียนทั้ง ๖๖ โรงเรียน

ข้อคิดเห็น

๑. ความประทับใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประทับใจในความร่วมมือของทุกคน ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง คณะทำงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมอนามัย ซึ่งเป็นเจ้าของโครงการ คณะวิทยากรทุกท่านจากศูนย์อนามัยที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งจะเห็นได้ว่าคณะวิทยากรให้ความสำคัญในการอบรมเป็นอย่างมาก จากที่ได้ขอเพิ่มฐานการเรียนรู้จาก ๔ ฐาน เป็น ๖ ฐาน และครูอนามัยที่เข้ารับการอบรมทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เข้ารับการอบรมครบทุกฐานการเรียนรู้ คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ในการอนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่ฝึกอบรม ตลอดจนและคณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน



๒. **ปัญหาและอุปสรรค** เนื่องจากกำหนดจัดเป็นเขตตรวจราชการ ซึ่งทำให้โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากหน่วยจัดมีปัญหาในเรื่องของการเดินทางและค่าใช้จ่าย ทำให้เสียโอกาสในการเข้ารับการอบรม
๓. **ข้อเสนอแนะ** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมครูอนามัยเฉพาะโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่นั้น ๆ

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ ที่เข้าอบรม ทั้ง ๒๑๗ คน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้
๒. ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ ที่เข้าอบรม ทั้ง ๒๑๗ คน ได้มีความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เพื่อไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้
๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการเรียนรู้การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูอนามัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
๒. ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติเพื่อไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมครูอนามัยเฉพาะโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่นั้น ๆ เนื่องจากกำหนดจัดเป็นเขตตรวจราชการ ส่งผลให้โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากหน่วยจัดมีปัญหาในเรื่องของการเดินทางและค่าใช้จ่าย ทำให้เสียโอกาสในการเข้ารับการอบรม



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม



(ลงชื่อ).....*ชชิตา โลกถวิล*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวชชิตา โลกถวิล) (นางบุษกร เพ็ชรพวง)



๕๓.

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ภายใต้ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๖ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองนโยบาย สพฐ. ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพม.สุภพ. ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานเครือข่ายการดำเนินงานของเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ คน (โรงเรียนละ ๑ คน) เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถประสานเครือข่ายการดำเนินงานของเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ บทบาทภารกิจ และกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ร้อยละ ๙๐ ผู้ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๖๖ คน ผ่านการฝึกอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๓,๑๒๐ บาท และ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน ๒๓,๑๒๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒๓,๑๒๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

กระบวนการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยจัดฝึกอบรมจำนวน ๓ วัน เนื้อหาในการฝึกอบรมตามหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น ๑๖.๓๐ ชั่วโมง โดยมีกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำหลักสูตร และตารางการฝึกอบรม ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมแนบตารางการฝึกอบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการอนุมัติหลักสูตร

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และมีบัตรประจำตัว พสน. แล้ว เพื่อเป็นวิทยากรประจำกลุ่มให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๓. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในแต่ละหัวข้อตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จำนวน ๓ วัน

๔. ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๒ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๘ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๗ คน ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๗ คน



๕. รวบรวมแบบคำขอมิบัติร พสน.๑/๑.๑ และ ๒ พร้อมสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน รูปถ่าย ๑ นิ้ว ๒ รูป ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดทำประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เรื่อง ผู้ผ่านการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ตามหลักสูตร ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และออกวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม และวิทยากรประจำกลุ่มและจัดทำ บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรม

๖. ส่งประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เรื่อง ผู้ผ่านการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) /แบบคำร้องขอมิบัติร พสน./เอกสารที่ เกี่ยวข้อง ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เสนอเรื่องต่อ ผู้ว่าราชการจังหวัด ออกบัตร พสน. ให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรม

ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกระบวนการทำงาน ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

๒. ผู้ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีทักษะ และ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๖๖ คน ผ่านการฝึกอบรม เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้อบรมที่ เป็นตัวแทนจากโรงเรียนทั้ง ๖๖ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และ กระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานเครือข่ายการดำเนินงานของเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) มีทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/แนวทางแก้ไข

๑. การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ต้องดำเนินการตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ฝึกอบรมจำนวน ๓ วัน เนื้อหาวิชาที่ฝึกอบรม จำนวน ๑๖.๓๐ ชั่วโมง ต้องใช้วิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ตามหลักสูตรและวิทยากรประจำกลุ่มจำนวนมาก งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมตลอดโครงการสูง ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เพียงพอในการจัดฝึกอบรม จึงต้องใช้งบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่วนหนึ่ง แต่ด้วยข้อจำกัดในเรื่องของงบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงบริหารจัดการให้ได้เพียงส่วนตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒. การขออนุมัติหลักสูตรและการขอมีบัตรผู้ผ่านการฝึกอบรม ต้องดำเนินการตามกระบวนการหลายขั้นตอน และการยื่นเอกสารการขอมีบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ต้องเสนอผู้ว่าราชการจังหวัด มีขั้นตอนการดำเนินการฝึกอบรมหลายขั้นตอน ประกอบกับต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการจำนวนมาก ซึ่งอาจจะเป็นเหตุผลที่ไม่ค่อยมีหน่วยงานใดที่จะดำเนินการฝึกอบรมโครงการนี้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีหน่วยงานระดับจังหวัดดำเนินการโดยตรง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการ

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม





(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัณฑนา จันทรทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)



ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เนื่องจากงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำกัด การดำเนินโครงการทุก ๆ โครงการต้องคำนึงถึงประสิทธิผลและความคุ้มค่าของงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและส่งผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ บางโครงการ/กิจกรรม ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ การลงพื้นที่เชิงประจักษ์ เป็นดำเนินการในรูปแบบ ONLINE แทน
- ๒ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการตามข้อจำกัดของงบประมาณ ส่งผลให้ขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ในบางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถประมวลผลการดำเนินงานได้โดยแท้จริง
๓. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น บางครั้งไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ ซึ่งจำเป็นต้องใช้บริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อบริหารจัดการตามภารกิจ เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนได้เต็มรูปแบบ
๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น จะจัดสรรและโอนเงินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในไตรมาสที่ ๔ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เหตุด้วยข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการขับเคลื่อนภารกิจงานสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรฐานต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการภารกิจด้านการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ ๑๗๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและเป็นคู่มือในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยระบุโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ โครงการ ขับเคลื่อนตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) / แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ / แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน / ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) / ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ เพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการและกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อน ตามนโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่จะสะท้อนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปสู่การวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรในปีต่อไป และเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

/๑. คณะกรรมการอำนวยการ ...



๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการดำเนินการจัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว | ผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสำรวย ภัคดี | รองผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด | รองผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน | | กรรมการ |
| ๖. นางพจนิชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางจุฑามาศ น้อยเมือง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นายวรวัชร กลิ่นม่วง | เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะทำงานรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่ สรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการและกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ตามช่วงระยะเวลาการติดตามการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดติดตามในรอบครึ่งปีและประจำปี ตามรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม โดยในรอบครึ่งปี กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้มีการขับเคลื่อนในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และรอบประจำปี กำหนดรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้มีการขับเคลื่อนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อคณะกรรมการจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|
| ๑. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร | รองผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางพจนิชา รอดภัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นางสาวนฤมล ทองสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๔. นางประณีต เนตรพุกณะ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินฯ | คณะทำงาน |
| ๕. นางณัฐจารักษ์ โสมติด | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ | คณะทำงาน |
| ๖. นายสมศักดิ์ เข้มขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | คณะทำงาน |
| ๗. นางอรฉัตร สุขนิิตย์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | คณะทำงาน |
| ๘. นางบุษกร เพ็ชรพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวอุรวิรัช ชันดีไชย | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสุจินต์ ภิญญานิล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวนันทวดี บุญจุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางวัชรีย์ แสงอรุณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางหทัยา ขยัน มอร์ฮาร์ท | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะทำงาน |

/๑๔. นายวิทยา ...



๑๔. นายวิทยา สรีชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางเมธาวี เทพมณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวนันทน์ภัส สุทธิการ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๗. นายฐานิสร์มภ์ เลขทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๘. นางจิตาภา หมึกดำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๙. นายวีระศักดิ์ วิ่งชิงชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๐. นางสาวปิยรัตน์ พารเพิง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๑. นางสาวนิธิตา ทองใส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๒. นางสาวฐิติพร บุญชร	นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๓. ว่าที่ ร.ต. มโนชญ์ นาคธรรณิศร์	นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๔. นางกันทนา จันทร์ทอง	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ	คณะกรรมการ
๒๕. นางสาวศษิตา โลกถวิล	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ	คณะกรรมการ
๒๖. นายศักดิ์ดา ชินทัตโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๗. นางสาวศุภลักษณ์ จรัสบุษราคัม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๘. นายเฉลิมชัย นาคสวาท	นิติกรชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๙. นางสาวเพ็ญวดี ชูช่วย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓๐. นางลำยอง ทองเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓๑. นางสาวอุไรวรรณ ตรีศิริเกษม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓๒. นางจรรุวรรณ ฦ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓๓. นางวินิตยา เสตพงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓๔. นายสัณฐ์ลักษณ์ เมืองโคตร	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๕. นางสาวกชพรรณ ดวงสุลิก	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๖. นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ	คณะกรรมการ
๓๗. นางสาวพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓๘. นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓๙. นางสาวรพี ฦ นคร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๔๐. นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๔๑. นางสาวพรทิพย์ พวงเดช	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยา	คณะกรรมการ
๔๒. นายภิญโญ ฉิมหนู	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๔๓. นางสาวปรียาพร บุญนา	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๔๔. นางสาวชลิตา เทือกสุพรรณ	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๔๕. นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๔๖. นางสาวจรัสรัตน์ ไกรวงศ์	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๔๗. นางสาวพิมพ์ศิษฐ์ แก้วมีศรี	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ

/๔๘. นางสาวมลชนก ...



๔๘. นางสาวมลชนก ยอดมณี	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๔๙. นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๕๐. นายรัฐเดช ศิริรักษ์	พนักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวศิริินยา น้อยมา	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๕๒. นางสาวภูษามารณ์ บุญกาญจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	คณะทำงาน
๕๓. นางสาวลักขณา นาคประดิษฐ์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๕๔. นางสาวสุนิสา ช่วยสง	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๕๕. นางสาวจามิกร ชูประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๕๖. นางสาวเบญจวรรณ สอนประสม	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๕๗. นางสาวบุญญิตา สอนอินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๕๘. นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๕๙. นางจุฑามาศ น้อยเมือง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและเลขานุการ
๖๐. นายวรวัชร กลิ่นม่วง	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่ ติดตาม การรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการและกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้ขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ รวบรวมตรวจสอบความถูกต้อง และประมวลผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ในภาพรวม เรียบเรียง จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย

๑. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประธานคณะทำงาน
๒. นางพจณิชา รอดภัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๔. นางจุฑามาศ น้อยเมือง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นายวรวัชร กลิ่นม่วง เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๑๓๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้มอบหมายให้สำเร็จ ลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ที่ปรึกษา

๑. นายนรินธรณ์ เชน่งล้ำ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. นายสำรวย ภัคดี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. นางพจณิชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวนันท์ทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓. นางสาวนฤมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางสุจินต์ ภิญญาณิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นางบุษกร เพชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. นางณัฐจารักษ์ โสมติต	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. นางปราณีต เนตรพุกกณะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
๘. นางอรฉัตร สุขนิตย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (ICT)
๙. นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. นางสาวอรุรีรัช ชันดีไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๑. นางวัชรีย์ แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์
๑๒. นางหทัยา ชยัน มอร์ฮาร์ท	ศึกษานิเทศก์
๑๓. นางสาวนิธิตา ทองใส	ศึกษานิเทศก์
๑๔. นางสาวปิยรัตน์ พารเพิง	ศึกษานิเทศก์
๑๕. นางจิตาภา หมึกดำ	ศึกษานิเทศก์
๑๖. นางเมธาวิ เทพมณี	ศึกษานิเทศก์
๑๗. นายวีระศักดิ์ ริงชิงชัย	ศึกษานิเทศก์
๑๘. นายวิทยา สริชา	ศึกษานิเทศก์
๑๙. นายฐานิสร์ณ เลขทิพย์	ศึกษานิเทศก์
๒๐. นางสาวนันท์นภัส สุทธิการ	ศึกษานิเทศก์
๒๑. นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๒. นางกัณฑนา จันทร์ทอง	นักวิชาการศึกษา
๒๓. นางสาวศษิตา โลกถวิล	นักวิชาการศึกษา
๒๔. นางสาวฐิติพร บุญจร	นักวิชาการศึกษา
๒๕. นางสาวศินี เข้มขาว	นักวิชาการศึกษา
๒๖. นางสาวพัชรพร สุดสาย	นักวิชาการศึกษา
๒๗. นางลำยอง ทองเสน	นักทรัพยากรบุคคล
๒๘. นางจารุวรรณ ฦ นคร	นักทรัพยากรบุคคล
๒๙. นางวินิตยา เสตพงศ์	นักทรัพยากรบุคคล
๓๐. นายศักดิ์ดา ชินทัตโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๓๑. นางสาวศุภลักษณ์ จรัสบุษราคม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๓๒. นางสาวรณี ฦ นคร	เจ้าพนักงานธุรการ
๓๓. นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน	เจ้าพนักงานธุรการ
๓๔. นางจุฑามาศ น้อยเมือง	เจ้าพนักงานธุรการ
๓๕. นางสาวพรทิพย์ พวงเดช	พนักงานราชการ
๓๖. นายภิญโญ ฉิมหนู	พนักงานราชการ

จัดเก็บข้อมูล เรียบเรียง จัดทำรูปเล่ม

โดย นางจุฑามาศ น้อยเมือง





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เลขที่ ๒๖๑/๒๙ ถนนเจ้าเอก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๗๗-๒๐๓๓๗๒-๔ โทรสาร : ๐๗๗-๒๐๕๓๑๘

e-mail : office@spmsnicpn.go.th