



❖ รายงานความก้าวหน้า ❖ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอขอบคุณคณะกรรมการและคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับนี้ ทำให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบททั่วไป

- ความเป็นมา
- ที่ตั้ง
- อำนาจหน้าที่
- ภารกิจการจัดการศึกษา
- โครงสร้างการบริหารงาน
- ข้อมูลพื้นฐาน

๑

๑

๒

๒

๔

๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์
- ค่านิยมองค์กร
- จุดเน้นการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

๑๐

๑๐

๑๐

๑๒

๑๒

๑๒

๑๕

ส่วนที่ ๓ รายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม
ของชาติภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
- โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบบประชาธิปไตยและส่งเสริม
โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓๒

๓๖

๔๑

๔๗

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา
- โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อผู้เรียน
- โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัย
ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕๓

๕๘

๖๘

๗๓

๗๘

สารบัญ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘๓

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๐๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑๑๕

- โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๒๒

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๔๒

- โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์การคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน ๑๕๘

- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ๑๖๓

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๑๖๙

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๗๔

- โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๘๓

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๘๗

- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๙๑

ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๙๙

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒๐๑

ส่วนที่ ๑

บริบททั่วไป

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยเฉพาะการปฏิรูประบบบริหาร และการจัดการศึกษาที่ได้หลอมรวมเอาหน่วยงานต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกัน คือ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับจัดระเบียบบริหารราชการออกเป็น ส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเบื้องต้นจำนวน ๑๘๕ เขต โดยหลอมรวมสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอ จัดตั้งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) แก้ไข มาตรา ๓๓ โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ แห่ง และต่อมาได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กำหนดให้เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่อาคารเลขที่ ๒๖๑/๒๙ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๓๗๔ โทรสาร ๐๗๗๒๐๕๓๑๘ Website : www.spmsnicpn.go.th E-mail Address: office@spmsnicpn.go.th

อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ออกตามมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ หน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดบริการการศึกษาตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพแก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร จำนวน ๒๗ อำเภอ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีจำนวน ๑๙ อำเภอ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี | ๑๑. อำเภอท่าฉาง |
| ๒. อำเภอกาญจนดิษฐ์ | ๑๒. อำเภอบ้านนาสา |
| ๓. อำเภอดอนสัก | ๑๓. อำเภอบ้านนาเดิม |
| ๔. อำเภอเกาะสมุย | ๑๔. อำเภอเคียนซา |

๕. อำเภอเกาะพะงัน

๖. อำเภอไชยา

๗. อำเภอท่าชนะ

๘. อำเภอกีรีรัฐนิคม

๙. อำเภอบ้านตาขุน

๑๐. อำเภอพนม

๑๕. อำเภอเวียงสระ

๑๖. อำเภอพระแสง

๑๗. อำเภอพุนพิน

๑๘. อำเภอชัยบุรี

๑๙. อำเภอวิภาวดี

(ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)



จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ อำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองชุมพร

๒. อำเภอท่าแซะ

๓. อำเภอปะทิว

๔. อำเภอหลังสวน

๕. อำเภอละแม

๖. อำเภอพะโต๊ะ

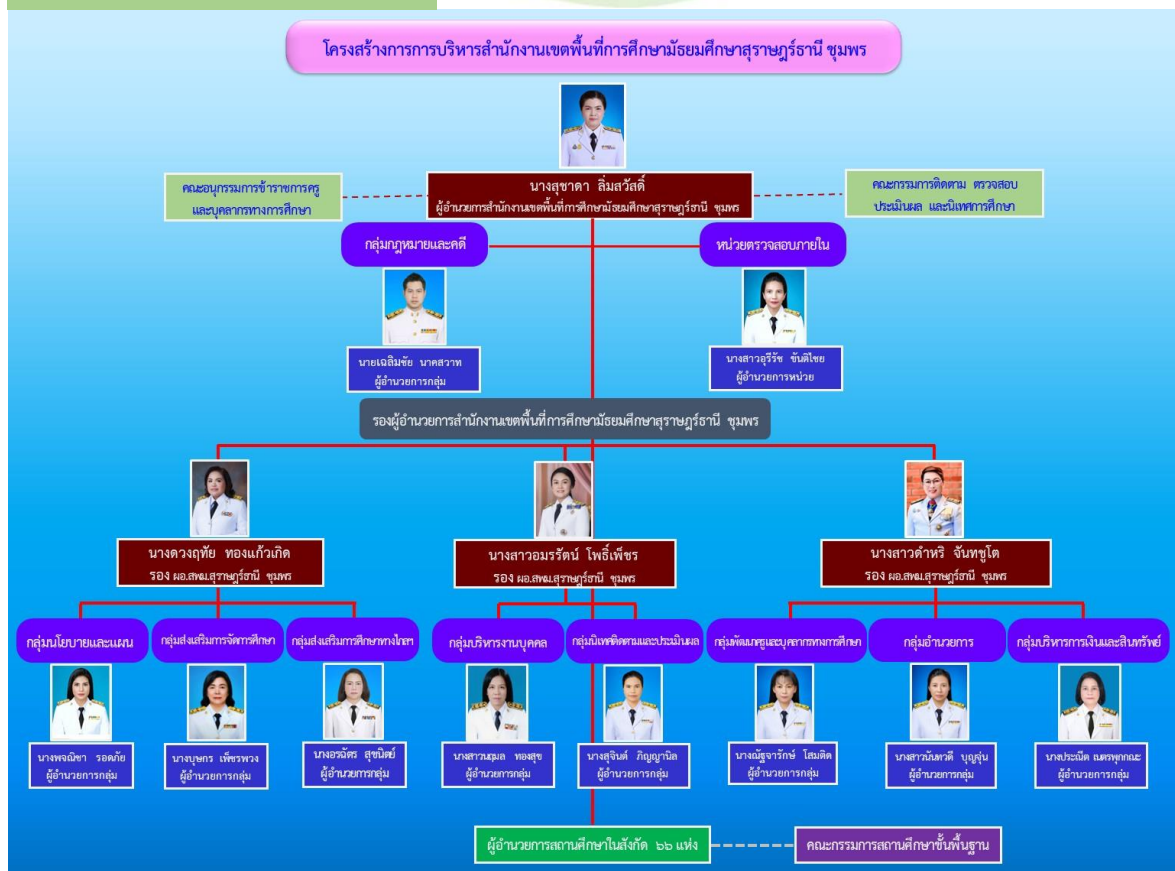
๗. อำเภอสวี

๘. อำเภอทุ่งตะโก



(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชุมพร ข้อมูล ณ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐)

โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลพื้นฐาน

๑. บุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีบุคลากรทั้งสิ้น ๔,๓๑๐ คน ดังนี้

ตารางที่ ๑ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๐ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๑๑
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๔๑
พนักงานราชการ	๑๓
ลูกจ้าง	๑๑

****ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

ตารางที่ ๒ บุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๔,๒๓๐ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๖
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๗
ข้าราชการครู	๓,๐๒๘
พนักงานราชการ	๗๙
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๑
ลูกจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน	๒๕๙
บุคลากรอื่นในสถานศึกษา	๖๘๐

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ ในการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพแก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๒๗ อำเภอ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ได้มีการแบ่งสถานศึกษาออกเป็นสหวิทยาเขต ตามสภาพภูมิศาสตร์ของแต่ละสถานศึกษา จำนวน ๕ สหวิทยาเขต ดังนี้

- ๒.๑ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑ จำนวน ๑๔ โรงเรียน
- ๒.๒ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน ๑๗ โรงเรียน
- ๒.๓ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน
- ๒.๔ สหวิทยาเขตชุมพร ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
- ๒.๕ สหวิทยาเขตชุมพร ๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ตารางที่ ๓ รายชื่อสถานศึกษาแยกตามสหวิทยาเขต

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ๓ สหวิทยาเขต จำนวน ๔๔ โรงเรียน			
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
๒	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	๙	โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา
๓	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	๑๐	โรงเรียนท่าอุแทพิทยา
๔	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	๑๑	โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
๕	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒	๑๒	โรงเรียนเกาะสมุย
๖	โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	๑๓	โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา
๗	โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	๑๔	โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา

สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนพุนพิณพิทยาคม	๑๐	โรงเรียนท่าชนะ
๒	โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	๑๑	โรงเรียนศิริรัฐวิทยาคม
๓	โรงเรียนน้ำรอบวิทยา	๑๒	โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ
๔	โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	๑๓	โรงเรียนมัธยมวิภาวดี
๕	โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	๑๔	โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา
๖	โรงเรียนเสวียดวิทยา รัชมังคลาภิเษก	๑๕	โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
๗	โรงเรียนไชยาวิทยา	๑๖	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
๘	โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	๑๗	โรงเรียนพนมศึกษา
๙	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี		

สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนเวียงสระ	๘	โรงเรียนพระแสงวิทยา
๒	โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา	๙	โรงเรียนบางสวรรค์วิทยา
๓	โรงเรียนนาสาร	๑๐	โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
๔	โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา	๑๑	โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา
๕	โรงเรียนพรุพิทยาคม	๑๒	โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
๖	โรงเรียนท่าชีวิทยา	๑๓	โรงเรียนชัยบุรีพิทยา
๗	โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม		

จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ๒ สหวิทยาเขต จำนวน ๒๒ โรงเรียน			
สหวิทยาเขตชุมพร ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนศรีราษฎร์	๖	โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
๒	โรงเรียนสะอาดเผดิมวิทยา	๗	โรงเรียนท่าข้ามวิทยา
๓	โรงเรียนศรีราษฎร์ ๒	๘	โรงเรียนหงส์เจริญวิทยาคม
๔	โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	๙	โรงเรียนปะทิววิทยา
๕	โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	๑๐	โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา
สหวิทยาเขตชุมพร ๒			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	๗	โรงเรียนสวีวิทยา
๒	โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	๘	โรงเรียนด่านสวีวิทยา
๓	โรงเรียนเมืองหลังสวน	๙	โรงเรียนนาสักวิทยา
๔	โรงเรียนชลธารวิทยา	๑๐	โรงเรียนเขาทะลุพิทยาคม
๕	โรงเรียนละแมวิทยา	๑๑	โรงเรียนครนพิทยาคม
๖	โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา	๑๒	โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา

๓. นักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามจังหวัดและระดับชั้น

ระดับชั้น	จังหวัดสุราษฎร์ธานี		จังหวัดชุมพร		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓,๙๖๘	๔,๒๖๘	๑,๗๖๙	๑,๙๒๐	๕,๗๓๗	๖,๑๘๘	๑๑,๙๒๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓,๘๔๗	๔,๐๔๖	๑,๖๙๘	๑,๗๘๓	๕,๕๔๕	๕,๘๒๙	๑๑,๓๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๔๖๔	๔,๑๑๒	๑,๕๗๗	๑,๘๖๒	๕,๐๔๑	๕,๙๗๔	๑๑,๐๑๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑,๒๗๙	๑๒,๔๒๖	๕,๐๔๔	๕,๕๖๕	๑๖,๓๒๓	๑๗,๙๙๑	๓๔,๓๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๐๑๗	๔,๐๐๑	๑,๓๘๒	๑,๗๗๘	๔,๓๙๙	๕,๗๗๙	๑๐,๑๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๖๘๓	๓,๗๗๐	๑,๓๐๐	๑,๗๕๘	๓,๙๘๓	๕,๕๒๘	๙,๕๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๖๓	๓,๕๙๖	๑,๑๑๕	๑,๗๔๕	๓,๔๗๘	๕,๓๔๑	๘,๘๑๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘,๐๖๓	๑๑,๓๖๗	๓,๗๙๗	๕,๒๘๑	๑๑,๘๖๐	๑๖,๖๔๘	๒๘,๕๐๘
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๓๔๒	๒๓,๗๙๓	๘,๘๔๑	๑๐,๘๔๖	๒๘,๑๘๓	๓๔,๖๓๙	๖๒,๘๒๒

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๕ ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน นักเรียน และ ห้องเรียนต่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๕๐๑	๓๒๙	๑ : ๓๕	๑๑,๙๒๕	๓๔๒	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๔๕๖	๓๒๘	๑ : ๓๕	๑๑,๓๗๔	๓๓๐	๑ : ๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๔๔๘	๓๒๕	๑ : ๓๕	๑๑,๐๑๕	๓๒๙	๑ : ๓๓
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓,๔๐๕	๙๘๒	๑ : ๓๖	๓๔,๓๑๔	๑,๐๐๑	๑ : ๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๐๖๕	๒๙๓	๑ : ๓๔	๑๐,๑๗๘	๓๐๓	๑ : ๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙,๑๙๐	๒๘๔	๑ : ๓๒	๙,๕๑๑	๒๙๑	๑ : ๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๕๕๗	๒๘๑	๑ : ๓๐	๘,๘๑๙	๒๘๔	๑ : ๓๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗,๘๑๒	๘๕๘	๑ : ๓๒	๒๘,๕๐๘	๘๗๘	๑ : ๓๒
รวมทั้งสิ้น	๖๒,๒๑๗	๑,๘๔๐	๑ : ๓๔	๖๒,๘๒๒	๑,๘๗๙	๑ : ๓๓

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ข้อมูลโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทความด้อยโอกาส	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	๑๔,๗๕๔	๓,๔๘๔	๒,๓๐๗๓
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	๐	๐	๐
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	๐	๐	๐
เด็กถูกทอดทิ้ง	๒	๒	๔
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	๑	๐	๑
เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐
ผลกระทบจากเอดส์	๐	๐	๐
ชนกลุ่มน้อย	๓	๑	๔
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๑๔,๖๓๙	๓,๔๕๖	๒๒,๘๘๘
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐
อื่นๆ	๐	๐	๐
กำพร้า	๒๗	๗	๔๑
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๒๑	๗	๓๘
มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๖๑	๑๑	๗๒
รวม	๒๙,๕๐๘	๖,๙๖๘	๓๖,๔๗๖
นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๔,๓๑๔	๒๘,๕๐๘	๖๒,๘๒๒
คิดเป็นร้อยละ	๘๕.๙๙	๒๔.๔๔	๗๓.๔๕

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๕๐๑	๓	๐.๐๓	๑๑,๙๒๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๔๕๖	๖	๐.๐๕	๑๑,๓๗๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๔๔๘	๐	๐.๐๐	๑๑,๐๑๕	๑๖	๐.๑๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๔,๔๐๕	๙	๐.๐๓	๓๔,๓๑๔	๑๖	๐.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๐๖๕	๐	๐.๐๐	๑๐,๑๗๘	๔	๐.๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙,๑๙๐	๑	๐.๐๑	๙,๕๑๑	๒	๐.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๕๕๗	๑	๐.๐๑	๘,๘๑๙	๙	๐.๑๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗,๘๑๒	๒	๐.๐๑	๒๘,๕๐๘	๑๓	๐.๐๕
รวมทั้งสิ้น	๖๒,๒๑๗	๑๑	๐.๐๒	๖๒,๘๒๒	๒๙	๐.๐๕

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ พ.ย. ๖๕)	จบ การศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนนักเรียน (๑๐ พ.ย. ๖๖)	จบ การศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๒๐๒	๑๐,๒๒๗	๙๑.๓๐	๑๑,๓๒๙	๑๐,๖๕๕	๙๔.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๑๙๖	๗,๘๐๔	๙๕.๒๒	๘,๔๙๕	๘,๑๕๒	๙๕.๙๖

ที่มา : งานทะเบียนหลักฐานการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	สพม.สุโขทัย	สพฐ.	ส่วนต่าง	สรุปผล	ประเทศ	ส่วนต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	๕๑.๙๑	๔๙.๒๕	๒.๖๖	สูงกว่า สพฐ.	๔๘.๙๓	๒.๙๘	สูงกว่าระดับประเทศ
อังกฤษ	๓๑.๕๐	๓๐.๕๒	๐.๙๘	สูงกว่า สพฐ.	๓๐.๙๓	๐.๕๗	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๔	๒๖.๕๙	๑.๐๕	สูงกว่า สพฐ.	๒๖.๕๓	๑.๑๑	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๖	๓๔.๒๖	๑.๑	สูงกว่า สพฐ.	๓๔.๒๒	๑.๑๔	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	๓๖.๖๐	๓๕.๑๖	๑.๔๔	สูงกว่า สพฐ.	๓๕.๑๕	๑.๔๕	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๖.๖๐ ซึ่งสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกรายวิชา

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	สพม.สุโขทัย	สพฐ.	ส่วนต่าง	สรุปผล	ประเทศ	ส่วนต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	๔๒.๐๕	๔๒.๓๓	-๐.๒๘	ต่ำกว่า สพฐ.	๔๐.๗๘	๑.๒๗	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	๓๓.๗๒	๓๓.๗๕	-๐.๐๓	ต่ำกว่า สพฐ.	๓๓.๐๙	๐.๖๓	สูงกว่าระดับประเทศ
อังกฤษ	๒๔.๗๐	๒๖.๔๙	-๑.๗๙	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๖.๑๙	-๑.๔๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๙	๒๐.๖๐	-๑.๐๑	ต่ำกว่า สพฐ.	๑๙.๙๖	-๐.๓๗	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๔	๒๙.๕๙	-๐.๓๕	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๙.๐๙	๐.๑๕	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	๒๙.๘๖	๓๐.๕๕	-๐.๖๙	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๙.๘๒	๐.๐๔	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒๙.๘๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา และ วิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (ViSiON)

องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

นิยามคำสำคัญของวิสัยทัศน์

๑. **องค์กรคุณภาพ** หมายถึง องค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ
๒. **พัฒนาการศึกษา** หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ
๓. **อย่างยั่งยืน** หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เห็นผลลัพธ์ในระยะยาวที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจุบันสู่โลกอนาคต
๔. **ความเป็นไทย** หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. สถานศึกษานำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๕. ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

๖. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๗. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๙. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๑๐. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๑๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) ทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๑๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๑๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม

Smile Speed Service Spirit

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย รวมทั้งการป้องกัน เฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และเด็กพื้นที่เกาะ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง) โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

๑.๖ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๑.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๒.๔ ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft Power ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๕ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๖ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความนิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๗ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๕.๓ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่วงจรยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๖ ดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๗ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านระดับดีขึ้นไป

๕.๙ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๕.๑๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามความถนัด

๑.๖ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

๑.๗ สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๑.๘ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๒๗ โรงเรียน)

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๒.๒ ร้อยละของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการทดสอบทางการ ศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒.๓ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการ ศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิต ศาสตร์ และวิทยา ศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา) ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดแว้วความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๖ ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๒.๗ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒.๘ สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๙ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา

๒.๑๐ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง ผลการเรียนรู้

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน

๓.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๓ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงามผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น

๔. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรและสถานศึกษา

๔.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๔.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๔.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)

๔.๕ สถานศึกษามีการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๔.๖ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

๔.๗ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับผ่านดี

๔.๘ จำนวนรางวัลที่โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ

๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑ สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) และทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๕.๔ ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๕ ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้ บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่	รายการงบประมาณ	จัดตั้งงบประมาณ (บาท)
	ก. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	
๑	ค่าใช้จ่ายในการประชุมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	๓๒๑,๔๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๓๐๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน	๕๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐๐,๐๐๐
๗	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/ค่าจ้างเหมาตัดหญ้า	๒๑๖,๐๐๐
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐
๙	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (สำรองค่าใช้จ่ายกรณีมีภารกิจ/กิจกรรม/โครงการเร่งด่วน)	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก)		๒,๗๑๗,๔๐๐
	ข. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน)	
๑	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (ธุรการ ๓ อัตรา)	๓๙๘,๔๐๐
๒	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (แม่บ้าน ๒ อัตรา)	๒๓๙,๔๐๐
๓	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (พนักงานขับรถ ๒ อัตรา)	๒๔๔,๖๐๐
รวม (ข)		๘๘๒,๖๐๐
	ค. ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	
	- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือ ภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับงบประมาณ ทั้งปีจาก สพฐ.)	๑,๕๐๐,๐๐๐
	- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.	-
รวม (ค)		๑,๕๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ก + ข + ค)		๕,๑๐๐,๐๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ โครงการ และกิจกรรม จำนวน ๑๐๘ กิจกรรม มีการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สามารถจำแนกตามกลยุทธ์ ได้ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย											
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติดำเนิน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	นิเทศฯ	๓๖,๓๘๐	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑) ประชุมเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จิตาภา กนกกานต์	๕,๕๐๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๒) ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ยกระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จิตาภา กนกกานต์	๔,๑๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๓) ส่งเสริม คัดเลือก กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม และกิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้าน การนิเทศติดตาม	จิตาภา กนกกานต์	๙,๕๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน และกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จิตาภา กนกกานต์	๙,๙๐๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ	จิตาภา กนกกานต์	๙,๘๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบบ ประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภา นักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ส่งเสริมฯ	๒๔๑,๔๑๐	๑๑,๔๑๐	-	-	๒๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๑) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	รัฐดิพร ภิญโญ	๑๑,๔๑๐	๑๑,๔๑๐	-	-	-	๑	✓	-	-
	๒) การพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบบ ประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภา นักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	รัฐดิพร ภิญโญ	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๓) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	รัฐดิพร ภิญโญ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
๓	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข	ส่งเสริมฯ	๒๑๐,๗๑๐	๔๒,๐๕๐	-	-	๑๖๘,๖๖๐	-	-	-	-
	๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	พัชรพร	๖๖,๕๖๐	๔๒,๐๕๐	-	-	๒๔,๕๑๐	๒	✓	-	-
	๒) อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (สุราษฎร์ธานีและชุมพร) จำนวน ๖๖ โรงเรียน	พัชรพร	๑๔๒,๖๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๓) ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด ระบบ NISPA และ CATAS	พัชรพร	๑,๕๕๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
๔	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	นิเทศฯ	๒๙๕,๓๗๐	๑๑,๔๒๕	-	-	๒๘๓,๙๔๕	-	-	-	-
	๑) ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	ฐานิสรณ์	๒๙,๓๐๐	-	-	-	-	๒, ๓, ๔	-	-	✓
	๒) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ฐานิสรณ์ วิทยา	๓๒,๙๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๙๐๐	๒, ๓, ๔	✓	✓	-
	๓) ขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ฐานิสรณ์	๔๓,๓๕๐	๔๒๕	-	-	๔๒,๙๒๕	๒, ๓, ๔	-	✓	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๔) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมกรอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ณฐมน, นิธิตา ฐานิสร์ณ	๑๔,๗๒๐	-	-	-	-	๒	-	-	✓
	๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานต้นแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Surat-Chumphon Educational Innovation Symposium)	ฐานิสร์ณ สุจินต์, วิทยา กนกกานต์	๑๗๕,๑๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา											
๕	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา	ส่งเสริมฯ	๗๓,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๗,๐๐๐	-	-	-	-
	๑) ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO	พรทิพย์	๗,๐๐๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและกระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ	พรทิพย์	๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	พรทิพย์	๕,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-	-	๒	✓	-	-
	๔) การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)	พรทิพย์	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๕) อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต	พรทิพย์	๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
๖	โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อผู้เรียน	ส่งเสริมฯ	๘๓,๕๓๗	๓๐,๑๔๒	๕,๕๕๐	-	๔๗,๘๔๕	-	-	-	-
	๑) รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สารภี	๒๕,๐๐๐	-	๕,๕๕๐	-	๑๙,๔๕๐	๑,๒,๓,๔	✓	✓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๒) ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สารภี	๕,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๒	✓	-	-
	๓) ประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สารภี	๕,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๑,๒	✓	-	-
	๔) พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	สารภี	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๕) ระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา	สารภี	๕,๐๐๐	๒,๖๓๕	-	-	๒,๓๖๕	๑,๒,๓,๔	✓	✓	-
	๖) นิเทศติดตาม การศึกษาโดยครอบครัว ๑๘ ครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘	บุษกร	๙,๐๘๐	-	-	-	-	๒	-	-	✓
	๗) ศึกษาดูงานเพื่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษา รูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่ไม่มี หลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย	อรุณี	๒๘,๔๕๗	๒๗,๕๐๗	-	-	๙๕๐	๑	✓	-	-
๗	โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ส่งเสริมฯ	๑๐๐,๘๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑) ประชุมชี้แจงและติดตามการใช้งบประมาณการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBECCARE	วคินี	๓,๕๐๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๒	✓	-	-
	๒) ขับเคลื่อนการป้องกันและติดตาม เด็กตกหล่นและ ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	วคินี	๑๙,๐๐๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการประเมินความเสี่ยง สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย เพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	วคินี	๔๒,๓๒๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๔) การคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้อยเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	วศินี	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๕) เยี่ยมบ้านนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘	วศินี	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมฯ	๗๕,๙๐๐	๑๒,๑๐๐	-	๔๙,๓๖๙	๒๕,๓๒๑	-	-	-	-
	๑) ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑	จิตติพร	๑๒,๑๐๐	๑๒,๑๐๐	-	-	-	๑	✓	-	-
	๒) ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒	จิตติพร	-	บูรณาการ กิจกรรม ที่ ๑	-	-	-	๑	✓	-	-
	๓) ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดชุมพร	จิตติพร	-	บูรณาการ กิจกรรม ที่ ๑	-	-	-	๒	✓	-	-
	๔) สอดคล้องผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ (๒๒ nd IJSO ๒๐๒๕) รอบที่ ๑	อรุณี	๖๓,๘๐๐	-	-	๔๙,๓๖๙	๑๔,๔๓๑	๒,๓	✓	✓	-
๙	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ส่งเสริมฯ	๔๖,๐๐๐	-	๔๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๑) ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จิตติพร	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๙๘๘.๔๐	-	-	๑	✓	-	-
	๒) ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัด ชุมพร)	จิตติพร	๒๕,๐๐๐	-	๒๔,๐๑๑.๖๐	-	-	๑	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑											
๑๐	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	นิเทศฯ	๓,๓๒๐,๐๙๐	๘๒,๘๘๑.๓๐	-	-	๕๑๙,๒๘๑.๙	-	-	-	-
	๑) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา	๑๐,๐๐๐	๕,๒๕๐	-	-	๔,๗๕๐	๑,๓	✓	✓	-
	๒) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา	๕๓,๗๕๐	-	-	-	๕๓,๗๕๐	๒,๓,๔	-	✓	-
	๓) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทาง พหุปัญญาและการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา	๓๖,๐๕๐	๒,๔๕๐	-	-	๓๓,๖๐๐	๒,๓,๔	✓	✓	-
	๔) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา	อาทิตยา, นิธิดา จิตภา, หทัยา	๔๗,๔๖๐	๒๙,๖๙๘	-	-	๑๗,๗๖๒	๒,๓,๔	✓	✓	-
	๕) ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	กนกกานต์ ฐานิสร์ณ ณฐมน, สุจินต์	๒,๖๙๐,๘๐๐	-	-	๑,๙๓๘,๒๔๖	๗๕๒,๕๕๔	๑,๒,๓	✓	✓	-
	๖) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	สุจินต์, ณฐมน ฐานิสร์ณ กนกกานต์	๑๗๔,๔๔๐	๓๒,๑๓๘.๓	-	-	๑๔๒,๓๐๑.๗	๑,๒,๓	✓	✓	-
	๗) พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	วัชร, นิธิดา	๑๓,๙๓๐	๕,๘๕๐	-	-	๘,๐๘๐	๒,๓,๔	✓	✓	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๘) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษตามแนวทาง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR	ฐานิสรณ์	๔๐,๑๕๐	ใช้งบ บริษัทแม่เคเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด	-	-	-	๑,๒,๓,๔	✓	✓	-
	๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย รูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของ ผู้เรียน	จิตาภา	๙๖,๘๐๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๒,๓,๔	✓	✓	-
	๑๐) ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยา	๙๖,๘๐๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๒,๔	✓	-	✓
	๑๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น)	จิตาภา	๕๙,๙๑๐	๗,๔๙๕	-	-	๕๒,๔๑๕	๑,๒,๓,๔	✓	✓	-
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ											
๑๑	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	พัฒนาครูฯ	๒๒๔,๖๗๐	๙๖,๘๓๕	-	-	๑๒๗,๘๓๕	-	-	-	-
	๑) ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พรพรรณ	๑๓,๑๙๐	๑๓,๑๙๐	-	-	-	๑	✓	-	-
	๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์	ณัฐจารักษ์ สุจินต์	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	-	-	-	๑	✓	-	-
	๓) พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	ณัฐจารักษ์ พรพรรณ	๖๔,๙๐๐	๖๑,๙๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๒	✓	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้าน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ณัฐจารีฯ สุจินต์ ฐานิสรณ์	๑๗,๐๖๐	๑๒,๗๓๐	-	-	๔,๓๓๐	๒	✓	-	-
	๕) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ณัฐจารีฯ เฉลิมชัย	๒๗,๖๐๐	-	-	-	-	๓		✓	
	๖) อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร	ณัฐจารีฯ พรพรรณ	๓๑,๐๐๐	-	-	-	-	๓		✓	
	๗) พัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ	ณัฐจารีฯ ศักดา, พรพรรณ	๑๐,๗๐๐	๔๕๕	-	-	๑๐,๒๔๕	๒	✓	-	-
	๘) คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ณัฐจารีฯ พรพรรณ	๒๔,๘๙๐	๒๘๐	-	-	๒๔,๖๑๐	๒,๓,๔	✓	✓	-
	๙) คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ	ณัฐจารีฯ พรพรรณ	๔,๒๐๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๑๐) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	พัชรพร	๒๒,๘๕๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา											
๑๒	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ICT	๑๘๑,๖๙๐	๑๓๔,๕๐๐	-	-	๔๗,๑๙๐	-	-	-	-
	๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา	อรฉัตร	๓๘,๖๙๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๒) กำกับและติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด	อรฉัตร	-	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	✓	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานและการให้บริการทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	อรณัตร์	-	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	✓	-	-
	๕) จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ระบบประชุมทางไกล (Video Conference) - ระบบ Cloud Server - Domain Name	ศักดา	๑๔๓,๐๐๐	๑๓๔,๕๐๐	-	-	๘,๕๐๐	๑.๔	✓	✓	-
๑๓	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	บุคคลฯ	๑,๖๙๕,๐๓๐ รวมค่าสมัครสอบ	๒๐๗,๒๓๑	-	-	๑,๔๘๗,๗๙๙	-	-	-	-
	๑) ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลังประจำปี ๒๕๖๘	ตรีทิพย์	๑๘,๖๐๐	๑,๐๕๐	-	-	๑๗,๕๕๐	๑,๒,๓,๔	✓	✓	-
	๒) ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA	วินิตยา	๗๓,๓๙๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๑,๒,๔	✓	✓	-
	๓) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา	รัชดา	๔๑,๔๔๐	๕,๙๘๕	-	-	๓๕,๔๕๕	๑,๓,๔	✓	✓	-
	๔) สอดคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	ลำยอง	๑๕๒,๔๐๐	-	-	-	-	๓,๔	-	✓	-
	๕) สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ - สอบแข่งขัน/คัดเลือก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ลำยอง รุ่งนภา รัชดา	๘๑๔,๓๙๐	๓๓,๐๕๑	-	-	๗๘๑,๓๓๙	๑,๒,๔	✓	✓	✓
	๖) ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลำยอง รุ่งนภา, รัชดา	๕๑,๔๖๐	๑๓,๙๘๐	-	-	๓๗,๔๘๐	๑,๒,๓,๔	✓	✓	-
	๗) ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน	จารุวรรณ	๑๒๔,๐๐๐	๕๗,๓๔๕	-	-	๖๖,๖๕๕	๒,๔	✓	-	✓
	๘) ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ศิริณยา	๓,๑๐๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๒,๔	✓	-	✓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๙) เสนอขอพระราชทาน/จัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ชฎาภรณ์	๒๔,๒๕๐	๒,๖๓๕	-	-	๒๑,๖๑๕	๑	✓	-	-
	๑๐) ประชุมจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากร บุคคล HRMS	ตรีทิพย์	๑,๔๐๐	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	๑,๒๓,๔	✓	✓	-
	๑๑) ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	พิมพ์ศิลป์	๓๙๐,๖๐๐	๙๓,๑๘๕	-	-	๒๙๗,๔๑๕	๑,๒,๓,๔	✓	✓	-
๑๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร	แผนฯ	๒๕๙,๓๐๐	๑๔๕,๑๘๕	-	-	๑๑๔,๑๑๕	-	✓	-	-
	๑) ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พจนิชา ศษิตา	๑๕๐,๐๐๐	๑๑๐,๗๘๐	-	-	๓๙,๒๒๐	๑	✓	-	-
	๒) บริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ทิพย์ธิดา วรภรณ์	๖๐,๒๐๐	๓,๔๒๐	-	-	๕๖,๗๘๐	๑,๔	✓	-	✓
	๓) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	พจนิชา วรวิษ	๔๗,๒๐๐	๓๐,๙๘๕	-	-	๑๖,๒๑๕	๑,๒,๓,๔	✓	✓	-
๑๕	โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สราษฏร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่าง ยั่งยืน	กฎหมายฯ	๓๕,๓๓๐	๑๔,๒๕๐	-	-	๒๑,๐๘๐	-	-	-	-
	๑) ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	สดาญ	๒๘,๒๐๐	๑๔,๒๕๐	-	-	๑๓,๙๕๐	๒,๓,๔	✓	✓	-
	๒) ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอด บทเรียน	สดาญ	๖๓๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และ บุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น	สดาญ	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๔) เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอด ขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น	สดาญ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๑๖	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่ มาตรฐานสากล	นิเทศฯ	๑๑๕,๙๗๔	๑๖,๘๔๙	-	-	๙๙,๑๒๕	-	-	-	-
	๑) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ณฐมน, วัชร นิตดา	๓๓,๒๕๐	๒,๒๖๐	-	-	๓๐,๙๙๐	๒.๓.๔	✓	✓	-
	๒) ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ณฐมน, วัชร นิตดา	๒๒,๙๒๔	๑๓,๖๖๔	-	-	๙,๒๖๐	๑,๔	✓	-	✓
	๓) ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ	วิทยา	๕๙,๘๐๐	๕๒๕	-	-	๕๙,๒๗๕	๒,๔	✓	-	✓
๑๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	นิเทศฯ	๑๑๕,๔๕๔	๖๓,๗๗๕	-	-	๓๑,๖๗๙	-	-	-	-
	๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	อาทิตยา หัตถยา, นิตดา จิตาภา	๘๐,๐๐๐	๔๙,๙๑๕	-	-	๓๐,๐๘๕	๑	✓	-	-
	๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	อาทิตยา หัตถยา, นิตดา จิตาภา	๑๓,๔๘๐	บูรณาการกับ กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๓	✓	-	-
	๓) ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้ โครงการโรงเรียนสุจริต	อาทิตยา หัตถยา, นิตดา จิตาภา	๖๓,๔๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๔) การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ	อาทิตยา หัตถยา, นิตดา จิตาภา	๑๐,๔๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
๑๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการ ตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ตสน.	๒๗๖,๓๐๐	๒๖,๐๔๓	-	-	๒๕๐,๒๕๗	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๑) ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงิน อุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย	อุรวิรัช กันทนา	๓๔,๗๐๐	๒๖,๐๔๓	-	-	๘,๖๕๗	๑	✓	-	-
	๒) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อุรวิรัช กันทนา	-	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๓) ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน	ปราณีต สัญลักษณ์	๒๔๑,๖๐๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
๑๙	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	อำนวยการฯ	๒๓,๓๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑) ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศรุตดา	๓๕๐	-	-	-	-	๑	-	-	✓
	๒) ประชุมคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศรุตดา	๑๒,๔๕๐	-	-	-	-	๒,๓,๔	-	-	✓
	๓) ประชุมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเพื่อพบปะเจ้าหน้าที่ พบลูกหนี้	ศรุตดา	๑๐,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๓,๔	-	-	✓
	๔) จัดอบรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินออนไลน์	ศรุตดา	-	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	✓	-	-
๒๐	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	อำนวยการฯ	๙๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	นันทวดี ศรดา ปรียาพร	-	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	✓	-	-
	๒) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ/ ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร	๑๐,๘๕๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร	๑๐,๘๕๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๔) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจง แนวทางการประเมิน ITA Online และประชุม ปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร	๑๘,๐๕๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
	๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา และจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน	นันทวดี, ศรดา ปรียาพร	๕๕,๒๕๐	-	-	-	-	๔	-	-	✓
๒๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	อำนวยการฯ	๔๐๓,๙๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	นันทวดี	๑๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๓,๔	✓	✓	-
	๒) อบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	นันทวดี สุวัฒน์, ศรดา สุพรพงศ์ ปรียาพร	๓๖,๕๘๐	-	-	-	-	๓	-	✓	-
	๓) จิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ	นันทวดี สุวัฒน์, ศรดา สุพรพงศ์	๗๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๓	✓	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ตามแผนฯ	เบิกจ่าย			คงเหลือ	ดำเนินการ ตามแผนฯ ไตรมาส	ความก้าวหน้า		
				สพม.	สพฐ.	อื่น ๆ			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	๔) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักงานและสถานศึกษา	ปรียาพร นันทวดี สุวัฒน์, ศรดา สุพรพงศ์ ปรียาพร	๑๒๙,๖๕๐	-	-	-	-	๒,๓,๔	✓	-	-
	๕) รายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการ ประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นันทวดี สุวัฒน์, ศรดา สุพรพงศ์ ปรียาพร	๒๖,๖๐๐	-	-	-	-	๓,๔	-	✓	-
	๖) รายงานผลการควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๘	นันทวดี สุวัฒน์, ศรดา สุพรพงศ์ ปรียาพร	๒๕,๐๘๐	-	-	-	-	๒,๓,๔	-	-	✓
	รวม	-	๗,๙๐๙,๑๗๕	๑,๗๗๕,๐๘๓	๑๗๕,๑๐๐	๒,๐๓๖,๙๘๔	๔,๒๔๔,๓๑๒	-	-	-	-

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ ภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และ สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจใน การปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

๓. สอนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๒๑) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. สอนนโยบาย จุดเน้น ศธ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. สอนกลยุทธ์ สพม.สสวท. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

๖. นโยบาย สพม.สสวท. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตาภา หมึกดำ และนางกนกกานต์ ลบลาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้สร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และ ภูมิใจ ในการทำความดี

๖.๒ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ – ๕ ดาว) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๖.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลงาน ครูชน คนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม

๖.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลงาน นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักรู้เข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่ว ดี และภูมิใจในการทำความดี

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐ เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งมีการขยายผลการพัฒนา ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็น รูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๕๐ มีผลงานครูชน คนคุณธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๕๐ มีผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี เพื่อใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างสรรค์เยาวชนให้มั่นคงอยู่ในคุณความดีด้วยการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามของนักเรียน พัฒนาโรงเรียนใน รูปแบบ องค์กรร่วมเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) นำกิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน และนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีมาเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ความดี ความงามจากการ ลงมือปฏิบัติจริง โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้งพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบและเป็น ศูนย์เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และ มีความต่อเนื่อง

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และ ภูมิใจในการทำความดี	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ - ๕ ดาว) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการขยายผลการ พัฒนาชุมชน	๘๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	องค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	
๓	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานครูชน คนคุณธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕๐
๔	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓๖,๓๘๐ บาท เบิกจ่าย - บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบยกระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี ยืน ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม คัดเลือก กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม และกิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์ คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศติดตาม

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคืน คุณธรรมสู่ห้องเรียน และกิจกรรมครอบครัว คุณธรรม (ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม)ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☐ ไม่มีการบูรณาการ
- ☒ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางจิตาภา หมีกด้า)

ศึกษานิเทศก์

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุจินต์ ภิญญานิล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ และติดตามผลฯ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. โครงการการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริม โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน
การสอนในสถานศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจใน
ความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและ
สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจ
ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม
ค่านิยมและวัฒนธรรม

๓. สอนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ด้านที่ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สอนนโยบาย จุดเน้น ศธ. ด้าน ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอบรม
อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึง
การศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็น
แห่งอนาคต (Future Skill)

๔. สอนกลยุทธ์ สพม.สภชพ. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

นโยบาย สพม.สภชพ. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติพร บุญชร และนายภิญโญ นิมนต์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานักเรียนและครูที่รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับเขตพื้นที่

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน ให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน

๖.๓ เพื่อสรรหาคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางและมาตรการดำเนินงานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่

๖.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดอบรมให้แก่ประธานสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน ประธานสถานักเรียน จำนวน ๑ คน และครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๒ คน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) องค์กรสถานักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง รับบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคมโดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ และสามารถเป็นกลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้รับผิดชอบ นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียนจะช่วยสร้างลักษณะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นคุณค่าของระบบการปกครองตามหลักธรรมาภิบาล เคารพสิทธิ เสรีภาพ และกติกาข้อตกลงของหมู่คณะ รู้จักยอมรับและชื่นชม การกระทำของผู้อื่นอย่างมีน้ำใจ นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะของนักเรียนที่ สังคมคาดหวัง โดยเฉพาะวิถีประชาธิปไตย มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งมีสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของประธานสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบในสังกัดได้เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและ ส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี	๘๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการบริหารจัดการสถานักเรียนในโรงเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๓.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	จังหวัดละ ๑ โรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ประธานสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. ครูผู้รับผิดชอบสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี

ชุมพร

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๔๑,๔๑๐ บาท เบิกจ่าย ๑๑,๔๑๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผลการดำเนินงาน พบว่า มีโรงเรียนที่เข้าร่วมคัดเลือก จังหวัดชุมพร ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา, โรงเรียนปะทิววิทยา, โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก, และโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเวียงสระ, โรงเรียนชัยบุรีพิทยา และโรงเรียนพุนพิทยาคม โดยมีบุคลากรในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลปรากฏว่าโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยพิจารณาคัดเลือกจังหวัดละ ๑ โรงเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ โรงเรียนเวียงสระ และ๒) จังหวัดชุมพร ได้แก่ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑๑,๔๑๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ
สถานักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.
๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพิจารณาคัดเลือกจังหวัดละ ๑ โรงเรียน ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด โดย
มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการคัดเลือกโรงเรียน
ต้นแบบสถานักเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยพิจารณาคัดเลือกจังหวัดละ ๑ โรงเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ
๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ โรงเรียนเวียงสระ และ ๒) จังหวัดชุมพร ได้แก่ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑๕.๑ การดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณในการจัด
กิจกรรม

๑๕.๒ ไม่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ เป็นโครงการที่ดีมาก เห็นควรให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง

๑๖.๒ ต้องการให้ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมให้กับครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสถานักเรียนในเรื่องสถานักเรียนและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนด้วยระบอบ
ประชาธิปไตย

๑๖.๓ ควรกำหนดระยะเวลาให้การดำเนินโรงเรียนแบบสถานักเรียนให้ชัดเจนตามปฏิทินที่กำหนด

ลงชื่อ 
(ปิญญู ฉิมหนู)
นักวิชาการศึกษา
๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ผู้รายงาน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๑. ภายใต้แผนงาน บูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็น ที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อนความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อนความมั่นคง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ชื่อปัจจัย : การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ด้านที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภชพ. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

นโยบาย สพม.สภชพ. ด้านที่ ๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าสู่วงจร ยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติด ทุกชนิด

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรพร สุดสาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกจิตสำนึก ให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัด สพม.สภพ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามแนวทางและนโยบาย และผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๓

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ลูกเสือ-เนตรนารี ที่รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและดูแลไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างเป็นระบบ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรผ่านการอบรมมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขจำนวน ๖๖ โรงเรียน	๖๐๐ คน
๒.	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ทำให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ และรักษา มาตรฐานเพชรปีที่ ๓	๓๐ โรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยงานระดับท้องถิ่น เป็นต้น

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๑๐,๗๑๐ บาท เบิกจ่าย ๔๒,๐๕๐ บาท

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๑๔๒,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑.๑.๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอน กระบวนการการดำเนินงาน และเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓ ในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๗๐๒/๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการฯ ได้วางแผนทางโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เพื่อให้ได้รับทราบประเด็นและรายละเอียดในการดำเนินโครงการ ฯ และนำไปขับเคลื่อนสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งกำหนดวิธีการประเมินผลงาน เชิงประจักษ์ ในรูปแบบ Power point/วีดิทัศน์ โดยให้สถานศึกษานำเสนอผลงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามระดับที่เข้ารับการประเมิน โดยมีสถานศึกษาในสังกัด สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ – ๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๙ โรงเรียน ดังนี้

- ระดับเงิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน
- ระดับทอง จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน
- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน
- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน
- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม



๑.๑.๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน ๗๘ คน ที่สมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ จำนวน ๒๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๙ คน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผลปรากฏว่า โรงเรียนทั้ง ๓๙ โรงเรียน มีความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการประเมินฯ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับจังหวัด และระดับกระทรวง
ในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม



๑.๑.๓ การประเมินตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข แบ่งการประเมิน เป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ประเมินเอกสารรูปเล่ม และ ๒) ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๒๐/๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ คน ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะกรรมการได้ประเมินผลงานในระดับเงิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ครบถ้วนทั้ง ๓๙ โรงเรียน

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม



๑.๑.๔ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำหนดประเมินผลงานเชิงประจักษ์ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ครบถ้วนทั้ง ๓๙ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการประเมินเอกสารรูปเล่ม และประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพอติดและ อบายมุขดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๗” ระดับหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๓๙ โรงเรียน ดังนี้

- **ระดับเงิน** จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ๒) โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาค ม ๓) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ๔) โรงเรียนน้ำรอบวิทยา ๕) โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ ๖) โรงเรียนละม วิทยา ๗) โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี ๘) โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา ๙) โรงเรียนบ้านเสด็จ พิทยาคม ๑๐) โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา ๑๑) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี ๑๒) โรงเรียนไชยวิทยา ๑๓) โรงเรียนด่านสวีวิทยา

- **ระดับทอง** จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ๒) โรงเรียนบ้านนาสาร ๓) โรงเรียนพนมศึกษา ๔) โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ๕) โรงเรียนปะทิววิทยา ๖) โรงเรียนชลธารวิทยา ๗) โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม ๘) โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ๙) โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ๑๐) โรงเรียนศิริรัฐวิทยาคม ๑๑) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ ๑๒) โรงเรียนเขาทะเลพิทยาคม

- **ระดับเพชร** จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ๒) โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา ๓) โรงเรียนเสวียดวิทยารัชม้งคลาภิเษก ๔) โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ๕) โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ๖) โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา ๗) โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

- **รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑** จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนครนพิทยาคม ๒) โรงเรียน เวียงสระ

- **รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒** จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ๒) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

- **รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓** จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ๒) โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ๓) โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม



๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๔๒,๐๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (สุราษฎร์ธานีและชุมพร) จำนวน ๖๖ โรงเรียน

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด ระบบ NISPA และ CATAS

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับเงินทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ โรงเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่วางไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

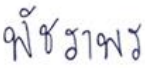
☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรมแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากการโยกย้ายตำแหน่งบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการฯ และไม่มีการส่งต่องานที่ชัดเจนจึงทำให้เอกสารสูญหาย การดำเนินงานโครงการจึงขาดความต่อเนื่อง

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจนและมีการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบ เพื่อสะดวกต่อการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวพัชรพร สุดสาย)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภช. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

นโยบาย สพม.สภช. ๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐานิสร์ เลขทิพย์ และนางกนกกานต์ ลบลาย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสำหรับการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) สถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๒) ผู้บริหารและครูมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ๓) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการบริหารที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดตลอดจนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษาขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินงานตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดตลอดจนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	๘๐
๒	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	๗๕
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๗๕
๔	ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๗๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๒) ผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๙๕,๓๓๐ บาท เบิกจ่าย ๑๑,๔๒๕ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก การดำเนินการบางกิจกรรมเป็นไปในลักษณะของการบูรณาการ

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รูปแบบออนไลน์

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสนี้ เนื่องจากเพิ่งเข้าร่วมประชุมร่วมกับสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางของสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

กิจกรรมที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รูปแบบออนไลน์

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ ๒.๑ ของโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meetings โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๒๔ คน ๒) ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ระดับดีขึ้น และ ๓) ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในภาพรวม ระดับดีขึ้น

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒.๑ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒.๑



กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมประชุมถอดบทเรียน “การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Zoom Cloud Meetings โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๑๗ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียน “การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” ๒) สถานศึกษานำร่องฯ ทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๑๗ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้น ไป และ ๓) ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในภาพรวม ระดับดีขึ้น

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๑ จำนวน ๔๒๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๑



กิจกรรมที่ ๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสถานศึกษานำร่องรุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๓ แห่ง ผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษานำร่องฯ รุ่นที่ ๑ ทั้ง ๑๓ แห่ง ส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีผลงานในระดับดีมาก ขึ้นไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๓ จำนวน - บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๓



กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสนี้ เนื่องจากความกระชั้นชิดด้านห้วงเวลา และเป็นไปตามนโยบายภาระงานของสถานศึกษาและจะดำเนินการเป็นไตรมาสที่ ๓ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๔.๒ แลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสนี้ เนื่องจากความกระชั้นชิดด้านห้วงเวลา และเป็นไปตามนโยบายภาระงานของสถานศึกษาและจะดำเนินการเป็นไตรมาสที่ ๓ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานต้นแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Surat-Chumphon Educational Innovation Symposium)

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมบางกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

บูรณาการกิจกรรมตามแผนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายฐานิสร์ณ์ เลขทิพย์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุจินต์ ธิญานิล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา

๑. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.

๒. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน วัยรุ่น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

๓. สมองนโยบาย จุดเน้น สพร. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

สมองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

ข้อ ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔. สมองกลยุทธ์ สพม.สุขภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สุขภาพ. การบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

ข้อ ๓.๑๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อ ๓.๑๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ พวงเดช

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน
- ๖.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม
- ๖.๔ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูแนะแนวในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง ได้จัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน
- ๓) สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรง มีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม
- ๔) สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว
- ๒) สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน
- ๓) สถานศึกษามีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม
- ๔) มีสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูแนะแนวในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน(Learn to Earn)	๙๐
๓	ร้อยละของครูแนะแนวมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคมทุกโรงเรียน	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)	๙๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูแนะแนวและนักเรียน ในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรง

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๖,๐๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero
- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและกระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

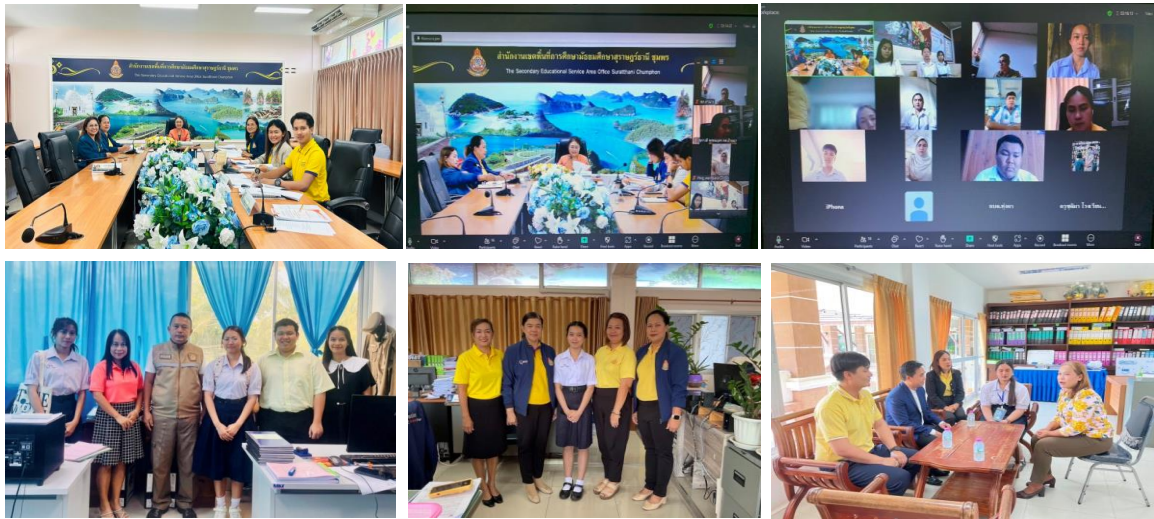
กลุ่มส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมการมีรายได้แก่นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปี ขึ้นไป หรือนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสทำงานที่เหมาะสมในหน่วยงานราชการช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นระยะเวลา ๒๐ วันทำการ โดยนักเรียนจะได้รับค่าจ้างวันละ ๓๐๐ บาท คิดเป็นเงินทั้งสิ้น คนละ ๖,๐๐๐ บาททั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ชื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง สมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผลการดำเนินงาน มีนักเรียนที่สนใจที่สมัครเข้าร่วมทั้งหมด ๒๐ คน จาก ๖ โรงเรียน โดยผลการพิจารณาจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หน่วยงานราชการ ที่นักเรียนมีความประสงค์ปฏิบัติราชการ
๑	นายศุภโชค เกสดา	ทุ่งคาพิทยาคาร	อบต.ทุ่งคา
๒	นายศุภโชค เกสดา	เคียนซาพิทยาคม	อบต.เคียนซา
๓	นางสาวธมนวรรณ เกื้อสกุล	สุราษฎร์พิทยา	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔	นางสาวอรปริยา เมืองน้อย	บ้านนาวิทยาคม	สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านนา
๕	นางสาวณัฐสุรางค์ เทพดำ	ท่าฉางวิทยาคาร	สภ.ท่าฉาง
๖	นางสาวปาลิดา น้อยพิน	ท่าฉางวิทยาคาร	สภ.ท่าฉาง

ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผ่านระบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก สถานศึกษาและหน่วยงานราชการที่นักเรียนมีความประสงค์ไปปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้กำหนดลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยม ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ หน่วยงานราชการที่นักเรียนปฏิบัติงาน

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ๓๖,๐๐๐ บาท งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

*(YC: Youth Counselor)

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงินคุณค่าของงานและความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑๕.๑ จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการมีจำนวนมากแต่ไม่สามารถพิจารณาจ้างงานได้ทุกคน

๑๕.๒ นักเรียนต้องการมีรายได้จากการทำงานแต่ยังขาดโอกาสหรือช่องทางในการทำงาน

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ควรพิจารณาจัดสรรงบการจ้างนักเรียนในการปฏิบัติงานในช่วงปิดภาคเรียนให้เพิ่มขึ้นเพื่อเพียงพอแก่นักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๖.๒ สถานศึกษาควรมีกิจกรรมในการส่งเสริมการมีรายได้ในระหว่างเรียนหรือช่วงปิดภาคเรียนให้มากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวพรทิพย์ พวงเดช)

นักจิตวิทยาฯ

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖. โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อผู้เรียน

๑. ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น ๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ประเด็นย่อย ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะ
สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท มาตรการเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม เป้าหมาย
มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ
ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V๒_๑๒๐๑๐๑Vo๔)

ชื่อปัจจัย : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและ
นโยบายและแผนทางการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สภขพ. ๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรพี ณ นคร, นางบุษกร เพ็ชรพวง และนางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
สอดคล้องกับศักยภาพความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคลที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส
ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามธรรมาภิบาล

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้
การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคลให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขึ้นพื้นฐานภายในระยะที่กำหนด
และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนป้องกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติไม่มีหลักฐาน
ทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็น
รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลและเป็นธรรมสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) เด็กที่มีความต้องการพิเศษเด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้การฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔) บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล สอดคล้องตามบริบท ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ดังนี้

- เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษา ผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนพิเศษ

- เด็กในพื้นที่เกาะของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓ โรงเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ผ่านกระบวนการของทุนการศึกษา เช่น การจัดสรรทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่อง และไม่ต่อเนื่อง เพื่อให้มีจบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔) บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล และเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคลให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๔	บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๘๓,๕๓๗ บาท เบิกจ่าย ๓๐,๑๔๒ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๓๕,๕๘๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๕๕๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก บางกิจกรรมไม่มีการใช้งบประมาณ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงาน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินงานรับนักเรียนตามนโยบาย และแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน และปฏิทินการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยขับเคลื่อนกระบวนการรับนักเรียน แบ่งเป็น ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๔ โรงเรียน และจังหวัดชุมพร จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนรับฟังนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมชี้แจงและแจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมธราดล สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษากำหนดจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธิ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกคน และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน เพื่อรับทราบรายงานผลการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๓.๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน และ ๒) จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีราษฎร์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน เพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง และจัดทำมาตรการมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐ คน และ ๒) จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนศรีราษฎร์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของโรงเรียนในสังกัด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ในการจัดทำข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ยังมีที่ว่างที่สามารถรองรับนักเรียนได้ (ยังไม่เต็มแผนการเรียน) ที่เป็นปัจจุบัน โดยใช้ระบบจัดการจัดหาที่เรียน กรณีสอบคัดเลือกไม่ได้หรือยังไม่มีที่เรียน ผ่านเว็บไซต์ <https://www.vichakarn.in.th/admission๒๕๖๘/> (ซึ่งพัฒนาระบบโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และว่าที่ร้อยโทพลกร ประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์) โดยมีนักเรียนยื่นความประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๑ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘) ตามนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๕,๕๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



vichakarn.in.th/admission2568/main2.php

ยินดีต้อนรับ ๒๒ จนท. ฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าสู่ระบบ



ระบบจัดการจัดหาที่เรียน
กรณีสอบคัดเลือกไม่ได้ หรือยังไม่เข้าเรียน




ออกจากระบบ เปลี่ยนรหัสผ่าน

✔ **จัดการระบบ**



บันทึกข้อมูลนักเรียน
สมัครเพิ่มเดิม ม.1



บันทึกข้อมูลนักเรียน
สมัครเพิ่มเดิม ม.4

รายงานการรับนักเรียน รายงานข้อมูลการรับรอบ2

สรุปยอดการรับนักเรียน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จังหวัด	โรงเรียน	แผนรับ ม.1	รับรอบ 1 ม.1	รับเพิ่ม ม.1	ม.1 ว่าง	แผนรับ ม.4	รับรอบ 1 ม.4	รับเพิ่ม ม.4	ม.4 ว่าง
สุราษฎร์ธานี	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สง.	200	171	1	28	120	99	2	19
สุราษฎร์ธานี	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สง.	180	180	0	0	144	117	0	27
สุราษฎร์ธานี	คลองฉนารวิทยา	80	78	0	2	80	50	0	30
สุราษฎร์ธานี	ควนสมบูรณ์วิทยา	40	31	0	9	45	30	0	15
สุราษฎร์ธานี	ศิริรัฐวิทยาคม	120	71	9	40	80	62	10	8
สุราษฎร์ธานี	ชัยพรวิทยา	240	213	1	26	200	199	1	0
สุราษฎร์ธานี	ละภูกไม่ศึกษา	80	61	0	19	60	49	0	11
สุราษฎร์ธานี	ปัทมราษฎร์วิทยา	440	436	0	4	280	264	0	16
สุราษฎร์ธานี	ท่าฉางวิทยา	80	74	0	6	40	35	0	5
สุราษฎร์ธานี	ท่าชนะ	280	162	6	112	200	159	25	16

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและบริหารจัดการโดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดห้องเรียนพิเศษ เป็นตัวแทนของแต่ละสหวิทยาเขตตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ครอบคลุม

ทั้ง ๒ จังหวัด ในการลงพื้นที่ของคณะกรรมการพบว่า การดำเนินการสอบของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รูปภาพในการดำเนินการ



๒. สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีกำหนดตรวจเยี่ยมการจัดสอบในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เนื่องด้วยเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ประเทศเมียนมา ส่งผลกระทบต่อหลายพื้นที่ทั่วประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือแจ้งเลื่อนการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั่วประเทศ พร้อมทั้งกำหนดการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั่วประเทศ ระหว่าง ๕ - ๖ เมษายน ๒๕๖๘

รูปภาพในการดำเนินการ



๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน - บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม ประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แจ้งแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (กรณีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ) และคู่มือการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ และมีโรงเรียนในสังกัดประสงค์ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพระแสงวิทยา ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียนพิเศษ - พิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (MSE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนชัยบุรีพิทยา ขอเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (M-SET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และกรรมการลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนพระแสงวิทยาและโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเปิดห้องเรียนพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพรและแจ้งอนุมัติการเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนพระแสงวิทยา และโรงเรียนชัยบุรีพิทยา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน - บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๕ ระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาต่าง ๆ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ โดยจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด

- ประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติให้ได้รับทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีนักเรียนในสังกัดผ่านการคัดเลือก จำนวน ๖ คน เพื่อเสนอผลคัดเลือกโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี, ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เพื่อจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศรายชื่อ

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้อาณัติ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนพระราชทาน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ดำเนินการตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีนักเรียนในสังกัดได้รับการเสนอชื่อเข้ารับทุน จำนวน ๒๐ คน

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้อาณัติ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนพระราชทาน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด เมื่อ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีนักเรียนในสังกัดได้รับการเสนอชื่อเข้ารับทุน จำนวน ๑๑ คน

๒. เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการติดตามผลการเรียน ความประพฤติ/การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่างๆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๒,๖๓๕ บาท

๕.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๖ นิเทศติดตาม การศึกษาโดยครอบครัว ๑๘ ครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ - (เนื่องจากการปรับเปลี่ยนปฏิทินการดำเนินงานตาม

คู่มือ)

กิจกรรมที่ ๗ ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษารูปแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

๗.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อศึกษารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทาง ทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และนำตัวอย่างการจัดการศึกษาของศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษาเด็กต่างด้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มาเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการหารือร่วมกันกับหน่วยงานต่างๆ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กนักเรียนที่หลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๒๗,๕๐๗ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๗



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ขับเคลื่อนงานรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน รวมทั้งปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล และเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท

ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมทุนการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/ผู้ด้อยโอกาสส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของทุน ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมาย

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ๒ จังหวัด และมีพื้นที่เกาะ ส่งผลให้การบริหารจัดการในการดำเนินงานซ้ำซ้อน ในงานเดียวกันแต่ต้องทำ ๒ จังหวัด

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการการดำเนินงาน

ลงชื่อ 
(นางสารณี ิน นคร)

ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ผู้รายงาน ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗.โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ.

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

(Zero Drop Out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๘ ส่งเสริมให้มีการบวนการสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภชพ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.สภชพ. ๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๕.ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววศินี เข้มขาว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและสามารถส่งผลงานเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อป้องกันผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมหรือได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียนรายบุคคล

๔. เพื่อให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและ มีแผนหรือ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๕. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สร้างความตระหนักในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรงเรียนมีแนวทางป้องกันผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๔) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรงเรียน มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนหรือ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๕) นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม และได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นรายบุคคลตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

๓) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน นำแนวทางการติดตาม การป้องกันและลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน มาปรับใช้ และสามารถติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือให้นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม

๔) สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการเผชิญเหตุ และมีทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๕) นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ พร้อมทั้งได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ติดตามการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ obeccare.thaieduforall.org	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒	ร้อยละของนักเรียนที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๘๕
๓	ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) EQ และการคัดกรอง ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ obeccare.thaieduforall.org	๑๐๐
๔	โรงเรียนในสังกัดมีแผน/ มาตรการ หรือจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน
๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑,๓๙๕ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก ผู้เข้าประชุมบางรายติดภารกิจงานในด้านอื่นจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และมีการจัดการประชุมแบบออนไลน์

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ (หลักการรายงาน และ ตัวอย่างการรายงาน ดังแนบ)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมและติดตามการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBECCARE

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

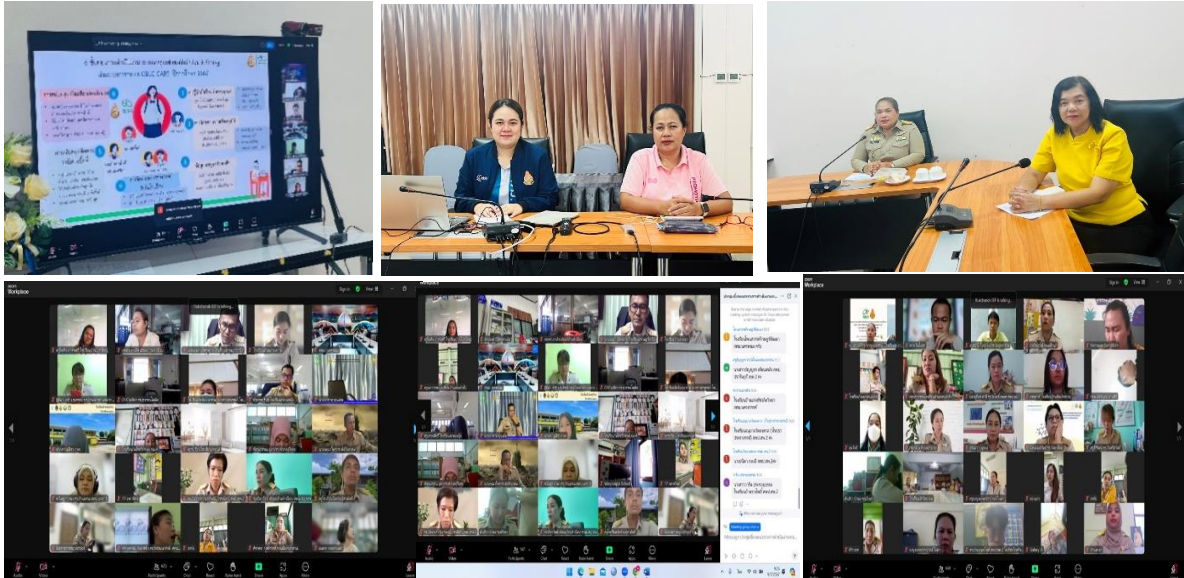
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำหนดจัดอบรมชี้แจงการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBECCARE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีวิชัย และผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ จัดประชุมทบทวน เพื่อชี้แจงและแจ้งปฏิทินการดำเนินงานการใช้งานระบบ OBECCARE ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีวิชัย ผ่านระบบ Zoom Meeting ให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๖๖ โรงเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางปฏิบัติ และขั้นตอนการใช้งานระบบ และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการกรอกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBECCARE โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนกำหนดปิดระบบการบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBECCARE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ และประกาศผลการประเมินให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร และครูปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และจะจัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร

และครูปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน โดยโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ผลการประเมินปรากฏว่า “ผ่านการประเมิน” ทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น

- ระดับดีเด่น คือบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๕๗ โรงเรียน
- ระดับดีมาก คือบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ ร้อยละ ๗๐ - ๙๙ จำนวน ๗ โรงเรียน
- ผ่านการประเมิน คือบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบมากกว่า ร้อยละ ๕๐ จำนวน ๒ โรงเรียน

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑,๓๙๕ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการป้องกันและติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการประเมินความเสี่ยง สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย

เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๕ เยี่ยมบ้านนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. การดำเนินงานการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBBECCARE ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการประชุมชี้แจงการใช้งานและติดตามและประเมินผลการบันทึกข้อมูลในระบบ โดยโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับผลการประเมิน “ผ่านการประเมิน” ทั้ง ๖๖ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ

๑๐๐ โดยแบ่งเป็นผ่านในระดับดีเด่น ๕๗ โรงเรียน ระดับดีมาก ๗ โรงเรียน และระดับผ่านการประเมิน ๒ โรงเรียน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้

๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBBECCARE เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้บันทึกข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) EQ และการคัดกรอง ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่ง โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับผลการประเมิน “ผ่านการประเมิน” ทั้ง ๖๖ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ในโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ มักจะมีนักเรียนจากภูมิลาเนาที่ห่างไกล มาศึกษาในโรงเรียน นั้น ๆ ทำให้การเยี่ยมบ้าน ใช้ระยะเวลานานและงบประมาณที่สูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบันทึกข้อมูลในระบบ OBBECCARE ของนักเรียนรายบุคคล

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญของการรู้จักนักเรียนรายบุคคล พร้อมทั้งควรวางแผนและออกแบบแนวทางการเยี่ยมบ้านหรือรู้จักนักเรียนรายบุคคล ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการบันทึกข้อมูลในระบบของนักเรียนรายบุคคล

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวศินี เข้มขาว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นย่อย การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บท ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภพ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สภพ. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติพร บุญชร และ นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะและทักษะวิชาชีพ

๒. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่ ชื่นชมแก่สาธารณชนและสังคม

๒) นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับนานาชาติ รวมถึงได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อต่อยอดการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงออกเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และบรรลุวัตถุประสงค์

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน	ร้อยละ ๘๐ ที่ได้เหรียญทองของจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน
๒	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ ที่ได้เหรียญทองจากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑๒,๑๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๒,๑๐๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก (ระบุ) มูลนิธิ สอวน.และค่าสมัครสอบ จำนวน ๖๓,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๙,๓๖๙ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก (ระบุ)

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒ และกิจกรรมที่ ๓ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ประธาน/รองประธานและเลขานุการของสหวิทยาเขต ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาเปิดสอนชั้นสูงสุดถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีการแจ้งประเภทและกลุ่มการแข่งขัน เกณฑ์การแข่งขัน กิจกรรม/รายการแข่งขัน สถานที่จัดการแข่งขัน ปฏิทินการลงทะเบียนฯ และวันที่จัดการแข่งขันกำหนดเป็นระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ จำนวน ๙,๐๙๐ คน ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕,๗๐๘ คน ทั้งนี้ สรุปผลการแข่งขันฯ ในกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๓,๘๕๓ รางวัล เหรียญเงิน จำนวน ๗๘๕ รางวัล และเหรียญทองแดงจำนวน ๔๐๑ รางวัล

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๒,๑๐๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ - ๓



กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ (๒๒nd IJSO ๒๐๒๕) รอบที่ ๑

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสอบการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามสอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ ห้องสอบ และสนามสอบโรงเรียนสวนศรีวิทยา จำนวน ๒ ห้องสอบนักเรียนผู้มีสิทธิจำนวนทั้งสิ้น ๓๖๑ คน เป็นนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒๔๔ คน และนักเรียนต่างสังกัด จำนวน ๕๙ คน นักเรียนเข้าสอบทั้งสิ้นจำนวน ๓๖๑ คน ขาดสอบจำนวน ๔๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนที่เข้าสอบได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

- การสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ นักเรียนผู้มีสิทธิสอบทั้งสิ้น ๓๖๑ คน เข้าสอบจำนวน ๓๖๑ คน ขาดสอบ ๔๐ คน

- การสอบคัดเลือกรอบที่ ๒ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัย ๑ คน และนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๙ คน

- การอบรมคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย วันที่ ๑๘ เมษายน - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๒ จำนวน ๒ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้เข้ารับเข้าค่าย สอน. รอบ ๔๘ คน

- นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๒ จะต้องได้รับการอบรมและต้องผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาในการอบรมแต่ละวิชา จะมีสิทธิ์สอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไทย จำนวน ๖ คน

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๔๙,๓๖๙ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. กิจกรรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๙,๐๙๐ คน ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕,๗๐๘ คน ผลการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๓,๘๕๓ รางวัล เหรียญเงิน จำนวน ๗๘๕ รางวัล และเหรียญทองแดง จำนวน ๔๐๑ รางวัล บรรลุเป้าหมายโครงการ

๒. กิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามสอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี นักเรียนสมัครเข้าสอบ จำนวน ๓๖๑ คน จำนวนนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๓๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๒ ของยอดผู้สมัคร จำนวนนักเรียนขาดสอบ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๘ ของยอดผู้สมัคร จำนวนนักเรียนที่ผ่านเข้าสอบรอบที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒ ของนักเรียนที่เข้าสอบ ทำให้ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายเนื่องจากกิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ ไม่มีการสรุปวัดผลคะแนนเป็นเหรียญทอง

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. ไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. กิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ไม่มีการสรุปวัดผลคะแนนเป็นเหรียญทอง ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่วางไว้
๓. สถานศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการให้นักเรียนสมัครสอบคัดเลือก

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. กิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ควรระบุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้ถูกต้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการในปีถัดไป
๓. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญให้นักเรียนสมัครสอบเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาววิติพร บุญชร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๔ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๔ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๙.โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ภายได้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สวชพ. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพม.สวชพ. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติพร บุญชร

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนและผลงานดีเด่น เข้ารับรางวัลพระราชทาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ตามประเภทและระดับการศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่างๆ เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ตามประเภท และระดับการศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความประพฤติดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ได้รับการคัดเลือกด้วยระบบการประเมินตามโครงการฯ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และเป็นแบบอย่างที่ดีสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่างๆ และมีคุณภาพ ได้รับการประเมินด้วยระบบที่สะท้อนความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้รับการยกย่องสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนรางวัลที่มีนักเรียน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัด ตามขนาดและระดับ	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดละ ๑ คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขนาดละ ๑ คน
๒	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความประพฤติดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่สมัครส่งเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สมัครส่งเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๖,๐๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ (หลักการรายงาน และ ตัวอย่างการรายงาน ดังแนบ)

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาอื่นที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีความ

พร้อมเสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ มีสถานศึกษายื่นความจำนงเสนอชื่อเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียน จำนวน ๙ คน และสถานศึกษา ๑ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดวันและเวลาในการประเมินและคัดเลือกฯ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และกำหนดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อพิจารณากลั่นกรองผลการประเมินประเมินและคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ผลการประเมินและคัดเลือกฯ ปรากฏว่า มีนักเรียนผ่านเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๖ คน และสถานศึกษา ๑ แห่ง แยกตามจังหวัด ตามประเภทและระดับการศึกษา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับจังหวัดต่อไป

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒๑,๙๘๘.๔๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร)

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร) โดยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกฯ ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ พร้อมทั้งกำหนดประเมินและ

คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร) ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือกฯ นักเรียน จำนวน ๕ คน และสถานศึกษา ๒ แห่ง ผลปรากฏว่ามีนักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๕ คน และสถานศึกษา ๒ แห่ง แยกตามประเภทและระดับการศึกษา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ ต่อไป

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๒๔,๐๑๑.๖๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ผลปรากฏว่ามีนักเรียนที่ผ่านเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ จำนวน ๖ คน ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
- ☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ล้าช้ากว่าทุกปี เริ่มตั้งแต่การรับสมัคร ทำให้การวางแผนการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบคลาดเคลื่อน (ปกติจะรับสมัคร ภายใน ๒๕ สิงหาคมของทุกปี แต่ในปีนี้รับสมัคร ๓๐ กันยายน ซึ่งจะเกี่ยวพันกับงบประมาณในการเบิกจ่าย)

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปรับปรุงปฏิทินการดำเนินงานให้เร็วกว่าที่ผ่านมา เพื่อจะไม่กระทบต่องบประมาณของปีงบประมาณ และการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับช่วงสอบ (กำหนดการรับสมัคร ควรเป็นกรกฎาคม ของทุกปี / ดำเนินการประเมินระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด ควรเป็น สิงหาคม)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวฐิติพร บุญสร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๔ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๓. สมองนโยบาย จุดเน้น สพร. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สมองนโยบาย จุดเน้น ศธ. การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๔. สมองกลยุทธ์ สพม.สสวท.ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพม.สสวท. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา สริชา นายฐานิสร์ณ์ เลขทิพย์ และนางสุจินต์ ภิญญานิล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๖.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๖.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศบูรณาการการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓) ผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตามค่าเป้าหมาย และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษามีความพร้อมและความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในทุกมิติ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่เข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสอดคล้องกับแนวทางการประเมินระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากลและสามารถปรับตัวได้ในสังคมยุคใหม่

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
๓	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าสอบ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมาย	ภาษาไทย (๘๕) ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ (๑๐)
๔	สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	๙๐
๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๖๕
๖	สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	๙๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)	
๗	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕
๘	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	๘๕

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๒) ผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๖๐๕,๙๔๐ บาท เบิกจ่าย ๘๒,๘๘๑.๓๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สทศ. จำนวน ๒,๐๑๗,๓๕๐.๕๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๐๒๑,๑๒๗.๓๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและทบทวนการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและทบทวนการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา” โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การมีงานทำ บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “เรื่องของฉัน เรื่องของเรา (Local History Our Story)” เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ณ จุดส่งสัญญาณห้องประชุมธราดล ให้แก่องค์ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕๗๐ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ประกอบด้วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๔ (๒๓๓ คน) รองลงมา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๒ (๑๑๗ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๔ (๕๕ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๒ (๕๒ คน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ (๔๘ คน) ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เข้าประชุม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๕,๒๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากอยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมของฐานระบบข้อมูลกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเดิมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ต่อเป็นการ

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปรความต้องการ จำเป็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (รูปแบบออนไลน์)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

- นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-test) รูปแบบออนไลน์

๑) ทบทวนเอกสาร รายงาน ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสร้างความรู้ความเข้าใจ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ออกแบบสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Google form-<https://forms.gle/oCENFh4KKoT4kf9x7>) คือแบบสำรวจสภาพปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อคิดเห็นในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดตอบแบบสำรวจ ทั้ง ๖๖ โรงเรียน

๒) เสนอขออนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม” ที่ ๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-test) และการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์และลงพื้นที่)

๓) แต่งตั้งคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๙๕/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการตามตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน (ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา)

- นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน โดยได้จัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา(Partnership School Project) ระหว่างโรงเรียนในสังกัด (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) จำนวน ๔๔ โรงเรียนและหอการค้าจังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ ราย และคณะผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะศึกษานิเทศก์ รวมทั้งสิ้น ๗๐ ราย

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๒ จำนวน ๒,๔๕๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๒



กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (รูปแบบออนไลน์)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑) ทบทวนเอกสาร รายงาน ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสร้างความรู้ ความเข้าใจ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ออกแบบสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Google form-<https://forms.gle/oCENFh๔KKoT๙kf9x๗>) คือแบบสำรวจสภาพปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อคิดเห็นในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดตอบแบบสำรวจ ทั้ง ๖๖ โรงเรียน

๒) เสนอขออนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม "การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓) วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ นางสาวนิตดา ทองใส ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม "การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ" เป็นวิทยากรให้ความรู้ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น คือนายสมยศ กระจำจั่ง ร่วมกับนางวิลาวัลย์ กัณรงค์ และครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ณ โรงเรียนศรีรัฐวิทยา

๔) วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อน พัฒนา สถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลัก ปรัชญาฯ และพระบรมราโชบายฯ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ร่วมกับ เครือข่าย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีครูแกนนำ จาก ๖๖ โรงเรียนในสังกัด วิทยากร และผู้บริหารเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน ทั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายสมยศ กระจำจั่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น และนางสาวพิไลวรรณ เพชรไผ่ ,นางวิลาวัลย์ กัณรงค์ ครู ชำนาญการพิเศษ รร. สุราษฎร์ธานี ๒ และคณะศึกษานิเทศก์ นำโดยนางสาวนิตดา ทองใส และนางอาทิต ยา ดวงมณี เป็นวิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติฯ แจ้างแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนการดำเนินงาน รวมทั้งการนิเทศ กำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สรุปผลการประชุม และกำหนดการขับเคลื่อน กำหนดแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และรวบรวม เอกสารส่งให้สถานศึกษาในวันที่ ๒๐ กพ.๖๘

๕) สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดกิจกรรมจิตอาสา บูรณาการการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน ๑๕๐ ราย แบ่งเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕ รอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๓ และครูแกนนำ จำนวน ๖๔ ราย คิดเป็น ร้อยละ ๗๔.๔๒ ตามลำดับ ผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมฯ อยู่ในระดับมากที่สุด จากการสรุปแบบ ประเมินความพึงพอใจ และรายงานผลการประชุมฯ แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ในระบบ My Office เว็บไซต์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และทางช่อง You Tube : Nithida Chanel

๒) มีแผนปฏิบัติราชการ ที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เผยแพร่ในเว็บไซต์ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓) คำสั่งที่ ๖๗/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการหลักปรัชญาฯ และพระบรมราโชบายฯ ของสถานศึกษาพอเพียง ครบ ๑๐๐ % (๖๖ โรงเรียน) ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(รายงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๘)

https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSfNktc_NLVH๘๘๐Ze๒tO๖BCqWyIV_fexMsXog๙๗mlAdXeAGcow/viewform?usp=sharing

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๒๙,๖๙๘ บาท
รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

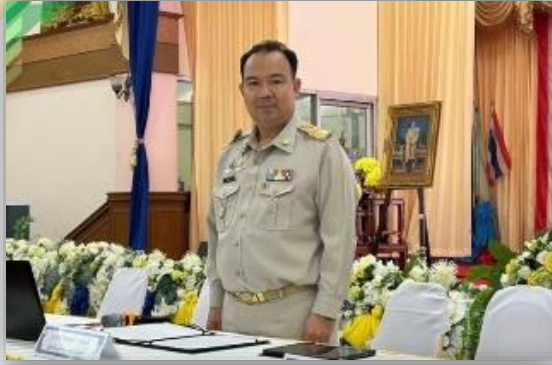


กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กิจกรรมที่ ๕.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการจัดประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุมธราดล สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร” ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ มีโรงเรียนเข้าร่วมประชุมครบทั้ง ๖๖ โรงเรียน และดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบด้วยรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี ในวันจันทร์ ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙๘ คน



กิจกรรมที่ ๕.๒ จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งจัดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในวันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ในการนี้ มีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการทดสอบจำนวนทั้งสิ้น ๖๖ โรงเรียน จัดตั้งเป็นสนามสอบจำนวน ๖๖ สนามสอบ มีผู้เข้ารับการทดสอบ ม.๓ รวมทั้งสิ้น ๙,๓๘๕ คน แบ่งเป็น ๑) ผู้เข้ารับการทดสอบในห้องสอบปกติ จำนวน ๘,๘๙๔ คน และ ๒) ผู้เข้ารับการทดสอบในห้องสอบดิจิทัล จำนวน ๔๙๑ คน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๘๑๕,๒๕๙ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๕.๓ จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ตามที่ได้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการทดสอบตามกำหนดการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดสอบจำนวนทั้งสิ้น ๔ รอบ ประกอบด้วย

- รอบที่ ๑ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- รอบที่ ๒ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- รอบที่ ๓ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- รอบที่ ๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ในการดำเนินการครั้งนี้ มีโรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบรวมทั้งสิ้นจำนวน ๙๒ โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน และโรงเรียนนอกสังกัดจำนวน ๒๖ โรงเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้จัดตั้งสนามสอบเพื่อรองรับการดำเนินการทดสอบในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๖๖ สนามสอบ ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ให้บริการในทุกเขตอำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนพัฒนา +๑.๓๙ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนพัฒนา +๔.๔๑ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนพัฒนา +๐.๘๖ วิชาสังคมศึกษา มีค่าคะแนนพัฒนา +๑.๙๘ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนที่ลดลง -๐.๖๔

การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภายใต้การวางแผน การประสานงาน และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในสนามสอบทุกแห่ง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การจัดการทดสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ของสถาบันผู้จัดสอบ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๑๒๒,๙๘๗ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๖ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๖.๑ ประชุมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑) ประชุมรับฟังนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PSA) จากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุก ๒ สัปดาห์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) และรายงานผลการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ได้จัดประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อรับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จากผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อนำนโยบายสู่การวางแผนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีวิชัย

๓) ได้จัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การขับเคลื่อน PISA และการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ แห่ง ผ่านระบบ ออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PSA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ศึกษานิเทศก์ และคณะทำงาน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สู่การวางแผนเพื่อปฏิบัติ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำนโยบายและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การขับเคลื่อน PISA และการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๑,๔๗๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๖.๑



กิจกรรมที่ ๖.๒ นิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. นิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งโรงเรียนเตรียมความพร้อมรับการนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามปฏิทินการนิเทศ และประเด็นการนิเทศฯ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒) ได้จัดประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมรับการนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ แห่ง ผ่านระบบ ออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓) คณะกรรมการนิเทศตามคำสั่ง ได้ลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ด้วยกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการโดยสหวิทยาเขตเป็นฐาน ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีประเด็นการนิเทศ ๔ ประเด็น คือ

ประเด็นที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

- ผลการตัดสินผลการเรียน และข้อมูล อ ร ม ส เปรียบเทียบผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

- ผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เปรียบเทียบผลภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เปรียบเทียบผลภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๒ การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประกอบด้วย

- การเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เช่น การใช้ผังโครงสร้างข้อสอบ ชุดข้อสอบ คลังข้อสอบ การสอนเสริม การสร้างแรงจูงใจ ฯลฯ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ O-NET ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อค้นหามาตรฐานการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่บรรลุเป้าหมาย และจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา และการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา

ประเด็นที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ประกอบด้วย

- การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ทั้งด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๒ และ ม.๓

- การนิเทศ กำกับ ติดตามภายในสถานศึกษาเป็นระยะ และรายงานผลการดำเนินในรูปแบบ info graphic ในไลน์กลุ่ม PISA สพม.อย่างต่อเนื่อง

- การขยายผลการอบรมสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน

- การนำนักเรียนเข้าฝึกการทำข้อสอบ PISA ในระบบ Computer Based Test

- การส่งเสริมการใช้ข้อสอบแนว PISA ในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน

ประเด็นที่ ๔ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความ

ฉลาดรู้ ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือ ๓ (ด้านการอ่าน หรือด้านคณิตศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์) จำนวน ๑ คน จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA และเปิดชั้นเรียนให้คณะกรรมการนิเทศได้เข้าร่วมสังเกตการสอน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมนิเทศการสอนด้วย

- หลังการสอน คณะกรรมการนิเทศและครูผู้สอน ร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

- ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้หลังสอนที่ปรับปรุง พร้อมบันทึกหลังสอน และผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน เพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์ศูนย์ PISA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้สร้างเสริมกำลังใจให้แก่คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และครูผู้รับการนิเทศ โดยจัดทำเกียรติบัตร ให้แก่คณะกรรมการนิเทศติดตามระดับเขตพื้นที่และระดับสหวิทยาเขต จำนวน ๔๐ คน โรงเรียนที่รับการนิเทศ ทั้ง ๖๖ แห่ง และครูแกนนำที่รับการนิเทศ จำนวน ๖๖ คน

ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) โรงเรียนทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครบทั้ง ๔ ประเด็นการนิเทศ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

๓) การนิเทศติดตามและประเมินผลในครั้งนี้ ช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข สู่การปฏิบัติ

๔) ครูแกนนำ PISA โรงเรียนละ ๑ คน เปิดห้องเรียนรับการนิเทศครบทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) กระบวนการนิเทศในครั้งนี้ เป็นการเสริมแรงให้ครูได้มีกำลังใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๖) มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ไขปัญหา อ.ร.มส. ระหว่างโรงเรียน และการนำรูปแบบการประเมินแนว PISA ไปปรับใช้ในระดับชั้นเรียน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๒๘,๙๑๘.๓๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๒. จัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ และคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๑) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ และคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘

๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom meeting ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนจังหวัดละ ๑ คน เป็นตัวแทนแข่งขันต่อระดับ สพฐ.

๓) ดำเนินการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนครูจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดละ ๑ คน แข่งขันต่อระดับ สพฐ. เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๙ คน เป็นนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๗ คน จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ คน ผลการแข่งขัน ระดับเหรียญทอง ๕ คน เหรียญเงิน ๑๒ คน เหรียญทองแดง ๘ คน

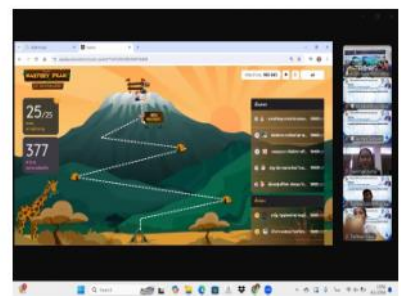
๒) มีครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒ คน แบ่งเป็นครูในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ คน และจังหวัดชุมพร จำนวน ๓ คน ผลงานระดับเหรียญทอง ๗ คน เหรียญเงิน ๑๑ คน เหรียญทองแดง ๔ คน

๓) นักเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคใต้) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑ คน และเกียรติบัตรเข้าร่วม ๑ คน

๔) ครูที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคใต้) ได้รับรางวัลเหรียญทองทั้ง ๒ คน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๑,๗๕๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมจัดการแข่งขัน PISA Gamification



๓. ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยดำเนินการดังนี้

๑) กำกับให้สถานศึกษาทุกแห่งนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ทั้งด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๒ และ ม.๓

๒) ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามภายในสถานศึกษาเป็นระยะ และรายงานผลการ ดำเนินในรูปแบบ info graphic ในไลน์กลุ่ม PISA สพม.อย่างต่อเนื่อง

๓) ให้ผู้บริหารขยายผลการอบรมสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ให้ครูทุกคน และ การนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน

๔) ให้นำนักเรียนเข้าฝึกการทำข้อสอบ PISA ในระบบ Computer Based Test และนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคน เข้าทดสอบในระบบการสอบ PISA Style ให้แล้วเสร็จ ภายใน วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

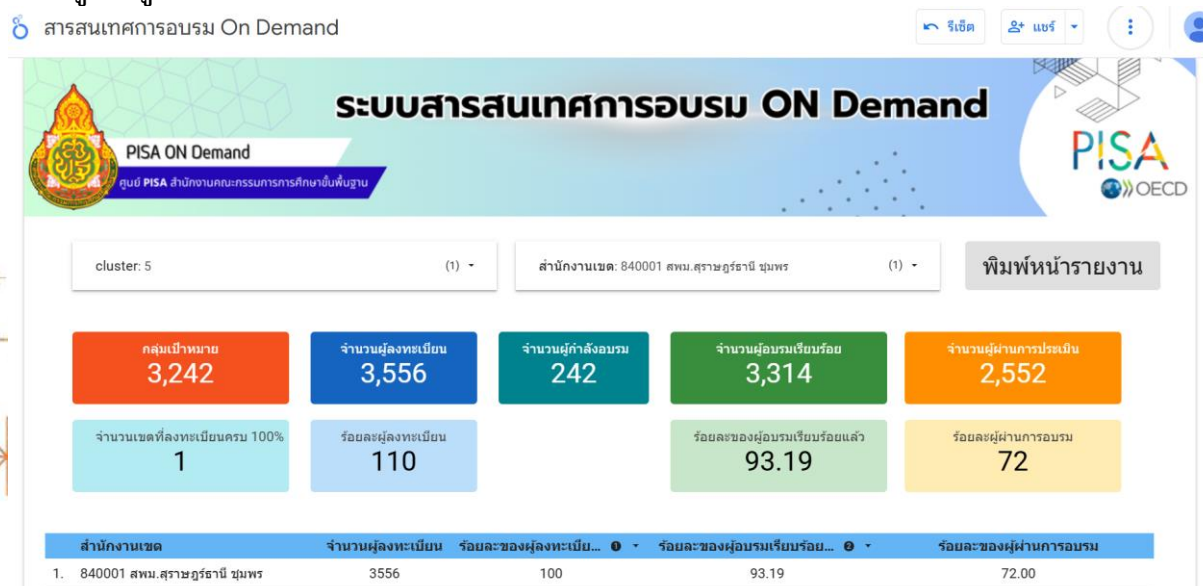
๕) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ข้อสอบแนว PISA ในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน
ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีครูแกนนำจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ทั้งด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๒ และ ม.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อน นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินในรูปแบบ info graphic อย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้บริหารและครูจำนวน ๓,๒๔๒ คน ได้อบรมการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคน ได้เข้าทดสอบในระบบการสอบ PISA Style ของสพฐ.

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียน



งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน - บาท

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรมที่ ๗.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

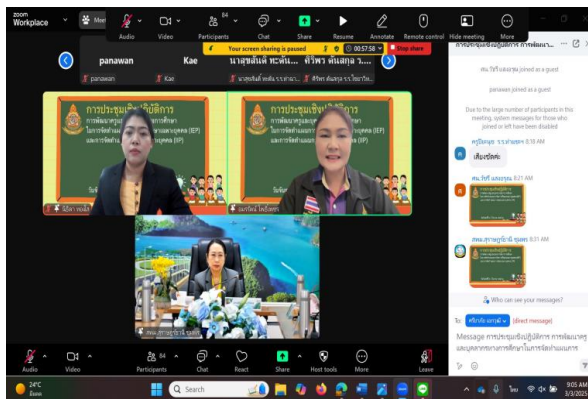
กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย “ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ” ได้ดำเนินงานจัด อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุมธราดล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๙ คน ซึ่งเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน ๔๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สิ่งที่ได้รับจากการอบรมได้เรียนรู้ คือ องค์ประกอบของแผน IEP กระบวนการจัดทำแผน IEP การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่ควรจะเป็นโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๕,๘๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR

กิจกรรมที่ ๘.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Integrating ๒๑st Century Skills and the Principles of CEFR into Active Learning” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Integrating ๒๑st Century Skills and the Principles of CEFR into Active Learning” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ในวันเสาร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๗๘ คน จากจำนวนเป้าหมาย ๑๐๒ คน เนื่องจาก สถานการณ์อุทกภัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร โดยดำเนินการตามกระบวนการ/วิธีดำเนินการ ดังนี้

๑) ประสานงานกับ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เพื่อขอสนับสนุนวิทยากร และงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

๒) กำหนดกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน ๑๐๒ คน ตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนละ ๑ – ๓ คน

๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Integrating ๒๑st Century Skills and the Principles of CEFR into Active Learning” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

๑) ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๘ คน จากจำนวนเป้าหมาย ๑๐๒ คน เนื่องจาก สถานการณ์อุทกภัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร

๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน ๙ คน

๓) ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมอบรม ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและสร้างสรรค์ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถ ทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages - CEFR) ระดับดีขึ้นไป

๔) ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในภาพรวม ระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔.๑ จำนวน – บาท (บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เป็นผู้รับผิดชอบ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน)

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔.๑



กิจกรรมที่ ๔.๒ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๔.๒ ยังไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจากระยะเวลาเปิดภาคเรียนในไตรมาสที่ ๒ โรงเรียนมีกิจกรรมค่อนข้างเยอะ จึงวางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๙.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำ “การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย”

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมที่ ๙.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการคัดเลือก “ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” โดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและทบทวนการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา”) ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การมีงานทำ บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “เรื่องของฉัน เรื่องของเรา (Local History Our Story)” เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ณ จุดส่งสัญญาณห้องประชุมธราดล ให้แก่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕๗๐ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ประกอบด้วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๔ (๒๓๓ คน) รองลงมา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๒ (๑๑๗ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๔ (๕๕ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๒ (๕๒ คน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ (๔๘ คน)

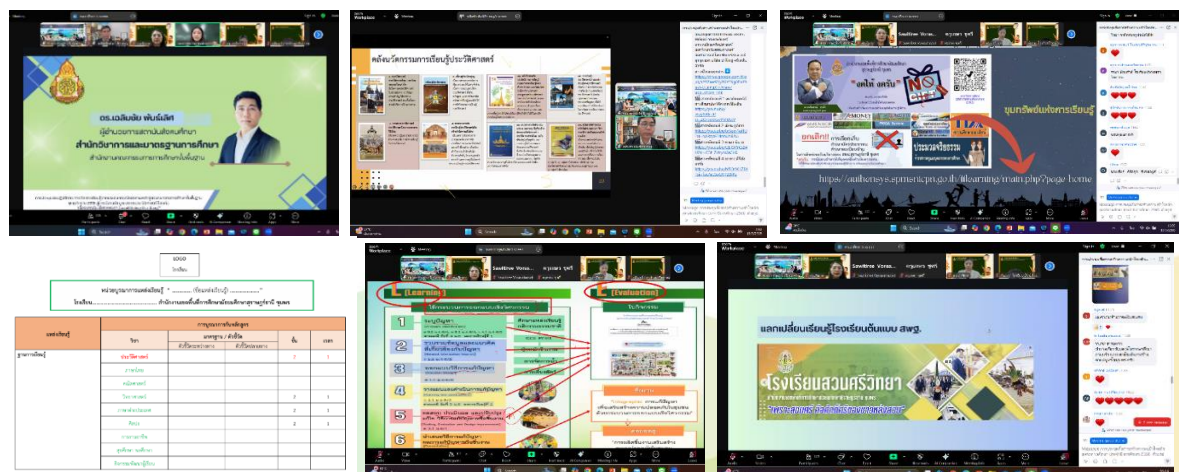
- ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย

- ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบ ๔ ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย)

สำหรับกิจกรรมที่ ๙.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูแกนนำ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ต่อไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙.๑ จำนวน - บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๙.๑



กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๑๐.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑๐.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยจัดการประชุมบูรณาการกับกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" ในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings จุดส่งสัญญาณ ณ ห้องประชุมศรีวโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุม ซึ่งมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้ ๑) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย SDGs (รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการนวัตกรรมการศึกษา) ๒) ถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา (นายเอกวุฒิ ไกรมาก ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนศรีวิทยาภัย) ๓) สะท้อนความคิดเห็น (รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร และ นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุตสาหกรรมพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี) และ ๔) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย SDGs (รศ.ดร.สุพล บุญลือ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) จากการประชุมในครั้งนี้ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มาช่วยในการบริหารจัดการ ออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๐.๑ จำนวน - บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐.๑



กิจกรรมที่ ๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กิจกรรมที่ ๑๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยที่ ๑๑.๑ ได้จัด “ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)” ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๘ ท่าน และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน ๒๑ ท่าน เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

ประธานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. แจ้งผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๓ มาตรฐาน คุณภาพอยู่ในระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)

๓. ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๔ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๔. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๕. นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๖. มติที่ประชุมเห็นชอบพิจารณาแผนนิเทศ บูรณาการโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการบูรณาการกิจกรรม โครงการตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. มติที่ประชุมเห็นชอบคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๑.๑ จำนวน ๗,๔๙๕ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๑.๑



กิจกรรมที่ ๑๑.๒ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจะนำไปบูรณาการกับกิจกรรมการนิเทศ
ติดตามบูรณาการโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ในไตรมาสที่ ๓ ต่อ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด
และความสนใจของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าสอบ มีผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ดังนี้ ภาษาไทย ร้อยละ ๕๗.๑๒ ต่ำกว่า
ค่าเป้าหมาย ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๙.๖๑ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗.๗๓ ต่ำกว่าค่า
เป้าหมาย วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๒.๑๘ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๔. สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความฉลาด
รู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายวิทยา สริษา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุจินต์ ภิญญานิล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายได้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๓. สมองนโยบาย จุดเน้น สพร. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สมองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สมองกลยุทธ์ สพร.สพฐ. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพร.สพฐ. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐจารักษ์ โสมติด, นางสุจินต์ ภิญญานิล, นายเฉลิมชัย นาคสวาท, นายฐานิสร์ณ เลขทิพย์, นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ, นางสาวพัชรพร สุดสาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๒ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสมรรถนะและความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๖.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๖.๔ เพื่ออบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธารธานี ชุมพร ที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธารธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธารธานี ชุมพร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจกระบวนการลูกเสือที่ต้องตามหลักสูตร สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธารธานี ชุมพร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีที่จำเป็น จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธารธานี ชุมพร มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการ ดำรงชีวิต

๓) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจกระบวนการลูกเสือและสามารถจัดการ เรียนการสอนลูกเสือได้ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการ พัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีที่จำเป็น จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของประเภทผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเข้า ร่วมประกวดเพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (รางวัล)	ร้อยละ ๙๐
๔	ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจใน กระบวนการลูกเสือและสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนลูกเสือได้ ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธารธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๒๔,๙๕๐ บาท เบิกจ่าย ๙๖,๘๓๕ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓๔ คน เข้าดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ ผลการศึกษาดูงาน พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้แนวทาง Love Model (L=Learn, O=Opportunity, V=Value, E=Earn) และจัดกิจกรรมนักรูจิกน้อย (Student Market Product) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคธุรกิจ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าชุมชน และต่อยอดสู่การจัดจำหน่าย โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖๘ ที่จะดำเนินงานร่วมกับพาณิชย์จังหวัดในการจัดตลาดนัดที่ศาลากลางจังหวัด ให้นักเรียนมีโอกาสจำหน่ายสินค้าร่วมกับสินค้า OTOP ของชุมชน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงในการเป็นผู้ประกอบการ และต่อยอดการส่งออกผลิตภัณฑ์ของนักเรียนไปยังต่างประเทศได้ ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาดูงานทำให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถนำแนวคิดและวิธีการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต รวมถึงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคธุรกิจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นต่อไป

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑๓,๑๙๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้สอน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน ๓๓๒ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า

๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔

๒) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของ AI และการนำเทคโนโลยีนี้มาใช้ในการด้านการศึกษา รวมถึงประเภทของ AI ที่เหมาะสม และแนวทางการปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามแนว PISA

๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี AI ในอนาคต มีทักษะการปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสอน

๔) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบูรณาการ AI เข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๕) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้ AI ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้แม่นยำและเป็นธรรม สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสะท้อนผลที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนได้แบบเรียลไทม์

๖) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ในการออกแบบและผลิตสื่อที่มีคุณภาพสูงและเข้าถึงผู้เรียนได้ง่าย

๗) สามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการสอนด้วยการนำ AI มาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและตรงกับศักยภาพของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๘,๒๘๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม “พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบรรจงบุรี กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้ช่วยจำนวน ๑๖๗ คน มีบุคลากรในตำแหน่งครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนา ฯ จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการทดสอบความรู้ก่อน-หลัง และดำเนินการให้ความรู้โดยวิทยากร โดยมีเนื้อหาสาระ ดังนี้ ๑) บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู” ๒) ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ๓) ระเบียบพื้นฐานด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุ ๔) ก้าวสู่ความเป็นครู วินัย/คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๕) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน “จิตวิทยาเชิงบวกของครูสู่ผู้เรียน” ๖) กิจกรรมสัมพันธ์ สรุบทบทเรียน ผลที่ได้จากการดำเนินงาน พบว่าครูผู้ช่วยได้เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ทำให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แนวทางปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเพิ่มพูนทักษะการพัฒนาการเรียนการสอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน และสามารถใช้หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๖๑,๙๐๐ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ แบบออนไซต์ ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำหรับบุคลากรในสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้สอน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสังกัด จำนวน ๑,๑๔๖ คน นอกสังกัด จำนวน ๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๓๕ คน ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๔๖ คน ผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๒ จำนวน ๑,๑๑๔ คน ผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๑ จำนวน ๒๘๙ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑๓ คน รวม ๑,๔๑๖ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดอื่น ๆ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๙ คนผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๒ จำนวน ๖๙ คน ผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๑ จำนวน ๑๙ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑ คน

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๑๒,๗๓๐ บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔



กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๖ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบขออนุญาตไปปฏิบัติงาน ทศนศึกษา ณ ต่างประเทศ

๗.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรม พัฒนาระบบขออนุญาตไปปฏิบัติงาน ทศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและ

บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบขออนุญาตไปดงงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของระบบ และกำหนดขอบเขตของการใช้งาน มีคณะทำงาน ฯ เข้าร่วมประชุม ๘ คน ผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการขั้นตอนการออกแบบระบบเพื่อให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำระบบดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเอกสารและกระบวนการอนุมัติมีความรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ง่าย ลดภาระงานด้านเอกสาร ลดความล่าช้า และช่วยให้ครูได้รับโอกาสไปศึกษาดูงานต่างประเทศได้สะดวกยิ่งขึ้น

๗.๒ ขอบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๔๕๕ บาท

๗.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๗



กิจกรรมที่ ๘ คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร และศึกษานิเทศก์ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ฯ คัดเลือก ผลการคัดเลือกมีข้าราชการครูในสังกัดได้รับรางวัล ดังนี้

๑.๑ นางสาวพรณวดี ประสงค์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๒ นายวุฒิพล รัตนพร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดชุมพร

๒. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดชุมพร เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร พิจารณา ผลการดำเนินงาน มี

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับประเทศ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายประสิทธิ์ เพ็ชรจร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรียาภัย ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายวุฒิพล รัตนพร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พิจารณา ผลการดำเนินงาน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ ราย ได้แก่ นางสาวอรชพร มีพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนควนสุบรรณวิทยา นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกรางวัลครูดีศรีสุราษฎร์ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมธราดล โดยคณะกรรมการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๖๙๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล จำนวน ๒๕ ราย

๕. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกรางวัลครูดีศรีชุมพร ผลการดำเนินงานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พื้นที่จังหวัดชุมพร ได้รับรางวัล จำนวน ๘ ราย

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๘ จำนวน ๒๘๐ บาท

๘.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๘



กิจกรรมที่ ๙ คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา
ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม “พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มเป้าหมายเป็น ครูผู้ช่วยจำนวน ๑๖๗ คน มีบุคลากรในตำแหน่งครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้สอน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสังกัด จำนวน ๑,๑๔๖ คน นอกสังกัด จำนวน ๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๓๕ คน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ได้รับรางวัล รวม ๓๙ รางวัล

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีบริหารจัดการจำกัด ส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นในการพัฒนาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการพัฒนาและดำเนินการภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประหยัด

๒.การมีงบประมาณที่จำกัดทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และไม่ครอบคลุม
สมรรถนะตามความต้องการของผู้เข้ารับการพัฒนา

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือใช้ในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางณัฐจารักษ์ โสมติต)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวดำหรี จันทบุโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ข้อองค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ข้อปัจจัย : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

๓. สมองนโยบาย จุดเน้น สพร. ๑๙. การบริหารจัดการ และการให้บริการ

๑๙.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๙.๒ งานให้บริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง

สมองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สมองกลยุทธ์ สพร.สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพร.สพฐ. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรฉัตร สุขนิตย์ และนายศักดิ์ดา ชินทัตโต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการนำเข้าหรือปรับปรุง และกำกับ ติดตาม ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๖.๒ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมและสนับสนุนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับกระบวนการและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อจัดหาและบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับกระบวนการและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุง การนำเข้า และกำกับ ติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการ และการให้บริการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดหาและนำเทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร และนวัตกรรมที่ทันสมัย บริหารจัดการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้	๘๐
๒	ร้อยละกระบวนการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐
๓	ร้อยละกระบวนการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลของสถานศึกษา	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ ศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๐๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบประชุมทางไกล (Video Conference)	๑ ระบบ
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบ Cloud Server	๑ ระบบ
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีโดเมนเนมสำหรับเว็บไซต์	๑ โดเมน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ครู หรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรง

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑๘๑,๖๙๐ บาท เบิกจ่าย ๑๓๔,๕๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
 - ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๒ กำกับและติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับและติดตามการจัดทำ ปรับปรุง การนำเข้าข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

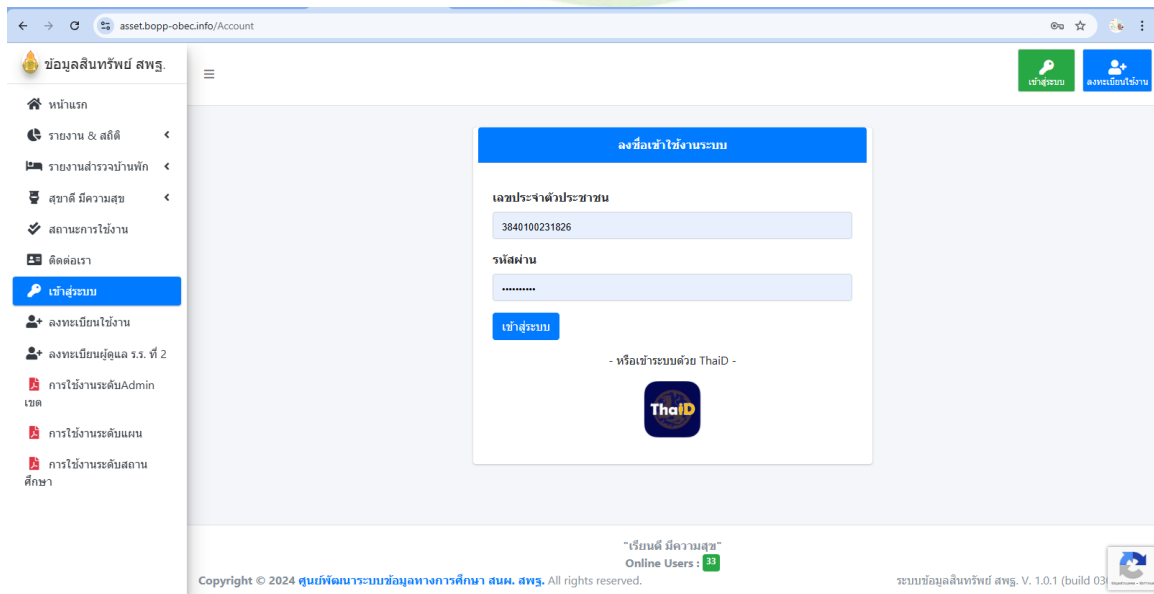
ช่วงเดือนตุลาคม ติดตามการปรับปรุง การนำเข้าข้อมูล รายการสิ่งก่อสร้างในระบบสินทรัพย์ สพฐ. <https://asset.bopp-obec.info/> ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ช่วงเดือนพฤศจิกายน ติดตามการปรับปรุง การนำเข้าข้อมูล รายการข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๗/> ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ซึ่งการกำกับและติดตามดังกล่าวมีการรายงานข้อมูลได้ทันตามเวลาที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน ติดตามการปรับปรุง การนำเข้าข้อมูล รายการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC ๒๕๖๗) <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๗/> การกำกับและติดตามดังกล่าวยังอยู่ระหว่างดำเนินงาน เนื่องจากระบบจะปิดวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน - บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินงานที่ ๒



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 00840001 สพม.สุราษฎร์ธานี เขต

00840001 สพม.สุราษฎร์ธานี เขต

สถานะการยืนยันข้อมูลของโรงเรียนในเขต

สถานะการยืนยันข้อมูลของโรงเรียนในเขต

00840001 - สพม.สุราษฎร์ธานี เขต

ลำดับ	โรงเรียน	สถานะ วันปิด ระบบ	เวลาที่ยืนยัน	เวลาที่สิ้นสุดที่ โรงเรียน login	สถานะ	เวลาที่ผ.อ.รับรอง	สถานะ	เวลาที่เขตรับทราบ
1	84012002 - สุราษฎร์ธานี	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:28:54.656+07:00	2025-04-17T09:36:41.251	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:32:01.945+07:00	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:37:29.129+07:00
2	84012003 - สุราษฎร์ธานี	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:03:18.264+07:00	2025-03-24T13:32:36.450	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:06:21.724+07:00	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:32:43.447+07:00
3	84012004 - เมืองสุราษฎร์ธานี	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:06:19.730+07:00	2025-04-21T09:38:15.914	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:08:17.407+07:00	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:55:02.463+07:00
4	84012005 - สุราษฎร์ธานี ๒	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:44:12.786+07:00	2025-03-27T14:52:51.044	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:55:56.647+07:00	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:39:54.683+07:00
5	84012006 - มัธยมพืชรังนกวิทยา ๓ สุราษฎร์ธานี	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:28:38.271+07:00	2025-03-28T08:46:10.203	ตรวจ สอบ	2024-11-10T08:29:49.635+07:00	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:36:58.519+07:00
6	84012007 - สุราษฎร์ธานี 2	ตรวจ สอบ	2024-11-10T09:40:53.306+07:00	2025-04-18T09:36:49.204	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:43:35.676+07:00	ตรวจ สอบ	2024-11-10T11:46:52.410+07:00

portal.bopp-obecinfo/obec57/auth/login



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

(Data Management Center)

ชื่อผู้ใช้งาน (Username)

3840100231826

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ประกาศ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

เปิดเมนูให้หาข้อมูลรอบสิ้นปีการศึกษา 2567 (3/67)

ล่าสุดเมื่อที่นี้ คู่มือ DMC 2567

ส่งแก้ไขเลขบัตรประชาชนทางอีเมลเท่านั้น หยุดรับแก้ไขวันที่ 30 เมษายน 2568 เวลา 16:30 น.

ห้ามแก้ไขบัตรโดยการย้ายออก ย้ายเข้าเด็ดขาด

นอกจากบัตรประชาชนที่โรงเรียนแก้ไขไม่ได้ หัวข้ออื่นๆสามารถแก้ไขได้ไม่ต้องส่งอีเมล

- 2.7.7 แก้ไขชั้นเรียนหากนักเรียนมีการย้ายห้องหรือถอนชั้นเรียนได้
- 2.7.8 แก้ไขชื่อ-นามสกุลนักเรียน ไม่ต้องแจ้งทางอีเมล
- 3.1.7 แก้ไขเลขนักเรียน ไม่ต้องแจ้งทางอีเมล
- ข้อมูลอื่นๆนอกเว็บเลขบัตรประชาชน สามารถแก้ไขจากเมนูข้างต้นหรือเมนู 2.3, 3.1 หัวข้อย่อยต่างๆ
- 2.7.1, 2.7.3 และ 2.7.4 ย้ายเข้า/เพิ่ม/เพิ่มเติม G จาก Code ไม่เข้ามาในระบบเฉพาะนักเรียนที่สอบปลายภาคการศึกษา 2567 กับทางโรงเรียนเท่านั้น
- 2.7.5 ย้ายออก สามารถย้ายนักเรียนออกจากโรงเรียนก่อนสอบปลายภาคการศึกษา 2567 ได้ เด็กที่จบโรงเรียนเราห้ามย้ายออก
- 2.7.6 ออกกลางคันเจ้าหน้าที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาก่อนดำเนินการ
- นักเรียนที่มาสมัครในปีการศึกษา 2568 ห้ามกรอกค่าระบบเด็ดขาด**

asset.bopp-obecinfo/Area/CheckReport

ข้อมูลสินทรัพย์ สพร.

หน้าหลัก

ข้อมูลพื้นฐานเขตพื้นที่

รายชื่อโรงเรียน

ติดตามการรายงานของโรงเรียน

จัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

สิ่งก่อสร้าง

ครุภัณฑ์

สุขภาพ มีความสุข

การจัดการ

รายงาน & สถิติ

จัดการข้อมูลส่วนตัว

ออกจากระบบ

Admin

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Admin

Logout

Excel

Search:

รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	มีปีงบประมาณโรงเรียน	มีแผนผังโรงเรียน	มีสิ่งก่อสร้าง	เข้าใช้งานล่าสุด
1084640538	สุราษฎร์ธานี	มี	มี	มี	30-10-2024 08:07:50
1084640539	สุราษฎร์ธานี	มี	มี	มี	25-10-2024 18:05:37
1084640540	เมืองสุราษฎร์ธานี	มี	มี	มี	18-03-2025 09:48:26
1084640541	สุราษฎร์ธานี ๒	มี	มี	มี	11-04-2025 11:04:54
1084640542	มัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	มี	มี	มี	21-03-2025 14:26:42
1084640543	สุราษฎร์ธานี 2	มี	มี	มี	20-03-2025 10:46:49
1084640546	กาญจนาดิษฐ์	มี	มี	มี	31-10-2024 14:56:29
1084640547	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี	มี	มี	มี	18-03-2025 14:54:47
1084640548	ท่าฉลอมวิทยา	มี	มี	มี	09-04-2025 16:21:42
1084640549	ท่าเพิงวิทยา	มี	มี	มี	17-03-2025 15:27:56
1084640551	ปากแพรกวิทยาคม	มี	มี	มี	08-11-2024 13:48:16

กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
กิจกรรมย่อย พัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลทั้ง ๔ ด้านของ สพท.

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ระบบย่อยของอนุญาตไปต่างประเทศ เป็นการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลรองรับ ๒ ด้าน คือด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

การดำเนินการดังกล่าวมีกระบวนการ/วิธีดำเนินการที่เสร็จสิ้นแล้วดังนี้ ๑) รับข้อเสนอปัญหาและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ระบบ ๒) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ เครื่องมือ ความพร้อม ๓) ออกแบบแนวคิด แผนผังระบบและทิศทางของข้อมูล ส่วนกระบวนการที่ยังดำเนินการอยู่

ดังนี้ ๔) พัฒนาเขียนโปรแกรมและทดสอบระบบ ๕) ติดตั้งระบบเพื่อใช้งานจริง ๖) จัดทำคู่มือการใช้งาน และปรับปรุงระบบเมื่อพบข้อบกพร่อง ตามลำดับ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน - บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓ อยู่ระหว่างพัฒนา

กิจกรรมที่ ๔ จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

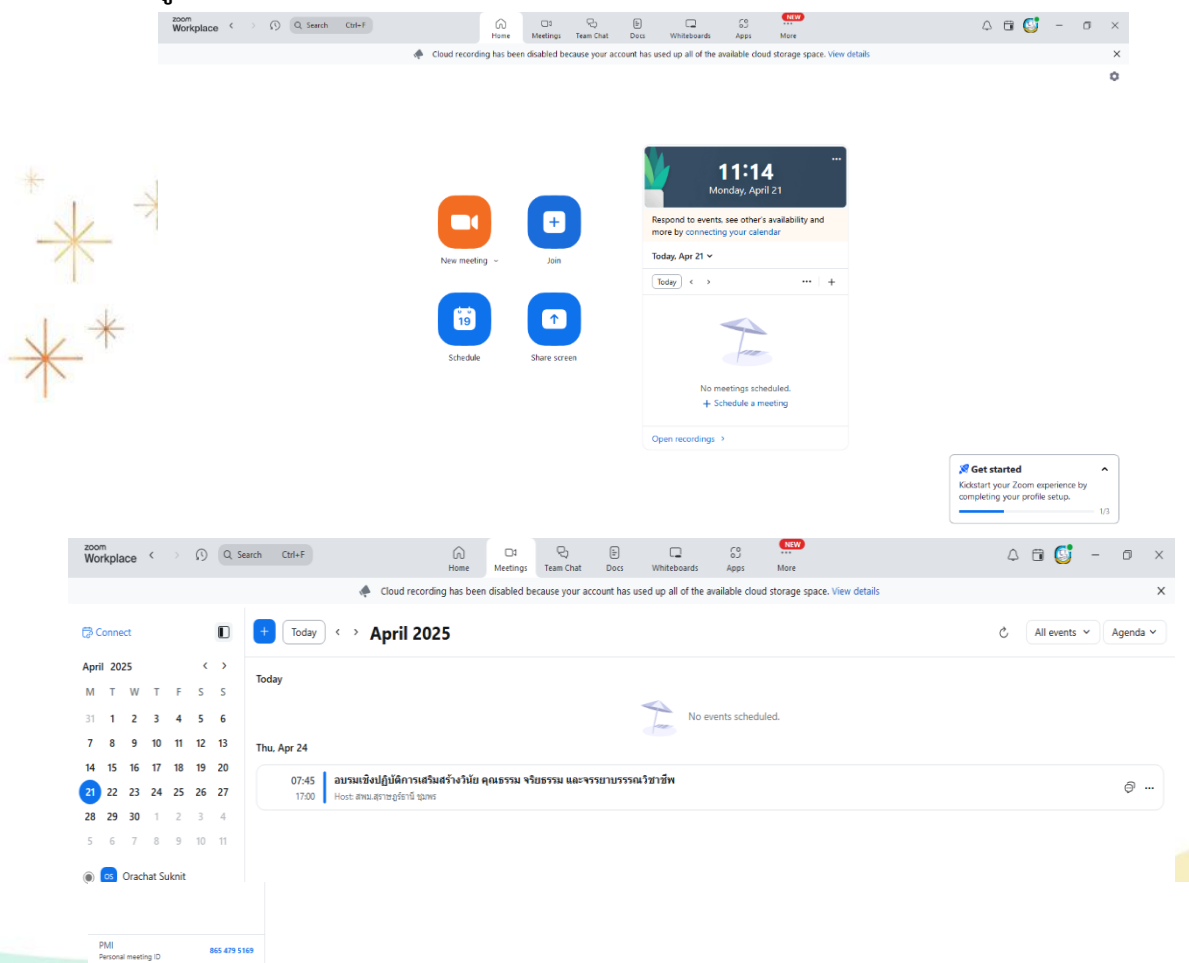
- ระบบประชุมทางไกล (Video Conference)
- ระบบ Cloud Server

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารตามขั้นตอนการเสนอจัดซื้อจัดจ้าง ในการให้บริการประชุมทางไกล (Video Conference) กับโรงเรียนในสังกัดและกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล Set up ระบบ Cloud Serverเพื่อบริหารจัดการในการใช้งานเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร Web application และระบบฐานข้อมูลทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๑๔๓,๐๐๐ บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

พัฒนาระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ระบบย่อยขออนุญาตไปต่างประเทศ ได้ดำเนินการสำเร็จแล้ว ดังนี้ ๑. รับข้อเสนอปัญหาและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ระบบ ๒. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ เครื่องมือ ความพร้อม ๓. ออกแบบแนวคิด แผนผังระบบและทิศทางของข้อมูล

๒. จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบประชุมทางไกล ๑ ระบบ ตรงตามค่าเป้าหมายดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบ Cloud Server ๑ ระบบ ตรงตามค่าเป้าหมายดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ในการดำเนินกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑) การวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการของเจ้าของงานขาดความชัดเจนในบางส่วน เนื่องจากมีรายละเอียดในกระบวนการมาก ๒) ระยะเวลาในการพัฒนาระบบมีน้อยเกินไป

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑) มีการวิเคราะห์รวบรวมปัญหาและความต้องการ ที่ถูกต้องและครบถ้วน ๒) มีการกำหนดกรอบระยะเวลาที่แน่นอน ชัดเจน และเพียงพอเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอรฉัตร สุขินิตย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางอรฉัตร สุขินิตย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๓. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายได้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ข้อ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภ.พ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สภ.พ. ที่ ๔ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลำยอง ทองเสน, นางจารุวรรณ ณ นคร, นางวินิตยา เสดพงศ์, นางสาวรุ่งนภา นวสกุล, นางสาวรัชชา นาคมุสิก, นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ, นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี, นางสาวศิรินยา น้อยมา, นางสาวชฎาภรณ์ บุญกาญจน์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ตามเกณฑ์ และมาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราว่างในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการ

๖.๔ เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราว่าง ตามมาตรฐานสาขาวิชาเอก

๖.๕ เพื่อให้การโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขึ้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด เพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาได้ครบชั้นตรงตามมาตรฐานวิชาเอก

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการย้าย บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๕) การโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA และดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลและพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๔) สถานศึกษาได้รับการย้าย บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนตรงตามความจำเป็น และความต้องการ ทันตามกำหนดเวลา

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการโอนเงินเดือน มีและเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ เชิงปริมาณ	
๑	สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก	๖๖ โรงเรียน
๒	ร้อยละของอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร สามารถดำเนินการสรรหา ได้ตามเกณฑ์กำลังอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการประเมินสมรรถนะผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล การปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ ๙๐
	เชิงคุณภาพ	
๑	สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา และนำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สืบค้นได้รวดเร็ว	
๓	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
๔	สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุด	
๕	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตาม กฎ ก.ค.ศ. ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	
๖	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน ๓,๒๑๑ คน บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔๒ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔๑ คน พนักงานราชการ ๙๒ คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗๗๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑,๖๙๕,๐๓๐ บาท (รวมค่าธรรมเนียมสอบ) เบิกจ่าย ๒๐๗,๒๓๑ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครู มีการเปลี่ยนแปลงไปใช้การย้ายในระบบ TRS ทำให้ลดงบประมาณในการดำเนินการ

๒. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการใช้เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ)

๓. การสอบคัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว๑๖) ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ

๔. การประชุมคณะกรรมการในหลาย ๆ ชุด ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลัง ปี ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ดำเนินการพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง (ตำแหน่งว่าง) จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปกำหนดในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑) วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังครู จำนวน ๑ อัตรา

๒) วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน

๑ อัตรา

๓) วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังครู จำนวน ๓ อัตรา

๓. เสนอขออนุมัติต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และออกคำสั่ง

กำหนดตำแหน่ง

๔. แจ้งคำสั่งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ตำแหน่งที่มีคนครองและตำแหน่งว่างด้วยระบบ (HRMS.OBEC) โดยการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑,๐๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ PA

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการยื่นคำขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA พร้อมจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ยื่นเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด หากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะดำเนินการส่งคืนสถานศึกษา

๓. ดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และนำข้อมูลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและอนุมัติการประเมิน

๔. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบและอนุมัติผลการประเมินแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะต่อไป

๕. ในระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ดังนี้

๑) มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๓๒ ราย จากผู้เสนอขอ ๑๓๙ ราย

๒) เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖๔ ราย จากผู้เสนอขอ ๖๕ ราย

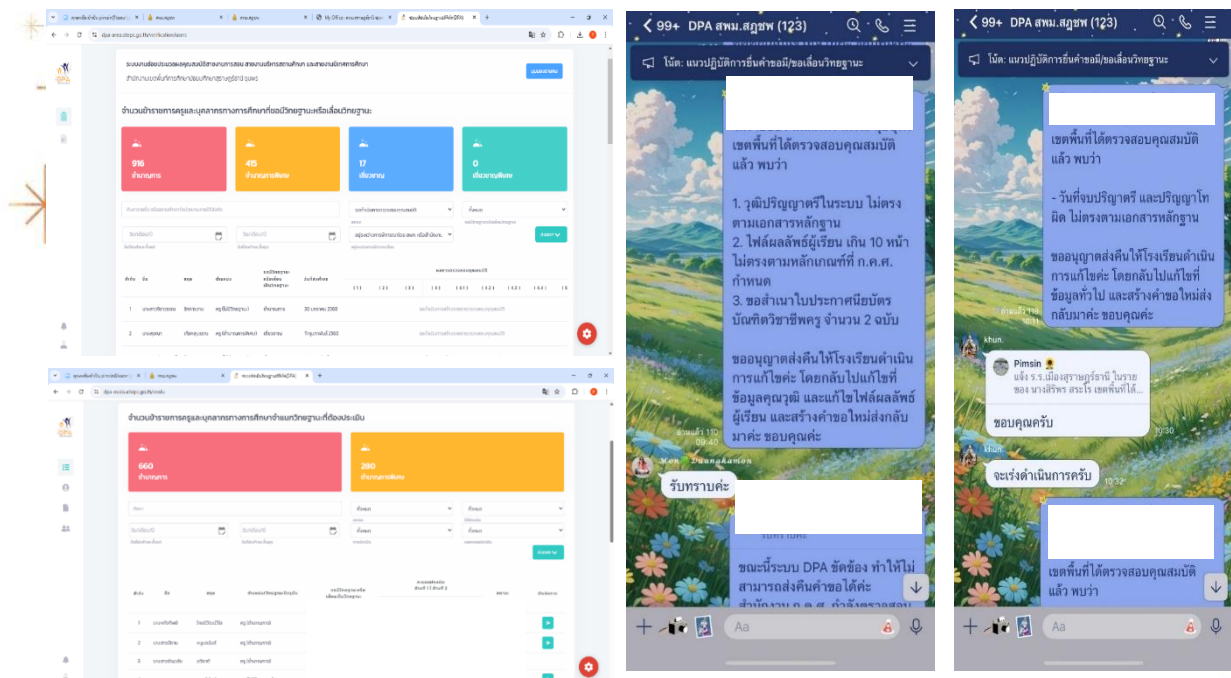
๓) เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย จากผู้เสนอขอ ๓ ราย

และมีผู้ไม่ผ่านการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน ๑๔ ราย

(ชำนาญการ ๖ ราย, ชำนาญการพิเศษ ๘ ราย)

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน - บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งบรรจุและแต่งตั้ง (เปลี่ยนตำแหน่ง) ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และให้โรงเรียนที่รับการบรรจุและแต่งตั้งจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. วางแผนและกำหนดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

๔. กำหนดปฏิทินดำเนินการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ , วันที่ ๑๕, ๑๗, ๒๐, ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ , วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. ดำเนินการประเมินตามปฏิทินที่กำหนด โดยมีผู้รับการประเมินฯ จำนวน ๖๖ ราย

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๗. เสนอผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งบรรจุและแต่งตั้ง (เปลี่ยนตำแหน่ง) ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และผู้ที่รับการบรรจุและแต่งตั้งจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. วางแผนและกำหนดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

๔. กำหนดปฏิทินดำเนินการประเมิน วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

๕. ดำเนินการประเมินตามปฏิทินที่กำหนด โดยมีผู้รับการประเมินฯ จำนวน ๒ ราย

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๗. เสนอผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๕,๙๘๕ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๔ สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๕ สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การสรรหาพนักงานราชการ

๑. กำหนดตำแหน่งพนักงานราชการ ตามกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีอัตราว่าง จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

๑) นักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา

๒) ครูผู้สอน วิชาเอกดนตรีสากล จำนวน ๑ อัตรา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ

๓. ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ มีผู้สมัครทั้งสิ้น ๕๗ ราย

๔. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครที่ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิติกร ร่วมตรวจสอบคุณสมบัติผู้ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร รอบที่ ๑ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และรอบที่ ๒ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. ประกาศผลการสรรหาในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และจัดทำสัญญาจ้าง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดยจะต่อสัญญาได้เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

๘. มีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป และขึ้นบัญชีตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่องผลการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ดังนี้

๑) นักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๑๖ ราย

๒) ครูผู้สอนวิชาเอกดนตรีสากล จำนวน ๘ ราย

๙. เรียกบรรจุเพื่อรับการจ้างแล้ว ดังนี้

๑) นักจัดการงานทั่วไป ลำดับที่ ๑

๒) ครูผู้สอนวิชาเอกดนตรีสากล ลำดับที่ ๑

ทั้งนี้ ได้เรียกตัวพนักงานราชการเข้ารับการจ้างในตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ลำดับที่ ๒ - ๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาเอกนาฏศิลป์ ลำดับที่ ๖ - ๗ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

รูปภาพในการดำเนินการสรรหาพนักงานราชการทั่วไป



สรรหาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

๑. กำหนดตำแหน่งว่าง และสาขาวิชาเอก เพื่อใช้ในการคัดเลือกตามความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา ตามกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธุระธานี ชุมพร มีอัตราว่าง จำนวน ๒๓ อัตรา ๑๕ วิชาเอก ดังนี้ ๑) ภาษาอังกฤษ ๒) ฟิสิกส์ ๓) สังคมศึกษา ๔) ภูมิศาสตร์ ๕) พลศึกษา ๖) ดนตรีสากล ๗) นาฏศิลป์ ๘) คอมพิวเตอร์ ๙) เกษตรกรรม ๑๐) คหกรรม ๑๑) ศิลปศึกษา ๑๒) ทัศนศิลป์ ๑๓) จิตวิทยาและการแนะแนว ๑๔) บรรณารักษ์ และ ๑๕) การเงิน/การบัญชี

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลฯ

๓. ประกาศรับสมัครคัดเลือกทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาธุระธานี ชุมพร ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) มีผู้สมัครทั้งสิ้น ๑๐๕ ราย

๔. ประชุมคณะกรรมการสอบคุณสมบัติผู้สมัครที่ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ โดยประกอบด้วยรองผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิติกร ร่วมตรวจคุณสมบัติผู้ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิในการสอบคัดเลือกบุคคลฯ ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ผู้มีสิทธิในการสอบคัดเลือก จำนวน ๑๐๕ ราย

รูปภาพในการดำเนินสรรหาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ



สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ อัตรา ตามประกาศลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๒ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผู้สมัคร จำนวน ๑ ราย

๒. สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และคณะกรรมการได้กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการประเมินด้านผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และคณะกรรมการได้ประเมินด้านผลงานเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ และด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

๔. ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดให้ผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘

๕. จัดทำคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแจ้งโรงเรียนต้นสังกัด ดำเนินการต่อไป

๖. โรงเรียนส่งข้าราชการรายดังกล่าวมารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ที่ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

รูปภาพในการดำเนินสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง คึกขานินเทศก์



๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๓๓,๐๕๑ บาท

กิจกรรมที่ ๖ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ตำแหน่ง ครู

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) มาดำรงตำแหน่งในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๐๑ ราย (กรณีปกติ ๑๐๐ ราย, กรณีพิเศษ ๑ ราย) และจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตำแหน่งครู แล้วแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ

แจ้งหลักเกณฑ์การย้ายครูด้วยระบบ TRS และปฏิทินให้สถานศึกษาทราบ เพื่อใช้ในการดำเนินการย้าย ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อไป

๑. แจ้งหลักเกณฑ์การย้ายครูผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) พร้อมทั้งปฏิทินการดำเนินการ และประชุมชี้แจงการดำเนินการย้ายให้สถานศึกษาทราบ เพื่อใช้ในการดำเนินการย้าย ปี พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงทะเบียนกำหนดสิทธิ์การใช้งาน ระบบ TRS ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จ ตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำข้อมูลตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับย้ายเข้าสู่ระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๔. ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ตั้งแต่วันที่ ๑๖ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ (เฉพาะวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ต้นทาง) ต้องตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย พร้อมขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วนำเข้าสูระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทินก.ค.ศ. กำหนด

๖. กรณีคำร้องขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ต้นทาง) พิจารณา คำร้องขอย้ายดังกล่าว หากอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ต้นทาง) ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ต้นทาง) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปลายทาง) ผ่านระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ปลายทาง) นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษานำเข้าสู่ระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบคำร้องขอย้ายให้ถูกต้อง พร้อมให้ความเห็นเบื้องต้นว่ารับย้ายหรือไม่รับย้าย และบันทึกยืนยันข้อมูล เข้าสู่ระบบ TRS เพื่อให้ระบบ TRS ดำเนินการประมวลผลข้อมูลของผู้ย้าย ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๙. ระบบแสดงผลการประมวลผลข้อมูลของผู้ย้ายในระบบ TRS เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรนำเสนอด้วยระบบหรือจัดพิมพ์ ผลการประมวลผลจากระบบ TRS ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ที่รับย้าย) พิจารณา

๑๐. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยให้คำสั่งมีผล วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

๑๑. ข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติย้าย เข้าปฏิบัติหน้าที่ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่ที่รับย้าย ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) มาดำรงตำแหน่งในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๓ ราย (การย้ายกรณีปกติ ๙ ราย การย้ายสับเปลี่ยน ๔ ราย) และครั้งที่ ๑ รอบที่ ๒ จำนวน ๑ ราย และจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตำแหน่งครู แล้วแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

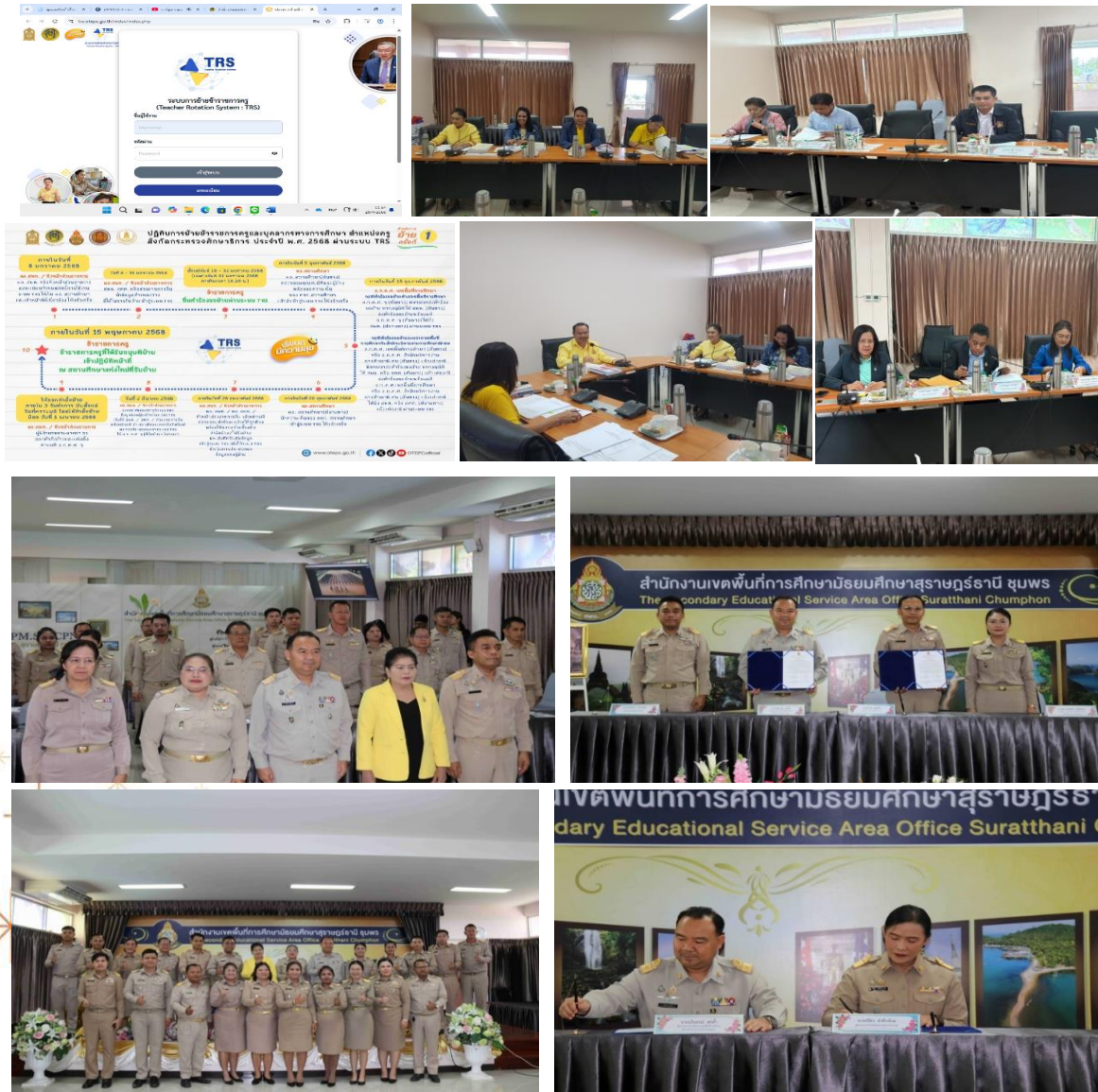
๑. จัดประชุมมอบนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาสำหรับรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยมีการรายงานตัวและเลือกสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย พร้อมทำบันทึกข้อตกลง (MOU)

๒. สำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีมติอนุมัติการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย โดย สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตามคำสั่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๖๒๘/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (การย้ายกรณีพิเศษ) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีมติอนุมัติการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย โดย สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตามคำสั่ง สพม.

สุราษฎร์ธานี ชุมพรที่ ๙๘/๒๕๖๘ สัปดาห์ ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

๖.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๖ จำนวน ๑๓,๙๘๐ บาท

๖.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๖



กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน

๗.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา รอบที่ ๑

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รอบที่ ๑ (ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการ และกำหนดปฏิทินดำเนินงาน ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๓ แจ้งคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฯ จำนวน ๖๖ ราย ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาที่ สพท. กำหนดเป็นจุดจัดเก็บข้อมูล

๑.๔ รวบรวมผลการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อพิจารณา

๑.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖๖ ราย มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีเด่น (คะแนนประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) ทุกราย

๒. การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่ สพฐ. กำหนด

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ และประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูล วงเงินการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยได้ประกาศหลักเกณฑ์ การพิจารณาจัดสรรวงเงินการเลื่อนเงินเดือนให้สถานศึกษาทราบโดยทั่วกัน

๒.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

๒.๔ จัดทำข้อมูลการเสนอขอเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๒๒๕ คน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘

๗.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๕๗,๓๔๕ บาท

๗.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๗



กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(รอบที่ ๑) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๘.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แจ้งลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑ ราย รายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเองในรอบครึ่งปีแรก

๓. แจ้งผู้อำนวยการกลุ่มดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวฯ และจัดส่งให้กลุ่มบริหารงานบุคคล วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

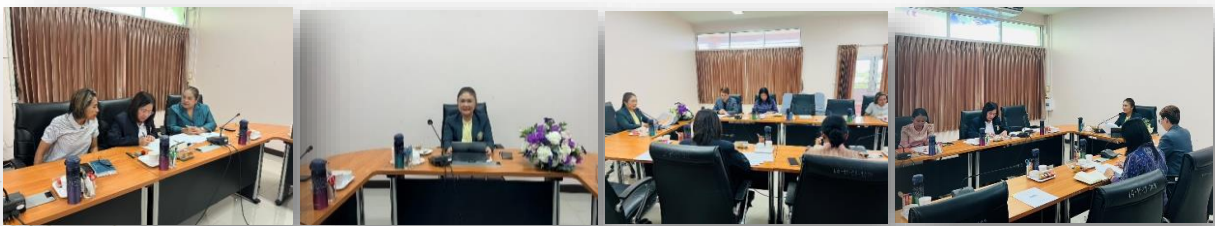
๔. ผลการประเมินลูกจ้างชั่วคราวฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ระดับดีเด่น คะแนนประเมิน ๙๐ ขึ้นไป และระดับดี คะแนนประเมิน ๗๐ ขึ้นไป) และจ้างต่อทั้ง ๑๑ ราย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคลรวบรวมผลการประเมินของลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรายงานผลให้ผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การบ

๖. แจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะให้ผู้รับการประเมิน ทราบ

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๘ จำนวน - บาท

๘.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๘



กิจกรรมที่ ๙ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๙.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แจ้งหลักเกณฑ์และกำหนดการส่งคำขอและการให้ยื่นคำขอ

๒. ตรวจสอบคุณสมบัติและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานประกอบ

๓. ดำเนินการบันทึกข้อมูลในโปรแกรม OBEC Decoration

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และประชุมพิจารณาครั้งกรองคุณสมบัติ ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑) เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๖๒๖ ราย จำแนกตามชั้นตราที่เสนอขอ ดังนี้

๑.๑ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราประภามภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) จำนวน ๔ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๔ ราย สตรี จำนวน - ราย

๑.๒ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราทวิติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) จำนวน ๒๓๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๖๙ ราย สตรี จำนวน ๒๐๒ ราย

๑.๓ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราทวิติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) จำนวน ๑๖๖ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๓๘ ราย สตรี จำนวน ๑๒๘ ราย

๑.๔ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) จำนวน ๑๖๖ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๕๑ ราย สตรี จำนวน ๑๑๕ ราย

๑.๕ เสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.) จำนวน ๑๙ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๓ ราย สตรี จำนวน ๑๖ ราย

๒) ลูกจ้างประจำเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒ ราย จำแนกตามชั้นตราที่เสนอขอ ดังนี้

๒.๑ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราเบญจมาภรณ์ช้างเผือก (บ.ช.) จำนวน ๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๑ ราย สตรี จำนวน - ราย

๒.๒ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราเบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ม.) จำนวน ๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๑ ราย สตรี จำนวน - ราย

๓) พนักงานราชการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๗ ราย จำแนกตามชั้นตราที่เสนอขอ ดังนี้

๓.๑ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราจตุรตมาภรณ์ช้างเผือก (จ.ช.) จำนวน ๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๑ ราย สตรี จำนวน - ราย

๓.๒ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราเบญจมาภรณ์ช้างเผือก (บ.ช.) จำนวน ๖ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๔ ราย สตรี จำนวน ๒ ราย

๕. รายงานผู้บังคับบัญชา และจัดส่งเอกสารให้ สพฐ.

๖. คัดแยกประกาศนียบัตรกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้ และดำเนินการจ่ายประกาศนียบัตรกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทาน

๗. แจ้งสถานศึกษาให้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

๘. รวบรวมเอกสารประกอบการเสนอเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

๙.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙ จำนวน ๒,๖๓๕ บาท

๙.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๙



กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS/จัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๐.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. จัดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) โดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓. ดำเนินการจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) โดยการนำเข้าข้อมูล ปรับปรุงและตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๗.๒๔ การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ทุกรายการ ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

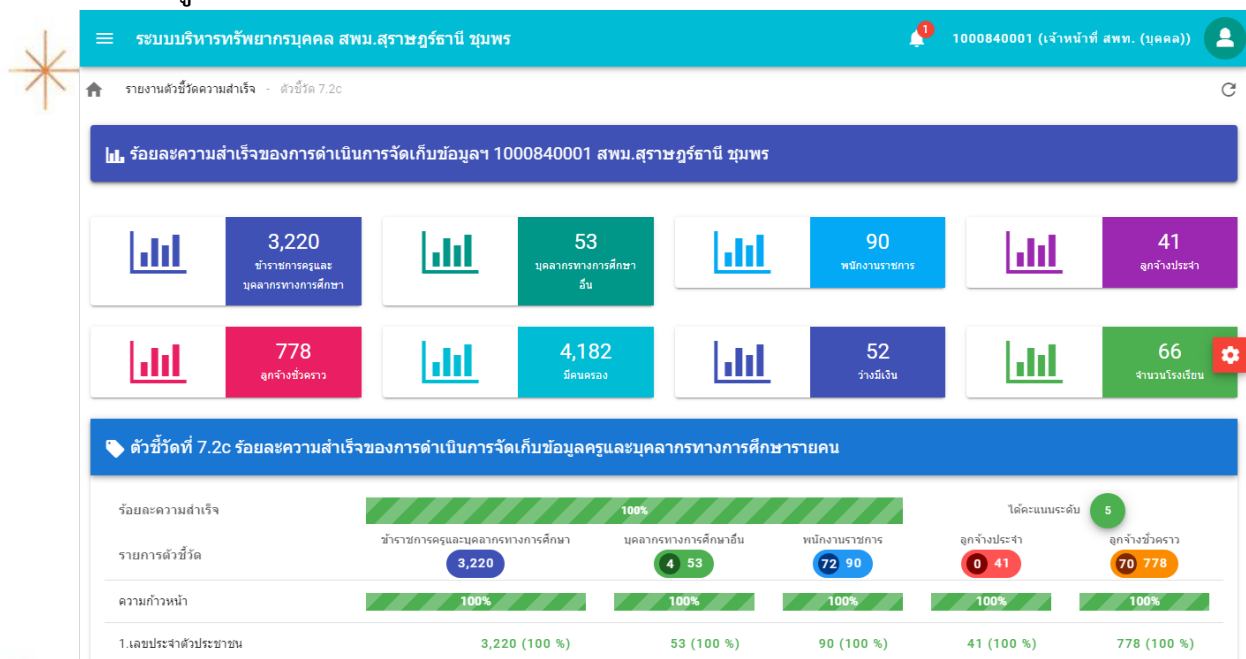
๔. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ตำแหน่งที่มีคนครองและตำแหน่งว่างด้วยระบบ (HRMS.OBEC) โดยการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จำนวน ๔,๑๗๗ อัตรา ดังนี้

๑) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๓ อัตรา
๒) ศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑๑ อัตรา
๓) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	จำนวน	๔๒ อัตรา
๔) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๑๘๓ อัตรา
๕) ข้าราชการครู	จำนวน	๓,๐๒๘ อัตรา
๖) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๔๑ อัตรา
๗) พนักงานราชการ	จำนวน	๙๒ อัตรา
๘) ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๗๗๗ อัตรา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทุกรายการ มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ คะแนนประเมินระดับ ๕

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๐ จำนวน - บาท

๑๐.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐



ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร						
นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ (เจ้าหน้าที่ สพท. (บุคคล))						
รายงานด้วยข้อความสำเร็จ - แชร์ไฟล์เอกสารหลักฐาน						
แชร์ไฟล์เอกสารหลักฐานประกอบการนำข้อมูลจากระบบ HRMS.OBEC ไปใช้ในการบริหารงานบุคคลหรือให้บริการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
ลำดับ	หัวข้อ	ไฟล์	วันที่	สถานะ	ข้อแนะนำ	ดำเนินการ
1	1. จัดทำข้อมูลอัตราค่าส่ง (10 มี.ย. 67) และมาตรฐานวิชาเอก ปี 2567	https://drive.google.com/embeddedfolderview?id=1o0bW0pXwS0c4uqW5F0e3-DUYnDCw9Ac#grid	31-01-2025 18:03:18	ผ่านการตรวจสอบ		
2	2. รายงานเกษียณ-จัดสรรเกษียณ ปี 67	https://drive.google.com/embeddedfolderview?id=1o0bW0pXwS0c4uqW5F0e3-DUYnDCw9Ac#grid	31-01-2025 18:03:48	ผ่านการตรวจสอบ		
3	3. การดำเนินการขอย้ายผลการใช้งาน และจัดทำข้อมูลในระบบ HRMS รองรับการ SCS,TRS	https://drive.google.com/embeddedfolderview?id=1o0bW0pXwS0c4uqW5F0e3-DUYnDCw9Ac#grid	31-01-2025 18:04:44	ผ่านการตรวจสอบ		

กิจกรรมที่ ๑๑ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดวันประชุม
๒. รวบรวมเรื่องที่จะเสนอเข้าที่ประชุม โดยประสานงานจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละงาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. สรุปหัวข้อเรื่อง ที่จะเข้าประชุมเสนอต่ออนุกรรมการ และเลขานุการ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อเสนอประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเชิญประชุมอนุกรรมการ
๔. จัดทำระเบียบวาระการประชุม นำเรื่องที่ได้รับความเห็นชอบมาจัดทำระเบียบวาระการประชุม ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และกฎหมาย กฎระเบียบอื่น ที่เกี่ยวข้อง
๕. ส่งหนังสือเชิญประชุมถึงอนุกรรมการทุกคนทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วัน กรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาจะนัดประชุมเป็นอย่างอื่นก็ได้ และต้องแนบสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้แก่ ระเบียบ วาระการประชุมรายงานการประชุมครั้งที่แล้วและเอกสารประกอบการประชุม เพื่อให้อนุกรรมการทุกคนได้ศึกษารายละเอียดล่วงหน้าและประสานงานกับอนุกรรมการล่วงหน้าก่อนวันประชุมเพื่อให้ทราบว่าอนุกรรมการท่านใดมาประชุมได้หรือไม่
๖. ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๗ ครั้ง มีเรื่องพิจารณาทั้งหมด ๗๐ เรื่อง ดังนี้

- ๑) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๒ เรื่อง
- ๒) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๘ เรื่อง
- ๓) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๔ เรื่อง
- ๔) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๒ เรื่อง
- ๕) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๙ เรื่อง
- ๖) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๗ เรื่อง
- ๗) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๘ เรื่อง

๗. จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม พร้อมทั้งรวบรวมหรือประมวล
มติที่ประชุมที่สำคัญไว้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติหรือเพื่อความสะดวกในการอ้างอิง

๘. จัดทำรายงานการประชุม เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบ
ความถูกต้อง และ ส่งรายงานการประชุมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งส่งให้
อนุกรรมการทุกคน เพื่อใช้เป็น เอกสารประกอบระเบียบวาระรับรองรายงานการประชุม ในครั้งต่อไป

๙. นำมติที่ประชุมแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการเป็นไปตามมตินั้น ๆ และเผยแพร่
ให้ทราบโดยทั่วกันตามระเบียบของทางราชการ

๑๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๑ จำนวน ๙๓,๑๘๕ บาท

๑๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๑



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล
มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปวิเคราะห์และวางแผนให้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก
จำนวน ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง
ทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวม
จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ อัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งใหม่ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ในระดับดีขึ้นไป ทุกสาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๖๖ ราย มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีเด่น (คะแนนประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด ทุกสาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นขอมติและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA จำนวน ๒๐๓ ราย และผ่านการประเมินเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๑๙๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๔

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มาวางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถนำเข้าสู่ข้อมูล ปรับปรุง และตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกสายการให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน ทุก รายการ ระดับความสำเร็จ ๑๐๐% ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามกำหนด ระยะเวลา

๓. สามารถนำฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารอัตรากำลังทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับ การจัดสรร เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการ ย้ายและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานทางการศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน จำนวน ๑๒๑ ราย

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการเลื่อน เงินเดือน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองมีวิทยฐานะสูงขึ้น สามารถนำ ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน

๗. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางจารุวรรณ ณ นคร)
นักทรัพยากรชำนาญการ
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวนฤมล ทองสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายได้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (๑) เป้าหมาย ที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (๒) ประเด็น ที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ประเด็นย่อย ที่ ๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สภขพ. จุดเน้น ข้อ ๓. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม/นางสาวศศิตา โลกถวิล/นางสาววราภรณ์ ช่วงชุมห์ส่อง
๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทบทวนและปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตาม ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และ กำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามกระบวนการ ภายได้กรอบระยะเวลา ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ กำหนด

๖.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการจัดทำข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับประเด็นการติดตาม และกำกับ ติดตาม การนำข้อมูล รายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eMES) ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๖.๕ เพื่อกำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตาม นโยบายการตรวจราชการ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๖ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องด้วย เครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพ

๖.๗ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ นำข้อมูลไปใช้ในการทบทวนการวางแผนบริหารจัดการและการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

๖.๘ เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) รวบรวมผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการและการวางแผน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน และปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) จัดประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และกำกับ ติดตามการ นำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ตลอดจนการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไป ตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ กำหนด

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และกำกับ ติดตามการรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eMES) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ทุกประเด็นการติดตาม

๖) กำกับ ติดตาม ผลการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำรายงานผลสนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๒ และกรณีปกติรอบที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๗) กำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน และจัดทำรายงานผลการติดตามความก้าวหน้ารอบครึ่งปีและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้จ่ายงบประมาณ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สะท้อนให้เห็นถึงผลการขับเคลื่อนภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกต้อง มีความเหมาะสม ตามสภาพความขาดแคลนและความต้องการจำเป็น และเป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนำเข้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ครบทุกโครงการ และข้อมูลของแต่ละโครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามกระบวนการภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด และได้รับการอนุมัติครบทุกโครงการ

๕) ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีระดับคุณภาพระดับดีมาก ขึ้นไป

๖) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและข้อสั่งการเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถเป็นกลไกนำไปใช้ในการ

ประมวลผลเพื่อสะท้อนถึงภาพความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค ข้อมูลสามารถสนับสนุนการตรวจราชการ/ การติดตาม ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบครึ่งปีแรก เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในรอบครึ่งปีหลัง ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘) สถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

๙) สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณตาม รายการและประเภทของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. คำเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้รับการทบทวนปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และใช้เป็นกรอบในการจัดทำ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และ บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามสภาพความขาดแคลนและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้อง ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
๔. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผล ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ครบทุกโครงการ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้นำเข้าใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการอนุมัติ และมีการรายงาน ความก้าวหน้าเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ครบ ทุกขั้นตอน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
และเป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลาตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด	
๕. บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ครบทุกตัวชี้วัด เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ครบทุกประเด็นการติดตาม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถติดตามจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด และแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานผลการขับเคลื่อนภารกิจ จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สอดคล้องนโยบายตรวจราชการ/ติดตาม สามารถสนับสนุนการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ และการติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครื่องมือใช้ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม โดยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบระยะเวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบระยะเวลา ๖ เดือน
๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาการศึกษา ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำ และมีการนำสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์
เชิงคุณภาพ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการทบทวน ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของหน่วยงาน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของหน่วยงาน สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๓. บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และสามารถจัดตั้งงบประมาณงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามความขาดแคลนและความต้องการจำเป็นเพื่อมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างได้ถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษา เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ได้อย่างถูกต้องตามกำหนดระยะเวลา	โครงการที่นำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ
๕. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการรายงานผล การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสามารถรายงานผลการดำเนิน ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และผลการดำเนินงานเป็นไปตามระดับคุณภาพที่กำหนดตามระยะเวลาที่กำหนด	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป ทุกประเด็น การติดตาม
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ และการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด และแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องกับรูปแบบ เครื่องมือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วน สามารถสะท้อน ให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ข้อมูลสนับสนุน

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
ที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม สามารถสนับสนุนการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/การติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรได้อย่างครบถ้วน เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหรือการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมภารกิจจัดการศึกษา ผลการขับเคลื่อน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา - รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รอบระยะเวลา ๖ เดือน แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบครึ่งปีแรก
๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกันสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๕ คน
- เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๐ คน
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรง

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๕๙,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๔๕,๑๘๕ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธิ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมี

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๗ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรใน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการประชุมคณะกรรมการได้ร่วมวิเคราะห์และทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง ๕ วิทยาเขต (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑-๓ และวิทยาเขตชุมพร ๑-๒) และวิเคราะห์และกำหนด นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เพื่อประกาศเป็นนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๑ จำนวน ๘,๙๓๐ บาท รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๑



กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธิ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วย ผู้แทน ก.ต.ป.น ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรใน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้เข้าร่วมประชุมให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพบรรลุผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๒ จำนวน ๙,๓๕๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๒



กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมตาลคู่ บีช รีสอร์ท ขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๓ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรที่เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้เข้าร่วมประชุมร่วมทบทวนทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กำหนด ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เพื่อบรรจุ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๓ จำนวน ๙๒,๕๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๓



กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ในการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีกระบวนการในการดำเนินการดังนี้

๑. การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียนละ ๒ คน ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Video Conference ซึ่งมีสถานศึกษาเข้าร่วมฟังการชี้แจงครบทุกโรง

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาถึงความจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษาในสังกัด และแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบการพิจารณา ซึ่งสามารถดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นไปอย่างเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๓,๔๒๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน) และติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และกำกับ ติดตาม การรายงาน ความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการใน ระบบติดตาม และรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม

ชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน ๕๑ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประกอบด้วย การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ท่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) แผนพัฒนาภาค การนำเข้าข้อมูลโครงการ (M๑-M๕) และการรายงานความก้าวหน้า (M๖) และแนวทางการตรวจสอบโครงการในระบบ eMENSCR และการอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และซักถามระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความชัดเจนในการรายงานข้อมูล ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้รับทราบแนวทางขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถดำเนินการตรวจสอบและอนุมัติได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่สภาพัฒน์กำหนด นอกจากนี้ ยังได้ฝึกทดลองวิเคราะห์ ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รายงานข้อมูลเข้ามาในระบบ และในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน ๕๐ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมทราบถึงกรอบการดำเนินงานและแนวทางขับเคลื่อนในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๒ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท
รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๒



กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ พิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแจ้งเวียนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบ My Office เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ร่วมกันพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังกล่าว คณะกรรมการดังกล่าว ประกอบด้วยบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๑ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ร่วมกันพิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อย แต่ละประเด็นตัวชี้วัดมีผู้รับผิดชอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถดำเนินการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๓ จำนวน - บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๓

เรื่อง : (ร่าง)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการติดตาม ประเมินผลบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอให้บุคลากรทุกท่านช่วยตรวจสอบร่างคำสั่งดังกล่าวด้วย หากขาดตกบกพร่อง หรือมีข้อผิดพลาดขอให้แก้ไขด้วยหมึกสีแดง แล้วส่งคืนที่งานธุรการกลุ่มนโยบายและแผนหรือที่ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายการกลุ่ม ภายในวันที่ 12 มีนาคม ๒๕๖๘ นะคะ เพื่อจะได้ออกเป็นคำสั่งฉบับสมบูรณ์ต่อไป ขอบพระคุณค่ะ

รายการ		ดาวน์โหลด
๑ เอกสารแนบฉบับที่ 1		
บุคลากรที่รับหนังสือรับแล้ว	บุคลากรที่ยังไม่รับหนังสือ	
1.นางสาวมลชนก ยอดมณี	1.ธุรการ-กลุ่มกฎหมายและคดี	
2.นางสาวจันทิมา นวลหนู	2.ธุรการ-กลุ่มการศึกษาทางไกล	
3.นางสาวสุกัญญา ไทลตะระกุล	3.ธุรการ-กลุ่มพัฒนาครูฯ	
4.นางวัชรีย์ แสงอรุณ	4.ธุรการ-กลุ่มอำนวยการ	
5.นางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ	5.นางกนกกานต์ สบลาย	
6.นางสาวอุรวิรัช ชันติไชย	6.นางจุฑามาศ นุ้ยเมือง	
7.ธุรการ-กลุ่มนโยบายและแผน	7.นางบุษกร เพ็ชรพวง	
8.นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	8.นางปราณีต เนตรพุกณะ	
9.นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ	9.นางลำยอง ทองเสน	
10.นางสาวศิรินยา น้อยมา	10.นางวินิดยา เสตพงศ์	
11.นางอรรฉัตร สุขนิคย์	11.นางสาวกชพรรณ ดวงมุลิก	
12.นายจักรพันธ์ ไพบูลย์		

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและ ประเมินผล (eMES)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES) ในระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำ ข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและ ประเมินผล (eMES) จำนวน ๓๐ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) รวมถึงตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยกลยุทธ์หน่วยงาน ๔ กลยุทธ์ (กลยุทธ์ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย ๒ ด้าน คือ ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และขั้นตอนการรายงานข้อมูลตามประเด็น ตัวชี้วัดในระบบติดตามและประเมินผล (eMES) ได้รับทราบแนวทางขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน และสามารถดำเนินการรายงานข้อมูลได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่สำนักติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๔ จำนวน ๕,๓๒๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๔



กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ รายงานผลการดำเนินงาน ในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการแบบบูรณาการ ๓ รอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการประชุมรับการตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ชลธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ คณะผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ คณะสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๓ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับทราบจุดเน้น/ประเด็นที่ดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย ๒ ด้าน คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง ผลการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๕ จำนวน ๖,๖๖๕ บาท
รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๕



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยทุกคนในสังกัดมีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกคนในสังกัดใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครื่องมือใช้ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประชุมชี้แจงแนวทางการการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรงเรียนละ ๒ คน ครอบคลุมโรงเรียน

๕. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้นำเข้าใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน ๑๑ โครงการ จาก ๒๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๘ ทำให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมายเนื่องจาก สพฐ. ได้มีการปรับการนำเข้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยให้นำเข้าเฉพาะโครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ เท่านั้น ส่วนโครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ไม่ต้องนำเข้า

๖. โครงการในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการอนุมัติ และมีการรายงาน ความก้าวหน้าเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ครบ ทุกขั้นตอน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ครบทุกประเด็น การติดตาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของหน่วยงาน สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๓. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมภารกิจจัดการศึกษา ผลการขับเคลื่อน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา บรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. รายงานผลการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สอดคล้องนโยบายตรวจ ราชการ/ติดตาม สามารถสนับสนุนการลงพื้นที่ ติดตาม

ประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. โครงการที่นำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างถูกต้องตามกำหนดระยะเวลา

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมกับกลุ่มเป้าหมายที่

๒. การจัดเก็บข้อมูลในหลายโครงการ/กิจกรรม และการติดตามรายงานผลการดำเนินงานมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๓. ในการประชุมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างผ่านระบบออนไลน์ บุคลากรในสถานศึกษายังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำประมาณการและรูปแบบรายการ ปรับปรุงซ่อมแซม

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม ให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งจัดส่งโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. ฝึกอบรมในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างผ่านให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดทำประมาณการและรูปแบบรายการ ปรับปรุงซ่อมแซมได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

(นางพจนิดา รอดภัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๕. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรม ต้นแบบอย่างยั่งยืน

๑. ภายใต้อำนาจหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย ๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ
ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่
ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและ
สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจใน
การปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : เครือข่ายสังคมที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

ชื่อปัจจัย : การตระหนักถึงคุณค่าและความแตกต่างของพลเมือง

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภ. : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สภ. ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมชัย นาคสวาท และว่าที่ร้อยตรีศดา สุทธิมาศ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติ แนวคิด และ
การประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา
กตัญญู ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและ
ปลอดภัยและประเพณีที่ดี

๖.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาหลักคุณธรรม มาใช้ในการ
ดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการบริหารจัดการองค์กร จนประสบผลสำเร็จ

๖.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในหลักคุณธรรมและประสบ
ผลสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน
และองค์กรอื่น

๖.๔ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมและทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน มีบทบาท ในการร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้ ทักษะคิด วิเคราะห์ และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามและปลอดภัยและประเพณีที่ดีงาม และสามารถนำเอาหลักคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืนที่มีบทบาท ในการร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
๒.	ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ
๓.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร มีการรวบรวมองค์ความรู้ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบให้กับบุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ	๓ ช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักงาน เฟซบุ๊ก และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
๔.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการประเมินให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบได้	ระดับรางวัล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๕.	จำนวนบุคลากรและกลุ่มงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลและกลุ่มงานที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๑๖ รางวัล

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๘ คน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓๕,๓๓๐ บาท เบิกจ่าย ๑๔,๒๕๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มกฎหมายและคดีดำเนินการจัดประชุม คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๘ คน เพื่อร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นในระดับพื้นที่ ผลการดำเนินงานจากการประชุม คณะทำงานได้ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันและดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น และกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำไปสู่การกำหนดกิจกรรมองค์กรคุณธรรมพร้อมทั้งวางแผนรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการดำเนินกิจกรรม และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างเป็นระบบของกลุ่มดำเนินงาน จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มอำนวยการงานดี มีความสุข กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มอำนวยการ ๒) กลุ่มตลาดนัด สร้างสุข กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ๓) กลุ่มการเงินอิมใจ ตสน.อิมบุญ กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน ๔) กลุ่ม Super Sup กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๕) กลุ่ม HR ฮีลใจ กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ๖) กลุ่มส่งเสริม เพิ่มสุข กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑๔,๒๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษาหน่วยงาน และองค์กรอื่น

- ดำเนินการไตรมาสที่ ๔ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่เข้าร่วมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรมหลัก ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๑๐๐

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรมีภารกิจตามหน้าที่รับผิดชอบจำนวนมากทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างต่อเนื่องและเต็มประสิทธิภาพ

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากร เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

ผู้รายงาน

(สดาสุ สุทธิมาศ)

นิติกรชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

(นายเฉลิมชัย นาคสวาท)

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๖. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

๑. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๒๑) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. สนองกลยุทธ์ สพม.สภช. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สภช. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณฐมน แก้วอำดี, นางวัชรีย์ แสงอรุณ และนางสาวนิธิดา ทองใส

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IQA AWARD) และรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA

๖.๓ เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด และจัดทำรายงานสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)

๖.๔ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีและชุมพร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IQA AWARD) และรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA

๖.๓ เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด และจัดทำรายงานสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)

๖.๔ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานีและชุมพร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาทุกโรงได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเข้าร่วม การอบรมและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รวมถึงการบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษาที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IQA AWARD) และ ได้รับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA และ OBECQA

๓) สถานศึกษาทุกโรงได้รับการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมในการดำเนินงาน และมีรายงานผลสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาทุกโรง มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยบุคลากรทุกคนสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และสามารถบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ได้สำเร็จสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมการคัดเลือก IQA AWARD และการประเมิน ScQA หรือ OBECQA ได้รับการยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๓) สถานศึกษาทุกโรง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง พร้อมมีรายงานผลสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนการพัฒนาและผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๔) โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพจนสามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นในพื้นที่และมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์

๘. ค่าเป้าหมายตามชีวิตความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก และจัดทำรายงาน SAR และบันทึกข้อมูล e-SAR ได้ครบถ้วน และถูกต้องพร้อมผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับสูง	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IOQA AWARD) และผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน พร้อม รายงานสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ ผ่านเกณฑ์	๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑๑๕,๙๗๔ บาท เบิกจ่าย ๑๖,๘๔๙ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากเปลี่ยนการจัดประชุมเป็นรูปแบบ On - Line

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

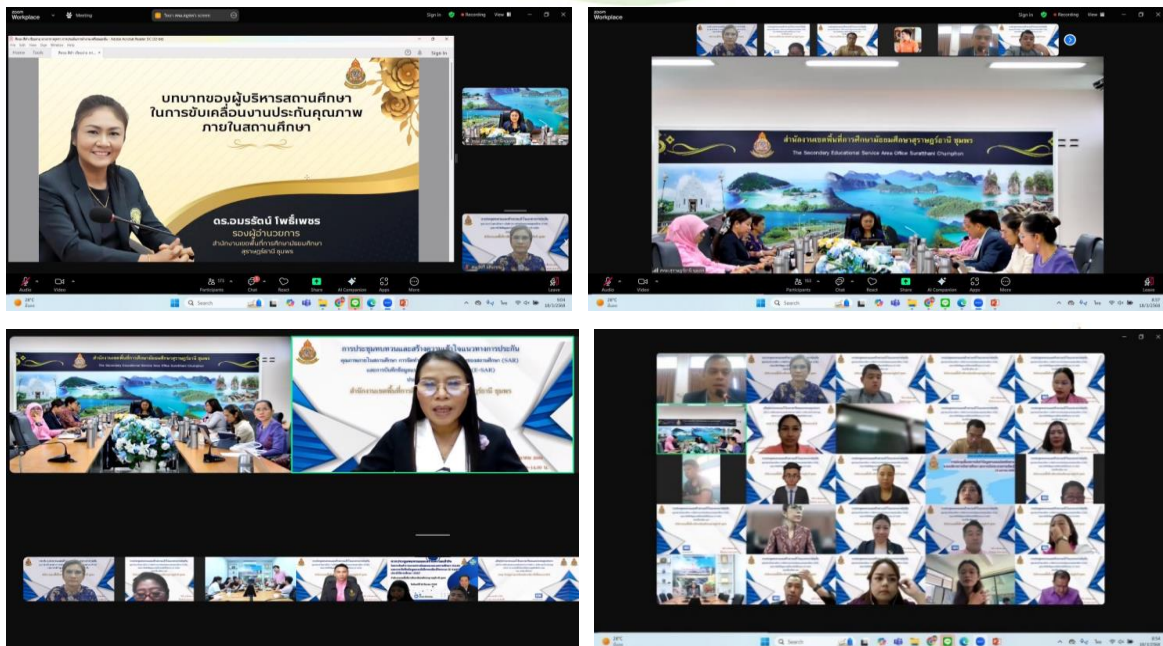
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยได้จัด “ประชุม ทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานประเมินตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ในระบบ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากการประชุมทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการบันทึกข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้นจำนวน ๒๖๙ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๖๖ แห่ง และมีผู้ร่วมประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๓๘ คน ซึ่งมีผลอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ย ๔.๗๐ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้บทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวทางการเขียนรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) การใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) การเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.และหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่นำร่องนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๔

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒,๒๖๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยได้จัด “กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาและตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๗” จากการลงพื้นที่ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับ ScQA รุ่นปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา และโรงเรียนวัดภูเขาทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สรุปผลการประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินทั้ง ๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัล ScQA ซึ่งได้รับคะแนน ๒๕๐ คะแนนขึ้นไป ซึ่ง สพฐ.ได้ประกาศผล การประเมินพร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนทั้ง ๓ แห่งเรียบร้อยแล้ว

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๑๓,๖๖๔ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติสนับสนุน พัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่สอดคล้องกับบริบท ยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อสร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่ดี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีองค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติสนับสนุน พัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดการประชุมบูรณาการกับกิจกรรม ประชุมชี้แจงแนวทางการทำแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีจุดประสงค์ ๓ ข้อ ดังนี้ ๑) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒) เพื่อเป็นเวทีระดมความคิดเห็น ๓) เพื่อเป็นเวทีสรุปบทเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการทำแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) จำนวน ๓๓ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒) โรงเรียนตามโครงการคอนเน็กซ์อีดี (เดิม) ๖ โรงเรียน และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๗๕ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๒ คน ๒) ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๗ คน และ ๓) ครูผู้รับผิดชอบโครงการคอนเน็กซ์อีดี (เดิม) จำนวน ๖ คน เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สามารถบันทึกข้อมูลและใช้งานระบบ SCHOOL MANAGEMENT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบ School Management คือ “ระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการสถานศึกษา” เป็นการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อเป็นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒) เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้สนับสนุนทราบข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน และใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน หรือสร้างการมีส่วนร่วมทางการศึกษาอื่น ๆ ๓) เพื่อเป็นข้อมูลวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโรงเรียน นำไปสู่แนวทางในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ (กิจกรรมย่อย ๓.๑) จำนวน ๕๒๕ บาท

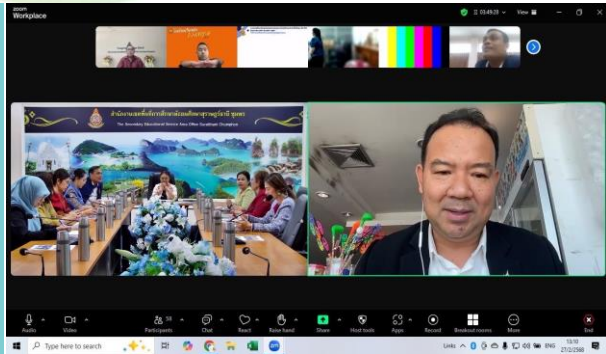
๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓





ประชุมชี้แจงแนวทาง
การกำหนดประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมที่ดี ประจำปีการศึกษา 2567
บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา
(SCHOOL MANAGEMENT SYSTEM)

วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00 - 16.30 น.
 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting
 Meeting ID: 886 4049 9168 Passcode: 930633
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางณฐมน แก้วอำดี)

ศึกษานิเทศก์

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุจินต์ ภิญญานิล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ และติดตามผลฯ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๑. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การสร้างการตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สพฐพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สพฐพ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาทิตย์ยา ดวงมณี, นางหทัยา ชัยน มอร์ฮาร์ท, นางสาวนิธิดา ทองใส และนางจิตาภา หมักดำ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙ ได้รับการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙ มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และการนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำ จังหวัด นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาแบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตและการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนา ค่านิยม และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในสังกัด โดยกำหนดค่าเป้าหมายเด็กและเยาวชนในพื้นที่มี พฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตร ฯ ไปใช้ โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๙๙ ผ่านระบบโรงเรียนพร้อมของ สำนักงาน ป.ป.ช.

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๙
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)ไปใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙
๓	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	สุจริต และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา	

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๑๑๕ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๑๑๕,๔๕๔ บาท เบิกจ่าย ๖๑,๖๖๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียน
สุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธิ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ รอง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนสุจริต จำนวน ๑๖๐ คน ผลการดำเนินงาน
พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะกระบวนการดำเนินนโยบายสาธารณะ ตาม
หลักการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการกระบวนการดำเนินนโยบายสาธารณะ การสรุปผล
การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน
โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และซักถาม ระหว่างผู้เข้าร่วม
ประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความชัดเจนในการกระบวนการดำเนินนโยบายสาธารณะ ตามหลักการสร้าง
สำนึกพลเมือง (Project Citizen) และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนได้รับทราบผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และทราบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นอกจากนี้ยังได้
ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าประชุมโดยใช้แบบประเมินออนไลน์ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความคิดเห็น
ต่อด้านเนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านความรู้/ความเข้าใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านวิทยากร ด้าน
รูปแบบในการประชุม/ระยะเวลา ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๔๙,๙๑๕ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)

บูรณาการดำเนินร่วมกับกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ จะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๔ แต่ สพฐ. แจ้งให้บูรณาการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ ในกิจกรรมนี้ ในไตรมาสที่ ๒ สพฐ.แจ้งให้ศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ทำให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจนำมาใช้วางแผนในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๑๓,๘๖๐ บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ ความสำเร็จของโครงการจะวัดได้เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (รายละเอียดในโครงการ ๒.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ๓ ข้อ)

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอาทิตยา ดวงมณี)
ศึกษานิเทศก์
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางสุจินต์ ภิญญานิล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน ด้านการบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย ที่ ๖.๒ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น(๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(๑) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ระบบราชการที่โปร่งใส

ชื่อปัจจัย : การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพร. ๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็น
ปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพร.สพ. ๕. ด้านบริหารจัดการ

นโยบาย สพร.สพ. ๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุรวิรัช ชันติไชย และนางกันทนา จันทร์ทอง

นางปราณีต เนตรพุกณะ และนายสัญญาลักษณ์ เมืองโคตร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อต้องการทราบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย
ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ตลอดจนมั่นใจได้ว่าการรายงาน
ข้อมูลทางการเงิน บัญชี ของหน่วยรับตรวจมีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๖.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางการ
ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานและหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี

๖.๓ เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถ
ตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

๖.๔ เพื่ออบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และ
พัสดุได้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมี
ประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ติดตามตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๓) ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๓ คน (โรงเรียนละ ๓ คน) ได้รับการอบรม ชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๖๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

๒) สถานศึกษาเป้าหมายทุกโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓) สถานศึกษาเป้าหมายทุกโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบ

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๖๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	สถานศึกษาเป้าหมายได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง แล้ว สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตาม	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	
๓.	สถานศึกษาเป้าหมายได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาแล้ว สามารถดำเนินการงานและใช้จ่ายเงิน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ	ร้อยละ ๑๐๐
๔.	ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.๒๕๖๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง รับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒	ร้อยละ ๙๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายการตรวจ จำนวน ๑๘ โรงเรียน
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๓ คน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓๔,๗๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๖,๐๔๓ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ☒ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
- ☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงินอุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนเป้าหมายการตรวจ จำนวน ๑๘ โรง โดยจัดทำปฏิทินกำหนดการติดตาม ตรวจสอบ การเงินบัญชี พัสดุ เงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา และให้โรงเรียนเป้าหมายการตรวจ จัดเตรียมเอกสารการเงินการบัญชี พร้อมจัดทำกระดานทำการรายละเอียดการเงินการบัญชี พัสดุ เพื่อรอรับการเป็นหน่วยรับตรวจ มีรายชื่อโรงเรียนดังนี้คือ

ที่	โรงเรียน	วันที่เข้าตรวจ	หมายเหตุ
๑	เมืองสุราษฎร์ธานี	๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย
๒	มัธยมพัชรกิตติยาภา๓ สุราษฎร์ธานี	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย
๓	สุราษฎร์พิทยา	๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย
๔	ท่าฉางวิทยาคาร	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย

ที่	โรงเรียน	วันที่เข้าตรวจ	หมายเหตุ
๕	ไชยวิทยยา	๗ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๖	น้ำรอบวิทยา	๘ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๗	พระแสงวิทยา	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๘	สุราษฎร์ธานี	๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยเบิก
๙	ท่าสะท้อนวิทยา	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๐	ควนสุบรรณวิทยา	๒๘ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๑	บ้านเสด็จพิทยาคม	๒๙ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๒	ท่าแซะรัชดาภิเษก	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๓	มาบอำมฤตวิทยา	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๔	ท่าข้ามวิทยา	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๕	ละแมวิทยา	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๖	สวนศรีวิทยา	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๗	ชลธารวิทยา	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๘	เกาะพะงันศึกษา	๒๖ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย

โรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๑๗ โรงเรียน และโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน ออกติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการตรวจตามปฏิทิน กำหนดการติดตาม ตรวจสอบ การเงินบัญชี พัสดุ เงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา โดยมีการ ตรวจสอบเอกสารการเงินการบัญชี พัสดุ การบันทึกบัญชี เอกสารประกอบการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓. สรุปเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕) โดยแบ่งเป็นประเด็นการประเมินดังนี้คือ

ประเด็นการประเมิน	ค่าคะแนนที่กำหนด
๑. การบริหารเงินของสถานศึกษา	๑๐
๒. การควบคุมเงินคงเหลือ	๒๐
๓. การเก็บรักษาเงิน	๕
๔. การควบคุมการรับเงิน	๑๐
๕. การควบคุมการจ่ายเงิน	๒๐
๖. การจัดทำบัญชี	๑๗
๗. การจัดทำรายงานการเงิน	๕
๘. การตรวจสอบรับ - จ่ายประจำวัน	๓
๙. การควบคุมเงินยืม	๕
๑๐. การควบคุมใบเสร็จรับเงิน	๕
ค่าคะแนนรวมทั้งสิ้น	๑๐๐

การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารทรัพย์สินและการควบคุมพัสดุ

การตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา

สำหรับโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก ไม่มีการกำหนดค่าคะแนนที่ประเมินผลการตรวจ

๔. จัดลำดับผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีสถานศึกษา (หน่วยงานย่อย) โดยพิจารณาตามค่าคะแนนที่ประเมินผลได้ ดังนี้

ระดับดีมาก	= ๔	ค่าคะแนนที่ได้ ๘๕ - ๑๐๐
ระดับดี	= ๓	ค่าคะแนนที่ได้ ๗๐ - ๘๔.๕๐
ระดับพอใช้	= ๒	ค่าคะแนนที่ได้ ๖๐ - ๖๙.๕๐
ระดับปรับปรุง	= ๑	ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๖๐

๕. สรุปผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจทั้ง ๑๘ โรงเรียน ค่าคะแนนที่ประเมินได้ ระดับผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อตรวจพบ และข้อเสนอแนะ แจ้งให้โรงเรียนทราบ และให้โรงเรียนตอบกลับมายังหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในระยะเวลาที่กำหนด

สรุปผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ ๑๗ โรง (หน่วยงานย่อย) ดังนี้คือ ระดับดีมาก จำนวน ๕ โรง, ระดับดี จำนวน ๑๑ โรง และระดับพอใช้ จำนวน ๑ โรง

๖. สรุปผลการตรวจสอบของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจทั้ง ๑๘ โรงเรียน และแจ้งผลการตรวจสอบให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒๖,๐๔๓ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดเตรียมเอกสารการจ่ายเงิน และการรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online การมอบหมายการปฏิบัติงานการเงินการบัญชี คำสั่งมอบหมายงานด้านการเงินการบัญชี และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการเป็นหน่วยรับตรวจ

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน ตรวจสอบหลักฐานการควบคุมแต่ละระบบงาน เอกสารด้านการเงิน และด้านบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓. สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแบบเก็บข้อมูล กระจายทำการ ที่ สพฐ.กำหนดโดยแบ่งเป็นการประเมินดังนี้คือ

ส่วนที่ ๑ การควบคุมทั่วไป และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ KTB Corporate Online มีรายการที่ตรวจสอบ คือ

- ๑) การมอบหมายงานทั่วไป
- ๒) การควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai
- ๓) การควบคุมการเข้าใช้งานในระบบ KTB Corporate Online
- ๔) การควบคุมการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online
- ๕) การควบคุมการรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online
- ๖) การตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน
- ๗) การแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน

ส่วนที่ ๒ การควบคุมการเบิก-จ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai และการโอนเงินให้ผู้มี สิทธิ ผ่านระบบ KTB Corporate Online มีรายการที่ตรวจสอบ คือ

- ๑) การควบคุมการเบิกเงินในระบบ New GFMS Thai
- ๒) การควบคุมการจ่ายเงิน
- ๓) การบันทึกตัดจ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai

ส่วนที่ ๓ การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการมี รายการที่ตรวจสอบ คือ

๑) การควบคุมเงินสด (กรณีรับเป็นเงินสด และรับเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)

- ๒) การควบคุมเงินฝากธนาคาร (ทุกบัญชี)
- ๓) การควบคุมเงินฝากคลัง
- ๔) การควบคุมลูกหนี้เงินยืมราชการ

ส่วนที่ ๔ การควบคุมใบเสร็จรับเงิน มีรายการที่ตรวจสอบ คือ

- ๑) การควบคุมใบเสร็จรับเงิน
- ๒) การรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน

ส่วนที่ ๕ การควบคุมเงินทศรองราชการ

- ๑) การควบคุมเงินทศรองราชการ
- ๒) การแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ๓) การควบคุมการจ่ายเงินทศรองราชการ
- ๔) การควบคุมลูกหนี้เงินยืมทศรองราชการ

๕) การรับคืนเงินและใบสำคัญขอใช้คืนเงินยืมตามสัญญาการยืมเงิน

๖) การควบคุมใบสำคัญค่างเบิก

๗) การจัดทำรายงานเงินทดรองราชการ

๘) การเก็บรักษาเงินทดรองราชการ

๔. จัดทำสรุปการตรวจสอบการ แต่ละระบบงาน ลงในแบบเก็บข้อมูล กระดาษทำการ แบบที่ ๑ - แบบที่ ๙ และข้อมูลรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ตามแบบที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๕. จัดส่งรายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมสิ่งที่ส่งมาด้วยกระดาษทำการแบบที่ ๑ - แบบที่ ๙ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Smart OBEC สพฐ. ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ และส่งผ่านระบบรายงานผลการตรวจสอบภายใน (Audit Report System : ARS) ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖.บันทึกเสนอรายงานผลการตรวจสอบ และข้อสังเกตจากการตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMS Thai ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของหน่วยงานทราบ

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน - บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔-

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงินอุดหนุนโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียนเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อ จัดจ้างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มเป้าหมายการตรวจ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ดังนี้

- จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๒ โรงเรียน (หน่วยเบิก ๑ โรง หน่วยงานย่อย ๑๑ โรง)
- จังหวัดชุมพร จำนวน ๖ โรงเรียน (หน่วยงานย่อย ๖ โรง)

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาเป้าหมายทั้ง ๑๘ โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง ทำให้สามารถปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) สถานศึกษาเป้าหมายทั้ง ๑๘ โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น

พื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานและใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓) สรุปผลการตรวจสอบโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรงเรียน ผลการตรวจโรงเรียนหน่วยงานย่อย จำนวน ๑๗ โรงเรียน ได้ระดับดีมาก จำนวน ๕ โรงเรียน ระดับดี จำนวน ๑๑ โรงเรียน และระดับพอใช้ จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนหน่วยเบิกจำนวน ๑ โรงเรียน ไม่มีการแบ่งระดับการตรวจ

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑๕.๑ โรงเรียน ไม่ได้จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ เช่น กระดาษทำการประเภทเงินคงเหลือ งบเทียบยอดเงินฝากธนาคารกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน กระดาษทำการตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงิน กระดาษทำการตรวจสอบลูกหนี้เงินยืม กระดาษทำการแบบตรวจสอบเงินส่วนราชการผู้เบิก (เงินประกันสัญญา) เป็นต้น

๑๕.๒ เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน มีการเกษียณอายุราชการ และมีการโยกย้าย และผู้รับมอบหมายงานการเงิน ขาดความรู้ความเข้าใจ ทำให้การบริหารงานการเงินบัญชีของโรงเรียนไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ทำให้งานการเงินการบัญชีของโรงเรียนไม่ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน

๑๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินมีภาระหน้าที่การสอนเป็นหลัก ทำให้ไม่มีเวลาที่จะทำงานการเงินได้เต็มที่

๑๕.๔ หน่วยตรวจสอบภายในของเขตพื้นที่การศึกษามีบุคลากรน้อย ทำให้การออกติดตามตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดทำได้ไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด ประกอบกับผู้ที่จะออกตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ๆ ของโรงเรียนได้ ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง ทำให้งานการตรวจสอบภายใน ไม่สามารถจะบูรณาการกับกลุ่มงานอื่นได้

๑๕.๕ เจ้าหน้าที่การเงินของเขตพื้นที่ จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) เช่น หลักฐานการเบิกจ่าย ผ่านระบบ KTB Corporate Online การรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online เป็นต้น ลำช้าเป็นบางรายการ เนื่องจากมีภาระงานมาก

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ โรงเรียนควรมีการมอบหมายภาระงานให้กับครู หรือบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านงานการเงินและบัญชี และผู้ที่ทำหน้าทีงานการเงินและบัญชีควรจะเป็นข้าราชการ ที่มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน เนื่องจากงานการเงินการบัญชีเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้เท่านั้น

๑๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของโรงเรียน ควรมีการศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้เงินอุดหนุนสถานศึกษา

๑๖.๓ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ควรจัดทำคู่มือแนวทางการเบิกจ่ายเงินในแต่ละรายการที่
เบิกเช่น การเดินทางไปราชการ การจัดอบรม การจัดประชุม เป็นต้น ให้ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางให้
ข้าราชการ และบุคลากร เจ้าหน้าที่ ทราบ และถือปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน และถูกต้อง
ตามกฎหมาย ระเบียบ ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางกันทนา จันทอง)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวอุรรัช ชันติไชย)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘



๑๙. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายได้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ประเด็น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

กิจกรรม คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา

ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

มีนิสัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : คนไทย ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพร. ๑.๑ ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สร. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สสวพ. ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวิ บุญจัน, นางสาวศรดา วัฒนะ, นางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกัน
ระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับ
จังหวัด

๖.๒ เพื่อกำหนดมาตรการหักเงินเดือนเพื่อใช้หนี้สวัสดิการและสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบัน
การเงินที่ผ่อนปรนอัตราดอกเบี้ยเพื่อสวัสดิการที่แท้จริง

๖.๓ เพื่อร่วมกันสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่น ๆ ในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้
ทุกรายหรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๖.๔ เพื่อประสานความร่วมมือ จากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๕ เพื่อการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับลูกหนี้ เพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี

๖.๖ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ข้าราชการบำนาญ สถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งคณะอนุกรรมการสถานีกักหนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๐๐ คน ได้ร่วมพบปะร่วมกันแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ลงทะเบียนในระบบแก้นี้ออนไลน์ สพฐ. ได้รับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ข้าราชการบำนาญ สถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งคณะอนุกรรมการสถานีกักหนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ร่วมพบปะร่วมกันแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ครูมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ลงทะเบียนในระบบแก้นี้ออนไลน์ สพฐ. ได้รับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ทำให้มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ สามารถอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ

๘. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของลูกหนี้ที่ลงทะเบียนในระบบแก้นี้ออนไลน์ สพฐ. ในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๙. กลุ่มเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ข้าราชการบำนาญ สถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งคณะอนุกรรมการสถานีกักหนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๐๐ คน ได้ร่วมพบปะร่วมกันแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ลงทะเบียนในระบบแก้นี้ออนไลน์ สพฐ. ได้รับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๓,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก การดำเนินการยังไม่ได้จัดทำทุกกิจกรรม

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการจัดประชุม แต่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการจัดประชุม แต่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเพื่อพบปะเจ้าหน้าที่พบลูกหนี้

- ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการจัดประชุม แต่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ -

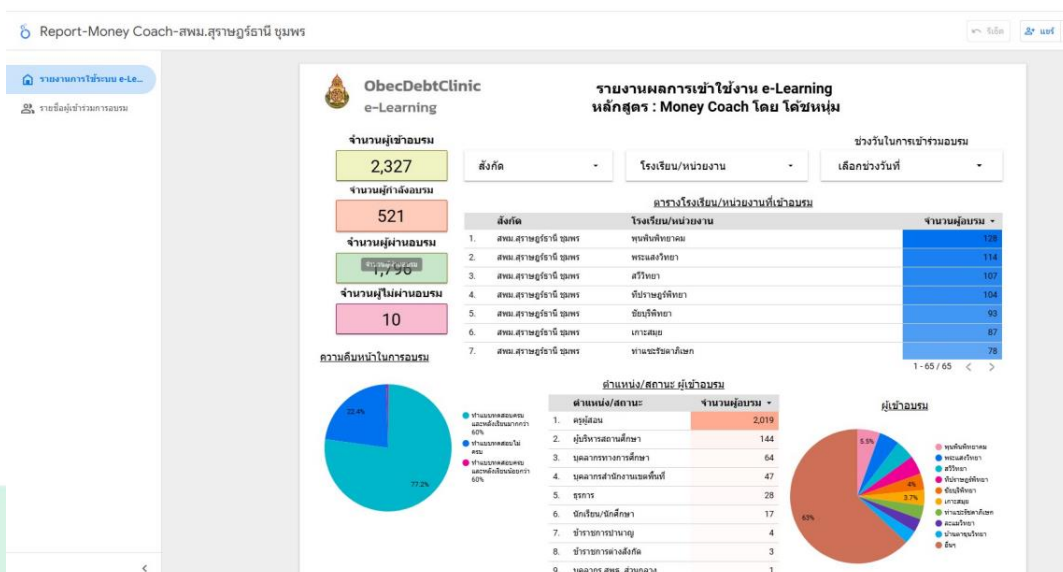
กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินออนไลน์

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้กำหนดจัดประชุมโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หลักสูตร Money Coach “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” โดยได้ให้ทุกคนที่เข้ารับการอบรม เข้าอบรมผ่านระบบ E-learning Obec Debt Clinic ของสำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบรรจงบุรี ผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน ๒๓๐ คน และแจ้งบุคลากรในสังกัดทุกคนเข้าร่วมอบรมด้วย ผลการดำเนินงาน บุคลากร จำนวน ๒,๓๒๗ คน ได้รับความรู้จากการอบรมการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อแนวทางในการวางแผนทางการเงินให้มีเงินเพียงพอในการดำรงชีวิตประจำวันต่อไป

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน - บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓





๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรได้ดำเนินการให้ทุกคนที่เข้ารับการอบรมเข้าอบรมผ่านระบบ E-learning Obec Debt Clinic หลักสูตร Money Coach “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” ของสำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๒๗ คน ซึ่งบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้จากการอบรมการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อแนวทางในการวางแผนทางการเงิน ให้มีเงินเพียงพอในการดำรงชีวิตประจำวันต่อไป

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการกับโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการกลุ่ม

(นางสาวศรดา วัฒนนะ)

(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวดำหรี จันทชูโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและ ประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย ที่ ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรม ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้ และปลูกฝังเยาวชนใน สถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัย ของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การสร้างการตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ.

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

นโยบาย จุดเน้น ศธ.

ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง

สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม เท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษา ตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สพฐพ. ๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น, นางสาวศรดา วัฒนะ และนางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เพิ่มขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึง ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึง ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๒.	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๘
๓.	ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๘

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๐ คน ได้รับการ "ปลูก" และ"ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓,๓๖๐ คน ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเพื่อนำไปส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก ยังไม่ได้มีแผนดำเนินการในไตรมาสนี้

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธรรมาตล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน - บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

- ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการจัดประชุม แต่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการจัดประชุม แต่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน (ดำเนินการ ๒ จุด สุราษฎร์ธานีและชุมพร)

- ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการจัดประชุม แต่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ -

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน

- ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการจัดประชุม แต่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้กับสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET จำนวน ๒ ครั้ง เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมมีเป้าหมายเดียวกัน สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๔๕,๖๐๐ บาท

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ 
(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ 
(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ 
(นางสาวดำหรี จันทบุโต)
ผู้รับรองรายงานผล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (๑) เป้าหมาย ที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (๒) ประเด็น ที่ ๒ ภาครัฐมีความทันสมัย
 - ประเด็นย่อย ที่ ๒.๑ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
 - (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : โครงการมีกิจกรรมจิตอาสาที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์ให้แก่หน่วยงานและชุมชน

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ศธ. ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สภขพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สภขพ. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันท์วดี บุญจุ่น, นางสาวพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์, นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์, นางสาวศรดา วัฒนะ และนางสาวปรียาพร บุญนา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมชี้แจง ท้าหรือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการ และเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการพัฒนาความรู้และทักษะของนักประชาสัมพันธ์ในการใช้งานยุค A และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถสร้างสื่อที่ทันสมัยและตรงกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๕. เพื่อกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เพื่อรายงานผลการประเมินความคุ้มค่าใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดประชุม ชี้แจง ท้าหรือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการ และเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) จัดประชุมอบรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อวางแผนและดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เข้าถึงและตอบสนองกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๕) กำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖) รายงานผลการประเมินความคุ้มค่าใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสิรินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย

๔) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และสามารถรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการควบคุมภายใน ได้ถูกต้องครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการเข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีรายงานการประชุม และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน	มีระบบบริหารจัดการเครือข่าย มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ องค์กรได้รับการตอบรับที่ดีจากประชาชนผ่านการประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสิรินทรมหาวชิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย	มีกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจเพื่อแสดงความจงรักภักดี
๔	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย และ เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการ ประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการรายงานผลการ ประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับการชี้แจงเพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจในการ รายงาน และได้มีการรายงานผล การดำเนินการตามระยะเวลาที่ กำหนด
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาได้รับ การชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจในการรายงาน และได้มี การรายงานผลการดำเนินการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาใช้บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๕๒ คน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓๕๑,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☒ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก การดำเนินการมีการบูรณาการใช้งบประมาณร่วมกับ

โครงการอื่นด้วยกัน จึงทำให้ไม่มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย สุราษฎร์ธานี ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกันและได้ซักถามข้อสงสัย ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความชัดเจน และได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายในการแจ้งข้อราชการ ซึ่งได้มีการเผยแพร่รายงานการ ประชุมดังกล่าวให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านระบบ My office และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเมืองหลังสวน จังหวัดชุมพร ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และ

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและได้ซักถามข้อสงสัย ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความชัดเจนและได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายในการแจ้งข้อราชการ ซึ่งได้มีการเผยแพร่รายงานการประชุมดังกล่าวให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านระบบ My office และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน - บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนานักประชาสัมพันธ์ยุค AI เพื่อสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในงานสื่อสารองค์กร
- ดำเนินการไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดกิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วัดธรรมบูชา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดี มีจิตอาสาทำความดีให้กับสังคม ทำให้สิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความสวยงามสะอาดร่มรื่น

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน - บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



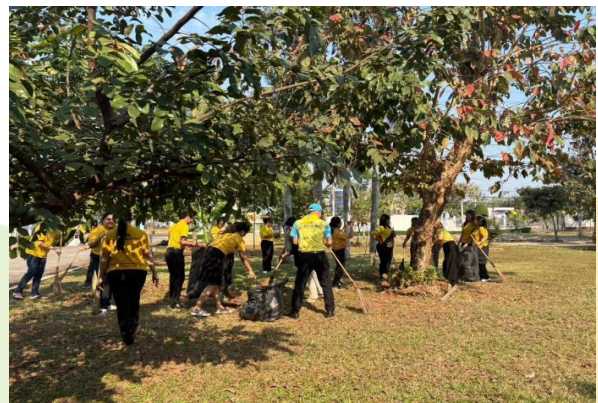
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานและสถานศึกษา

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงาน โดยจัดกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่าได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสภาพความปลอดภัย ได้รับการดูแล และมีความสวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้รับบริการ

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน - บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔





กิจกรรมที่ ๕ รายงานข้อมูล การติดตามประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ดำเนินการ ไตรมาสที่ ๓ และ ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการควบคุมภายในประจำปี ๒๕๖๘

- ดำเนินการไตรมาสที่ ๔ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายโครงการที่วางไว้

๒. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรม จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดี มีจิตอาสาทำความดีให้กับสังคม ทำให้สิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความสวยงามสะอาดร่มรื่น

๓. จัดกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day) ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสภาพความปลอดภัย ได้รับการดูแล และมีความสวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้รับบริการ

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET จำนวน ๒ ครั้ง เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมมีเป้าหมายเดียวกัน สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๔๕,๖๐๐ บาท

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวดำหรี จันทบุโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโดยการกำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา โดยการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้ต้องปรับเปลี่ยน รูปแบบโครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย มีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด และโครงการ/กิจกรรม บางส่วนต้องชะลอ ปรับแผนการ หรือไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้
๒. โครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการมีเป็นจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่แผนกำหนดไว้ หรืออาจมีความล่าช้าในการดำเนินงานให้เป็นตามแผนที่ตั้งไว้
๓. โครงการ/กิจกรรม บางส่วนได้รับงบประมาณล่าช้า หรือไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้ความสำคัญในการจัดสรรและโอนงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และในคราวเดียวกันเพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างครอบคลุมและสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ควรชี้แจงให้บุคลากรในสังกัดเห็นความสำคัญในการบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกัน
๓. นำนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบูรณาการในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ ๑๒๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ โครงการ ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑.๔ นางสาวคำทรี จันทชูโต	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑.๕ นางสาวนันท์ บัญจัน	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑.๖ นางบุษกร เพ็ชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑.๗ นางสุจินต์ ภิญญานิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑.๘ นางปรานี เนตรพุกณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
๑.๙ นางสาวนฤมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๑๐ นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๑.๑๑ นางสาว...

๑.๑๑ นางสาวอุรวิรัช ชันติไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๒ นางอรฉัตร สุขนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางพจนิชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวศศิตา โลภกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาววราภรณ์ ช่างชุมพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ นายวรวิชัย กลิ่นม่วง	อัตรากำลัง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวอุทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางพจนิชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางสาวณมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสุจินต์ ภิญญานิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางบุษกร เพ็ชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๘ นางณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวอุรวิรัช ชันติไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางอรฉัตร สุขนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางปรานี นตรพุกกะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายฐานิสร์ เลขทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวอุษิตา บุญชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวอ้อย ทองแสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวทิพย์ธิดา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางวัชรีย์ แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางหทัยา ขยัน มอรรธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางณฐมน แก้วอำดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางอาทิตย์ยา ดวงมณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒.๒๑ นายวิทยา...

๒.๒๑ นายวิทยา สรีชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๒ นางสาวนิธิดา ทองใส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๓ นางสาวจิตาภา หมักดำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๔ นางสาวซูไบดะห์ มะดีเอะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๕ นายศักดิ์ ชื่นดีโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๖ นางจรรวณ ฌ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๗ นางวินิตยา เสดพงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๘ นางสาวรุ่งนภา นวสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๙ นางกันทนา จันทรวง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๐ นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๑ นายสุวัฒน์ พันธฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๒ นายสุลักษณ์ เมืองโคตร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๓ ว่าที่ร้อยตรีสตาญ สุทธิมาศ	นิติกรชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๔ นางสาวพัชรพร สุดสาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๕ นางสาวศินี เข้มขาว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๖ นางสาวจันทิมา นวลหนู	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๗ นางสาวสุกัญญา ไหลตระกูล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๘ นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๙ นางสาวชชชา นาคมุสิก	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔๐ นางสาวภี ฌ นคร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๔๑ นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๔๒ นางสาวศรดา วัฒนะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๔๓ นางสาวพรทิพย์ พวงเดช	นักจิตวิทยา	คณะกรรมการ
๒.๔๔ นายภิญโญ อิมหนู	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๒.๔๕ นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๔๖ นางสาวชฎาภรณ์ บุญกาญจน์	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๔๗ นางสาวศิรินยา น้อยมา	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๔๘ นางสาวปรียาพร บุญนา	นักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒.๔๙ นางสาวศศิตา โลภวิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๕๐ นางสาววรภรณ์ ช่วงชุมสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นายวรวิชัย กลิ่นม่วง	อัตรากำลัง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมทั้งนำเสนอกลุ่มนโยบายและแผนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะทำงาน...

๓. คณะทำงานจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวฤทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางพจณีชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๔ นายวรวัชร กลิ่นม่วง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวศศิตา โลภกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๖ นางสาววรรณิ์ ช่วงซุนท์ส่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ