รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามภารกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมุ่งเน้นให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเอกสารแสดงผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ทั้งในด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอขอบคุณคณะกรรมการและคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับนี้ ทำให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบททั่วไป

- ความเป็นมา ๑
- ที่ตั้ง ๑
- อำนาจหน้าที่ ๒
- ภารกิจการจัดการศึกษา ๒
- โครงสร้างการบริหารงาน ๔
- ข้อมูลพื้นฐาน ๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- วิสัยทัศน์ ๑๐
- พันธกิจ ๑๐
- เป้าประสงค์ ๑๐
- กลยุทธ์ ๑๒
- ค่านิยมองค์กร ๑๒
- จุดเน้นการดำเนินงาน ๑๒
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ๑๕

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ๑๘
- โครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๗
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ๓๒
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๓๙

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา ๔๘
- โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อผู้เรียน ๕๗
- โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๗๐
- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๗๘
- โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๘๓

สารบัญ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘๘

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๒๗

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑๔๑
- โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๔๙
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑๗๔
- โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน ๑๙๓
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ๒๐๑
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๒๐๘
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายในและด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๑๕
- โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๒๗
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๓๒
- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒๓๘

ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ๒๔๘

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒๕๐

ส่วนที่ ๑
บริบททั่วไป

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยเฉพาะการปฏิรูประบบบริหาร และการจัดการศึกษาที่ได้หลอมรวมเอาหน่วยงานต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกัน คือ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับจัดระเบียบบริหารราชการออกเป็น ส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเบื้องต้นจำนวน ๑๘๕ เขต โดยหลอมรวมสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอ จัดตั้งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) แก้ไข มาตรา ๓๓ โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ แห่ง และต่อมาได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่อาคารเลขที่ ๒๖๑/๒๙ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๓๗๔ โทรสาร ๐๗๗๒๐๕๓๑๘ Website : www.spmsnicpn.go.th E-mail Address: office@spmsnicpn.go.th

อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ออกตามมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดบริการการศึกษาตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพแก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร จำนวน ๒๗ อำเภอ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีจำนวน ๑๙ อำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
๒. อำเภอกาญจนดิษฐ์
๓. อำเภอดอนสัก
๔. อำเภอเกาะสมุย
๑๑. อำเภอท่าฉาง
๑๒. อำเภอบ้านนาสา
๑๓. อำเภอบ้านนาเดิม
๑๔. อำเภอเคียนซา

๕. อำเภอเกาะพะงัน
๖. อำเภอไชยา
๗. อำเภอท่าชนะ
๘. อำเภอคีรีรัฐนิคม
๙. อำเภอบ้านตาขุน
๑๐. อำเภอพนม
๑๕. อำเภอเวียงสระ
๑๖. อำเภอพระแสง
๑๗. อำเภอพุนพิน
๑๘. อำเภอชัยบุรี
๑๙. อำเภอวิภาวดี

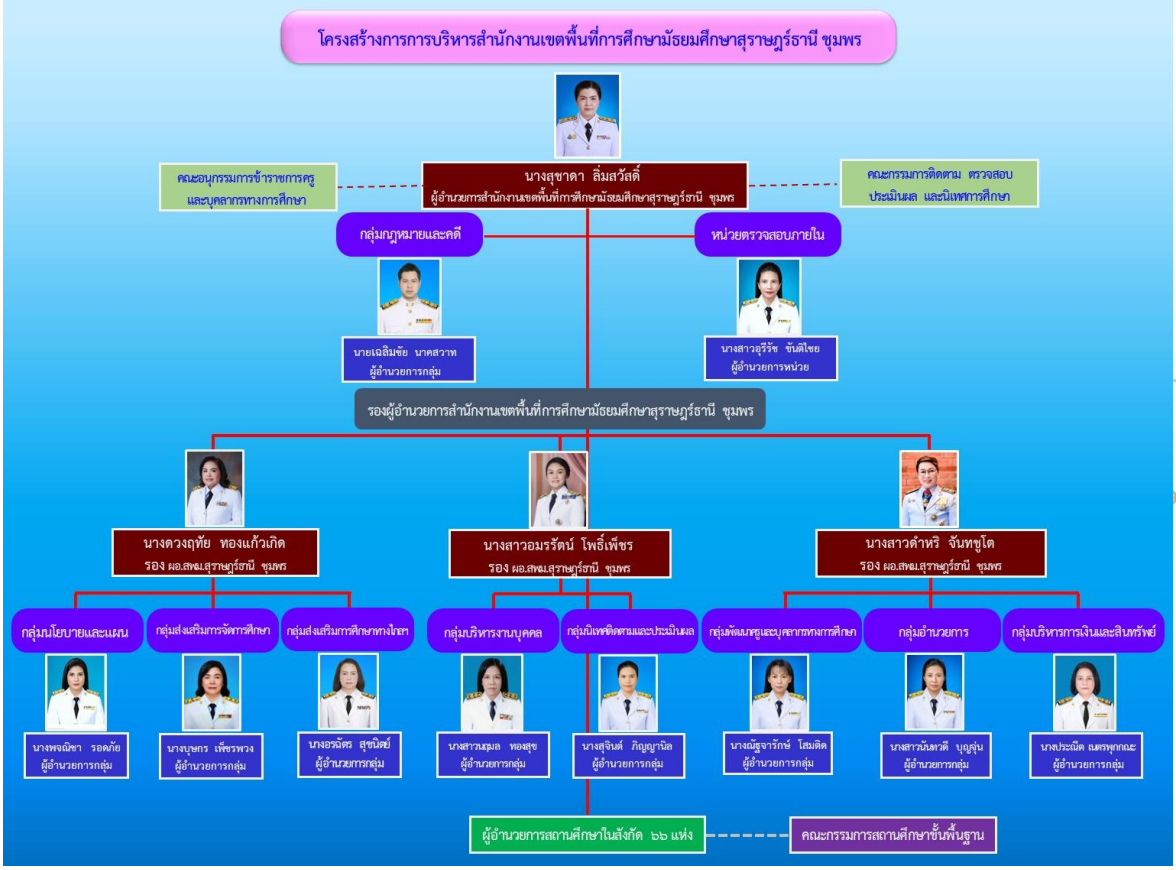
(ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)

จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ อำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองชุมพร
๒. อำเภอท่าแซะ
๓. อำเภอปะทิว
๔. อำเภอหลังสวน
๕. อำเภอละแม
๖. อำเภอพะโต๊ะ
๗. อำเภอสวี
๘. อำเภอทุ่งตะโก

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชุมพร ข้อมูล ณ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐)

โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลพื้นฐาน

๑. บุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีบุคลากรทั้งสิ้น ๔,๐๘๑ คน ดังนี้

ตารางที่ ๑ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๔ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๙
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๓๘
พนักงานราชการ	๑๒
ลูกจ้าง	๑๑

**ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ บุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๔,๐๐๕ คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๓
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๗
ข้าราชการครู	๓,๐๕๕
พนักงานราชการ	๗๒
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๒
ลูกจ้างประจำ	๔๑
ลูกจ้างตำแหน่งครูผู้สอน (งบ สพฐ.)	๒๓
ลูกจ้างตำแหน่งครูผู้สอน	๒๐๙
บุคลากรอื่นในสถานศึกษา	๔๒๓

**ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒. สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจในการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพแก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๒๗ อำเภอ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ได้มีการแบ่งสถานศึกษาออกเป็นสหวิทยาเขตตามสภาพภูมิศาสตร์ของแต่ละสถานศึกษา จำนวน ๕ สหวิทยาเขต ดังนี้

๒.๑ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑ จำนวน ๑๔ โรงเรียน
๒.๒ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน ๑๗ โรงเรียน
๒.๓ สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน
๒.๔ สหวิทยาเขตชุมพร ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๒.๕ สหวิทยาเขตชุมพร ๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ตารางที่ ๓ รายชื่อสถานศึกษาแยกตามสหวิทยาเขต

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ๓ สหวิทยาเขต จำนวน ๔๔ โรงเรียน			
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑			
ที่	**โรงเรียน**	**ที่**	**โรงเรียน**
๑	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
๒	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	๙	โรงเรียนท่าเฟืองวิทยา
๓	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	๑๐	โรงเรียนท่าอุแทพิทยา
๔	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	๑๑	โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
๕	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒	๑๒	โรงเรียนเกาะสมุย
๖	โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	๑๓	โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา
๗	โรงเรียนกาญจนดิษฐ์	๑๔	โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา

สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๒			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนพุนพินพิทยาคม	๑๐	โรงเรียนท่าชนะ
๒	โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	๑๑	โรงเรียนศิรีรัฐวิทยาคม
๓	โรงเรียนน้ำรอบวิทยา	๑๒	โรงเรียนมัธยมบ้านทำเนียบ
๔	โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	๑๓	โรงเรียนมัธยมวิภาวดี
๕	โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	๑๔	โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา
๖	โรงเรียนเสวียดวิทยา รัชมังคลาภิเษก	๑๕	โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
๗	โรงเรียนไชยาวิทยา	๑๖	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
๘	โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	๑๗	โรงเรียนพนมศึกษา
๙	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี		
สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๓			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนเวียงสระ	๘	โรงเรียนพระแสงวิทยา
๒	โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา	๙	โรงเรียนบางสวรรค์วิทยา
๓	โรงเรียนนาสาร	๑๐	โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
๔	โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา	๑๑	โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา
๕	โรงเรียนพรุพีพิทยาคม	๑๒	โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
๖	โรงเรียนท่าชีวิทยา	๑๓	โรงเรียนชัยบุรีพิทยา
๗	โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม		

จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ๒ สหวิทยาเขต จำนวน ๒๒ โรงเรียน			
สหวิทยาเขตชุมพร ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนศรียาภัย	๖	โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
๒	โรงเรียนสะอาดเผดิมวิทยา	๗	โรงเรียนท่าข้ามวิทยา
๓	โรงเรียนศรียาภัย ๒	๘	โรงเรียนหงส์เจริญวิทยาคม
๔	โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	๙	โรงเรียนปะทิววิทยา
๕	โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	๑๐	โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา
สหวิทยาเขตชุมพร ๒			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	๗	โรงเรียนสวีวิทยา
๒	โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	๘	โรงเรียนด่านสวีวิทยา
๓	โรงเรียนเมืองหลังสวน	๙	โรงเรียนนาสักวิทยา
๔	โรงเรียนชลธารวิทยา	๑๐	โรงเรียนเขาทะลุพิทยาคม
๕	โรงเรียนละแมวิทยา	๑๑	โรงเรียนครนพิทยาคม
๖	โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา	๑๒	โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา

๓. นักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามจังหวัดและระดับชั้น

ระดับชั้น	จังหวัดสุราษฎร์ธานี		จังหวัดชุมพร		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔,๒๒๗	๔,๓๘๘	๑,๗๕๐	๑,๘๘๔	๕,๙๗๗	๖,๒๗๒	**๑๒,๒๔๙**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓,๙๑๙	๔,๒๕๙	๑,๗๔๖	๑,๙๒๖	๕,๖๖๕	๖,๑๘๕	**๑๑,๘๕๐**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๖๗๘	๓,๙๗๐	๑,๖๘๓	๑,๗๖๗	๕,๓๖๑	๕,๗๓๗	**๑๑,๐๙๘**
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**๑๑,๘๒๔**	**๑๒,๖๑๗**	**๕,๑๗๙**	**๕,๕๗๗**	**๑๗,๐๐๓**	**๑๘,๑๙๔**	**๓๕,๑๙๗**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒,๙๗๑	๔,๑๗๕	๑,๔๒๘	๑,๘๙๓	๔,๓๙๙	๖,๐๖๘	**๑๐,๔๖๗**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๘๘๘	๓,๘๙๑	๑,๓๕๙	๑,๗๕๐	๔,๒๔๗	๕,๖๔๑	**๙,๘๘๘**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๖๒๖	๓,๗๓๑	๑,๒๕๘	๑,๗๓๒	๓,๘๘๔	๕,๔๖๓	**๙,๓๔๗**
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๘,๔๘๕**	**๑๑,๗๙๗**	**๔,๐๔๕**	**๕,๓๗๕**	**๑๒,๕๓๐**	**๑๗,๑๗๒**	**๒๙,๗๐๒**
รวมทั้งสิ้น	**๒๐,๓๐๙**	**๒๔,๔๑๔**	**๙,๒๒๔**	**๑๐,๙๕๒**	**๒๙,๕๓๓**	**๓๕,๓๖๖**	**๖๔,๘๙๙**

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๕ ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน นักเรียน และ ห้องเรียนต่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๙๒๕	๓๔๒	๑ : ๓๕	๑๒,๒๔๙	๓๔๗	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๓๗๔	๓๓๐	๑ : ๓๔	๑๑,๘๕๐	๓๔๒	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๐๑๕	๓๒๙	๑ : ๓๓	๑๑,๐๙๘	๓๒๙	๑ : ๓๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**๓๔,๓๑๔**	**๑,๐๐๑**	**๑ : ๓๔**	**๓๕,๑๙๗**	**๑,๐๑๘**	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๑๗๘	๓๐๓	๑ : ๓๔	๑๐,๔๖๗	๓๐๘	๑ : ๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙,๕๑๑	๒๙๑	๑ : ๓๓	๙,๘๘๘	๓๐๑	๑ : ๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๘๑๙	๒๘๔	๑ : ๓๑	๙,๓๔๗	๒๙๒	๑ : ๓๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๒๘,๕๐๘**	**๘๗๘**	**๑ : ๓๒**	**๒๙,๗๐๒**	**๙๐๑**	๑ : ๓๓
รวมทั้งสิ้น	**๖๒,๘๒๒**	**๑,๘๗๙**	**๑ : ๓๓**	**๖๔,๘๙๙**	**๑,๙๑๙**	๑ : ๓๔

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ข้อมูลโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทความด้อยโอกาส	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	๐	๐	๐
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	๐	๐	๐
เด็กถูกทอดทิ้ง	๔	๔	๘
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	๑	๐	๑
เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐
ผลกระทบจากเอดส์	๐	๐	๐
ชนกลุ่มน้อย	๒	๑	๓
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
เด็กยากจน	๑๔,๙๙๔	๙,๐๓๐	๒๔,๐๒๔
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐
กำพร้า	๒๙	๒๐	๔๙
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๑๓	๒๒	๓๕
มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๖๔	๕๐	๑๑๔
อายุนอกเกณฑ์	๐	๐	๐
รวม	**๑๕,๑๐๗**	**๙,๑๒๗**	**๒๔,๒๓๔**
นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	**๓๕,๑๙๗**	**๒๙,๗๐๒**	**๖๔,๘๙๙**
คิดเป็นร้อยละ	**๔๒.๙๒**	**๓๐.๗๓**	**๓๗.๓๔**

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑,๕๐๑	๓	๐.๐๓	๑๑,๙๒๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑,๔๕๖	๖	๐.๐๕	๑๑,๓๗๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๔๔๘	๐	๐.๐๐	๑๑,๐๑๕	๑๖	๐.๑๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**๓๔,๔๐๕**	**๙**	**๐.๐๓**	**๓๔,๓๑๔**	**๑๖**	**๐.๐๕**
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๐๖๕	๐	๐.๐๐	๑๐,๑๗๘	๔	๐.๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙,๑๙๐	๑	๐.๐๑	๙,๕๑๑	๒	๐.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๕๕๗	๑	๐.๐๑	๘,๘๑๙	๙	๐.๑๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๒๗,๘๑๒**	**๒**	**๐.๐๑**	**๒๘,๕๐๘**	**๑๓**	**๐.๐๕**
รวมทั้งสิ้น	**๖๒,๒๑๗**	**๑๑**	**๐.๐๒**	**๖๒,๘๒๒**	**๒๙**	**๐.๐๕**

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ พ.ย. ๖๖)	จบ การศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนนักเรียน (๑๕ พ.ค. ๖๗)	จบ การศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๓๒๙	๑๐,๖๕๕	๙๔.๐๕	๑๐,๔๖๕	๑๐,๔๖๕	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๔๙๕	๘,๑๕๒	๙๕.๙๖	๘,๕๗๕	๘,๕๗๕	๑๐๐

ที่มา : ระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ งานทะเบียนหลักฐานการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	สพม.สฎชพ	สพฐ.	ส่วนต่าง	สรุปผล	ประเทศ	ส่วนต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	๕๑.๙๑	๔๙.๒๕	๒.๖๖	สูงกว่า สพฐ.	๔๘.๙๓	๒.๙๘	สูงกว่าระดับประเทศ
อังกฤษ	๓๑.๕๐	๓๐.๕๒	๐.๙๘	สูงกว่า สพฐ.	๓๐.๙๓	๐.๕๗	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๔	๒๖.๕๙	๑.๐๕	สูงกว่า สพฐ.	๒๖.๕๓	๑.๑๑	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๖	๓๔.๒๖	๑.๑	สูงกว่า สพฐ.	๓๔.๒๒	๑.๑๔	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	**๓๖.๖๐**	**๓๕.๑๖**	**๑.๔๕**	**สูงกว่า สพฐ.**	**๓๕.๑๕**	**๑.๔๕**	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๖.๖๐ ซึ่งสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกรายวิชา

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	สพม.สฎชพ	สพฐ.	ส่วนต่าง	สรุปผล	ประเทศ	ส่วนต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	๔๒.๐๕	๔๒.๓๓	-๐.๒๘	ต่ำกว่า สพฐ.	๔๐.๗๘	๑.๒๗	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	๓๓.๗๒	๓๓.๗๕	-๐.๐๓	ต่ำกว่า สพฐ.	๓๓.๐๙	๐.๖๓	สูงกว่าระดับประเทศ
อังกฤษ	๒๔.๗๐	๒๖.๔๙	-๑.๗๙	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๖.๑๙	-๑.๔๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๙	๒๐.๖๐	-๑.๐๑	ต่ำกว่า สพฐ.	๑๙.๙๖	-๐.๓๗	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๔	๒๙.๕๙	-๐.๓๕	ต่ำกว่า สพฐ.	๒๙.๐๙	๐.๑๕	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	**๒๙.๘๖**	**๓๐.๕๕**	**-๐.๖๙**	ต่ำกว่า สพฐ.	**๒๙.๘๒**	**๐.๐๔**	**สูงกว่าระดับประเทศ**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒๙.๘๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา และ วิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (ViSiON)

องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

นิยามคำสำคัญของวิสัยทัศน์

๑. องค์กรคุณภาพ หมายถึง องค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

๒. พัฒนาการศึกษา หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ

๓. อย่างยั่งยืน หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เห็นผลลัพธ์ในระยะยาวที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจุบันสู่โลกอนาคต

๔. ความเป็นไทย หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ ชาติด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๖. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๕. ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

๖. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๗. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๙. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๑๐. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๑๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) ทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๑๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๑๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเชิงกุลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม

Smile Speed Service Spirit

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย รวมทั้งการป้องกัน เฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และเด็กพื้นที่เกาะ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโนบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง) โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

๑.๖ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๑.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๒.๔ ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft Power ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๕ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๖ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๗ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๕.๓ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่วงจรยาเสพติด ปลอดจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๖ ดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๗ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านระดับดีขึ้นไป

๕.๙ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๕.๑๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และการคัดครองนักเรียนรายบุคคล

๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามความถนัด

๑.๖ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

๑.๗ สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๑.๘ สถานศึกษามีการดำเนิน งาน ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๒๗ โรงเรียน)

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๒.๒ ร้อยละของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการทดสอบทางการ ศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒.๓ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิต ศาสตร์ และวิทยา ศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทีเข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา) ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดแววความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๖ ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๒.๗ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒.๘ สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๙ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา

๒.๑๐ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง ผลการเรียน

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน

๓.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๓ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๔. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรและสถานศึกษา

๔.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลก เปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๔.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๔.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความ สามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)

๔.๕ สถานศึกษามีการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๔.๖ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

๔.๗ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับผ่านดี

๔.๘ จำนวนรางวัลที่โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ

๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑ สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) และทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจากการใชความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๕.๔ ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๕ ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้ บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่	รายการงบประมาณ	จัดตั้งงบประมาณ (บาท)
	ก. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	
๑	ค่าใช้จ่ายในการประชุมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	๓๒๑,๔๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๓๐๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน	๕๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐๐,๐๐๐
๗	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/ค่าจ้างเหมาตัดหญ้า	๒๑๖,๐๐๐
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐
๙	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (สำรองค่าใช้จ่ายกรณีมีภารกิจ/กิจกรรม/โครงการเร่งด่วน)	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก)		**๒,๗๑๗,๔๐๐**
	ข. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน)	
๑	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (ธุรการ ๓ อัตรา)	๓๙๘,๔๐๐
๒	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (แม่บ้าน ๒ อัตรา)	๒๓๙,๔๐๐
๓	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (พนักงานขับรถ ๒ อัตรา)	๒๔๔,๖๐๐
รวม (ข)		**๘๘๒,๖๐๐**
	ค. ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	
	- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.)	๑,๕๐๐,๐๐๐
	- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.	-
รวม (ค)		**๑,๕๐๐,๐๐๐**
รวมทั้งสิ้น (ก + ข + ค)		**๕,๑๐๐,๐๐๐**

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๒๑) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิดาภา หมึกดำ และนางกนกกานต์ ลบลาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้สร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และภูมิใจ ในการทำความดี

๖.๒ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ – ๕ ดาว) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๖.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลงาน คุรุชน คนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม

๖.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลงาน นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักรู้เข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่ว ดี และภูมิใจในการทำความดี

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐ เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งมีการขยายผลการพัฒนาชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๕๐ มีผลงานครูรุชน คนคุณธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๕๐ มีผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี เพื่อใช้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างสรรค์เยาวชนให้มั่นคงอยู่ในคุณความดีด้วยการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามของนักเรียน พัฒนาโรงเรียนในรูปแบบ องค์รวมเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) นำกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน และนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการ ลงมือปฏิบัติจริง โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้งพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบและเป็นศูนย์เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และภูมิใจในการทำความดี	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ – ๕ ดาว) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการขยายผลการ พัฒนาชุมชน	๘๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	องค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	
๓	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานคุรุชน คนคุณธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕๐
๔	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓๖,๓๘๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๕๙๕ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. สำรวจความต้องการสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสถานศึกษาในสังกัด

๒. ประชุม ปรึกษา วางแผนการดำเนินงาน พร้อมแต่งตั้งคณะทำงาน คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๒๑๐/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ ดาว – ๔ ดาว, กิจกรรมรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และกิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และครูที่สนใจของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรับฟังการบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หัวข้อการบรรยาย : กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สู่พื้นที่แห่งการเรียนรู้เพื่อความสุข โดยวิทยากร นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฏ์สกุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์ กุลกันยา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้ จำนวน ๑๓๗ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ (๔๘ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๘ (๖๖ คน) และครูที่สนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๙ (๒๓ คน)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รับฟังการบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สู่พื้นที่แห่งการเรียนรู้เพื่อความสุข” นับเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยสร้างความเข้าใจเชิงลึกและเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติการ การสร้างการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นต้นแบบคุณธรรมได้อย่างยั่งยืน โดยมีการกำหนดระดับการพัฒนาเป็น ๒ ดาว จนถึง ๔ ดาว ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานในแต่ละระดับ

๓. ผู้บริหารและครูเกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมการปลูกฝังคุณธรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม ทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอย่างแท้จริง

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒,๕๙๕ บาท

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบยกระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. ประชุม ปรึกษา วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) เขตตรวจราชการที่ ๕ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ลงวันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับคุณภาพ ๓ ดาว ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดยการประเมินแบบ On site และ Online ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมี่ที่ยืน ระดับคุณภาพ ๓ ดาว ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ร่วมกับทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT)

เขตตรวจราชการที่ ๕ คณะกรรมการชุดที่ ๔ (ศึกษานิเทศก์ สพป.ชุมพร เขต ๑, ศึกษานิเทศก์ สพป.ชุมพร เขต ๒ และศึกษานิเทศก์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร)

๓. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่ขอรับการประเมิน ตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับคุณภาพ ๓ ดาว จำนวน ๒๒ โรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ โดยการประเมินแบบ On site และ Online ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. คณะกรรมการชุดที่ ๔ ทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) เขตตรวจราชการที่ ๕ ดำเนินการประเมินโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับคุณภาพ ๓ ดาว ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ โดยการประเมินแบบ On site และ Online ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ โรงเรียน ประกอบด้วย สพป.ชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒๔ โรงเรียน , สพป.ชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๖ โรงเรียน และ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒๒ โรงเรียน (โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒, โรงเรียนกาญจนดิษฐ์, โรงเรียนเกาะสมุย, โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม, โรงเรียนเสวียดวิทยา รัชมังคลาภิเษก, โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม, โรงเรียนมัธยมวิภาวดี, โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม, โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา, โรงเรียนพระแสงวิทยา, โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา, โรงเรียนท่าชีวิทยาคม, โรงเรียนชัยบุรีพิทยา, โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา, โรงเรียนท่าข้ามวิทยา, โรงเรียนปะทิววิทยา, โรงเรียนนาสักวิทยา, โรงเรียนด่านสวีวิทยา, โรงเรียนครนพิทยาคม, โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา, โรงเรียนละแมวิทยา และโรงเรียนพะโต๊ะวิทยา) ดำเนินการตรวจสอบรูปเล่มเอกสารหลักฐานที่โรงเรียนส่งมายังเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบ ยืนยันว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับคุณภาพ ๓ ดาว พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้บริหารเพื่อทำความเข้าใจวิสัยทัศน์และนโยบาย, สัมภาษณ์ครูเพื่อดูการนำคุณธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอน, และสัมภาษณ์นักเรียนเพื่อประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป และให้ข้อเสนอแนะเบื้องต้นแก่ผู้บริหารและคณะทำงานของโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาและปรับปรุง

๕. รอผลการประเมิน ตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับคุณภาพ ๓ ดาว จากเขตตรวจราชการที่ ๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบยกระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม คัดเลือก กิจกรรมคุรุชน คนคุณธรรม และกิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์ คนดี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศติดตาม

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีรายละเอียดและผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. ประชุม ปรึกษา วางแผนการดำเนินงาน พร้อมแต่งตั้งคณะทำงาน คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่๔๐๗ / ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ประชุมคณะกรรมการตาม คำสั่ง ที่ ๔๐๗/๒๕๖๘ เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน และดำเนินการ คัดเลือกผลงาน ดังนี้

๒.๑ ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Best Teacher Awards)

๒.๒ ผลงานโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๓ ผลงานโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๔ ผลงานโรงเรียนต้นแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๕ ผลการคัดเลือกผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกตัวแทนส่งต่อระดับเขตตรวจราชการที่ ๕

- รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม
  - ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๕ ผลงาน
  - ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑๕ ผลงาน
  - ประเภทบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๒ ผลงาน
- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
  - ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๕ ผลงาน
  - ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑๕ ผลงาน
  - ประเภทบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๒ ผลงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีครูผู้ส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Best Teacher Awards) จำนวน ๕๖๓ คน เป็นประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๕๔ ผลงาน แบ่งออกเป็นผลงานระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔๘ ผลงาน ระดับดีมาก จำนวน ๔ ผลงาน ระดับดี จำนวน ๒ ผลงาน Best of Cluster ๕ ผลงาน และ Best of Area ๑ ผลงาน ได้แก่ นางสาวจันทร์จิรา แท่นแก้ว

โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา (https://www.youtube.com/watch?v=oI๔vvGOWUlk&t=๑๗s) ประเภทบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน ๓๔ ผลงาน แบ่งออกเป็นผลงานระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๖ ผลงาน ระดับดีมาก จำนวน ๑๘ ผลงาน Best of Cluster ๕ ผลงาน และ Best of Area ๑ ผลงาน ได้แก่ นางสาวกฤตยา ทิพย์หมัด โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ชื่อผลงานบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น https://drive.google.com/file/d/๑d_๔BHc๒ajrTT๔Zrcqp๖NQhQakntfL๕ec/view?usp=sharing

๒. ผลงานโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕๙ โรงเรียน

๓. ผลงานโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗ ผลงาน

๔. ผลงานโรงเรียนต้นแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๕. ผลการคัดเลือกผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกตัวแทนส่งต่อระดับเขตตรวจราชการที่ ๕

๕.๑ รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม

- ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๒๓ ผลงาน ระดับดีเยี่ยมทั้ง ๒๓ ผลงาน และเป็นตัวแทนส่ง ต่อระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ จำนวน ๕ ผลงาน

- ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑๒๒ ผลงาน ระดับดีเยี่ยมทั้ง ๑๒๒ ผลงานและเป็นตัวแทนส่ง ต่อระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ จำนวน ๑๕ ผลงาน

๕.๒ รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

- ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑๙ ผลงาน ระดับดีเยี่ยมทั้ง ๑๖ ผลงาน ระดับดีมาก จำนวน ๓ ผลงาน และเป็นตัวแทนส่งต่อระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ จำนวน ๕ ผลงาน

- ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๕๑ ผลงาน ระดับดีเยี่ยม ๔๗ ผลงาน ระดับดีมาก จำนวน ๔ ผลงาน และเป็นตัวแทนส่งต่อระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ จำนวน ๑๕ ผลงาน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคืน คุณธรรมสู่ห้องเรียน และกิจกรรมครอบครัว คุณธรรม (ภาพยนต์สั้นคุณธรรม) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. สนับสนุน ส่งเสริม สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข็มแข็งของเครือข่าย มีการขยายผลการพัฒนาชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธาวาส เครือข่ายศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดสุราษฎรธานี และองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมโครงการมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ “ก้าวเลิศคุณธรรม น้อมนำศาสตร์แห่งพระราชา เทิดไท้ ๗๐ พรรษา สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร” ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ ครู นักเรียน และสถานศึกษาได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ด้านวิชาการและพระพุทธศาสนาได้อย่างเต็มที่มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการจนเกิดความสำเร็จในด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กและ เยาวชน ตลอดจนสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน

๒. สนับสนุน ส่งเสริม สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ แห่ง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางการบริหาร และพัฒนานักเรียนในชีวิตประจำวัน ตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองได้ครองตนภายใต้วิถีพุทธตามหลักไตรสิกขา

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคืน คุณธรรมสู่ห้องเรียน และกิจกรรมครอบครัว คุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน แบบบูรณาการกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกับโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมของชาติ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และภูมิใจในการทำความดี ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ – ๕ ดาว) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการขยายผลการ พัฒนาชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง จำนวน ๖๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานคุรุชน คนคุณธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๖๘.๘๕

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๖๘.๘๕

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☑ มีมีการบูรณาการร่วมกับโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และกิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนา

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางจิดาภา หมึกดำ)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(นางสุจินต์ ภิญญานิล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ และติดตามผลฯ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวอมรรัตน โพธิ์เพชร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. โครงการการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรม

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ด้านที่ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ด้าน ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติพร บุญษร และนายภิญโญ ฉิมหนู

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับเขตพื้นที่

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียน/สภานักเรียน ให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน

๖.๓ เพื่อสรรหาคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางและมาตรการดำเนินงานสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่

๖.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจกรรรมสภานักเรียนให้สถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดอบรมให้แก่ประธานสภานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน ประธานสภานักเรียน จำนวน ๑ คน และครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๒ คน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) องค์กรสภานักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง รู้บทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคมโดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ และสามารถเป็นกลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้รับผิดชอบ นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสภานักเรียนจะช่วยสร้างลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นคุณค่าของระบบการปกครองตามหลักธรรมาภิบาล เคารพสิทธิเสรีภาพ และกติกาข้อตกลงของหมู่คณะ รู้จักยอมรับและชื่นชม การกระทำของผู้อื่นอย่างมีน้ำใจ นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะของนักเรียนที่ สังคมคาดหวัง โดยเฉพาะวิถีประชาธิปไตย มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งมีสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของประธานสภานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๙๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี	๘๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการบริหารจัดการสภานักเรียนในโรงเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๓.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	จังหวัดละ ๑ โรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ประธานสภานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. ครูผู้ที่รับผิดชอบสภานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๔๑,๔๑๐ บาท เบิกจ่าย ๔๖,๖๙๔ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผลการดำเนินงาน พบว่า มีโรงเรียนที่เข้าร่วมคัดเลือก จังหวัดชุมพร ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา, โรงเรียนปะทิววิทยา, โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก, และโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเวียงสระ, โรงเรียนชัยบุรีพิทยา และโรงเรียนพุนพินพิทยาคม โดยมีบุคลากรในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลปรากฏว่าโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยพิจารณาคัดเลือกจังหวัดละ ๑ โรงเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ โรงเรียนเวียงสระ และ๒) จังหวัดชุมพร ได้แก่ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑๑,๔๑๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีประธานสภานักเรียนเข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน ๖๕ คน และครูผู้รับผิดชอบสภานักเรียน จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘ โดยมีบุคลากรในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และวิทยากรภายนอกเป็นผู้ให้ความรู้ในการอบรมในครั้งนี้ ผลปรากฏว่าโรงเรียนที่ได้เป็นประธานสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ นางสาวสุพิชชา สุขุม ประธานสภานักเรียนโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี และรองประธานสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ นายเกรียงศักดิ์ จันทร์ทอง ประธานสภานักเรียนมาบอำมฤตวิทยา และนางสาวพรชนก รวดเร็ว ประธานสภานักเรียนโรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการอบรมสภานักเรียนระดับประเทศ ต่อไป

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๓๕,๒๘๔ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ไม่ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๘ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไม่ได้ประกาศปฏิทินหรือแนวทางการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ทำให้ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่สามารถกำหนดกระบวนการคัดเลือกได้ตามระเบียบและกรอบเวลาของส่วนกลาง โดยรอแนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. เพื่อดำเนินการต่อไป

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ประธานสภานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการบริหารจัดการสภานักเรียนในโรงเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้

๓. สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ โรงเรียนเวียงสระ และ๒) จังหวัดชุมพร ได้แก่ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เพื่อเข้าเป็นตัวแทนในการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศจังหวัดละ ๑ โรงเรียน บรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑๕.๑ การดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากการจัดสรรงบประมานในการจัดกิจกรรม

๑๕.๒ ไม่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมสภานักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ เป็นโครงการที่ดีมาก เห็นควรให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง

๑๖.๒ ต้องการให้ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมให้กับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียนในเรื่องสภานักเรียนและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตย

๑๖.๓ ควรกำหนดระยะเวลาให้การดำเนินโรงเรียนแบบสภานักเรียนให้ชัดเจนตามปฏิทินที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(ภิญโญ ฉิมหนู)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๑. ภายใต้แผนงาน บูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ที่ ๒ บานเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็น ที่ ๒ การปองกันและแกไขปญหาที่มีผลกระทบตอความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ชื่อปัจจัย : การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ด้านที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านที่ ๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยใน สถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขยาเสพ ติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าสู่วงจร ยาเสพติด ปลอดจากบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติด ทุกชนิด

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราพร สุดสาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกจิตสำนึก ให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัด สพม.สฎชพ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามแนวทางและนโยบาย และผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๓

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ลูกเสือ-เนตรนารีที่รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและดูแลไม่ให้มีการแพร่ระบาดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและสถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างเป็นระบบ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรผ่านการอบรมมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขจำนวน ๖๖ โรงเรียน	๖๐๐ คน
๒.	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ทำให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๓	๓๐ โรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยงานระดับท้องถิ่น เป็นต้น

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๑๐,๗๑๐ บาท เบิกจ่าย ๕๒,๘๐๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑.๑.๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอน กระบวนการการดำเนินงาน และเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓ ในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๗๐๒/๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการฯ ได้วางแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ เพื่อให้ได้รับทราบประเด็นและรายละเอียดในการดำเนินโครงการ ฯ และนำไปขับเคลื่อนนสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งกำหนดวิธีการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ในรูปแบบ Power point/วีดีทัศน์ โดยให้สถานศึกษานำเสนอผลงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตามระดับที่เข้ารับการประเมิน โดยมีสถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ – ๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๙ โรงเรียน ดังนี้

- ระดับเงิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน
- ระดับทอง จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน
- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน
- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน
- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

๑.๑.๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน ๗๘ คน ที่สมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ จำนวน ๒๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๙ คน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผลปรากฏว่า โรงเรียนทั้ง ๓๙ โรงเรียน มีความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการประเมินฯ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับจังหวัด และระดับกระทรวง ในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

๑.๑.๓ การประเมินตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข แบ่งการประเมิน เป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ประเมินเอกสารรูปเล่ม และ ๒) ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๒๐/๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ คน ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะกรรมการได้ประเมินผลงานในระดับเงิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ครบถ้วนทั้ง ๓๙ โรงเรียน

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

๑.๑.๔ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำหนดประเมินผลงานเชิงประจักษ์ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ครบถ้วนทั้ง ๓๙ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการประเมินเอกสารรูปเล่ม และประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ระดับหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๓๙ โรงเรียน ดังนี้

- ระดับเงิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ๒) โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ๓) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ๔) โรงเรียนน้ำรอบวิทยา ๕) โรงเรียนมัธยมบ้านทำเนียบ ๖) โรงเรียนละแมวิทยา ๗) โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี ๘) โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา ๙) โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ๑๐) โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา ๑๑) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี ๑๒) โรงเรียนไชยาวิทยา และ ๑๓) โรงเรียนด่านสวีวิทยา

- ระดับทอง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ๒) โรงเรียนบ้านนาสาร ๓) โรงเรียนพนมศึกษา ๔) โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ๕) โรงเรียนปะทิววิทยา ๖) โรงเรียนชลธารวิทยา ๗) โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม ๘) โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ๙) โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ๑๐) โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม ๑๑) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ และ ๑๒) โรงเรียนเขาทะลุพิทยาคม

- ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ๒) โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา ๓) โรงเรียนเสวียดวิทยารัชมังคลาภิเษก ๔) โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ๕) โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ๖) โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา และ ๗) โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนครนพิทยาคม และ ๒) โรงเรียนเวียงสระ

- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม และ ๒) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ๒) โรงเรียนชัยบุรีพิทยา และ ๓) โรงเรียนท่าเฟืองวิทยา

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๔๒,๐๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (สุราษฎร์ธานีและชุมพร) จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอน กระบวนการ การดำเนินงาน และเตรียมความพร้อมในการการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ zoom meeting และ on site ณ ห้องประชุมศรีวาโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมี

ผู้บริหารประจำ สพม.สฎชพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและกิจการลูกเสือ เป็นคณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๓๙๐/๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน ผลการดำเนินการพบว่า คณะกรรมการฯ ได้วางแนวทางการจัดอบรม กระบวนการขั้นตอน และกำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาปัญหา ยาเสพติด/สารเสพติด และอบายมุข ที่เคยเกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อค้นหาวิธีการปฏิบัติในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ฝ่ายกิจการนักเรียน และหัวหน้างานลูกเสือ/บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน ๖๖ โรงเรียน ผลปรากฏว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบและปัจจัยเสี่ยง ออกแบบระบบการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ตามบริบทสถานศึกษา หัวหน้างานลูกเสือ/บุคลากรทางการลูกเสือ มีแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด มีวิธีการปฏิบัติต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างเป็นขั้นตอน

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๓๕,๗๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด ระบบ NISPA และ CATAS

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด ระบบ NISPA และ CATAS ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน ๖๖ คน ผลปรากฏว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดระบบ NISPA และ CATAS เป็นแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบ/ปัจจัยเสี่ยง ใช้ในการการออกแบบกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ตามบริบทสถานศึกษา

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับเงิน ทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ โรงเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่วางไว้

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบและปัจจัยเสี่ยง ออกแบบระบบการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ตามบริบทสถานศึกษา

๓) หัวหน้างานลูกเสือ/บุคลากรทางการลูกเสือ ทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด มีวิธีการปฏิบัติต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติด และอบายมุข ได้อย่างเป็นขั้นตอน สามารถนำแนวทางไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือในสถานศึกษาได้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☑ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรมแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑) เนื่องจากสถานศึกษามีการโยกย้ายตำแหน่งบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และไม่มีการส่งต่องานที่ชัดเจนจึงทำให้เอกสารสูญหาย การดำเนินงานโครงการจึงขาดความต่อเนื่อง

๒) งบประมาณด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัด ทำให้จัดหลักสูตร/กิจกรรม ไม่เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมาย

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑) สถานศึกษาควรมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจนและมีการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบ เพื่อสะดวกต่อการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น ควรคำนึงถึงจำนวนโรงเรียนในสังกัดเป็นสำคัญ

ลงชื่อ พัชราพร ผู้รายงาน
(นางสาวพัชราพร สุดสาย)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

นโยบาย สพม.สฎชพ. ๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐานิสรณ์ เลขทิพย์ และนางกนกกานต์ ลบลาย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสำหรับการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒) ผู้บริหารและครูมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๓) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการบริหารที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดตลอดจนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินงานตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดตลอดจนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	๘๐
๒	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาความความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	๗๕
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนานวัตกรรมนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๗๕
๔	ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๗๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒) ผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๙๕,๓๗๐ บาท เบิกจ่าย ๒๕,๑๑๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก การดำเนินการบางกิจกรรมเป็นไปในลักษณะของการบูรณาการ

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รูปแบบออนไลน์

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meetings ในวันเสาร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ดูแลกลุ่มบริหารวิชาการ ๓) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และ ๔) หัวหน้างานสื่อ เทคโนโลยี รวมสถานศึกษาละ ๔ คน รวมผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น ๒๖๔ คน

ผลการจัดประชุมพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวปฏิบัติและแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนแนวทางการเตรียมการจัดทำรายงานผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๑ จำนวน ๑,๘๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๑

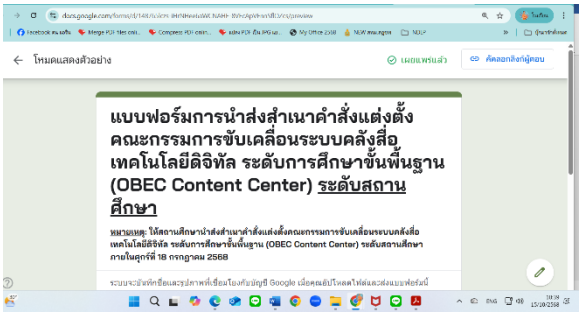
กิจกรรมที่ ๑.๒ นิเทศ ติดตามการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

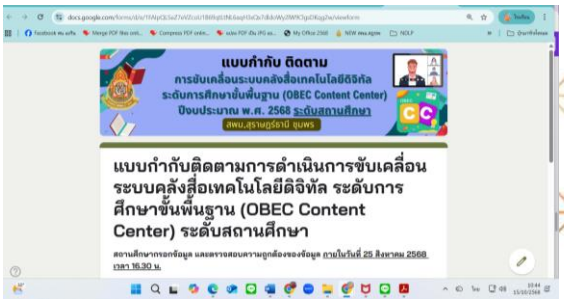
กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ดำเนินการนิเทศ ติดตามการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Google Form เพื่อลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๒ ไม่ใช้งบประมาณ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๒





กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และส่งหนังสือราชการเชิญกรรมการเข้าร่วมประชุม

๒. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙๔ ผลงาน (ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๗๗ ผลงาน และประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๑๖ ผลงาน และผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ๑ ผลงาน)

๓. ประกาศผลปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๓ จำนวน ๕,๗๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๓

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รูปแบบออนไลน์ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meetings โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๗๒๔ คน ๒) ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ระดับดีขึ้นไป และ ๓) ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในภาพรวม ระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒.๑ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒.๑

กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

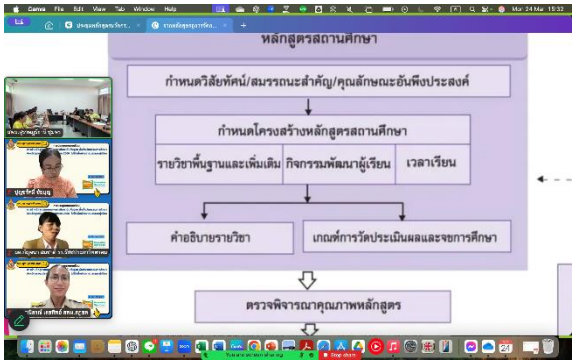
กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมประชุมถอดบทเรียน “การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Zoom Cloud Meetings โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๑๗ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียน “การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” ๒) สถานศึกษานำร่องฯ ทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๑๗ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป และ ๓) ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในภาพรวม ระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๑ จำนวน ๔๒๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๑



กิจกรรมที่ ๓.๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในสังกัด จำนวน ๑๗ โรงเรียน ได้แก่ สถานศึกษานำร่องฯ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๓ แห่ง และสถานศึกษานำร่องฯ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๗ แห่งในรูปแบบออนไลน์เพื่อลดภาระของสถานศึกษาผ่านช่องทาง LINE กลุ่มสถานศึกษานำร่อง โดยนิเทศ ติดตามการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา บริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่เพิ่มเติมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๒ ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสถานศึกษานำร่องรุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๓ แห่ง ผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษานำร่องฯ รุ่นที่ ๑ ทั้ง ๑๓ แห่ง ส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีผลงานในระดับดีมาก ขึ้นไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๓ ไม่ใช้งบประมาณ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๓

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓ คน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลการดำเนินการผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการอ่านมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการอ่านของโรงเรียนต่อไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔.๑ จำนวน ๔๐๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔.๑

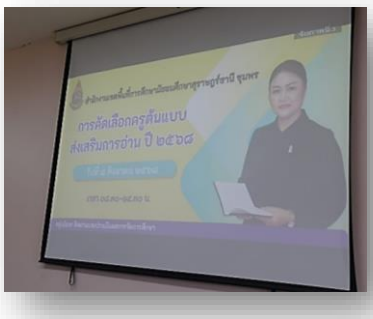
กิจกรรมที่ ๔.๒ แลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรม ดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๑๐ ผลงาน ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ๒ ผลงาน ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ๑ ผลงาน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ๑ ผลงาน และประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ๖ ผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำประกาศผลการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายชื่อครูที่มีคะแนนผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยมไล่ลงมาจนถึงระดับคุณภาพพอใช้เรียงลำดับคะแนนจากมากลงมาหาน้อย ผลการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีครูต้นแบบด้านการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งผ่านการคัดเลือกในระดับดีเยี่ยม จำนวนประเภทละ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นตัวแทนส่งต่อเข้ารับการคัดเลือกระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔.๒ จำนวน ๕,๖๘๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔.๒



กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานต้นแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Surat-Chumphon Educational Innovation Symposium)

- ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณนี้ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการใช้งบประมาณสำหรับดำเนินการกิจกรรมอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมบางกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

บูรณาการกิจกรรมตามแผนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายฐานิสรณ์ เลขทิพย์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางสุจินต์ ภิญญานิล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวอมรรัตน โพธิ์เพชร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน วัยรุ่น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

ข้อ ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. การบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

ข้อ ๓.๑๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อ ๓.๑๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ พวงเดช

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน

๖.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม

๖.๔ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูแนะแนวในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว

๒) สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง ได้จัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน

๓) สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรง มีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม

๔) สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูแนะแนวมีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว

๒) สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน

๓) สถานศึกษามีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม

๔) มีสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูแนะแนวในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน(Learn to Earn)	๙๐
๓	ร้อยละของครูแนะแนวมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคมทุกโรงเรียน	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling)	๙๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูแนะแนวและนักเรียน ในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรง

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๖,๐๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการการเชื่อมโยงฐานข้อมูลระบบ ๒ ระบบ คือ ระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) มารวมเป็นระบบเดียว คือ HERO OBEC Care ซึ่งเป็นก้าวสำคัญในการขับเคลื่อนการร่วมมือแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน รวดเร็ว และทันต่อสถานการณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน โดยใช้ระบบ HERO OBEC CARE เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองสุขภาพจิตผ่านระบบ HERO OBEC CARE จำนวน ๖๔,๘๙๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด)

๒) จำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูแนะแนว ๑๔๘ คน ครูอื่น ๆ ๒,๔๐๔ คน

๓) จำนวนกรณีนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น (ให้คำปรึกษา/แนะแนว/กิจกรรมบำบัด) ๙๕๔ คน

๔) จำนวนกรณีที่มีการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก เช่น นักจิตวิทยา โรงพยาบาล หรือหน่วยงานสาธารณสุข ๒๒๙ คน

๕) นักเรียนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต สามารถขอความช่วยเหลือเมื่อเผชิญปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๖) ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวสามารถใช้เครื่องมือ HERO OBEC CARE เพื่อติดตามและเฝ้าระวังนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๗) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้น โดยมีการทำงานร่วมกันระหว่าง

๘) นักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาสุขภาพจิต ได้รับการช่วยเหลือที่ตรงจุดและต่อเนื่อง ส่งผลให้ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การหนีเรียน การใช้สารเสพติด หรือความรุนแรง

๙) เกิดวัฒนธรรมโรงเรียนที่เน้นความเอื้ออาทร สนับสนุนซึ่งกันและกัน สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ - ไม่ใช้งบประมาณ -

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและกระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญ และเพื่อให้สถานศึกษาและครูแนะแนวได้มีทักษะและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเวลา จึงได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การดูแลและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสู่การพัฒนาระบบงานแนะแนว Coaching ในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ” ขึ้น โดยการบูรณาการระหว่างกิจกรรมที่ ๒ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและกระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ” และกิจกรรมที่ ๕ “อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต” ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทั้งนี้ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาส่งเสริมงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของครูแนะแนวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้นักเรียนมีความต้องการในการดูแลด้านสุขภาพจิตมากยิ่งขึ้น ให้กับครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน ในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรง โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๓๒ คน คณะดำเนินงาน จำนวน ๑๔ คนและวิทยากรภายนอก จำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีเนื้อหาหลักสูตรการอบรมดังนี้

๑) Heal ใจ ยิ้มได้ ก่อนใจพัง วิทยากร โดย นางกรรณิการ์ หนูสอน ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๑

๒) การป้องกันและรับมือเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤติสุขภาพจิตในโรงเรียน วิทยากร โดย นายณรงค์ศักดิ์ พุทธประเสริฐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สถาบัน สุขภาพจิต เด็กและ วัยรุ่น ภาคใต้

(๓) การแนะแนว Coaching เป้าหมายชีวิต วิทยากร โดย ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดชุมพร โรงเรียนศรียาภัย

(๔) ทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างมืออาชีพ วิทยากร โดย ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ ๒๙,๒๕๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ“การดูแลและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต สู่การพัฒนาระบบงานแนะแนว Coaching ในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ”

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมการมีรายได้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปี ขึ้นไป หรือนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสทำงานที่เหมาะสมในหน่วยงานราชการช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม – ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นระยะเวลา ๒๐ วันทำการ โดยนักเรียนจะได้รับค่าจ้างวันละ ๓๐๐ บาท คิดเป็นเงินทั้งสิ้น คนละ ๖,๐๐๐ บาททั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง สมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน)ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดรับสมัครระหว่างวันที่

๑๔ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผลการดำเนินงาน มีนักเรียนที่สนใจที่สมัครเข้าร่วมทั้งหมด ๒๐ คน จาก ๖ โรงเรียน โดยผลการพิจารณาจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หน่วยงานราชการที่นักเรียนมีความประสงค์ปฏิบัติราชการ
๑	นายศุภโชค เกสดา	ทุ่งคาพิทยาคาร	อบต.ทุ่งคา
๒	นายศุภโชค เกสดา	เคียนซาพิทยาคม	อบต.เคียนซา
๓	นางสาวธมนวรรณ เกื้อสกุล	สุราษฎร์พิทยา	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔	นางสาวอรปรียา เมืองน้อย	บ้านนาวิทยาคม	สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านนา
๕	นางสาวณัฐสุรางค์ เทพดำ	ท่าฉางวิทยาคาร	สภ.ท่าฉาง
๖	นางสาวปาลิดา นุ้ยพิน	ท่าฉางวิทยาคาร	สภ.ท่าฉาง

ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผ่านระบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก สถานศึกษาและหน่วยงานราชการที่นักเรียนมีความประสงค์ไปปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้กำหนดลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยม ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ หน่วยงานราชการที่นักเรียนปฏิบัติงาน

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ๓๖,๐๐๐ บาท งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และสะท้อนภาพความสำเร็จ

จากผลการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในกรณีต่างๆ ในหลายสถานการณ์ ตลอดจนมีส่วนช่วยลดปัญหาความรุนแรงและสุขภาพจิตในโรงเรียน โดยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการและพัฒนาครูแนะแนวแกนนำงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ เติมเต็มครูแนะแนวให้มีองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะ กระบวนการให้คำปรึกษา การพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC:Youth Counselor) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์เกิดการขยายผลการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) ในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด ร่วมส่งผลการดำเนินงานฯ เพื่อเข้าร่วมการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑) จำนวนโรงเรียนนที่สมัครเข้าร่วมคัดเลือกต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counseling) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘ โรง ได้แก่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนเวียงสระ โรงเรียนศรียาภัย โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๒) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counseling) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘ โรง ได้แก่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนเวียงสระ โรงเรียนศรียาภัย โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๓) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counseling) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ โรง ได้แก่ โรงเรียนสวนศรีวิทยา

๔) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกระดับต้นแบบ สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counseling) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗ โรง ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนเวียงสระ โรงเรียนศรียาภัย โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ - ไม่ใช้งบประมาณ -

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

โรงเรียนต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling) ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต

-บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ ๒-

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑) ครูแนะแนวร้อยละ ๑๐๐ ในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง มีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานแนะแนวเสริมพลังและความภาคภูมิใจในการเป็นครูแนะแนวอย่างมืออาชีพและสร้างพลังกลุ่มและเครือข่ายระหว่างครูแนะแนว ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย

๒) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๙๐ จัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีรายได้อาชีพระหว่างเรียน (Learn to Earn) ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย

๓) ครูแนะแนวมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ด้วยระบบ School Health HERO เฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคมทุกโรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย

๔) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๙๐ ที่ส่งผลงานได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseling) ผลการดำเนินงานเกินค่าเป้าหมาย

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑) จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) มีจำนวนมากแต่ไม่สามารถพิจารณาจ้างงานได้ทุกคน

๒) นักเรียนต้องการมีรายได้จากการทำงานแต่ยังขาดโอกาสหรือช่องทางในการทำงาน

๓) โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูแนะแนวไม่เพียงพอ หรือยังไม่ผ่านการอบรมด้านการแนะแนวที่ลึกซึ้ง

๔) ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก จึงไม่มีเวลาพอในการดูแลนักเรียนรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

๕) การขับเคลื่อนงานบางส่วนขึ้นอยู่กับโครงการระยะสั้น หรือผู้บริหารบางบุคคล หากเปลี่ยนผู้บริหารนโยบายอาจถูกยุติ

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑) ควรพิจารณาจัดสรรงบการจ้างนักเรียนในการปฏิบัติงานในช่วงปิดภาคเรียนให้เพิ่มขึ้นเพื่อเพียงพอกับนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ

๒) สถานศึกษาควรมีกิจกรรมในการส่งเสริมการมีรายได้ในระหว่างเรียนหรือช่วงปิดภาคเรียนให้มากขึ้น

๓) ขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเพื่อเป็นหน่วยช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดกิจกรรมและพัฒนาครู

๔) ส่งเสริมให้โรงเรียนทุกแห่งมีระบบ การแนะแนว Coachingและแผนพัฒนารายบุคคลที่ชัดเจน

๕) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา/สถานประกอบการ/ศิษย์เก่าเพื่อเป็นพี่เลี้ยงและแนะแนวอาชีพให้นักเรียน

๖) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดอบรมเชิงลึกและอย่างต่อเนื่องให้แก่ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาทุกระดับ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพรทิพย์ พวงเดช)
นักจิตวิทยาฯ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อผู้เรียน

๑. ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น ๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ประเด็นย่อย ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม เป้าหมายมีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสารภี ณ นคร, นางบุษกร เพ็ชรพวง และนางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคลที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามธรรมาภิบาล

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคลให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนป้องกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้อง กับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลและเป็นธรรมสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอ ภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) เด็กที่มีความต้องการพิเศษเด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้การฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔) บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็น ไปในทิศทางเดียวกัน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน ได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล สอดคล้องตามบริบท ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ดังนี้

- เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษา ผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนพิเศษ
- เด็กในพื้นที่เกาะของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓ โรงเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ผ่านกระบวนการของทุนการศึกษา เช่น การจัดสรรทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่อง และไม่ต่อเนื่อง เพื่อให้มีจบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔) บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล และเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐
๒	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่เกาะ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับโอกาส ทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคลให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๔	บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๘๓,๕๓๗ บาท เบิกจ่าย ๓๐,๑๔๒ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๒๖,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๖,๕๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก บางกิจกรรมไม่มีการใช้งบประมาณ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงาน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินงานรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน และปฏิทินการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยขับเคลื่อนกระบวนการรับนักเรียน แบ่งเป็น ๒ จังหวัด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๔ โรงเรียน และจังหวัดชุมพร จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนรับฟังนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมชี้แจงและแจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมธราดล สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษากำหนดจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกคน และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน เพื่อรับทราบรายงานผลการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรับทราบนโนบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

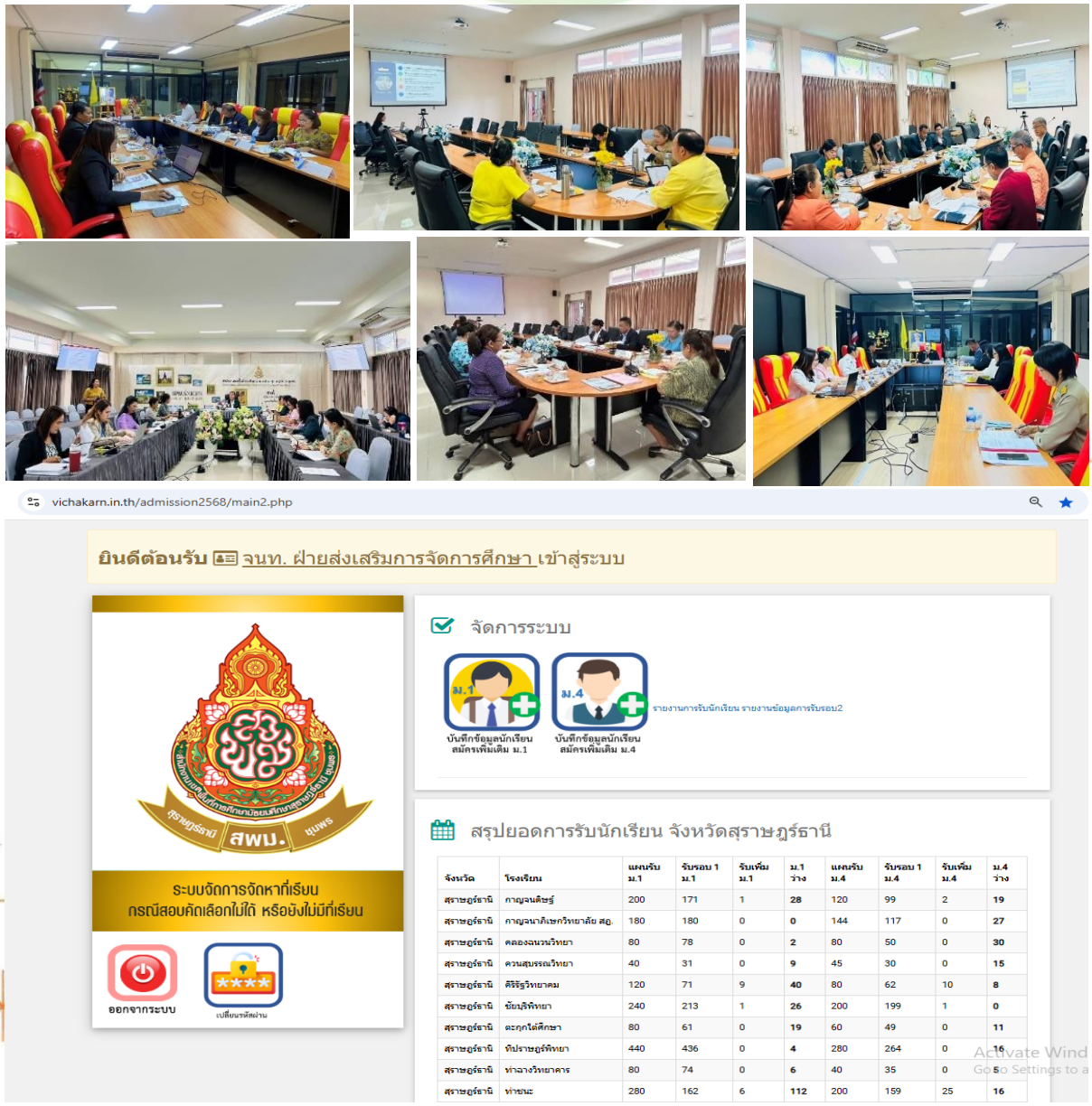
๓.๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน และ ๒) จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรียาภัย อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน เพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง และจัดทำมาตรการมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ๑) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐ คน และ ๒) จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนศรียาภัย อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของโรงเรียนในสังกัด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ในการจัดทำข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ยังมีที่ว่างที่สามารถรองรับนักเรียนได้ (ยังไม่เต็มแผนการเรียน) ที่เป็นปัจจุบัน โดยใช้ระบบจัดการจัดหาที่เรียน กรณีสอบคัดเลือกไม่ได้หรือยังไม่มีที่เรียน ผ่านเว็บไซต์ https://www.vichakarn.in.th/admission๒๕๖๘/ (ซึ่งพัฒนาระบบโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนดิษฐ์) โดยมีนักเรียนยื่นความประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๑ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘) ตามนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๘,๕๕๒ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



จังหวัด	โรงเรียน	แผนรับ ม.1	รับรอบ 1 ม.1	รับเพิ่ม ม.1	ม.1 ว่าง	แผนรับ ม.4	รับรอบ 1 ม.4	รับเพิ่ม ม.4	ม.4 ว่าง
สุราษฎร์ธานี	กาญจนดิษฐ์	200	171	1	28	120	99	2	19
สุราษฎร์ธานี	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สฎ.	180	180	0	0	144	117	0	27
สุราษฎร์ธานี	คลองฉนวนวิทยา	80	78	0	2	80	50	0	30
สุราษฎร์ธานี	ควนสุบรรณวิทยา	40	31	0	9	45	30	0	15
สุราษฎร์ธานี	คีรีรัฐวิทยาคม	120	71	9	40	80	62	10	8
สุราษฎร์ธานี	บ้ยบริพัทยา	240	213	1	26	200	199	1	0
สุราษฎร์ธานี	ตะกุกไผ่ศึกษา	80	61	0	19	60	49	0	11
สุราษฎร์ธานี	ท่าปรางวิทยา	440	436	0	4	280	264	0	16
สุราษฎร์ธานี	ท่าฉางวิทยาคาร	80	74	0	6	40	35	0	5
สุราษฎร์ธานี	ท่าชนะ	280	162	6	112	200	159	25	16

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาศึกษาต่อของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมที่ได้รับการแต่งตั้งลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาศึกษาต่อของโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและบริหารจัดการโดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดห้องเรียนพิเศษ เป็นตัวแทนของแต่สหวิทยาเขตร่วมตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ครอบคลุม

ทั้ง ๒ จังหวัด ในการลงพื้นที่ของคณะกรรมการพบว่า การดำเนินการสอบของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม ตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ

๒. สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีกำหนดตรวจเยี่ยมการจัดสอบในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เนื่องด้วยเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ประเทศเมียนมา ส่งผลกระทบต่อหลายพื้นที่ทั่วประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือแจ้งเลื่อนการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั่วประเทศ พร้อมทั้งกำหนดการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั่วประเทศ ระหว่าง ๕ – ๖ เมษายน ๒๕๖๘

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

รูปภาพในการดำเนิน กิจกรรมตรวจเยี่ยมสนามสอบห้องเรียนทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๒,๑๖๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แจ้งแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (กรณีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ) และคู่มือการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ และมีโรงเรียนในสังกัดประสงค์ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๒ โรง ได้แก่ โรงเรียนพระแสงวิทยา ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียนพิเศษ - พิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (MSE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนชัยบุรีพิทยา ขอเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (M-SET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และกรรมการลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนพระแสงวิทยาและโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเปิดห้องเรียนพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพรและแจ้งอนุมัติการเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนพระแสงวิทยาและโรงเรียนชัยบุรีพิทยา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานคณะกรรมกรการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม ประเมินห้องเรียนพิเศษ เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพระแสงวิทยาและโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แจ้งแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (กรณีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ) และคู่มือการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และมีโรงเรียนในสังกัดประสงค์ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๓ โรง ได้แก่ ๑)โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ขอเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMTP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒) โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา ขอเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ๓) โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา ขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP : MINI ENGLISH PROGRAM) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และกรรมการลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ เมื่อวันที่ ๘, ๑๒ และวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเปิดห้องเรียนพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร และผ่านระบบออนไลน์ Google Meet และแจ้งอนุมัติการเปิดห้องเรียนพิเศษ การศึกษา ๒๕๖๙ ให้โรงเรียนทราบ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม ประเมินห้องเรียนพิเศษ เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ๒) โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา และ ๓) โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๙,๗๘๘ บาท

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์แจ้งให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางการเสนอขอรับสนันสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ส่งโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ต้องเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพหรือการพัฒนาทักษะชีวิต) ผ่านทาง https://www.ssra.info
- ประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาโครงการของโรงเรียนตามแนวทางการเสนอขอรับสนันสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
- แจ้งโรงเรียนดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
- นิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
- รายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง https://www.ssra.info

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕ ระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาต่าง ๆ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ โดยจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด เช่น

- ประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติให้รับทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีนักเรียนในสังกัดผ่านการคัดเลือก จำนวน ๖ คน เพื่อเสนอผลคัดเลือกโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี, ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เพื่อจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศรายชื่อ

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนพระราชทาน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ดำเนินการตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีนักเรียนในสังกัดได้รับการเสนอชื่อเข้ารับทุน จำนวน ๒๐ คน ผลการคัดเลือกระดับศึกษาธิการภาค ๕ ได้แก่ นักเรียนจากโรงเรียนเมืองหลังสวน ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนพระราชทานม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ จังหวัดชุมพร

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” : ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนพระราชทาน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เป็นนักเรียนทุนพระราชทานม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด เมื่อ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีนักเรียนในสังกัดได้รับการเสนอชื่อเข้ารับทุน จำนวน ๑๑ คน ผลการคัดเลือกระดับศึกษาธิการภาค ๕ ได้แก่ นักเรียนจากโรงเรียนเวียงสระ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนพระราชทานม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. จัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา/หรือแจ้งนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้รับทุน เข้าร่วมพิธีมอบทุนการศึกษาต่างๆ เช่น พิธีมอบทุนการศึกษาเหล่ากาชาดจังหวัดชุมพร ทุนการศึกษามูลนิธิคืนสู่เหย้าชาวจังหวัดชุมพร และทุนการศึกษาชมรมครูอาวุโสสุราษฎร์ธานี

๓. เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการติดตามผลการเรียน ความประพฤติ/การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๒,๖๓๕ บาท

๕.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๕

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศติดตาม การศึกษาโดยครอบครัว ๑๘ ครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แจ้งแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว Home School ให้กับบ้านเรียน และได้จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของเขตพื้นที่ หากครอบครัวใดที่ประสงค์จะยื่นแบบขออนุญาตสามารถยื่นได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีครอบครัวที่ขอยื่นและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อนุญาต จำนวน ๓ ครอบครัว

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้วางแผนการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา เพื่อเป็นกระบวนการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนา และตรวจสอบการจัดการศึกษาโดยครอบครัวว่ามีความเหมาะสม ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ได้ผลการนิเทศ ติดตามจะนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนาให้มีความเหมะสมและสอดคล้อง ในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดผลและประเมินผล ของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๗ ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษารูปแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

๗.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อศึกษารูปแบบศูนย์การเรียนรู้

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทาง ทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และนำตัวอย่างการจัดการศึกษาของศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษาเด็กต่างด้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มาเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการหารือร่วมกันกับหน่วยงานต่าง ๆ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนที่หลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๒๗,๕๐๗ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๗

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ขับเคลื่อนงานรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียน รวมทั้งปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล และเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท ที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมทุนการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/ผู้ด้อยโอกาสส่งผลให้นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของทุน ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามเป้าหมาย

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีโรงเรียนในสังกัดประกอบด้วย ๒ จังหวัด และมีพื้นที่เกาะ ส่งผลให้การบริหารจัดการในการดำเนินงานซ้ำซ้อน ในงานเดียวกันแต่ต้องทำ ๒ จังหวัด

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

นำเทคโนโลยีมาให้ใช้ในการบริหารจัดการการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวรภี ณ นคร)
ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop Out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๒.๘ ส่งเสริมให้มีการบวนการสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.สฎชพ. ๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
๕.ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววศินี เข็มขาว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและสามารถส่งผลงานเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อป้องกันผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมหรือได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียนรายบุคคล

๔. เพื่อให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและ มีแผนหรือ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๕. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สร้างความตระหนักในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรง มีแนวทางป้องกันผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๔) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรง มีการประเมินความเสี่ยงและ มีแผนหรือ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๕) นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม และได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นรายบุคคลตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

๓) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง นำแนวทางการติดตาม การป้องกันและลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน มาปรับใช้ และสามารถติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือให้นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม

๔) สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและ มีแผน/มาตรการเผชิญเหตุ และมีทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๕) นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ พร้อมทั้งได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ติดตามการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ obeccare.thaieduforall.org	๑๐๐
๒	ร้อยละของนักเรียนที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๘๕
๓	ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) EQ และการคัดกรอง ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ obeccare.thaieduforall.org	๑๐๐
๔	โรงเรียนในสังกัดมีแผน/ มาตรการ หรือจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรง

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน

๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกคน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑๐๐,๘๒๐ บาท เบิกจ่าย ๕๗,๗๕๕ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก ผู้เข้าประชุมบางรายติดภารกิจงานในด้านอื่นจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และมีการจัดการประชุมแบบออนไลน์

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมและติดตามการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBBECCARE

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

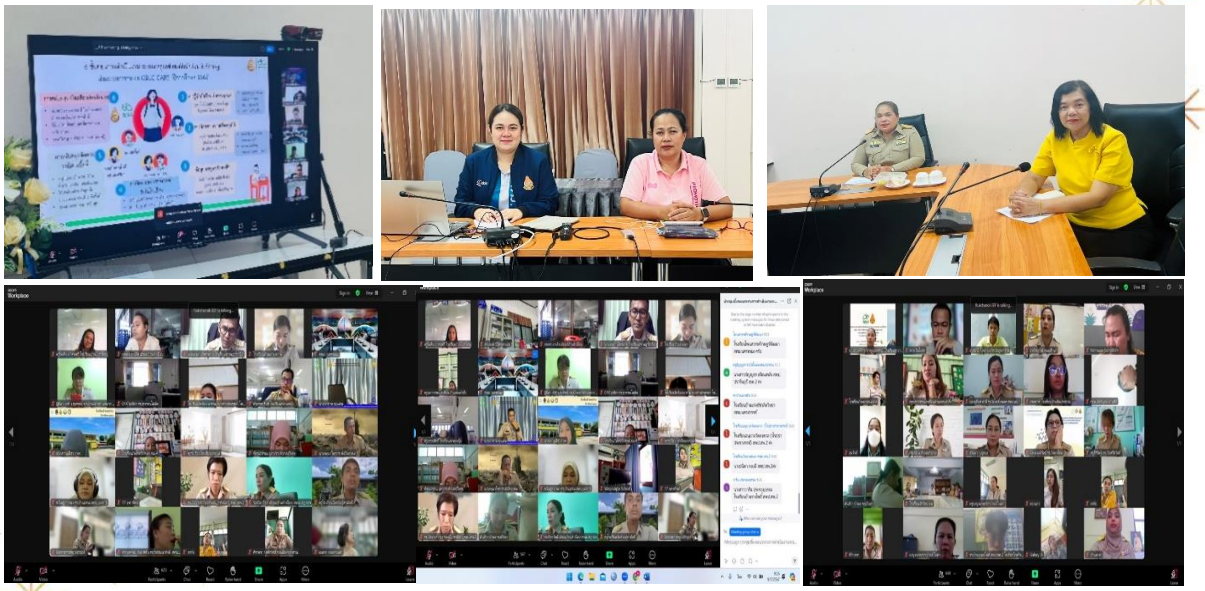
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำหนดจัดอบรมชี้แจงการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBECCARE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีวาโย และผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ จัดประชุมทบทวน เพื่อชี้แจงและแจ้งปฏิทินการดำเนินงานการใช้งานระบบ OBECCARE ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีวาโย ผ่านระบบ Zoom Meeting ให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๖๖ โรงเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางปฏิบัติ และขั้นตอนการใช้งานระบบ และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการกรอกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBECCARE โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนกำหนดปิดระบบการบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBECCARE

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ และประกาศผลการประเมินให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร และครูปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และจะจัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร และครูปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน โดยโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ผลการประเมินปรากฏว่า “ผ่านการประเมิน” ทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น

- ระดับดีเด่น คือบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๕๗ โรงเรียน
- ระดับดีมาก คือบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ ร้อยละ ๗๐ - ๙๙ จำนวน ๗ โรงเรียน
- ผ่านการประเมิน คือบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบมากกว่า ร้อยละ ๕๐ จำนวน ๒ โรงเรียน

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑,๓๙๕ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการป้องกันและติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและติดตาม เด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จัดประชุมชี้แจงการติดตามเด็กออกกลางคัน ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีวาโย และผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมี ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเข้าร่วม เพื่อรับฟังแนวทางการขับเคลื่อนและดำเนินการติดตามนักเรียนออกกลางคันที่มีรายชื่ออย่างต่อเนื่อง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับสถานศึกษาลงพื้นที่ติดตาม นักเรียนออกกลางคันตามข้อมูลจาก สพฐ. จำนวน ๙๑๐ คน โดยสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงสามารถติดตามนักเรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดตามข้อมูลดังนี้

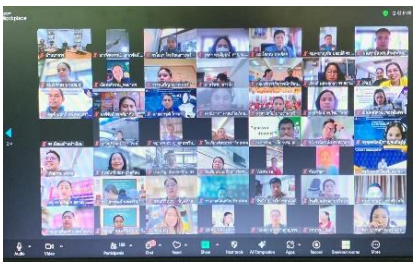
๑) สามารถติดตามนักเรียนออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบได้ จำนวน ๓๘๗ คน

๒) ตรวจสอบเป็นจำนวนนักเรียนที่มีรายชื่อแขวนลอย จำนวน ๑๕๑ คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ติดตามและเน้นย้ำการนำรายชื่อนักเรียนออกจากระบบ DMC ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้ว

๓) ติดตามแล้วนักเรียนประสงค์ไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๓๗๒ คน มีหลากหลายสาเหตุที่นักเรียนไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เช่น สมรสและมีบุตร มีความต้องการออกไปประกอบอาชีพ มีปัญหาความจำเป็นของครอบครัว ปัญหาสุขภาพ และ ปัญหาพฤติกรรมและขาดแรงจูงใจในการเรียน เป็นต้น โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะวางแผนการดำเนินการติดตามนักเรียน ให้กลับเข้าสู่ระบบให้ได้มากที่สุด

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ - ไม่ใช้งบประมาณ -

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการประเมินความเสี่ยง สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการประเมินความเสี่ยง สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และ ทบทวนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเวลา ให้กับครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลและความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้ง ๖๖ โรง โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๓๒ คน ในวันพฤหัสบดีที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีการให้ความรู้เพื่อ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้นำความรู้ไปถ่ายทอดในสถานศึกษา โดยมีหัวข้อดังนี้

๑. “เหลียวหน้า แลหลัง” ทบทวนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

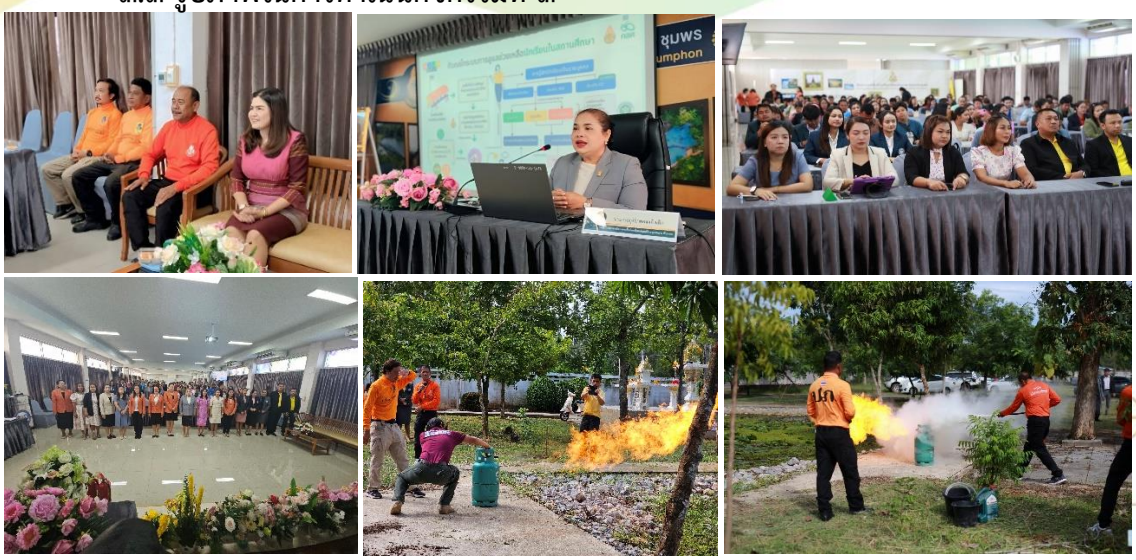
๒.“ภัยใกล้ตัว ครูต้องรู้” สร้างเกราะป้องกันนักเรียนจากภายในประเมินความเสี่ยง สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา

๓.“สร้างเด็กปลอดภัย ในมือครู” บรรยายการป้องกันและรับมือเมื่อเกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัย และรับมือกับภัย ๔ กลุ่มภัย

๔.“ฝึกทักษะ ครู ก.” ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุและการเอาตัวรอดจากภัยต่างๆ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๓๒,๑๖๐ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ไม่มีการดำเนินการเนื่องจาก ไม่ได้รับหนังสือสั่งการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเยี่ยม ประจำปี๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ เยี่ยมบ้านนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม หาข้อมูลนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน จากผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งรวบรวมรายชื่อนักเรียนเพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ และ ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ บ้านของเด็กนักเรียน จำนวน ๕ หลังคาเรือน ในพื้นที่จังหวัดชุมพร ได้แก่โรงเรียน โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก โรงเรียนเมืองหลังสวน โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา โรงเรียนครนพิทยาคม และ โรงเรียนด่านสวีวิทยา ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน จำนวน ๕ หลังคาเรือน ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา โรงเรียนบ้านนาสาร โรงเรียนพรุพีพิทยาคม โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม และ โรงเรียนน้ำรอบวิทยา เพื่อได้ทราบความเป็นอยู่ของนักเรียน พร้อมมอบเครื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียนและครอบครัว ตลอดจนเป็นสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๒๔,๒๐๐ บาท

๕.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๕

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. การดำเนินงานการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBBECCARE ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการประชุมชี้แจงการใช้งานและติดตามและประเมินผลการบันทึกข้อมูลในระบบ โดยโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับผลการประเมิน “ผ่านการประเมิน” ทั้ง ๖๖ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งเป็นผ่านในระดับดีเด่น ๕๗ โรงเรียน ระดับดีมาก ๗ โรงเรียน และระดับผ่านการประเมิน ๒ โรงเรียน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้

๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBBECCARE เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้บันทึกข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) EQ และการคัดกรอง ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่ง โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ได้รับผลการประเมิน “ผ่านการประเมิน” ทั้ง ๖๖ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้

๓. นักเรียนที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยสามารถติดตามนักเรียนออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบได้จำนวน ๓๘๗ คน และ นักเรียนประสงค์ไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน

๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทุกโรง มีการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและ มีแผนหรือ มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๕. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยและได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ในโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ มักจะมีนักเรียนจากภูมิลำเนาที่ห่างไกล มาศึกษาในโรงเรียนนั้น ๆ ทำให้การเยี่ยมบ้าน ใช้ระยะเวลานายและงบประมาณที่สูง ซึ่งส่งผลกระทบทำให้ภาระงานของครูประจำชั้นในแต่ละห้องเรียนมีประมาณมาก หากต้องลงพื้นที่และดำเนินการบันทึกในระบบ OBBECCARE ให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูประจำชั้น ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้จักนักเรียนรายบุคคล พร้อมทั้งควรวางแผนและออกแบบแนวทางการเยี่ยมบ้านหรือรู้จักนักเรียนรายบุคคลให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการบันทึกข้อมูลในระบบของนักเรียนรายบุคคล

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาววศินี เข็มขาว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นย่อย การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บท ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางงสาวฐิติพร บุญษร และ นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะและทักษะวิชาชีพ

๒. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่ ชื่นชมแก่สาธารณชนและสังคม

๒) นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับนานาชาติ รวมถึงได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อต่อยอดการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงออกเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และบรรลุวัตถุประสงค์

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน	ร้อยละ ๘๐ ที่ได้เหรียญทองของจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน
๒	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ ที่ได้เหรียญทองจากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑๒,๑๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๒,๑๐๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก มูลนิธิ สอวน.และค่าสมัครสอบ จำนวน ๖๓,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๙,๓๖๙ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก (ระบุ)

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒ และกิจกรรมที่ ๓ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ประธาน/รองประธานและเลขานุการของสหวิทยาเขต ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาเปิดสอนชั้นสูงสุดถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยได้มีการแจ้งประเภทและลู่การแข่งขัน เกณฑ์การแข่งขัน กิจกรรม/รายการแข่งขัน สถานที่การจัดการแข่งขัน ปฏิทินการลงทะเบียนฯ และวันที่จัดการแข่งขันกำหนดเป็นระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ จำนวน ๙,๐๙๐ คน ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕,๗๐๘ คน ทั้งนี้ สรุปผลการแข่งขันฯ ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๓,๘๕๓ รางวัล เหรียญเงิน จำนวน ๗๘๕ รางวัล และเหรียญทองแดงจำนวน ๔๐๑ รางวัล

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๒,๑๐๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ - ๓

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ (๒๒nd IJSO ๒๐๒๕) รอบที่ ๑

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสอบการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามสอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ ห้องสอบ และสนามสอบโรงเรียนสวนศรีวิทยา จำนวน ๒ ห้องสอบนักเรียนผู้มีสิทธิจำนวนทั้งสิ้น ๓๖๑ คน เป็นนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๒๔๔ คน และนักเรียนต่างสังกัด จำนวน ๕๙ คน นักเรียนเข้าสอบทั้งสิ้นจำนวน ๓๒๑ คน ขาดสอบจำนวน ๔๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนที่เข้าสอบได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อต่อยอดการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

- การสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ นักเรียนผู้มีสิทธิสอบทั้งสิ้น ๓๖๑ คน เข้าสอบจำนวน ๓๒๑ คน ขาดสอบ ๔๐ คน
- การสอบคัดเลือกรอบที่ ๒ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๑ คน และนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๙ คน

- การอบรมคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย วันที่ ๑๘ เมษายน - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๒ จำนวน ๒ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ได้เข้ารับเข้าค่าย สอวน. รอบ ๔๘ คน

- นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๒ จะต้องได้รับการอบรมและต้องผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาในการอบรมแต่ละวิชา จะมีสิทธิ์สอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไทย จำนวน ๖ คน

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๔๙,๓๖๙ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. กิจกรรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๙,๐๙๐ คน ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕,๗๐๘ คน ผลการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๓,๘๕๓ รางวัล เหรียญเงิน จำนวน ๗๘๕ รางวัล และเหรียญทองแดง จำนวน ๔๐๑ รางวัล บรรลุเป้าหมายโครงการ

๒. กิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามสอบโรงเรียนสุราษฎร์ธานี นักเรียนสมัครเข้าสอบ จำนวน ๓๖๑ คน จำนวนนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๓๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๒ ของยอดผู้สมัคร จำนวนนักเรียนขาดสอบ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๘ ของยอดผู้สมัคร จำนวนนักเรียนที่ผ่านเข้าสอบรอบที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒ ของนักเรียนที่เข้าสอบ ทำให้ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายเนื่องจากกิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ ไม่มีการสรุปวัดผลคะแนนเป็นเหรียญทอง

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

มีการบูรณาการในการดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันระหว่าง กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒ และกิจกรรมที่ ๓

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. ไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. กิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ไม่มีการสรุปวัดผลคะแนนเป็นเหรียญทอง ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่วางไว้

๓. สถานศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการให้นักเรียนสมัครสอบคัดเลือก

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. กิจกรรมการคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ควรระบุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้ถูกต้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการในปีถัดไป

๓. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญให้นักเรียนสมัครสอบเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวฐิติพร บุญษร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(นางบุษกร เพ็ชรพวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๙.โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติพร บุญษร

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนและผลงานดีเด่น เข้ารับรางวัลพระราชทาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ตามประเภทและระดับการศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่างๆ เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ตามประเภท และระดับการศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความประพฤติดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ได้รับการคัดเลือกด้วยระบบการประเมินตามโครงการฯ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และเป็นแบบอย่างที่ดีสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่างๆ และมีคุณภาพ ได้รับการประเมินด้วยระบบที่สะท้อนความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้รับการยกย่องสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** จำนวนรางวัลที่มีนักเรียน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัด ตามขนาดและระดับ	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดละ ๑ คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขนาดละ ๑ คน
๒	**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความประพฤติดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่สมัครส่งเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สมัครส่งเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๖,๐๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาอื่นที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีความ

พร้อมเสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ มีสถานศึกษายื่นความจำนงเสนอชื่อเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียน จำนวน ๙ คน และสถานศึกษา ๑ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดวันและเวลาในการประเมินและคัดเลือกฯ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และกำหนดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อพิจารณากลั่นกรองผลการประเมินประเมินและคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ผลการประเมินและคัดเลือกฯ ปรากฏว่า มีนักเรียนผ่านเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๖ คน และสถานศึกษา ๑ แห่ง แยกตามจังหวัด ตามประเภทและระดับการศึกษา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับจังหวัดต่อไป

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒๑,๙๘๘.๔๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร)

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร) โดยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกฯ ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ พร้อมทั้งกำหนดประเมินและ

คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร) ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือกฯ นักเรียน จำนวน ๕ คน และสถานศึกษา ๒ แห่ง ผลปรากฏว่ามีนักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๕ คน และสถานศึกษา ๒ แห่ง แยกตามประเภทและระดับการศึกษา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ ต่อไป

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๒๔,๐๑๑.๖๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ผลปรากฏว่ามีนักเรียนที่ผ่านเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ จำนวน ๖ คน ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ และสรุปผลการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

นักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน นายเตวิช ปัถคามินทร์ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดกลาง

นักเรียนที่ได้รับรางวัลชมเชย การคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เด็กหญิงพัชรินทร์ มากบุญ โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดเล็ก

๒. นางสาวศิริรัตน์ ปานแก้ว โรงเรียนนาสักวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓. นางสาวจารุภา จันทร์ทอง โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดกลาง

๔. นายกิตติเทพ รักกะเปา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดใหญ่

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ล่าช้ากว่าทุกปี เริ่มตั้งแต่การรับสมัคร ทำให้การวางแผนการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบคลาดเคลื่อน (ปกติจะรับสมัคร ภายใน ๒๕ สิงหาคมของทุกปี แต่ในปีนี้รับสมัคร ๓๐ กันยายน ซึ่งจะเกี่ยวพันกับงบประมาณในการเบิกจ่าย)

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปรับปฏิทินการดำเนินงานให้เร็วกว่าที่ผ่านมา เพื่อจะไม่กระทบต่องบประมาณของปีงบประมาณ และการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับช่วงสอบ (กำหนดการรับสมัคร ควรเป็นกรกฎาคม ของทุกปี / ดำเนินการประเมินระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด ควรเป็นสิงหาคม)

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวฐิติพร บุญษร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางบุษกร เพ็ชรพวง)
ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ.ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)
ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา สริขา นายฐานิสรณ์ เลขทิพย์ และนางสุจินต์ ภิญญานิล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๖.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๖.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศบูรณาการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓) ผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามค่าเป้าหมาย และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษามีความพร้อมและความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในทุกมิติ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่เข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสอดคล้องกับแนวทางการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากลและสามารถปรับตัวได้ในสังคมยุคใหม่

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
๓	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าสอบ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมาย	ภาษาไทย (๘๕) ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ (๑๐)
๔	สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	๙๐
๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๖๕
๖	สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	๙๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)	
๗	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕
๘	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	๘๕

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒) ผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๖๐๕,๙๔๐ บาท เบิกจ่าย ๒๑๐,๓๐๗.๘๐ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สทศ. จำนวน ๒,๐๑๗,๓๕๐.๕๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๐๒๑,๑๒๗.๓๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและทบทวนการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและทบทวนการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา” โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การมีงานทำ บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “เรื่องของฉัน เรื่องของเรา (Local History Our Story)” เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ณ จุดส่งสัญญาณห้องประชุมธราดล ให้แก่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕๗๐ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ประกอบด้วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็น ร้อยละ ๔๐.๘๔ (๒๓๓ คน) รองลงมา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๒ (๑๑๗ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๔ (๕๕ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๒ (๕๒ คน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ (๔๘ คน) ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เข้าประชุม ได้รับการพัฒนาให้มีสมารถนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๕,๒๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ดำเนินการโดยการบูรณาการกับกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรมและผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.๑ กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากแบบสำรวจเกี่ยวกับหลักสูตรระดับท้องถิ่นในสถานศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการ พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่นการเปิดเป็นรายวิชา เพิ่มเติม การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ การบูรณาการกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ดังนั้นจึงมีการออกแบบให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาของทุกโรงเรียนและคัดเลือกต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมด้วยการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดและการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การมีงานทำ บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “เรื่องของฉัน เรื่องของเรา (LOCAL HISTORY OUR STORY)” โดยเนื้อหาจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรระดับท้องถิ่น

๓. กำหนดกรอบงาน และปฏิทินในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษา โดยให้มีการ UPLOND ข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ คลังหลักสูตร ตามระยะเวลาเพื่อวิเคราะห์และคัดเลือกต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมด้วย โดยให้มีการ UPLOND ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ลงระบบขุมทรัพย์แห่งการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานด้านการพัฒนาต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ประชุมชี้แจงสถานศึกษา คัดเลือกผลงานด้านการพัฒนาต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

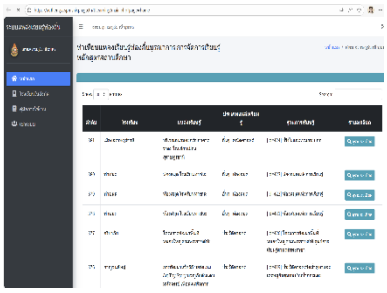
๖. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการตามปฏิทิน คณะกรรมการคัดเลือกผลงานสถานศึกษาต้นแบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่

๗. สำนักงานเขตพื้นที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและหลักสูตรระดับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๒ ไม่ใช้งบประมาณ

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๒



กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปความต้องการ จำเป็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (รูปแบบออนไลน์)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

- นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-test) รูปแบบออนไลน์

๑) ทบทวนเอกสาร รายงาน ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสร้างความรู้ ความเข้าใจ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ออกแบบสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Google form-https://forms.gle/oCENFh๔KKoT๙kfgx๗) คือแบบสำรวจสภาพปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อคิดเห็นในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดตอบแบบสำรวจ ทั้ง ๖๖ โรงเรียน

๒) เสนอขออนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม" ที่ ๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-test) และการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์และลงพื้นที่)

๓) แต่งตั้งคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๙๕/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการตามตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน (ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา)

- นิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา หรือสภาพความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน โดยได้จัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา(Partnership School Project) ระหว่างโรงเรียนในสังกัด (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) จำนวน ๔๔ โรงเรียนและหอการค้าจังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ ราย และคณะผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และคณะศึกษานิเทศก์ รวมทั้งสิ้น ๗๐ ราย

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๒ จำนวน ๒,๔๕๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๒

กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (รูปแบบออนไลน์)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑) ทบทวนเอกสาร รายงาน ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสร้างความรู้ ความเข้าใจ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ออกแบบสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Google form-https://forms.gle/oCENFh๔KKoT๙kfgx๗) คือแบบสำรวจสภาพปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อคิดเห็นในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดตอบแบบสำรวจ ทั้ง ๖๖ โรงเรียน

๒) เสนอขออนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม "การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓) วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ นางสาวนิธิดา ทองใส ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม "การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ" เป็นวิทยากรให้ความรู้ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น คือนายสมยศ กระจ่างแจ้ง ร่วมกับนางวิลาวัณย์ กัณรงค์ และครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ณ โรงเรียนคีรีรัฐวิทยา

๔) วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อน พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาฯ และพระบรมราโชบายฯ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ร่วมกับเครือข่าย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีครูแกนนำ จาก ๖๖ โรงเรียนในสังกัด วิทยากร และผู้บริหารเข้าร่วมประชุมฯทั้งสิ้น ๑๕๐ คน ทั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากนายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น และนางสาวพิไลวรรณ เพชรไฝ ,นางวิลาวัณย์ กัณรงค์ ครูชำนาญการพิเศษ รร. สุราษฎร์ธานี ๒ และคณะศึกษานิเทศก์ นำโดยนางสาวนิธิดา ทองใส และนางอาทิตยา ดวงมณี เป็นวิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติฯ แจ้งแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนการดำเนินงาน รวมทั้งการนิเทศ กำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สรุปผลการประชุม และกำหนดการขับเคลื่อน กำหนดแบบฟอร์การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และรวบรวมเอกสารส่งให้สถานศึกษาในวันที่ ๒๐ กพ.๖๘

๕) สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดกิจกรรมจิตอาสา บูรณาการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๕๐ ราย แบ่งเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๓ และครูแกนนำ จำนวน ๖๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๒ ตามลำดับ ผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมฯ อยู่ในระดับมากที่สุด จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจฯ และรายงานผลการประชุมฯ แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ในระบบ My Office เว็บไซต์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และทางช่อง You Tube : Nithida Chanel

๒) มีแผนปฏิบัติราชการ ที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เผยแพร่ในเว็บไซต์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓) คำสั่งที่ ๖๗/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการหลักปรัชญาฯ และพระบรมราโชบายฯ ของสถานศึกษาพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๖๖ โรงเรียน) ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(รายงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๘)

https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSfNktc_NLVH๘๘๐Ze๒tO๖BCqWyiV_fexMsXo๔๙๗mlAdXeAGcow/viewform?usp=sharing

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๒๙,๖๙๘ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กิจกรรมที่ ๕.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการจัดประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมพร้อมความในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุมธราดล สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร" ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ มีโรงเรียนเข้าร่วมประชุมครบทั้ง ๖๖ โรงเรียน และดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบด้วยรูปแบบออนไซน์ ณ ห้องประชุมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี ในวันจันทร์ ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙๘ คน

กิจกรรมที่ ๕.๒ จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งจัดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในวันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ในการนี้ มีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการทดสอบจำนวนทั้งสิ้น ๖๖ โรงเรียน จัดตั้งเป็นสนามสอบจำนวน ๖๖ สนามสอบ มีผู้เข้ารับการทดสอบ ม.๓ รวมทั้งสิ้น ๙,๓๘๕ คน แบ่งเป็น ๑) ผู้เข้ารับการทดสอบในห้องสอบปกติ จำนวน ๘,๘๙๔ คน และ ๒) ผู้เข้ารับการทดสอบในห้องสอบดิจิทัล จำนวน ๔๙๑ คน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๘๑๕,๒๕๙ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๕.๓ จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการทดสอบตามกำหนดการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดสอบจำนวนทั้งสิ้น ๔ รอบ ประกอบด้วย

- รอบที่ ๑ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- รอบที่ ๒ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- รอบที่ ๓ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- รอบที่ ๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ในการดำเนินการครั้งนี้ มีโรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบรวมทั้งสิ้นจำนวน ๙๒ โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรงเรียน และโรงเรียนนอกสังกัดจำนวน ๒๖ โรงเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้จัดตั้งสนามสอบเพื่อรองรับการดำเนินการทดสอบในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๖๖ สนามสอบ ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ให้บริการในทุกเขตอำเภอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนพัฒนา +๑.๓๙ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนพัฒนา +๔.๔๑ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนพัฒนา +๐.๘๖ วิชาสังคมศึกษา มีค่าคะแนนพัฒนา +๑.๙๘ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนที่ลดลง -๐.๖๔

การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภายใต้การวางแผน การประสานงาน และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในสนามสอบทุกแห่ง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การจัดการทดสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ของสถาบันผู้จัดสอบ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๑๒๒,๙๘๗ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๖ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๖.๑ ประชุมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑) ประชุมรับฟังนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PSA) จากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุก ๒ สัปดาห์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) และรายงานผลการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ได้จัดประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อรับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จากผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อนำนโยบายสู่การวางแผนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีวาโย

๓) ได้จัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การขับเคลื่อน PISA และการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ แห่ง ผ่านระบบ ออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PSA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ศึกษานิเทศก์ และคณะทำงาน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สู่การวางแผนเพื่อปฏิบัติ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำนโยบายและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การขับเคลื่อน PISA และการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๑,๔๗๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๖.๑

กิจกรรมที่ ๖.๒ นิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. นิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งโรงเรียนเตรียมความพร้อมรับการนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามปฏิทินการนิเทศ และประเด็นการนิเทศฯ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒) ได้จัดประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมรับการนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ แห่ง ผ่านระบบ ออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓) คณะกรรมการนิเทศตามคำสั่ง ได้ลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียน ด้วยกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการโดยสหวิทยาเขตเป็นฐาน ระหว่างวันที่ ๒ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีประเด็นการนิเทศ ๔ ประเด็น คือ

ประเด็นที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
- ผลการตัดสินผลการเรียน และข้อมูล ๐ ร มส เปรียบเทียบผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

- ผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เปรียบเทียบผลภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เปรียบเทียบผลภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๒ การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ประกอบด้วย

- การเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เช่น การใช้ผังโครงสร้างข้อสอบ ชุดข้อสอบ คลังข้อสอบ การสอนเสริม การสร้างแรงจูงใจ ฯลฯ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ O-NET ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อค้นหามาตรฐานการเรียนรู้ หรือสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่บรรลุเป้าหมาย และจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา และการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา

ประเด็นที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ประกอบด้วย

- การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ทั้งด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๒ และ ม.๓

- การนิเทศ กำกับ ติดตามภายในสถานศึกษาเป็นระยะ และรายงานผลการดำเนินในรูปแบบ info graphic ในไลน์กลุ่ม PISA สพม.อย่างต่อเนื่อง

- การขยายผลการอบรมสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนานักเรียน

- การนำนักเรียนเข้าฝึกการทำข้อสอบ PISA ในระบบ Computer Based Test

- การส่งเสริมการใช้ข้อสอบแนว PISA ในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน

ประเด็นที่ ๔ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือ ๓ (ด้านการอ่าน หรือด้านคณิตศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์) จำนวน ๑ คน จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA และเปิดชั้นเรียนให้คณะกรรมการนิเทศได้เข้าร่วมสังเกตการสอน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมนิเทศการสอนด้วย

- หลังการสอน คณะกรรมการนิเทศและครูผู้สอน ร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนา

- ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้หลังสอนที่ปรับปรุง พร้อมบันทึกหลังสอน และผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน เพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์ศูนย์ PISA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้สร้างเสริมกำลังใจให้แก่คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร และครูผู้รับการนิเทศ โดยจัดทำเกียรติบัตร ให้แก่ คณะกรรมการนิเทศติดตามระดับเขตพื้นที่และระดับสหวิทยาเขต จำนวน ๔๐ คน โรงเรียนที่รับการนิเทศ ทั้ง ๖๖ แห่ง และครูแกนนำที่รับการนิเทศ จำนวน ๖๖ คน

ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) โรงเรียนทั้ง ๖๖ โรง ได้รับการนิเทศติดตามครบทุกโรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนทั้ง ๖๖ โรง มีการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครบทั้ง ๔ ประเด็นการนิเทศ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

๓) การนิเทศติดตามและประเมินผลในครั้งนี้ ช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข สู่การปฏิบัติ

๔) ครูแกนนำ PISA โรงเรียนละ ๑ คน เปิดห้องเรียนรับการนิเทศครบทั้ง ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) กระบวนการนิเทศในครั้งนี้ เป็นการเสริมแรงให้ครูได้มีกำลังใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๖) มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ไขปัญหา ๐ ร มส. ระหว่างโรงเรียน และการนำรูปแบบการประเมินแนว PISA ไปปรับใช้ในระดับชั้นเรียน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๒๘,๙๑๘.๓๐ บาท

รูปภาพในการดำเนิน กิจกรรมนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ และคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๑) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ และคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘

๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom meeting ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกนตัวแทนนักเรียนจังหวัดละ ๑ คน เป็นตัวแทนแข่งขันต่อระดับ สพฐ.

๓) ดำเนินการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนครูจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดละ ๑ คน แข่งขันต่อระดับ สพฐ. เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๙ คน เป็นนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๗ คน จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ คน ผลการแข่งขัน ระดับเหรียญทอง ๕ คน เหรียญเงิน ๑๒ คน เหรียญทองแดง ๘ คน

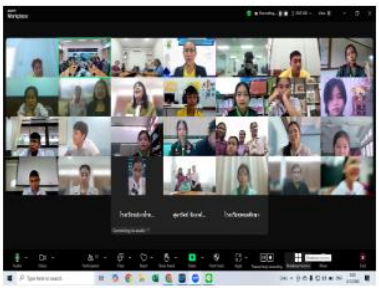
๒) มีครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒ คน แบ่งเป็นครูในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ คน และจังหวัดชุมพร จำนวน ๓ คน ผลงานระดับเหรียญทอง ๗ คน เหรียญเงิน ๑๑ คน เหรียญทองแดง ๔ คน

๓) นักเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคใต้) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑ คน และเกียรติบัตรเข้าร่วม ๑ คน

๔) ครูที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคใต้) ได้รับรางวัลเหรียญทองทั้ง ๒ คน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๑,๗๕๐ บาท

รูปภาพในการดำเนิน กิจกรรมจัดการแข่งขัน PISA Gamification



๓. ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยดำเนินการดังนี้

๑) กำกับให้สถานศึกษาทุกแห่งนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ทั้งด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๒ และ ม.๓

๒) ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามภายในสถานศึกษาเป็นระยะ และรายงานผลการดำเนินในรูปแบบ info graphic ในไลน์กลุ่ม PISA สพม.อย่างต่อเนื่อง

๓) ให้ผู้บริหารขยายผลการอบรมสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ให้ครูทุกคน และการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนานักเรียน

๔) ให้นำนักเรียนเข้าฝึกการทำข้อสอบ PISA ในระบบ Computer Based Test และนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคน เข้าทดสอบในระบบการสอบ PISA Style ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๕) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ข้อสอบแนว PISA ในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน

ผลการดำเนินงานพบว่า

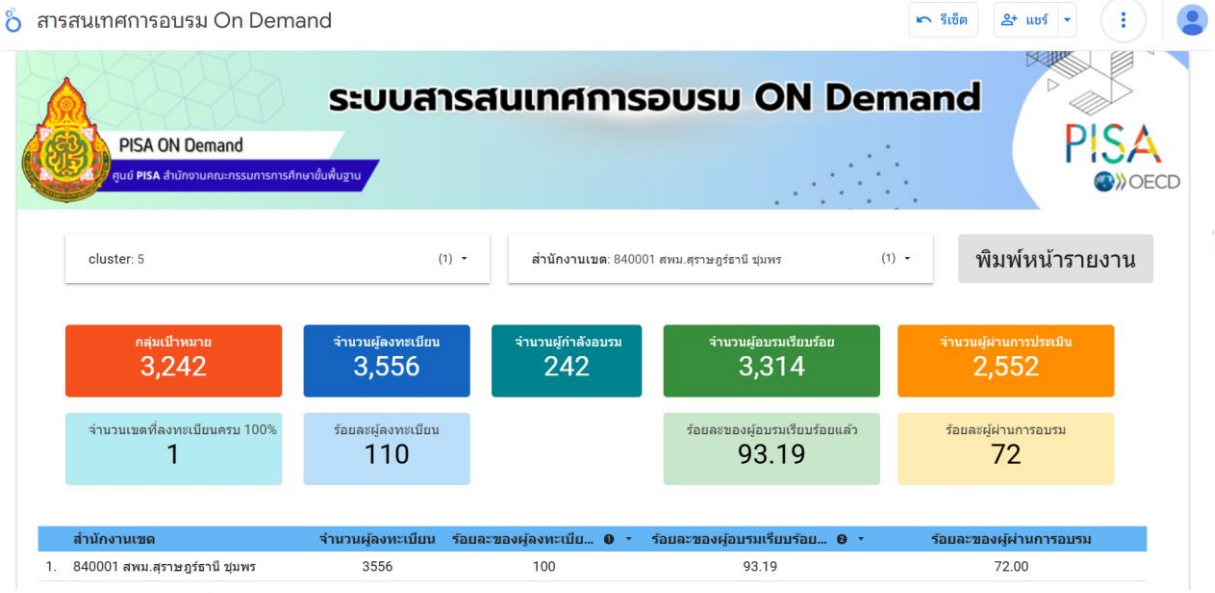
๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีครูแกนนำจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ทั้งด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๒ และ ม.๓

สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อน นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินในรูปแบบ info graphic อย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้บริหารและครูจำนวน ๓,๒๔๒ คน ได้อบรมการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคน ได้เข้าทดสอบในระบบการสอบ PISA Style ของ สพฐ.

รูปภาพในการดำเนิน กิจกรรมติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียน



งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน - บาท

กิจกรรมที่ ๖.๓ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรมการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เมื่อวันอังคารที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ให้แก่ผู้บริหารและครูจังหวัดชุมพร จำนวน ๘๘ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมความฉลาดรู้ให้แก่ผู้เรียน ตามแนวทาง PISA พัฒนาครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียบรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียมตามแนวทาง PISA และถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพไปสู่การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานพบว่า จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรมการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๔.๗๖ ซึ่งสะท้อนว่ากิจกรรมการอบรมสามารถตอบสนองความคาดหวังของครูผู้เข้าร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลกิจกรรมที่ ๖ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับคัดเลือกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ๑ ใน ๙ ของ ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผลการขับเคลื่อนไปนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผู้บริหารและครูมีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ผลงาน โดยได้เผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.

๓. ครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒ คน แบ่งเป็นครูในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ คน และจังหวัดชุมพร จำนวน ๓ คน ผลงานระดับเหรียญทอง ๗ คน เหรียญเงิน ๑๑ คน เหรียญทองแดง ๔ คน ครูที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคใต้) ได้รับรางวัลเหรียญทองทั้ง ๒ คน

๔. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๙ คน เป็นนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๗ คน จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ คน ผลการแข่งขัน ระดับเหรียญทอง ๕ คน เหรียญเงิน ๑๒ คน เหรียญทองแดง ๘ คน นักเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคใต้) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑ คน และเกียรติบัตรเข้าร่วม ๑ คน

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับกรอบการประเมินของ PISA จำนวน ๗,๙๓๓ คน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ด้านการอ่าน ๕,๓๐๕ คน (ร้อยละ ๖๖.๘๗) ด้านวิทยาศาสตร์ ๔,๐๘๓ คน (ร้อยละ ๕๑.๔๗) และด้านคณิตศาสตร์ ๒,๖๒๔ คน (ร้อยละ ๓๓.๐๘)

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน ๓๐,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรมที่ ๗.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย “ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ” ได้ดำเนินงานจัด อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับ

ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๙ คน ซึ่งเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน ๔๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ คือ องค์ประกอบของแผน IEP กระบวนการจัดทำแผน IEP การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่ควรจะเป็น โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๕,๘๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR

กิจกรรมที่ ๘.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Integrating ๒๑st Century Skills and the Principles of CEFR into Active Learning” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Integrating ๒๑st Century Skills and the Principles of CEFR into Active Learning” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ในวันเสาร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๗๘ คน จากจำนวนเป้าหมาย ๑๐๒ คน เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร โดยดำเนินการตามกระบวนการ/วิธีดำเนินการ ดังนี้

๑) ประสานงานกับ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เพื่อขอสนับสนุนวิทยากร และงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

๒) กำหนดกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน ๑๐๒ คน ตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนละ ๑ – ๓ คน

๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Integrating ๒๑st Century Skills and the Principles of CEFR into Active Learning” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ในวันเสาร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

๑) ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๘ คน จากจำนวนเป้าหมาย ๑๐๒ คน เนื่องจาก สถานการณ์อุทกภัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร

๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน ๙ คน

๓) ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมอบรม ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและสร้างสรรค์ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะ ผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถ ทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages - CEFR) ระดับดีขึ้นไป

๔) ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวม ระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๘.๑ จำนวน – บาท (บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เป็นผู้รับผิดชอบค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน)

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๘.๑

กิจกรรมที่ ๘.๒ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป CEFR เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการพิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Zoom Cloud Meetings ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

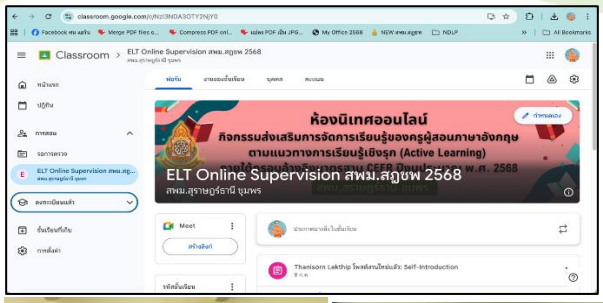
๓. ปรับปรุง แก้ไขและให้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป CEFR ตามข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณาคู่มือฯ

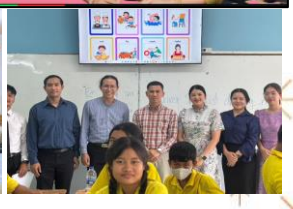
๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ และการนำคู่มือไปใช้ โดยจัดประชุมรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Cloud Meetings เมื่อวันจันทร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๕. ดำเนินการนิเทศชั้นครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๗ โรงเรียน และสถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในจังหวัดชุมพร จำนวน ๘ โรงเรียน รวม ๒๕ โรงเรียน หว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ครูแกนนำในสถานศึกษาอื่นดำเนินการโดยการนิเทศภายในสถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๘.๒ จำนวน ๘,๔๗๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๘.๒





ผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ดำเนินการควบคู่กับการนิเทศตามแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ภายใต้โครงการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR จำนวน ๑๐๓ คน ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

๑.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๑.๑.๑ ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการ Active Learning ร่วมกับกรอบ CEFR ได้จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมายการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐)

๑.๑.๒ คุณภาพของแผนการเรียนรู้ที่จัดทำได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน พบว่าร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยมีความถูกต้องด้านโครงสร้างและการออกแบบกิจกรรมสอดคล้อง กับตัวชี้วัด CEFR โดยเฉพาะด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสาร

๑.๒ การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

๑.๒.๑ ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR (ดำเนินการโดยคณะนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะนิเทศภายในสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย)

๑.๒.๒ ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้รับการนิเทศและสามารถ

จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๓ ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้รับการนิเทศและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่บูรณาการแนวทาง Active Learning ร่วมกับ CEFR มากกว่า ๑๐๓ ห้องเรียน ซึ่งสะท้อนถึงการนำแนวคิดไปใช้จริงในระดับสถานศึกษา

๑.๓ การใช้เครื่องมือประเมิน

๑.๓.๑ ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้รับการนิเทศและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR จำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๖ สามารถเลือกใช้เครื่องมือประเมินความสามารถทางภาษาตาม CEFR ได้

๑.๓.๒ ครูแกนนำฯ จำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๖ ใช้เครื่องมือประเมินได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมทั้งการประเมินตนเอง (Self-assessment) และ การประเมินสมรรถนะเชิงปฏิบัติ (Performance-based assessment)

๑.๓.๓ ครูแกนนำฯ จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๙ มีการพัฒนาเครื่องมือประเมินใหม่เพื่อวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบ CEFR

๒. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจของครู

ผลการเปรียบเทียบก่อน–หลัง พบว่า ครูมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบ CEFR เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ครูส่วนใหญ่สามารถประยุกต์ใช้หลักการ Active Learning ได้จริง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การใช้ Project-based Learning และ Task-based Learning มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (Professional Development) ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้

ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น เห็นได้จากการตอบสนองเชิงบวก การอภิปรายกลุ่ม และการมีปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน การจัดการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมทักษะการสื่อสาร (Communicative Competence) โดยเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจริง ครูมีการบูรณาการเทคโนโลยี เช่น การใช้ Google Workspace, Quizizz, และ Learning Management Systems (LMS) เพื่อเสริมการเรียนรู้

๒.๓ การประเมินผลการเรียนรู้

ครูสามารถใช้เครื่องมือประเมินตาม CEFR ได้อย่างถูกต้อง ทั้งในเชิง Formative Assessment และ Summative Assessment การประเมินมีประสิทธิภาพในการวัดทักษะภาษา เช่น Listening, Speaking, Reading, Writing ตามกรอบ CEFR ครูสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ทั้งในเชิงเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้

๒.๔ เจตคติของครู

ครูมีความพึงพอใจสูงต่อการพัฒนาตนเอง เนื่องจากได้รับองค์ความรู้ใหม่และสามารถนำไปใช้จริง มีแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การสร้างเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๙.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำ “การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย”

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ เตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมที่ ๙.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการคัดเลือก “ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” โดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและทบทวนการใช้ “ระบบคลังหลักสูตรสถานศึกษา”) ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การมีงานทำ บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “เรื่องของฉัน เรื่องของเรา (Local History Our Story)” เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ณ จุดส่งสัญญาณห้องประชุมธราดล ให้แก่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕๗๐ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน ประกอบด้วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๔ (๒๓๓ คน) รองลงมา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๒ (๑๑๗ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๔ (๕๕ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๒ (๕๒ คน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ (๔๘ คน)

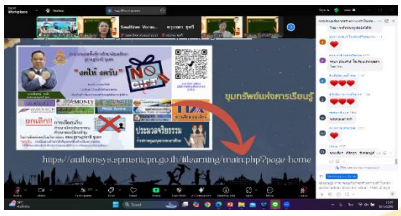
- ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย

- ผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบ ๔ ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย)

สำหรับกิจกรรมที่ ๙.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูแกนนำ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ต่อไป

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙.๑ ไม่ใช้งบประมาณ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๙.๑



กิจกรรมที่ ๙.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจง กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ รูปแบบออนไลน์

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมครั้งนี้ร่วมกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เนื่องจากเป็นครูผู้รับผิดชอบเป็นกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน และเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีรายละเอียดและกิจกรรมดังนี้

๑. สำรวจความต้องการสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจง กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ รูปแบบออนไลน์ในคราวเดียวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสถานศึกษาในสังกัด

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กิจกรรมประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ , ชี้แจงการสมัครโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๖ และชี้แจงการสมัครโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และครูที่สนใจของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรับฟังการบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้ จำนวน ๑๓๗ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ (๔๘ คน) ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๘ (๖๖ คน) และครูที่สนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๙ (๒๓ คน)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ รับฟังการบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สู่พื้นที่แห่งการเรียนรู้เพื่อความสุข” นับเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยสร้างความเข้าใจเชิงลึกและเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติการ การสร้างการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นต้นแบบคุณธรรมได้อย่างยั่งยืน

๓. ผู้บริหารและครูเกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมการปลูกฝังคุณธรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม ทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอย่างแท้จริง

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙.๒ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๙.๒

กิจกรรมที่ ๙.๓ การนิเทศ ติดตาม การนำแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย ลงสู่ชั้นเรียน

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมครั้งนี้ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีรายละเอียดและผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย" เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมพระธรรมโกศาจารย์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” ให้มีความรู้และสมรรถะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการวัดและประเมินผล โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในกิจกรรมที่ ๙ และกิจกรรมที่ ๑๐ กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารวิชาการ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้างานนิเทศของสถานศึกษา โรงเรียนละ ๓ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ ในครั้งนี้ จำนวน ๒๔๖ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๐ (๖๐ คน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๓ (๖๕ คน) หัวหน้างานนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๖ (๕๕ คน) และครูแกนนำประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๓ (๖๖ คน)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนได้รับฟังบรรยายหัวข้อ การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น : การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากวิทยากร รศ.ดร. ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อนำเป็นแนวทางการนิเทศในชั้นเรียน และสานต่อการคิดค้นนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นห้องเรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนได้รับการฝึกปฏิบัติกระบวนการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียน

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย คณะวิทยากร ดร.จิราวรรณ เทพจินดา ดร.ฤกษ์ฤดี นาควิจิตร และ ดร.ศิรเศรษฐ ภู่ศรี จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปออกแบบแผนจัดการเรียนรู้และจัดทำผลงาน Best Practice โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย

๕. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙.๓ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๙.๓

กิจกรรมที่ ๙.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมครั้งนี้ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆในโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีรายละเอียดและผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระเบียบการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Best Teacher Awards)

๒. ประชุมชี้แจงสถานศึกษา เรื่องการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Best Teacher Awards)

๓. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา และจัดทำปฏิทินนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำภาคเรียนที ๒/๒๕๖๘ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา

๕. สถานศึกษานำส่งรายชื่อครูผู้สอนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการคัดเลือกในระดับสหวิทยา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต่อไป

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษานำส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวน ๕๐๓ ผลงาน แบ่งออกเป็น ๑๐ ประเภท ดังนี้

๑. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๕๖ ผลงาน

๒. สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๕๔ ผลงาน

๓. สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๕๖ ผลงาน

๔. สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๕๖ ผลงาน (แบ่งออกเป็นผลงานระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔๘ ผลงาน ผลงานระดับดีมาก จำนวน ๔ ผลงาน ผลงานระดับดี จำนวน ๒ ผลงาน)

๕. สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๔๙ ผลงาน

๖. สาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๕๒ ผลงาน

๗. สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๔๕ ผลงาน

๘. สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๕๖ ผลงาน

๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๗ ผลงาน

๑๐. กิจกรรมบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน ๔๒ ผลงาน (แบ่งออกเป็นผลงานระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๖ ผลงาน ผลงานระดับดีมาก จำนวน ๑๘ ผลงาน)

- รางวัลผลงานครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษา (Best of School) จำนวน ๕๖๓ รางวัล

๒. ระดับสหวิทยาเขต (Best of Cluster) มีจำนวน ๕๐ รางวัล (สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Best of Cluster ๕ ผลงาน และกิจกรรมบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Best of Cluster ๕ ผลงาน)

๓. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Best of Area) มีจำนวน ๑๐ รางวัล ได้แก่ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา นางสาวจันทร์จิรา แท่นแก้ว และกิจกรรมบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนมัธยมวิภาวดี นางสาวกฤตยา ทิพย์หมัด)

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙.๔ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๙.๔

กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๑๐.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑๐.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยจัดการประชุมบูรณาการกับกับกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)" ในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings จุดส่งสัญญาณ ณ ห้องประชุมศรีวาโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุม ซึ่งมีหัวข้อการบรรยายดังนี้ ๑) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย SDGs (รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการนวัตกรรม) ๒) ถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา (นายเอกวุฒิ ไกรมาก ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนศรียาภัย) ๓) สะท้อนความคิดเห็น (รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร และ นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี) และ ๔) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย SDGs (รศ.ดร.สุรพล บุญลือ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) จากการประชุมในครั้งนี้ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมการ

บริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มาช่วยในการบริหารจัดการ ออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมายิ่งขึ้น

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๐.๑ ไม่ใช้งบประมาณ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐.๑

กิจกรรมที่ ๑๐.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย"

๑. กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย" วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมพระธรรมโกศาจารย์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารวิชาการ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้างานนิเทศของสถานศึกษา โรงเรียนละ ๓ คน รวม ๑๙๘ คน และคณะทำงาน ๔๘ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๖ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการ“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย” ให้มีความรู้และสมรรถะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านทักษะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๐.๒ จำนวน ๕๗,๑๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐.๒

๑.๔ ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ ในครั้งนี้ จำนวน ๒๔๖ คน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๐ (๖๐ คน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๓ (๖๕ คน) หัวหน้างานนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๖ (๕๕ คน) และครูแกนนำประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๓ (๖๖ คน)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนได้รับฟังบรรยายหัวข้อ การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น : การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากวิทยากร รศ.ดร. ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อนำเป็นแนวทางการนิเทศในชั้นเรียน และสานต่อการคิดค้นนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นห้องเรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนได้รับการฝึกปฏิบัติกระบวนการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย คณะวิทยากร ดร.จิราวรรณ เทพจินดา ดร.ฤกษ์ฤดี นาควิจิตร และ ดร.ศิรเศรษฐ ภู่ศรี จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปออกแบบและจัดทำผลงาน Best Practice โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย

๕. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กิจกรรมย่อยที่ ๑๐.๓ การคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันจันทร์ ที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๔๐๗ / ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สนับสนุนให้สถานศึกษา ครูผู้สอน ได้ใช้กระบวนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายของการศึกษา เป็นเวทีทางวิชาการ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มีคุณค่าทางวิชาการ และมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน และยกย่องสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มีผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและคุณค่าทางวิชาการ เป็นแบบอย่างของการประยุกต์ต่อยอดเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งมีรายละเอียดและการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ประชุมชี้แจงสถานศึกษา เรื่องการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา และจัดทำปฏิทินนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำภาคเรียนที ๒/๒๕๖๘ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา

๕. สถานศึกษานำส่งรายชื่อครูผู้สอนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการคัดเลือกในระดับสหวิทยา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต่อไป

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และผลงานรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๐.๓ จำนวน ๒๓,๗๕๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐.๓

๑.๔ ผลการดำเนินการ

สถานศึกษานำส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวน ๕๐๓ ผลงาน แบ่งออกเป็น ๑๐ ประเภท ดังนี้

๑. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๕๖ ผลงาน
๒. สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๕๔ ผลงาน
๓. สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๕๖ ผลงาน
๔. สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๕๖ ผลงาน
๕. สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๔๙ ผลงาน
๖. สาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๕๒ ผลงาน
๗. สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๔๕ ผลงาน

๘. สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๕๖ ผลงาน

๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๗ ผลงาน

๑๐. กิจกรรมบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน ๔๒ ผลงาน

รางวัลผลงานครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษา (Best of School) จำนวน ๕๖๓ รางวัล

๒. ระดับสหวิทยาเขต (Best of Cluster) มีจำนวน ๕๐ รางวัล

๓. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Best of Area) มีจำนวน ๑๐ รางวัล

กิจกรรมที่ ๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กิจกรรมที่ ๑๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยที่ ๑๑.๑ ได้จัด “ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น) ” ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๘ ท่าน และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น) จำนวน ๒๑ ท่าน เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

ประธานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. แจ้งผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ระดับคุณภาพ**ดีเยี่ยม**

๒. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๓ มาตรฐาน คุณภาพอยู่ในระดับ **๕ (ดีเยี่ยม)**

๓. ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๔ ได้แก่ ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๔. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๕. นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๖. มติที่ประชุมเห็นชอบพิจารณาแผนนิเทศ บูรณาการโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการบูรณาการกิจกรรม โครงการตามนโยบาย

พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. มติที่ประชุมเห็นชอบคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๑.๑ จำนวน ๗,๔๙๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๑.๑

กิจกรรมที่ ๑๑.๒ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมครั้งนี้ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆในโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีรายละเอียดและผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และอนุคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. มีเครื่องมือในการบริหารจัดการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย บริบทของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๖๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตามโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ อาทิ เช่น

๑) วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมพระธรรมโกศาจารย์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี การอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย”

- รศ.ดร. ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) บรรยายหัวข้อ การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น : การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒) ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและประเมินแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาเป็นวิทยากร หัวข้อการบรรยาย : การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

- นายประยงค์ อินนุพัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เป็นคณะกรรมการประเมินแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

- นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐเป็นคณะกรรมการประเมินแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)"

- รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เป็นวิทยากร บรรยายหัวข้อ : การพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย SDGs

- นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ร่วมถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาและสะท้อนความคิดเห็น

๔) ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” รุ่นที่ ๑ ครอบคลุมพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและชุมพร

- รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เป็นวิทยากร บรรยายหัวข้อ การออกแบบระบบคุณภาพของสถานศึกษา: จากหลักการสู่การปฏิบัติ

๕) วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรมคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ประจำปี ๒๕๖๘

- นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้ทรงคุณวุติด้านการศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน

๖) ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ ร่วมนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมให้สถานพอเพียงที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา และ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

- นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ร่วมนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมให้สถานพอเพียงที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๗) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทพมิตรศึกษา อำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดโครงการแข่งขันบอร์ดเกมวิชาการ Food Web สายใยอาหาร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคใต้ เฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อคัดเลือกเข้าสู่รอบการแข่งขันชิงแชมป์ประจำภาค และเข้าแข่งขันชิงแชมป์ถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเดือนสิงหาคม ณ BCC Hall ศูนย์การค้าเซ็นทรัลลาดพร้าว ในการแข่งขัน ๔ ภูมิภาค

- นายชาญชัย ชื่นพระแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพมิตรศึกษา สุราษฎร์ธานี ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

๘) เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ โดยปีนี้มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง จำนวน ๔ ราย และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๔ ราย

- นายเทวัญ มินทอง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคณะกรรมการการประเมินและคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๙) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร การพิจารณาสรรหาและคัดเลือก "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลำดับต่อไป

- นายเทวัญ มินทอง และนายประยงค์ อินนุพัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการการพิจารณาสรรหาและคัดเลือกในครั้งนี้

๑๐) ระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม -๓ กันยายน ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงพื้นที่เก็บข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ แห่ง โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน และดำเนินการโดยใช้เครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ งาน ดังนี้ ๑. ด้านวิชาการ ๒. ด้านงบประมาณ ๓. ด้านการบริหารบุคคล ๔. ด้านการบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยบูรณาการร่วมกับการลงพื้นการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่๓๔๕ /๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๑.๒ ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑๑.๓ การประชุม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมครั้งนี้ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆในโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีรายละเอียดและผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม

ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และอนุคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ทั้ง ๖๖ แห่ง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และนิเทศการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔ เพื่อรายงานผลและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ

- จัดประชุม เปิดปีงบประมาณ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา
- ประชุม ติดตามผลเป็นระยะ (รายไตรมาส) เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและอุปสรรค
- ประชุม สรุปผลปลายปีงบประมาณ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๒.๒ การวางแผนการดำเนินงาน

- จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (Annual Action Plan) ครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น คุณภาพการเรียนการสอน ; การใช้สื่อและเทคโนโลยี ; การวัดและประเมินผล ; การส่งเสริมคุณภาพครู และการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๓ การลงพื้นที่ติดตามและนิเทศ เชิงบูรณาการโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

- นิเทศแบบเยี่ยมชม (Site Visit) และตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์
- นิเทศแบบชี้แนะเชิงสร้างสรรค์ ร่วมแก้ปัญหากับครูและผู้บริหารสถานศึกษา
- ใช้แบบประเมินและเครื่องมือเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ให้ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน

๒.๔ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

- นำข้อมูลจากการนิเทศ สัมภาษณ์ และแบบประเมินมาวิเคราะห์เพื่อสรุปแนวโน้มและปัญหา

๒.๕ การรายงานผล

- รายงานผลรายไตรมาสต่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- รายงานผลรายไตรมาสต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (eMENSCR)
- รายงานผลสรุปต่อ กรรมการ ก.ต.ป.น. ส่วนกลาง ทางระบบติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เผยแพร่ผลงานผ่านเว็ปไซต์ และสื่อสารต่อสถานศึกษาในเครือข่าย https://smartarea.spmsnicpn.go.th/its๔super/ktpn.php?name=ktpn&file=members

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

๓.๑ สถานศึกษา

- สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
- ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจและสามารถนำแนวคิดในการนิเทศไปปรับใช้จริง
- ระบบการประเมินภายในมีความโปร่งใส และส่งผลต่อการปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่

- มีฐานข้อมูลการนิเทศและติดตามผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงจุด
- สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย และชุมชน

๓.๓ ผู้เรียน

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น คิดวิเคราะห์ สื่อสาร และทำงานร่วมกัน
- ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบท

การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบอย่างมีระบบ และการนิเทศที่เน้นการพัฒนา ส่งผลให้สถานศึกษามีทิศทางการพัฒนาชัดเจน ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากกระบวนการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๑.๓ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๑.๓

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าสอบ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ดังนี้ ภาษาไทย ร้อยละ ๕๗.๑๒ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๙.๖๑ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗.๗๓ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๒.๑๘ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๔. สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายวิทยา สริขา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(นางสุจินต์ ภิญญานิล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๑.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐจารักษ์ โสมติด, นางสุจินต์ ภิญญานิล, นายเฉลิมชัย นาคสวาท, นายฐานิสรณ์ เลขทิพย์, นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ, นางสาวพัชราพร สุดสาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๒ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสมรรถนะและความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๖.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๖.๔ เพื่ออบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจกระบวนการลูกเสือที่ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีที่จำเป็น จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

๓) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจกระบวนการลูกเสือและสามารถจัดการเรียนการสอนลูกเสือได้ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีที่จำเป็น จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของประเภทผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเข้าร่วมประกวดเพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (รางวัล)	ร้อยละ ๙๐
๔	ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจในกระบวนการลูกเสือและสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนลูกเสือได้ถูกต้องตามหลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๒๔,๙๕๐บาท เบิกจ่าย ๔๔๑,๕๒๓ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๑.๑ งานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓๔ คน เข้าดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ ผลการศึกษาดูงาน พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้แนวทาง Love Model (L=Learn, O=Opportunity, V=Value, E=Earn) และจัดกิจกรรมนักธุรกิจน้อย (Student Market Product) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคธุรกิจ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าชุมชน และต่อยอดสู่การจัดจำหน่าย โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖๘ ที่จะดำเนินงานร่วมกับพาณิชย์จังหวัดในการจัดตลาดนัดที่ศาลากลางจังหวัด ให้นักเรียนมีโอกาสจำหน่ายสินค้าร่วมกับสินค้า OTOP ของชุมชน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงในการเป็นผู้ประกอบการและต่อยอดการส่งออกผลิตภัณฑ์ของนักเรียนไปยังต่างประเทศได้ ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาดูงานทำให้บุคคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถนำแนวคิดและวิธีการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต รวมถึงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคธุรกิจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นต่อไป

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑๓,๑๙๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑.๒ “ดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษา” ของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ณ จังหวัดภูเก็ต

๑.๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๐๙ คน เข้าดูงานดูงานเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงการสหวิทยาการ หลักสูตรพหุปัญญา (Multiple Intelligence Program) ณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง และประชุมวิเคราะห์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดูงานสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ณ จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ผลการศึกษาดูงานพบว่า โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ออกแบบและพัฒนา “โครงการสหวิทยาการ หลักสูตรพหุปัญญา (Multiple Intelligence Program : MIP)” ขึ้น โดยยึดหลัก “นักเรียนเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ของตนเอง” ผ่านกระบวนการจัดหลักสูตรสถานศึกษาใหม่ที่ไม่แบ่งแยกเป็นสายการเรียนแบบเดิม นักเรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ตรงกับความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือการเตรียมตัวสู่โลกอาชีพ ทั้งนี้ การพัฒนาหลักสูตรนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติ ให้มีคุณภาพและเอกลักษณ์เทียบเท่าห้องเรียนพิเศษ โดยมีแนวคิดหลักคือการ เชื่อมโยงองค์ความรู้จากหลายสาขา (สหวิทยาการ) เพื่อพัฒนา “ผู้เรียนทั้งคน” ให้มีความรู้ ความคิด คุณธรรม และทักษะชีวิตครบถ้วน และทักษะชีวิตครบถ้วน หลักสูตรนี้มุ่งสอดรับกับนโยบายการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้น “การเรียนรู้คู่คุณธรรม” และการสร้าง “สมรรถนะเชิงรอบด้าน” อันประกอบด้วยการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยความสำคัญของหลักสูตร จะสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ และยกระดับคุณภาพห้องเรียนปกติให้มีความโดดเด่นและเทียบเท่าห้องเรียนพิเศษ เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ศึกษาแนวคิด “พหุปัญญา” และ “สหวิทยาการ” เพื่อออกแบบโครงสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒) แบ่งกลุ่มความสนใจของผู้เรียน (Cluster) ได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ,วิศวกรรมและเทคโนโลยี ,เศรษฐศาสตร์และผู้ประกอบการ ,มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ,ภาษาและการสื่อสาร ,สุนทรียะและการสร้างสรรค์ โดยใช้แนวทาง “การเรียนรู้แบบสหวิทยาการ” (Interdisciplinary Learning) ผ่านโครงงานที่บูรณาการหลายวิชา จัดกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากโครงการ ๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้น เห็นจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ๒. มีแรงจูงใจในการเรียน เพราะได้เรียนในสิ่งที่ตนสนใจ ๓. มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลงานนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น ๕. สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตรงตามความถนัด

๑.๒.๓ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๒ จำนวน ๒๗๙,๒๔๕ บาท

๑.๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๒

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้สอน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน ๓๗๒ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า

๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔

๒) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของ AI และการนำเทคโนโลยีนี้มาใช้ในด้านการศึกษา รวมถึงประเภทของ AI ที่เหมาะสม และแนวทางการปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามแนว PISA

๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี AI ในอนาคต มีทักษะการปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสอน

๔) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบูรณาการ AI เข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๕) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้ AI ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้แม่นยำและเป็นธรรม สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสะท้อนผลที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนได้แบบเรียลไทม์

๖) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ในการออกแบบและผลิตสื่อที่มีคุณภาพสูงและเข้าถึงผู้เรียนได้ง่าย

๗) สามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการสอนด้วยการนำ AI มาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและตรงกับศักยภาพของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๘,๒๘๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม “พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบรรจงบุรี กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๖๗ คน มีบุคลากรในตำแหน่งครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการทดสอบความรู้ก่อน-หลัง และดำเนินการให้ความรู้โดยวิทยากร โดยมีเนื้อหาสาระ ดังนี้ ๑) บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู” ๒)ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ๓) ระเบียบพื้นฐานด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุ ๔) ก้าวสู่ความเป็นครู วินัย/คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๕) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน “จิตวิทยาเชิงบวกของครูสู่ผู้เรียน” ๖) กิจกรรมสัมพันธ์ สรุปบทเรียน ผลที่ได้จากการดำเนินงาน พบว่าครูผู้ช่วยได้เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ทำให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แนวทางปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเพิ่มพูนทักษะการพัฒนาการเรียนการสอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน และสามารถใช้หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๖๑,๙๐๐ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ แบบออนไซต์ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้สอน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสังกัด จำนวน ๑,๑๔๖ คน นอกสังกัด จำนวน ๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๓๕ คน ผลการดำเนินงานพบว่า

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๔๖ คน ผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๒ จำนวน ๑,๑๑๔ คน ผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๑ จำนวน ๒๘๙ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑๓ คน รวม ๑,๔๑๖ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดอื่น ๆ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๙ คนผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๒ จำนวน ๖๙ คน ผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A๑ จำนวน ๑๙ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑ คน

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๑๒,๗๓๐ บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ ในประเด็นคดีปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยากร คือ นายสมยศ วัฒนภิรมย์ ตุลาการศาลปกครองสูงสุด สำนักงานศาลปกครอง กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคคลภายนอกที่สนใจ จำนวน ๒,๑๖๕ คนผ่านการพัฒนาโดยการวัดความรู้ความเข้าใจผ่านแบบทดสอบ จำนวน ๒,๑๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๔ ผลที่ได้จากการอบรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในการปฏิบัติราชการภายใต้กรอบของกฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณอย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกในการป้องกันมิให้เกิดการกระทำผิดวินัย การทุจริต หรือการประพฤติมิชอบ นอกจากนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน อีกทั้งยังสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคมโดยรวม

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๕,๘๕๐ บาท

๕.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๕

กิจกรรมที่ ๖ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑๗ คน และผู้แทนที่รับผิดชอบงานของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) จำนวน ๑๒ คน รวม ๑๒๙ คน เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๕ ผู้เข้ารับการพัฒนา “การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร” มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน“การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร” ด้านการบริหารโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ๔ รายการ โดยการดำเนินงานเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๖๐ รองลงมาคือการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ ส่วนเอกสารประกอบการอบรมชัดเจน/เข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ๔.๓๒

๖.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๖ จำนวน ๓๑,๐๙๐ บาท

๖.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๖

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ

๗.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรม พัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของระบบ และกำหนดขอบเขตของ

การใช้งาน มีคณะทำงาน ฯ เข้าร่วมประชุม ๘ คน ผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการขั้นตอนการออกแบบระบบเพื่อให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำระบบดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเอกสารและกระบวนการอนุมัติมีความรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ง่าย ลดภาระงานด้านเอกสาร ลดความล่าช้าและช่วยให้ครูได้รับโอกาสไปศึกษาดูงานต่างประเทศได้สะดวกยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กิจกรรม พัฒนาระบบการขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษาและปฏิบัติภารกิจส่วนตัว ณ ต่างประเทศ โดยดำเนินการ ดังนี้ ๑) ศึกษาระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ๒) จัดทำร่างรายละเอียดและกระบวนการขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ ๔) ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ ฝ่ายดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดและกระบวนการขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ เพื่อนำข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนาระบบ ฯ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล ๕) ดำเนินการพัฒนาระบบพัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ ๖) ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ เพื่อความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๗) นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะทำงาน ฯ มาปรับปรุงระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศ ๘) ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และปฏิบัติธรรม ณ ต่างประเทศให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๗.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๒,๖๔๐ บาท

๗.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๗

กิจกรรมที่ ๘ คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร และศึกษานิเทศก์ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ฯ คัดเลือก ผลการคัดเลือกมีข้าราชการครูในสังกัดได้รับรางวัล ดังนี้

๑.๑ นางสุพรรณวดี ประสงค์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๒ นายวุฒิพล รัตนพร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดชุมพร

๒. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดชุมพร เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร พิจารณา ผลการดำเนินงานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับประเทศ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายประสิทธิ์ เพ็ชรจร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรียาภัย ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายวุฒิพล รัตนพร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พิจารณา ผลการดำเนินงาน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ ราย ได้แก่ นางสาวอรชพร มีพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนควนสุบรรณวิทยา นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกรางวัลครูดีศรีสุราษฎร์ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมธราดล โดยคณะกรรมการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล“ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๖๙๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล จำนวน ๒๕ ราย

๕. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกรางวัลครูดีศรีชุมพร ผลการดำเนินงานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พื้นที่จังหวัดชุมพร ได้รับรางวัล จำนวน ๘ ราย

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๘ จำนวน ๒๘๐ บาท

๘.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๘

กิจกรรมที่ ๙ คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ

๑. นายกกฤษฎา วิสัยรัตน์ ตำแหน่งครู โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ FY2025 ASEAN-Japan Exchange Program for Secondary School Educators วัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักการศึกษาชาวญี่ปุ่น ร่วมถึงมีโอกาสรับฟังการบรรยายเรื่องระบบการศึกษาของญี่ปุ่น เยี่ยมชมโครงการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) และศึกษาดูงานสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ประเทศญี่ปุ่น

๒. นางสาวธัญญรัศม์ เตชินนิธิพงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนาสาร เข้ารับการอบรมตามโครงการภาษาจีนสำหรับครูผู้สอนภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยครูเหลียวหนิง เมืองต้าเหลียน มณฑลเหลียวหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

๙.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙ - ไม่ใช้งบประมาณ –

กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๑๐.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดังนี้

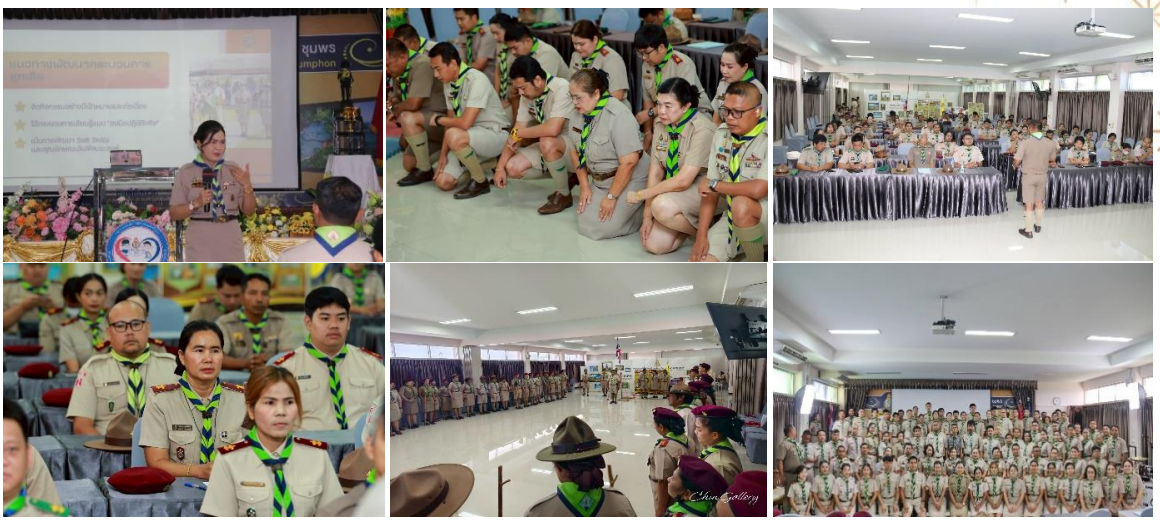
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบ Onsite และ Online โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๓๐ คน

๒. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด จำนวน ๖๖ คน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินกิจกรรมการอบรมฯ ตามกรอบหลักสูตร ดังนี้ ๑) พิธีเปิดและบรรยายพิเศษเรื่องการส่งเสริมกระบวนการกิจการลูกเสือในสถานศึกษา ๒) กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติของลูกเสือ การจัดหน่วยลูกเสือในสถานศึกษา ๓) ถอดบทเรียนความสำเร็จของกิจการลูกเสือสู่โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สพฐ. ๔) ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ ๕) การดำเนินงานวิชาพิเศษลูกเสือในสถานศึกษา และกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและพิธีการทางลูกเสือ โดยผลที่ได้จากการอบรม ทำให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ฝึกอบรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๐ จำนวน ๒๓,๐๕๕ บาท

๑๐.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้าอบรม คือ ครูผู้สอน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน ๓๗๒ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม “พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มเป้าหมายเป็น ครูผู้ช่วยจำนวน ๑๖๗ คน มีบุคลากรในตำแหน่งครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้สอน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสังกัด จำนวน ๑,๑๔๖ คน นอกสังกัด จำนวน ๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๓๕ คน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคคลภายนอกที่สนใจ จำนวน ๒,๑๖๕ คน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ได้รับรางวัล รวม ๔๒ รางวัล

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด จำนวน ๖๖ คน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีงบบริหารจัดการจำกัด ส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นในการพัฒนาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการพัฒนาและดำเนินการภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประหยัด

๒. การมีงบประมาณที่จำกัดทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และไม่ครอบคลุมสมรรถนะตามความต้องการของผู้เข้ารับการพัฒนา

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือใช้ในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางณัฐจารักษ์ โสมติด)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวดำหริ จันทชูโต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๙. การบริหารจัดการ และการให้บริการ

๑๙.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๙.๒ งานให้บริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรฉัตร สุขนิตย์ และนายศักดา ชินทัตโต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการนำเข้าหรือปรับปรุง และกำกับ ติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๖.๒ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมและสนับสนุนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับกระบวนงานและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อจัดหาและบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับกระบวนงานและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุง การนำเข้าและกำกับ ติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ปรับเปลี่ยนกระบวนงานการบริหารจัดการ และการให้บริการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดหาและนำเทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร และนวัตกรรมที่ทันสมัย บริหารจัดการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้	๘๐
๒	ร้อยละกระบวนงานบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐
๓	ร้อยละกระบวนงานบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลของสถานศึกษา	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๐๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบประชุมทางไกล (Video Conference)	๑ ระบบ
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบ Cloud Server	๑ ระบบ
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีโดเมนเนมสำหรับเว็บไซต์	๑ โดเมน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ครู หรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรง

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑๘๑,๖๙๐ บาท เบิกจ่าย ๑๓๘,๒๙๙ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจ สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดได้

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินงาน

๒. ศึกษาทำความเข้าใจระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ระบบสินทรัพย์ สพฐ. (Obec Asset) และระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- หนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมอบรมอย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน
- กำหนดการประชุม

๔. จัดทำแบบฟอร์มออนไลน์ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. จัดทำแบบฟอร์มออนไลน์สำหรับประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบ ZoomConference

๖. จัดทำเพจการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาและทำลิงค์ในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ (https://sites.google.com/secondary๑๑.go.th/dlict๒๐๒๒/commission/data_information)

๗. จัดส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ My Office

๘. ประชุมคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบสื่อสารทางไกลผ่านจอภาพ Video conference ด้วย โปรแกรม Zoom Meeting (Meeting ในวันอาทิตย์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๐. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบ ZoomConference

๑๑. รายงานผลการดำเนินงาน

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ ไม่ใช้งบประมาณ

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ กำกับและติดตามข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับและติดตามการจัดทำ ปรับปรุง การนำเข้าข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

ช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนมิถุนายน ติดตามการปรับปรุง การนำเข้าข้อมูล รายการข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล https://portal.bopp-obec.info/obec๖๘/ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

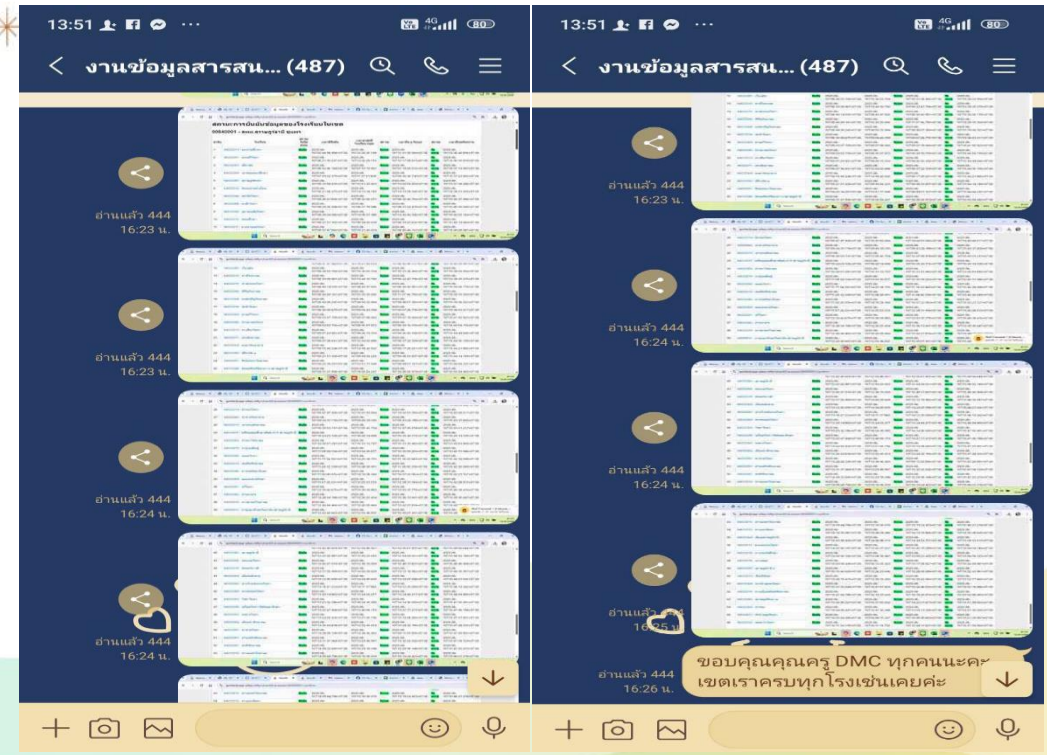
ช่วงเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข นักเรียนกลุ่มที่ได้รับทุนต่อเนื่องของสถานศึกษา ผ่านเว็บไซต์ cct.eef.or.th ในหน้า CCT Monitor

ช่วงเดือนกันยายน ถึงเดือนตุลาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขกลุ่มใหม่ของสถานศึกษา ผ่านเว็บไซต์ cct.eef.or.th ในหน้า CCT Monitor

ซึ่งการกำกับและติดตามดังกล่าวมีการรายงานข้อมูลได้ทันตามเวลาที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ ไม่ใช้งบประมาณ

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลทั้ง ๔ ด้านของ สพท.

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินการพัฒนาระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (https://smartarea.spmsnicpn.go.th/appdev/)

- ระบบย่อยขออนุญาตไปต่างประเทศ เป็นการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลรองรับ ๒ ด้าน คือด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

- ระบบย่อยการจองห้องประชุมทางไกล เป็นการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลรองรับด้านการบริหารงานทั่วไป

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑) รับข้อเสนอปัญหาและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ระบบ

๒) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ เครื่องมือ ความพร้อม

๓) ออกแบบแนวคิด แผนผังระบบและทิศทางของข้อมูล

๔) พัฒนาเขียนโปรแกรมและทดสอบระบบ

๕) ติดตั้งระบบเพื่อใช้งานจริง

๖) จัดทำคู่มือการใช้งานและปรับปรุงระบบเมื่อพบข้อบกพร่อง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ สำรวจการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษาในสังกัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๑๐๐) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงดำเนินการสำรวจตามตัวชี้วัดดังกล่าว ซึ่งมีความสอดคล้องกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน เนื่องจากเป็นกระบวนการเก็บข้อมูลที่สนับสนุนการประเมินความสามารถของครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมถึงการพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นดิจิทัลทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินงาน

๒. ศึกษาทำความเข้าใจตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

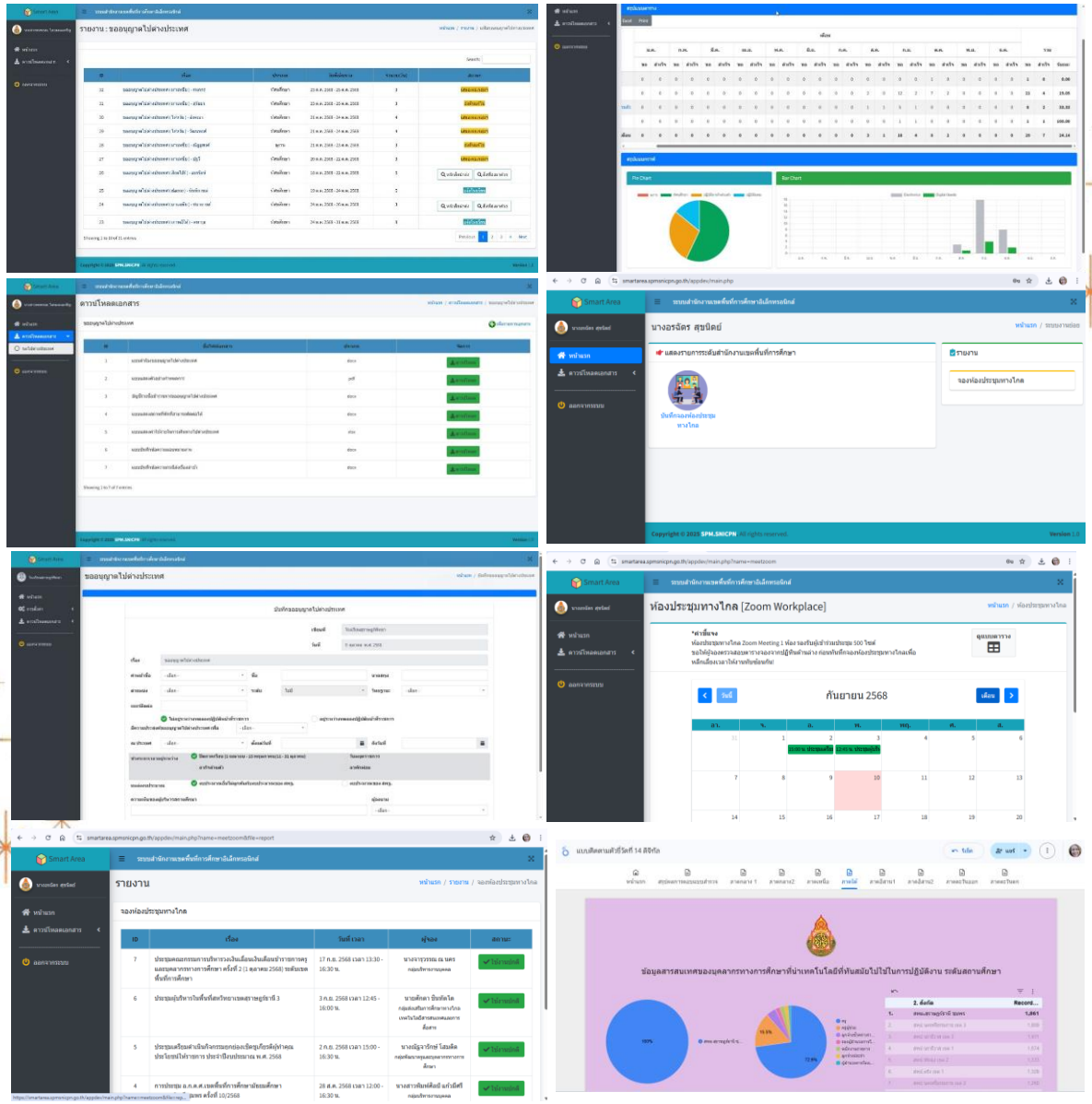
- หนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด

๔. ติดตามการสำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๕. รายงานผลการดำเนินงาน

๓.๓ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ

๓.๔ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๔ จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

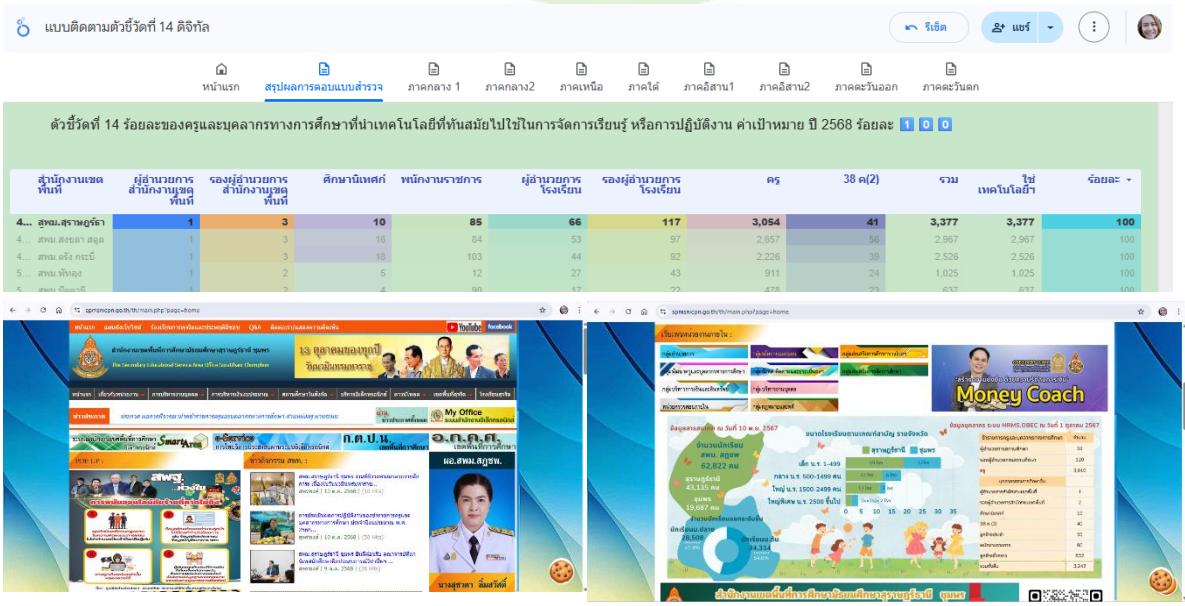
- Domain Name

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร โดยต่ออายุเช่าโดเมนเนมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (spmsnicpn.go.th) เพื่อให้สามารถใช้งานและให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา ๕ ปี (๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ - ๒๖ กันยายน ๒๕๗๓)

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๓,๗๙๙ บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรของโรงเรียน ๖๖ โรงเรียน จำนวน ๒๖๐ คน ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ ดังนี้

ระดับความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ก่อนประชุม มากที่สุด ร้อยละ ๔๗.๐๑, มาก ร้อยละ ๓๘.๔๖, ปานกลาง ร้อยละ ๑๓.๖๘ และ น้อย ร้อยละ ๐.๘๕

ระดับความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน หลังประชุม มากที่สุด ร้อยละ ๖๕.๘๑, มาก ร้อยละ ๓๐.๗๗ และ ปานกลาง ร้อยละ ๓.๔๒

ระดับความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มากที่สุด ร้อยละ ๖๕.๘๑, มาก ร้อยละ ๒๙.๐๖ และ ปานกลาง ร้อยละ ๕.๑๓

พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ระดับมาก และระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ ซึ่งพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุดและระดับมาก รวมกันจะมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖ เมื่อเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ทำให้สรุปได้ว่าร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีค่ามากกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (นั่นคือร้อยละ ๘๐)

ทั้งนี้ รองลงมาคือระดับปานกลาง และไม่มีผู้เข้ารับการอบรมที่มีค่าเฉลี่ยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับน้อยและระดับน้อยที่สุด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถบริหารจัดการและการให้บริการงานทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและมีความปลอดภัย นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาได้

โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้พัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมและสนับสนุนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับกระบวนงานและข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน และรวมถึงการสำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ (ดูรายละเอียดผลการสำรวจผ่าน ลิงค์ https://shorturl.asia/o2aSd) ทำให้สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ร้อยละกระบวนงานบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ตรงตามค่าเป้าหมายดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๑๐๐ ตรงตามค่าเป้าหมายดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

๓. จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโดเมนเนมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (spmsnicpn.go.th) ๑ โดเมน ตรงตามค่าเป้าหมายดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ในการดำเนินกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑) การวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการของเจ้าของงานขาดความชัดเจนในบางส่วน เนื่องจากมีรายละเอียดในกระบวนงานมาก ๒) ระยะเวลาในการพัฒนาระบบมีน้อยเกินไป

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑) มีการวิเคราะห์รวบรวมปัญหาและความต้องการ ที่ถูกต้องและครบถ้วน ๒) มีการกำหนดกรอบระยะเวลาที่แน่นอน ชัดเจนและเพียงพอเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางอรฉัตร สุขนิตย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(นางอรฉัตร สุขนิตย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๓.โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ข้อ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ที่ ๔ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลำยอง ทองเสน, นางจารุวรรณ ณ นคร, นางวินิตยา เสตพงศ์, นางสาวรุ่งนภา นวสกุล, นางสาวรชศา นาคมุสิก, นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ, นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี, นางสาวศิรินยา น้อยมา, นางสาวชฎาภรณ์ บุญกาญจน์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ตามเกณฑ์ และมาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความจำเป็นและความต้องการ

๖.๔ เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามมาตรฐานสาขาวิชาเอก

๖.๕ เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด เพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาได้ครบชั้นตรงตามมาตรฐานวิชาเอก

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการย้าย บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๕) การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA และดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลและพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๔) สถานศึกษาได้รับการย้าย บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนตรงตามความจำเป็น และความต้องการ ทันตามกำหนดเวลา

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการเลื่อนเงินเดือน มีและเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
	<u>เชิงปริมาณ</u>	
๑	สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตรงตามมาตรฐานวิชาเอก	๖๖ โรงเรียน
๒	ร้อยละของอัตราว่างในสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร สามารถดำเนินการสรรหาได้ตามเกณฑ์กำลังอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ ๙๐
	<u>เชิงคุณภาพ</u>	
๑	สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และนำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สืบค้นได้รวดเร็ว	
๓	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
๔	สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุด	
๕	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตาม กฎ ก.ค.ศ. ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	
๖	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๓,๑๗๕ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๙ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔๑ คน พนักงานราชการ ๘๗ คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๖๓๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑,๖๙๕,๐๓๐ บาท (รวมค่าธรรมเนียมสอบ) เบิกจ่าย ๕๖๙,๐๔๗ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑.การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครู มีการเปลี่ยนแปลงไปใช้การย้ายในระบบ TRS ทำให้ลดงบประมาณในการดำเนินการ

๒. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการใช้เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ)

๓. การสอบคัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว๑๖) ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ

๔. การประชุมคณะกรรมการในหลาย ๆ ชุด ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลัง ปี ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

รอบที่ ๑

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ดำเนินการพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง (ตำแหน่งว่าง) จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปกำหนดในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑) วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังครู จำนวน ๑ อัตรา

๒) วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ พิจารณาจัดสรรอัตราพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา

๓) วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังครู จำนวน ๓ อัตรา

๓. เสนอขออนุมัติต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และออกคำสั่งกำหนดตำแหน่ง

๔. แจ้งคำสั่งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ตำแหน่งที่มีคนครองและตำแหน่งว่างด้วยระบบ (HRMS.OBEC) โดยการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

รอบที่ ๒

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ดำเนินการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑๒ อัตรา

๓. เสนอขออนุมัติต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และออกคำสั่งกำหนดตำแหน่ง

๔. แจ้งคำสั่งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ตำแหน่งที่มีคนครองและตำแหน่งว่างด้วยระบบ (HRMS.OBEC) โดยการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เจ้าหน้าที่ผู้ที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน สามารถวางแผนอัตรากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ทั้งในด้านปริมาณและความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒,๑๐๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ PA

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการยื่นคำขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA พร้อมจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ยื่นเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด หากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะดำเนินการส่งคืนสถานศึกษา

๓. ดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และนำข้อมูลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและอนุมัติการประเมิน

๔. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบและอนุมัติผลการประเมินแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะต่อไป

๕. ในระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ดังนี้

๑) มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๓๒ ราย จากผู้เสนอขอ ๑๓๙ ราย

๒) เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖๔ ราย จากผู้เสนอขอ ๖๕ ราย

๓) เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย จากผู้เสนอขอ ๓ ราย

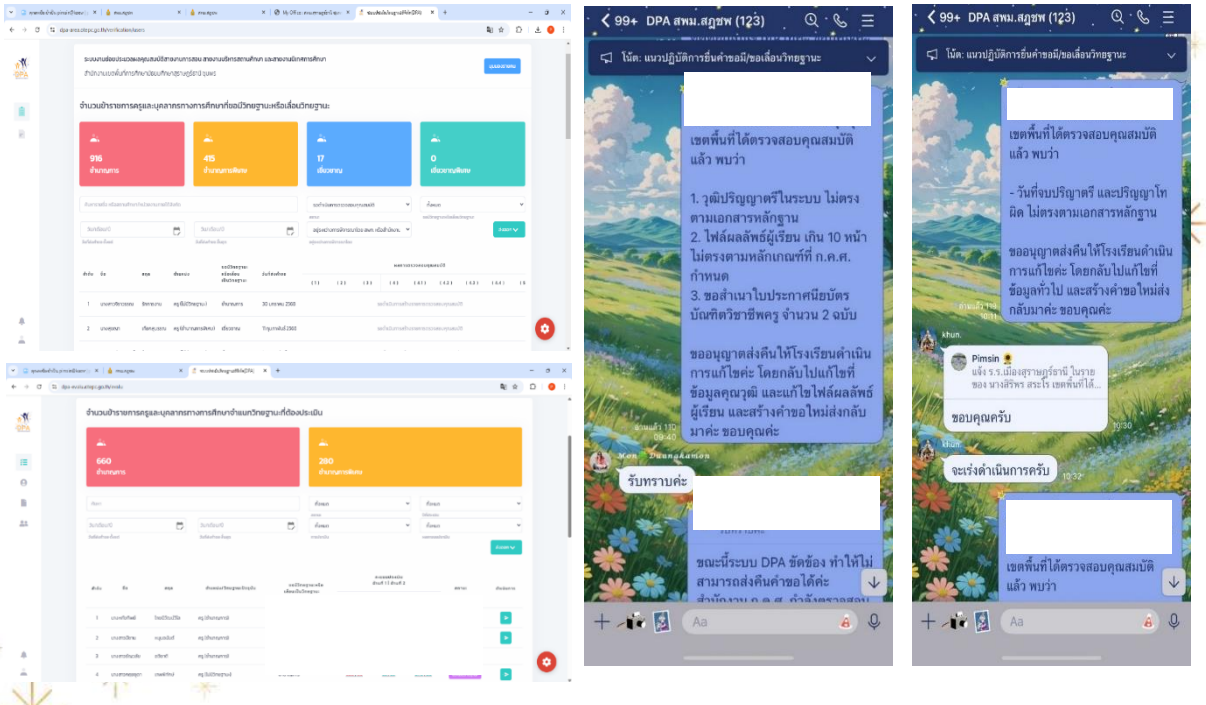
และมีผู้ไม่ผ่านการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน ๑๔ ราย (ชำนาญการ ๖ ราย, ชำนาญการพิเศษ ๘ ราย)

๖. ในระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ดังนี้

๑) มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๗๖ ราย จากผู้เสนอขอ ๙๑ ราย
๒) เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๙ ราย จากผู้เสนอขอ ๕๑ ราย
๓) เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย จากผู้เสนอขอ ๓ ราย
และมีผู้ไม่ผ่านการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน ๑๓ ราย
(ชำนาญการ ๗ ราย, ชำนาญการพิเศษ ๖ ราย)

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ ไม่ใช้งบประมาณ

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งบรรจุและแต่งตั้ง (เปลี่ยนตำแหน่ง) ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และให้โรงเรียนที่รับการบรรจุและแต่งตั้งจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. วางแผนและกำหนดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

๔. กำหนดปฏิทินดำเนินการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ , วันที่ ๑๕, ๑๗, ๒๐, ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ , วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ,วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ (ประเมินรอบ ๖ เดือนแรก), ระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ (ประเมินรอบ ๖ เดือนหลัง)

๕. ดำเนินการประเมินตามปฏิทินที่กำหนด โดยมีผู้รับการประเมินฯ จำนวน ๘๓ ราย

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๗. เสนอผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งบรรจุและแต่งตั้ง (เปลี่ยนตำแหน่ง) ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และผู้ที่รับการบรรจุและแต่งตั้งจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. วางแผนและกำหนดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

๔. กำหนดปฏิทินดำเนินการประเมิน วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ,วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ (ประเมินรอบ ๖ เดือนแรก)

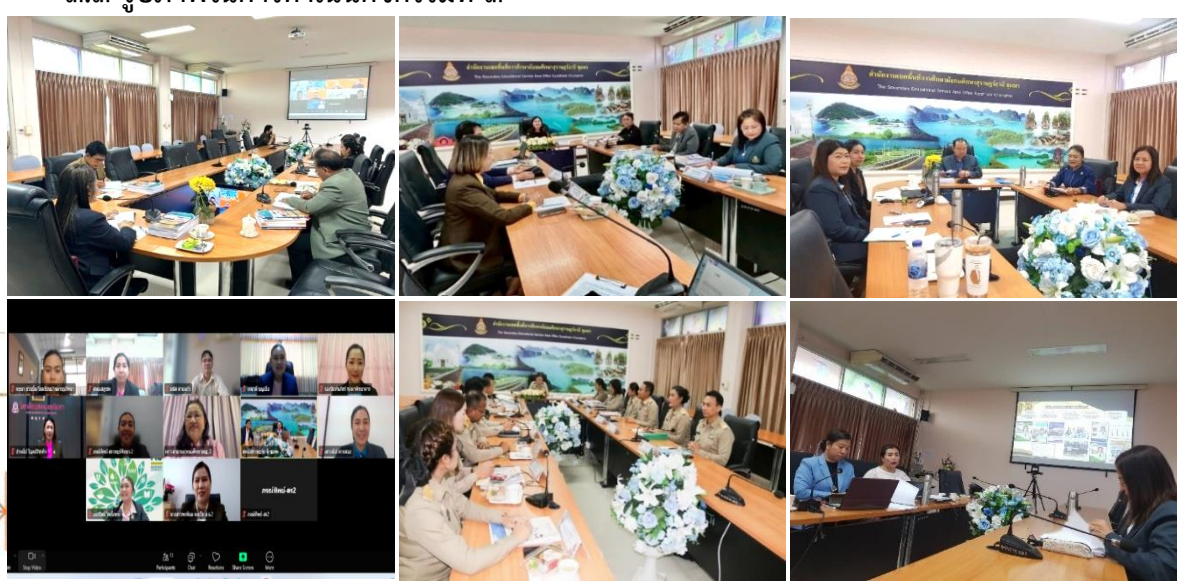
๕. ดำเนินการประเมินตามปฏิทินที่กำหนด โดยมีผู้รับการประเมินฯ จำนวน ๓ ราย

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๗. เสนอผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทราบ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๑๑,๕๘๐ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



กิจกรรมที่ ๔ สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำรวจตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดสัดส่วนการใช้ตำแหน่งว่างเพื่อการรับย้าย และที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

๒. ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียด องค์ประกอบตัวชี้วัดในการประเมิน และกำหนดปฏิทินการดำเนินการคัดเลือก

๓. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามรายละเอียดการดำเนินการคัดเลือก ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศรับสมัครคัดเลือก แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการรับสมัคร เช่น คณะกรรมการอำนวยการการคัดเลือก คณะกรรมการรับสมัคร คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

๕. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๖. ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๗. สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการว่าจ้าง ดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบ และส่งผลการสอบภาค ก และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข ภาค ค

๘. ประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามองค์ประกอบที่ สพฐ.กำหนด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๙. ประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก การสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามองค์ประกอบที่ สพฐ.กำหนด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. ประกาศผลการดำเนินการคัดเลือก มีผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๕ คน โดยขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกไว้เป็นเวลาไม่เกิน ๑ ปี

๑๑. เมื่อผู้ผ่านการคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้ ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งต่อไป ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จำนวน ๗ ตำแหน่งตามที่ประกาศรับสมัคร

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๖๔,๕๓๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

กิจกรรมที่ ๕ สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การสรรหาพนักงานราชการ

๑. กำหนดตำแหน่งพนักงานราชการ ตามกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีอัตราว่าง จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

๑) นักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา

๒) ครูผู้สอน วิชาเอกดนตรีสากล จำนวน ๑ อัตรา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ

๓. ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ มีผู้สมัครทั้งสิ้น ๕๗ ราย

๔. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครที่ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิติกร ร่วมตรวจสอบคุณสมบัติผู้ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร รอบที่ ๑ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และรอบที่ ๒ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. ประกาศผลการสรรหาในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และจัดทำสัญญาจ้าง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดยจะต่อสัญญาได้เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

๘. มีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป และขึ้นบัญชีตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่องผลการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ดังนี้

๑) นักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๑๖ ราย

๒) ครูผู้สอนวิชาเอกดนตรีสากล จำนวน ๘ ราย

๙. เรียกบรรจุเพื่อรับการจ้างแล้ว ดังนี้

๑) นักจัดการงานทั่วไป ลำดับที่ ๑

๒) ครูผู้สอนวิชาเอกดนตรีสากล ลำดับที่ ๑

ทั้งนี้ ได้เรียกตัวพนักงานราชการเข้ารับการจ้างในตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ลำดับที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างเขตขอใช้บัญชี ตำแหน่งครูผู้สอนวิชาเอกดนตรีสากล ลำดับที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และตำแหน่งพนักงานวิทยาศาสตร์ ลำดับที่ ๗ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

รูปภาพในการดำเนินการสรรหาพนักงานราชการทั่วไป

สรรหาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

๑. กำหนดตำแหน่งว่าง และสาขาวิชาเอก เพื่อใช้ในการคัดเลือกตามความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา ตามกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีอัตราว่าง จำนวน ๒๓ อัตรา ๑๕ วิชาเอก ดังนี้ ๑) ภาษาอังกฤษ ๒) ฟิสิกส์ ๓) สังคมศึกษา ๔) ภูมิศาสตร์ ๕) พลศึกษา ๖) ดนตรีสากล ๗) นาฏศิลป์ ๘) คอมพิวเตอร์ ๙) เกษตรกรรม ๑๐) คหกรรม ๑๑) ศิลปศึกษา ๑๒) ทัศนศิลป์ ๑๓) จิตวิทยาและการแนะแนว ๑๔) บรรณารักษ์ และ ๑๕) การเงิน/การบัญชี

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลฯ

๓. ประกาศรับสมัครคัดเลือกทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) มีผู้สมัครทั้งสิ้น ๑๐๕ ราย

๔. ประชุมคณะกรรมการสอบคุณสมบัติผู้สมัครที่ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ โดยประกอบด้วยรองผู้อำนวยการ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิติกร ร่วมตรวจคุณสมบัติผู้ผ่านการรับสมัครให้ถูกต้องเป็นไปตามประกาศ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิในการสอบคัดเลือกบุคคลฯ ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ผู้มีสิทธิในการสอบคัดเลือก จำนวน ๑๐๕ ราย

รูปภาพในการดำเนินสรรหาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ

การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. สำรวจความต้องการวิชาเอกตามความต้องการจำเป็นและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. นำตำแหน่งว่างตามความต้องการจำเป็นดังกล่าว ซึ่งต้องเป็นตำแหน่งซึ่งมีอัตราเงินเดือนไม่มีเงื่อนไขและไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พิจารณาอนุมัติการใช้ตำแหน่งว่าง ตามลำดับดังนี้

๓. ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำรวจความประสงค์ดำเนินการสอบแข่งขันและกำหนดปฏิทินการดำเนินการสอบแข่งขัน และกำหนดรายละเอียดแนวปฏิบัติอื่น ๆ เช่นการใช้ระบบรับสมัครออนไลน์ การกำหนดค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ และการกำหนดรหัสเขต รหัสวิชา กำหนดแบบรายงานต่าง ๆ เป็นต้น

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ขออนุมัติดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจำนวนตำแหน่งว่างและวิชาเอกตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้

๑) ประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน ระบุรายละเอียดต่างๆที่ผู้ประสงค์จะสมัครควรทราบ ได้แก่ ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน คุณสมบัติผู้สมัคร วันเวลาการสมัครสอบ การยื่นใบสมัคร เงื่อนไขต่าง ๆ เอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสมัคร ค่าธรรมเนียมสมัคร เป็นต้น

๒) ในระยะเวลาการรับสมัคร ขั้นตอนและวิธีการสมัครผ่านระบบออนไลน์

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการรับสมัคร

๔) จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขัน

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขัน

๖) แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร

๗) จัดทำสถิติผู้สมัครรายวัน

๘) ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครรายวัน โดยตรวจจากเอกสารที่ผู้สมัครแสดงไว้ในระบบการรับสมัครแบบออนไลน์ หากมีเอกสารที่ต้องปรับปรุง แก้ไข จะแจ้งไว้ให้ผู้สมัครเข้ามาตรวจสอบสถานการณ์สมัคร ของตนเอง สำหรับผู้สมัครบางรายที่มีความจำเป็นต้องต้องเร่งแจ้งอย่างเร่งด่วนจะประสานงานทางโทรศัพท์

๙) เมื่อการตรวจสอบคุณสมบัติเสร็จสิ้น ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบและไม่มีสิทธิสอบ โดยการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ จะแจ้งรายละเอียดให้ผู้สมัครทราบ รายละเอียดต่างๆ เช่น ที่ตั้งสนามสอบ เลขที่ห้องสอบ อาคารสอบ จำนวนผู้เข้าสอบในแต่ละห้อง

๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน ภาค ก ภาค ข ดังนี้

- กรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องและจำเป็น ตามความเหมาะสม เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้การดำเนินการสอบแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- กรรมการกำกับห้องสอบ มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการดำเนินการให้การสอบแข่งขันดำเนินไปอย่างสำเร็จ ลุล่วง สุจริตโปร่งใส

๖. การประกาศผลการสอบแข่งขัน ภาค ก และภาค ข

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศผลการสอบแข่งขันภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค เมื่อสถาบันอุดมศึกษาผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบการประมวลผลการสอบฯ ส่งผลการสอบ ภาค ก ภาค ข ภายในวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด (ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน) รายละเอียดแจ้งให้ผู้เข้าสอบ ดังนี้

๑) การนำเสนอแฟ้มสะสมงานและการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (แผนการสอน)

๒) การกำหนดสถานที่ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตลอดจนที่ตั้งของสถานศึกษา ตารางการเข้ารับการประเมินตามวิชาเอก กำหนดระยะเวลาการประเมินฯคนละไม่เกิน ๒๐ นาที

๗. การดำเนินการสอบแข่งขัน ภาค ค (ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพและการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จะประเมินผู้เข้าสอบภาค ค โดยการประเมินจากการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงานและการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเหมาะสม มีความรู้ความสามารถเพื่อทำหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๘. การประกาศผลการสอบแข่งขัน

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศผลการสอบแข่งขัน และการขึ้นบัญชีการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบการประมวลผลการสอบแข่งขันดำเนินการประมวลผลการสอบเสร็จสิ้นแล้ว โดยประกาศผลการสอบเรียงตามลำดับที่สอบแข่งขันได้ จำแนกรายวิชาเอก การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ประกาศขึ้นบัญชีไว้เป็นเวลา ๒ ปี ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ประกาศขึ้นบัญชีไว้ จำนวน ๔ วิชาเอก ดังนี้

๑) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ขึ้นบัญชีไว้จำนวน ๑๒๔ คน เรียกบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว จำนวน ๓ คน

๒) วิชาเอกเกษตร/เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์ ขึ้นบัญชีไว้ จำนวน ๑๒ คน เรียกบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว จำนวน ๑ คน

๓) วิชาเอกแนะแนว/จิตวิทยาและการแนะแนว ขึ้นบัญชีไว้ จำนวน ๑๖ คน เรียกบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว จำนวน ๑ คน

๔) วิชาเอกการเงิน/บัญชี ขึ้นบัญชีไว้ จำนวน ๙ คน เรียกบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว จำนวน ๑ คน

รูปภาพในการดำเนินสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ อัตรา ตามประกาศลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๒ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผู้สมัคร จำนวน ๑ ราย

๒. สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และคณะกรรมการได้กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการประเมินด้านผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และคณะกรรมการได้ประเมินด้านผลงานเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ และด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

๔. ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดให้ผู้ได้รับการคัดเลือกฯมารายงานตัวเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘

๕. จัดทำคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแจ้งโรงเรียนต้นสังกัด ดำเนินการต่อไป

๖. โรงเรียนส่งข้าราชการรายดังกล่าวมารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ที่ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๑๙๑,๘๐๑ บาท

รูปภาพในการดำเนินสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๓๓,๐๕๑ บาท

กิจกรรมที่ ๖ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ตำแหน่ง ครู

แจ้งหลักเกณฑ์การย้ายครูด้วยระบบ TRS และปฏิทินให้สถานศึกษาทราบ เพื่อใช้ในการดำเนินการย้าย ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อไป

๑. แจ้งหลักเกณฑ์การย้ายครูผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) พร้อมทั้งปฏิทินการดำเนินการ และประชุมชี้แจงการดำเนินการย้ายให้สถานศึกษาทราบ เพื่อใช้ในการดำเนินการย้าย ปี พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ลงทะเบียนกำหนดสิทธิ์การใช้งาน ระบบ TRS ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำข้อมูลตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับย้ายเข้าสู่ระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๔. ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ตั้งแต่วันที่ ๑๖ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ (เฉพาะวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ต้นทาง) ต้องตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย พร้อมขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วนำเข้าสู่ระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทินก.ค.ศ. กำหนด

๖. กรณีคำร้องขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ต้นทาง) พิจารณา คำร้องขอย้ายดังกล่าว หากอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ต้นทาง) ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (ต้นทาง) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปลายทาง) ผ่านระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ปลายทาง) นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษานำเข้าสู่ระบบ TRS ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบคำร้องขอย้ายให้ถูกต้อง พร้อมให้ความเห็นเบื้องต้นว่ารับย้ายหรือไม่รับย้าย และบันทึกยืนยันข้อมูล เข้าสู่ระบบ TRS เพื่อให้ระบบ TRS ดำเนินการประมวลผลข้อมูลของผู้ย้าย ให้แล้วเสร็จตามปฏิทิน ก.ค.ศ. กำหนด

๙.ระบบแสดงผลการประมวลผลข้อมูลของผู้ย้ายในระบบ TRS เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรนำเสนอด้วยระบบหรือจัดพิมพ์ ผลการประมวลผลจากระบบ TRS ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ที่รับย้าย) พิจารณา

๑๐. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ทราบตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยให้คำสั่งมีผล วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

๑๑. ข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติย้าย เข้าปฏิบัติหน้าที่ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่ที่รับย้าย ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) มาดำรงตำแหน่งในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๓ ราย (การย้ายกรณีปกติ ๙ ราย การย้ายสับเปลี่ยน ๔ ราย) และครั้งที่ ๑ รอบที่ ๒ จำนวน ๑ ราย และจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตำแหน่งครู แล้วแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบเรียบร้อยแล้ว

๑๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) มาดำรงตำแหน่งในสังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๔ ราย (การย้ายกรณีปกติ ๑๐ ราย การย้ายสับเปลี่ยน ๒ ราย) และครั้งที่ ๒ รอบที่ ๒ จำนวน ๒ ราย และจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตำแหน่งครู แล้วแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบเรียบร้อยแล้ว

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

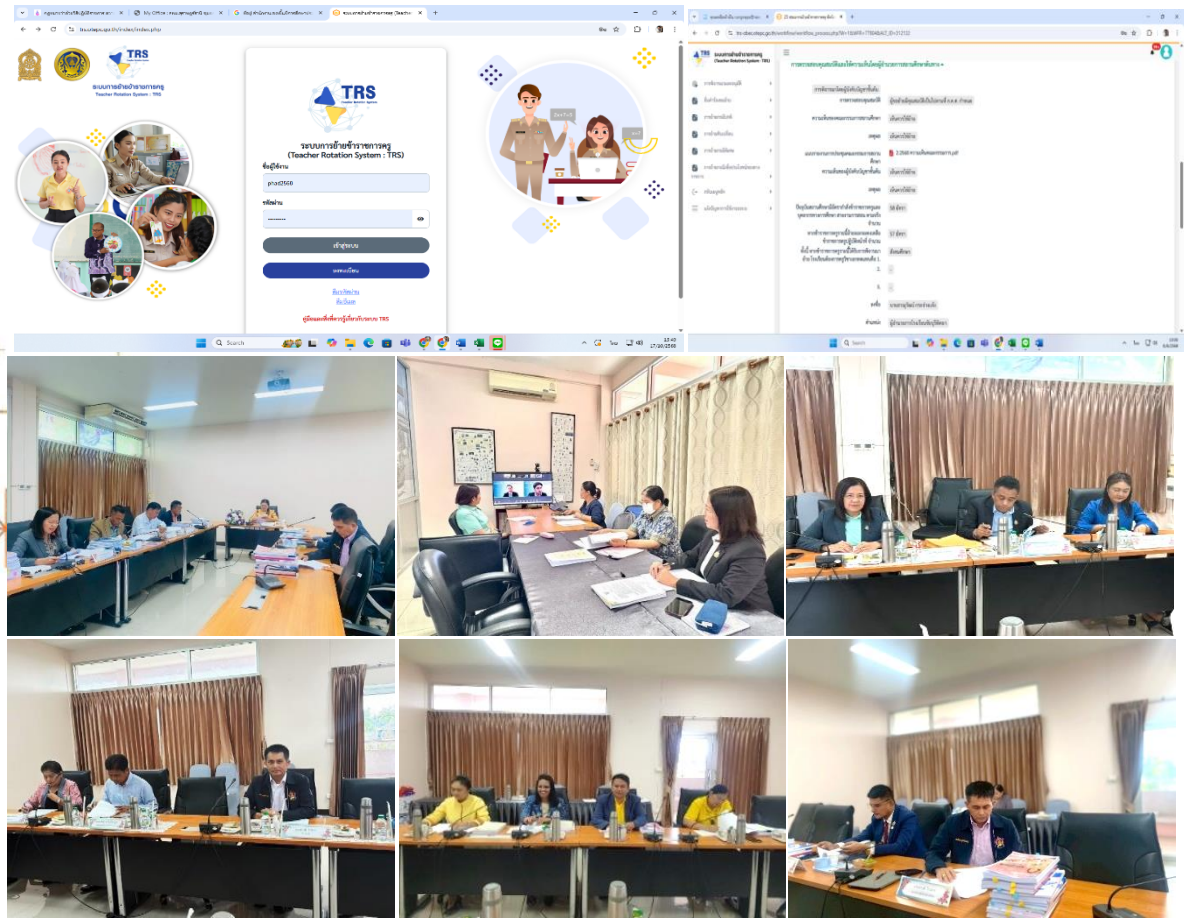
๑. จัดประชุมมอบนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาสำหรับรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตั้ง (ย้าย) วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยมีการรายงานตัวและเลือกสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย พร้อมทำบันทึกข้อตกลง (MOU)

๒. สำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีมติอนุมัติการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย โดย สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตามคำสั่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๖๒๘/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (การย้ายกรณีพิเศษ) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีมติอนุมัติการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย โดย สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตามคำสั่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพรที่ ๙๘/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีมติอนุมัติการย้ายผู้บริหารสถานศึกษากรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย โดย สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งแต่งตั้ง

(ย้าย) ตามคำสั่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๒๐๒/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๔) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีมติอนุมัติการย้ายผู้บริหารสถานศึกษากรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย โดย สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตามคำสั่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๒๖๘/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีมติอนุมัติการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย โดย สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สั่งแต่งตั้ง (ย้าย) ตามคำสั่ง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพรที่ ๔๕๒/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

๖.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๖ จำนวน ๒๐,๐๓๕ บาท

๖.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๖



กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน

๗.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา รอบที่ ๑

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รอบที่ ๑ (ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) รอบที่ ๒ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการและกำหนดปฏิทินดำเนินงาน รอบที่ ๑ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรอบที่ ๒ ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๓ แจ้งคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฯ จำนวน ๖๖ ราย ระหว่างวันที่ ๓ – ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ และรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาที่ สพท. กำหนดเป็นจุดจัดเก็บข้อมูล จำนวน ๑๓ จุด

๑.๔ รวบรวมผลการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อพิจารณา

๑.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖๖ ราย มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีเด่น (คะแนนประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) ทุกราย

๒. การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่ สพฐ. กำหนด

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ และประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลวงเงินการเลื่อนเงินเดือน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ และประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลวงเงินการเลื่อนเงินเดือน เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยได้ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรวงเงินการเลื่อนเงินเดือนให้สถานศึกษาทราบโดยทั่วกัน

๒.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒.๔ จัดทำข้อมูลการเสนอขอเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๒๒๕ คน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘

๒.๕ จัดทำข้อมูลการเสนอขอเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๒๔๔ คน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘

๗.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๗ จำนวน ๑๐๙,๔๒๑ บาท

๗.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๗

กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รอบที่ ๑) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘, (รอบที่ ๒) ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แจ้งลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑ ราย รายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเองในรอบครึ่งปีแรก

๓. แจ้งผู้อำนวยการกลุ่มดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวฯ และจัดส่งให้กลุ่มบริหารงานบุคคล รอบที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรอบที่ ๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๔. ผลการประเมินลูกจ้างชั่วคราวฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ระดับดีเด่น คะแนนประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป และระดับดี คะแนนประเมินร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) และจ้างต่อทั้ง ๑๑ ราย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคลรวบรวมผลการประเมินของลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรายงานผลให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๖. แจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะให้ผู้รับการประเมิน ทราบ

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๘ ไม่ใช้งบประมาณ

๘.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๘

กิจกรรมที่ ๙ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๙.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แจ้งหลักเกณฑ์และกำหนดการส่งคำขอและการให้ยื่นคำขอ

๒. ตรวจสอบคุณสมบัติและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานประกอบ

๓. ดำเนินการบันทึกข้อมูลในโปรแกรม OBEC Decoration

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และประชุมพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติ ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑) เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๖๒๖ ราย จำแนกตามชั้นตราที่เสนอขอ ดังนี้

๑.๑ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) จำนวน ๔ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๔ ราย สตรี จำนวน - ราย

๑.๒ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) จำนวน ๒๗๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๖๙ ราย สตรี จำนวน ๒๐๒ ราย

๑.๓ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) จำนวน ๑๖๖ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๓๘ ราย สตรี จำนวน ๑๒๘ ราย

๑.๔ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสะพายชั้นตราตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) จำนวน ๑๖๖ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๕๑ ราย สตรี จำนวน ๑๑๕ ราย

๑.๕ เสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.) จำนวน ๑๙ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๓ ราย สตรี จำนวน ๑๖ ราย

๒) ลูกจ้างประจำเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒ ราย จำแนกตามชั้นตราที่เสนอขอ ดังนี้

๒.๑ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราเบญจมาภรณ์ช้างเผือก (บ.ช.) จำนวน ๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๑ ราย สตรี จำนวน - ราย

๒.๒ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราเบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ม.) จำนวน ๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๑ ราย สตรี จำนวน - ราย

๓) พนักงานราชการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๗ ราย จำแนกตามชั้นตราที่เสนอขอ ดังนี้

๓.๑ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราจัตุรถาภรณ์ช้างเผือก (จ.ช.) จำนวน ๑ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๑ ราย สตรี จำนวน - ราย

๓.๒ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตราเบญจมาภรณ์ช้างเผือก (บ.ช.) จำนวน ๖ ราย จำแนกเป็น บุรุษ ๔ ราย สตรี จำนวน ๒ ราย

๕. รายงานผู้บังคับบัญชา และจัดส่งเอกสารให้ สพฐ.

๖. คัดแยกประกาศนียบัตรกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้ และดำเนินการจ่ายประกาศนียบัตรกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทาน

๗. แจ้งสถานศึกษาให้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

๘. รวบรวมเอกสารประกอบการเสนอเสนอขอพระราชทานเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

ช่วงเมษายน - กันยายน

๑. แจ้งหลักเกณฑ์และกำหนดการส่งคำขอและการให้ยื่นคำขอ

๒. ตรวจสอบคุณสมบัติและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานประกอบ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และประชุมพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติ ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

- เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๑ ราย

๕. รายงานผู้บังคับบัญชา และจัดส่งเอกสารให้ สพฐ.

๖. คัดแยกประกาศนียบัตรกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้ และดำเนินการจ่ายประกาศนียบัตรกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทาน

๗. แจ้งสถานศึกษาให้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

๘. รวบรวมเอกสารประกอบการเสนอเสนอขอพระราชทานเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

๙.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๙ จำนวน ๒,๖๓๕ บาท

๙.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๙

กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS/จัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๐.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. จัดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) โดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) โดยการนำเข้าข้อมูล ปรับปรุงและตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๗.๒c การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ทุกรายการ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๔. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ตำแหน่งที่มีคนครองและตำแหน่งว่างด้วยระบบ (HRMS.OBEC) โดยการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จำนวน ๓,๙๘๓ อัตรา ดังนี้

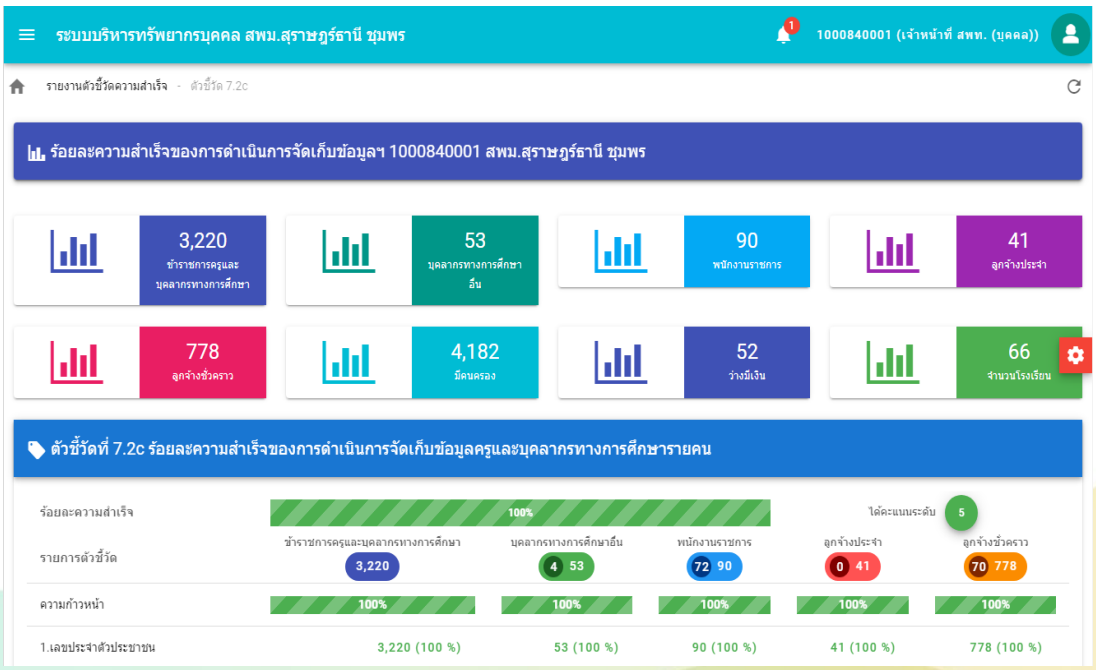
๑) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๔	อัตรา
๒) ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๙	อัตรา
๓) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	จำนวน	๓๙	อัตรา
๔) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๑๗๙	อัตรา
๕) ข้าราชการครู	จำนวน	๒,๙๙๖	อัตรา
๖) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๔๑	อัตรา
๗) พนักงานราชการ	จำนวน	๘๗	อัตรา
๘) ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๖๓๒	อัตรา

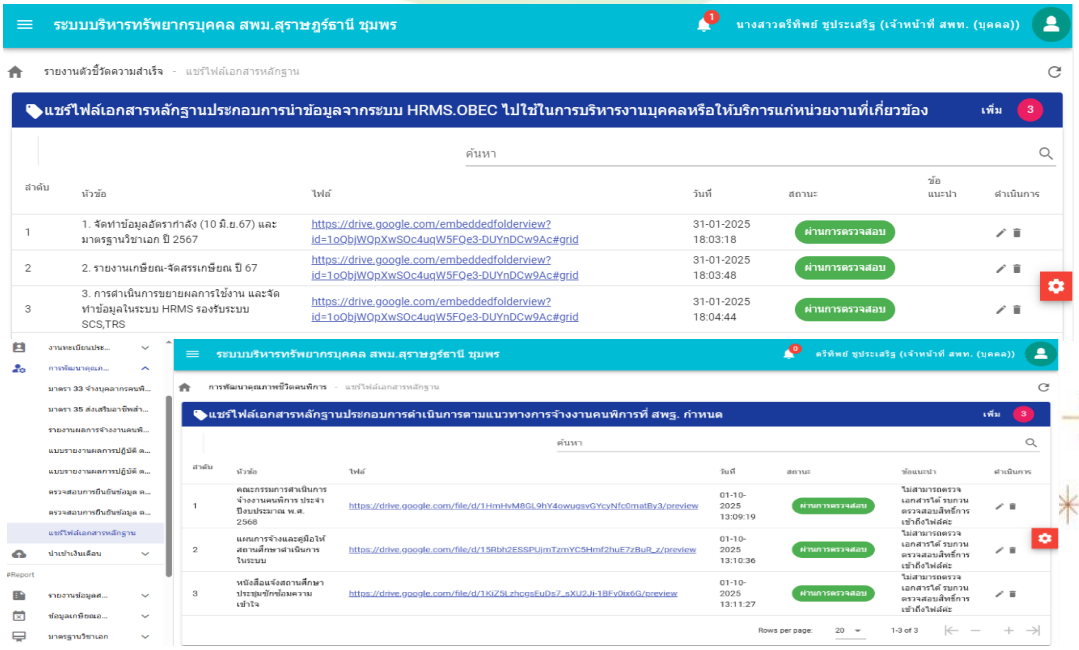
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทุกรายการ มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ คะแนนประเมินระดับ ๕

ผลการดำเนินงาน มีระบบฐานข้อมูลบุคลากรในสังกัดที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ตรงกับความต้องการใช้งาน สามารถบริหารจัดการข้อมูลอัตรากำลังครูด้วยระบบ HRMS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสนับสนุนการวางแผนการผลิตและพัฒนาครู การทดแทนอัตรากำลังครูตามมาตรฐานวิชาเอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๐ จำนวน ๕๙๕ บาท

๑๐.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๐





กิจกรรมที่ ๑๑ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดวันประชุม

๒. รวบรวมเรื่องที่จะเสนอเข้าที่ประชุม โดยประสานงานจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในแต่ละงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. สรุปหัวข้อเรื่อง ที่จะเข้าประชุมเสนอต่ออนุกรรมการ และเลขานุการ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อเสนอประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเชิญประชุมอนุกรรมการ

๔. จัดทำระเบียบวาระการประชุม นำเรื่องที่ได้รับความเห็นชอบมาจัดทำระเบียบวาระการประชุม ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และกฎหมาย กฎ ระเบียบอื่น ที่เกี่ยวข้อง

๕. ส่งหนังสือเชิญประชุมถึงอนุกรรมการทุกคนทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วัน กรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาจะนัดประชุมเป็นอย่างอื่นก็ได้ และต้องแนบ สิ่งที่ส่งมาด้วย ได้แก่ ระเบียบ วาระการประชุมรายงานการประชุมครั้งที่แล้วและเอกสารประกอบ การประชุม เพื่อให้อนุกรรมการทุกคนได้ศึกษารายละเอียดล่วงหน้าและประสานงาน กับอนุกรรมการล่วงหน้าก่อนวันประชุมเพื่อให้ทราบว่าอนุกรรมกาท่านใดมาประชุมได้หรือไม่

๖. ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๑๔ ครั้ง มีเรื่องพิจารณาทั้งหมด ๑๓๕ เรื่อง ดังนี้

๑) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๒ เรื่อง
๒) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๘ เรื่อง
๓) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๔ เรื่อง
๔) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๒ เรื่อง
๕) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๙ เรื่อง

๖) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๗ เรื่อง
๗) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๘ เรื่อง
๘) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๓ เรื่อง
๙) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๙ เรื่อง
๑๐) ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๓ เรื่อง
๑๑) ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๕ เรื่อง
๑๒) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๘ เรื่อง
๑๓) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๗ เรื่อง
๑๔) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๐ เรื่อง

๗. จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม พร้อมทั้งรวบรวมหรือประมวล มติที่ประชุมที่สำคัญไว้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติหรือเพื่อความสะดวกในการอ้างอิง

๘. จัดทำรายงานการประชุม เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบ ความถูกต้อง และ ส่งรายงานการประชุมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งส่งให้อนุกรรมการทุกคน เพื่อใช้เป็น เอกสารประกอบระเบียบวาระรับรองรายงานการประชุม ในครั้งต่อไป

๙. นำมติที่ประชุมแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการเป็นไปตามมตินั้น ๆ และเผยแพร่ ให้ทราบโดยทั่วกันตามระเบียบของทางราชการ

๑๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑๑ จำนวน ๑๖๖,๓๕๐ บาท

๑๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑๑

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปวิเคราะห์และวางแผนให้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก จำนวน ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งใหม่ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ในระดับดีขึ้นไปทุกราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๖๖ ราย มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีเด่น (คะแนนประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด ทุกราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA จำนวน ๓๕๒ ราย และผ่านการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๓๒๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๙

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามาวางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถนำเข้าข้อมูล ปรับปรุง และตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกรายการให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วนทุกรายการ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามกำหนดกรอบเวลา

๓. สามารถนำฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารอัตรากำลังทั้งข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานทางการศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน จำนวน ๑๒๑ ราย

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการเลื่อนเงินเดือน เป็นไปตามหลักเกณฑและวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองมีวิทยฐานะสูงขึ้น สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน

๗. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางจารุวรรณ ณ นคร)
นักทรัพยากรชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวนฤมล ทองสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็นย่อย ที่ ๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. จุดเน้น ข้อ ๓. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม/นางสาวศษิตา โลกถวิล/นางสาววราภรณ์ ช่วงชุณห์ส่อง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทบทวนและปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และกำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามกระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลา ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด

๖.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการจัดทำข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลบริหารและการ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับประเด็นการติดตาม และกำกับ ติดตาม การนำข้อมูลรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eMES) ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๖.๕ เพื่อกำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามนโยบายการตรวจราชการ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๖ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพ

๖.๗ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ นำข้อมูลไปใช้ในการทบทวนการวางแผนบริหารจัดการและการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

๖.๘ เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) รวบรวมผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการและการวางแผนในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน และปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) จัดประชุมชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และกำกับ ติดตามการนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตลอดจนการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไป

ตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และกำกับ ติดตามการรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eMES) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ทุกประเด็นการติดตาม

๖) กำกับ ติดตาม ผลการขับการเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และจัดทำรายงานผลสนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๒ และกรณีปกติรอบที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๗) กำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน และจัดทำรายงานผลการติดตามความก้าวหน้ารอบครึ่งปีและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้จ่ายงบประมาณ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สะท้อนให้เห็นถึงผลการขับเคลื่อนภารกิจที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกต้อง มีความเหมาะสม ตามสภาพความขาดแคลนและความต้องการจำเป็น และเป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการนำเข้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ครบทุกโครงการ และข้อมูลของแต่ละโครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามกระบวนการภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด และได้รับการอนุมัติครบทุกโครงการ

๕) ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีระดับคุณภาพระดับดีมาก ขึ้นไป

๖) รายผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและข้อสั่งการเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถเป็นกลไกนำไปใช้ในการประมวลผลเพื่อสะท้อนถึงภาพความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค ข้อมูลสามารถสนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบครึ่งปีแรก เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในรอบครึ่งปีหลังให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘) สถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

๙) สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณตามรายการและประเภทของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้รับการทบทวนปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และใช้เป็นกรอบในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพความขาดแคลนและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ถูกต้อง ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
๔. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องกับ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้นำเข้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ และนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ครบทุกโครงการและเป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการ ภายใต้กรอบระยะเวลาตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการอนุมัติ และมีการรายงานความก้าวหน้าเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ครบทุกขั้นตอน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
๕. บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ครบทุกตัวชี้วัด เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ครบทุกประเด็นการติดตาม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถติดตามจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สนับสนุนการตรวจราชการ/การติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด และแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานผลการขับเคลื่อนภารกิจ จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สอดคล้องนโยบายตรวจราชการ/ติดตาม สามารถสนับสนุนการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ และการติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครื่องมือใช้ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบระยะเวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของหน่วยงาน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบระยะเวลา ๖ เดือน
๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาการศึกษา ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำ และมีการนำสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๙. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์
เชิงคุณภาพ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการทบทวน ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของหน่วยงาน และสามารถนำไปสู่การการปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของหน่วยงาน สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๓. บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และสามารถจัดตั้งงบประมาณงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามความขาดแคลนและความต้องการจำเป็นเพื่อมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างได้ถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษา เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้องตามกำหนดระยะเวลา	โครงการที่นำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ
๕. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการรายงานผล การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสามารถรายงานผลการดำเนิน ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และผลการดำเนินงานเป็นไปตามระดับคุณภาพที่กำหนดตามระยะเวลากำหนด	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป ทุกประเด็น การติดตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ และการตรวจราชการบูรณาการระหว่างส่วนราชการภายในสังกัด และแผนการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องกับรูปแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม สามารถสนับสนุนการตราจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วน สามารถสะท้อน ให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ข้อมูลสนับสนุนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/การติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้อย่างครบถ้วน เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีหรือการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมภารกิจการจัดการศึกษา ผลการขับเคลื่อน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา - รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รอบระยะเวลา ๖ เดือน แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบครึ่งปีแรก
๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกันสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๕ คน

๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๐ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๖ โรง

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๕๙,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๔๕,๑๘๕ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๗ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรใน สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการประชุมคณะทำงานได้ร่วมวิเคราะห์และทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง ๕ วิทยาเขต (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ๑-๓ และวิทยาเขตชุมพร ๑-๒) และวิเคราะห์และกำหนด นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ เพื่อประกาศเป็นนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๑ จำนวน ๘,๙๓๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๑

กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี ชั้น ๓ สำนักงานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วย ผู้แทน ก.ต.ป.น ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรใน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้เข้าร่วมประชุมให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพบรรลุผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

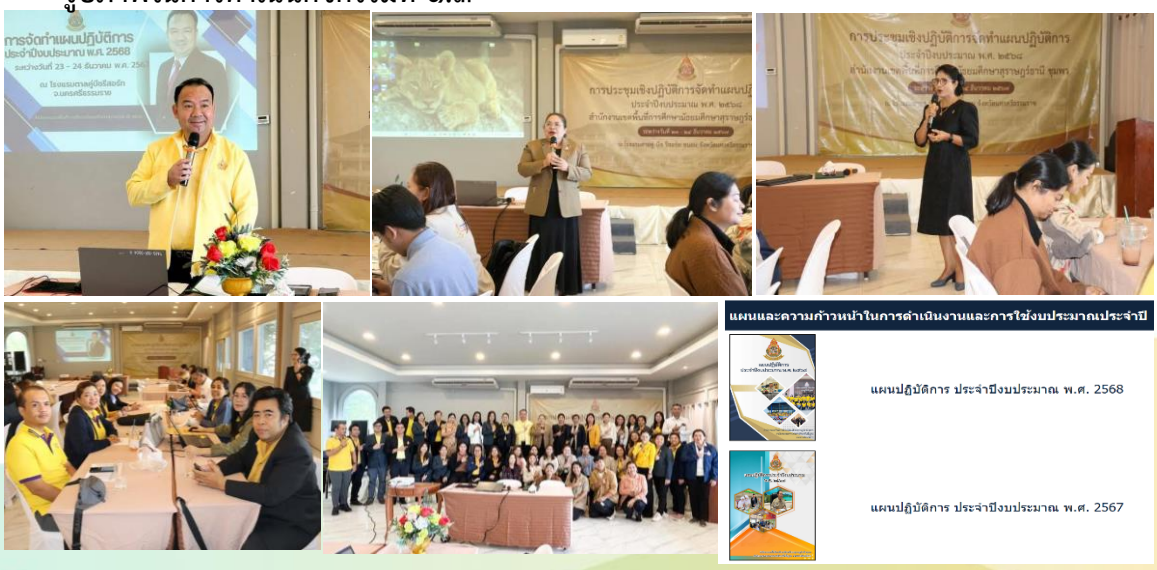
งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๒ จำนวน ๙,๓๕๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๒

กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมตาลคู่ บีช รีสอร์ท ขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๓ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร และบุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยผู้เข้าร่วมประชุมร่วมทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กำหนดตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๓ จำนวน ๙๒,๕๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๓



กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ในการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีกระบวนการในการดำเนินการดังนี้

ในการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีกระบวนการในการดำเนินการดังนี้

๑. การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรง โรงละ ๒ คน ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Video Conference ซึ่งมีสถานศึกษาเข้ารับฟังการชี้แจงครบทุกโรง

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาถึงความจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษาในสังกัดและแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบการพิจารณา ซึ่งสามารถดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. การกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา ซึ่งได้ติดตามการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โรงเรียนพนมศึกษา โรงเรียนเวียงสระ และโรงเรียนควนสุบรรณวิทยา ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ และวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปด้วยเรียบร้อย ตามหลักเกณฑ์และแนวทางในการบริหารงบประมาณ

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๓,๔๒๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

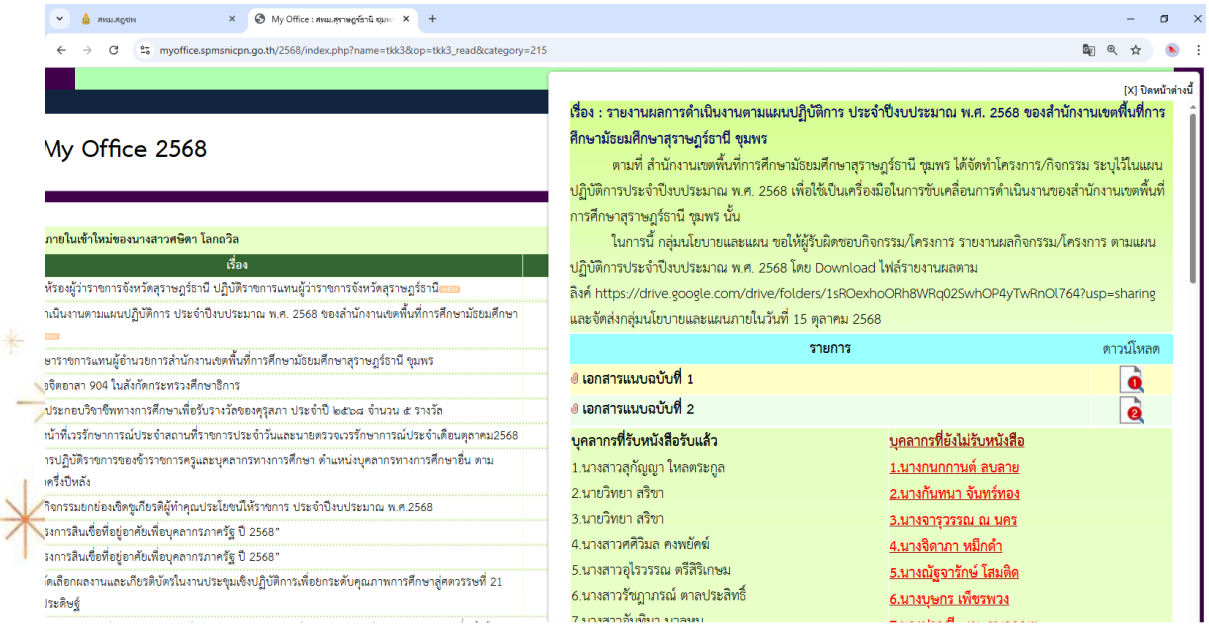
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน) และติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการกำกับ ติดตามการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน) เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีคณะทำงานกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน และติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ My Office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ ให้กับผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้รายงานผล ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

๓.๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๑ - ไม่ใช้งบประมาณ -

๓.๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๑



กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในการนำเข้าข้อมูลโครงการ และกำกับ ติดตาม การรายงาน ความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการใน ระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การนำเข้าข้อมูลโครงการ และการรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการในระบบติดตามและรายงานผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน ๕๑ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

(eMENSCR) ประกอบด้วย การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในห้วงที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) แผนพัฒนาภาค การนำเข้าข้อมูลโครงการ (M๑-M๕) และการรายงานความก้าวหน้า (M๖) และแนวทางการตรวจสอบโครงการในระบบ eMENSCR และการอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และซักถามระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความชัดเจนในการรายงานข้อมูล ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้รับทราบแนวทางขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถดำเนินการตรวจสอบและอนุมัติได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่สภาพัฒน์กำหนด นอกจากนี้ ยังได้ฝึกทดลองวิเคราะห์ ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รายงานข้อมูลเข้ามาในระบบ

- วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน ๕๐ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมทราบถึงกรอบการดำเนินงานและแนวทางขับเคลื่อนในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ สู่การปฏิบัติในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน ๒๙ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมทราบถึงขั้นตอนการนำเข้า และการรายงานข้อมูล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถดำเนินการรายงานข้อมูลให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ชาติ และบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๒ จำนวน ๒๓,๔๙๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๒

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ พิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแจ้งเวียนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบ My Office เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ร่วมกันพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังกล่าว คณะกรรมการดังกล่าว ประกอบด้วยบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๑ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ร่วมกันพิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อย แต่ละประเด็นตัวชี้วัดมีผู้รับผิดชอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถดำเนินการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๓ ไม่ใช้งบประมาณ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๓

เรื่อง : (ร่าง)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการติดตาม ประเมินผลบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขอให้บุคลากรทุกท่านช่วยตรวจสอบร่างคำสั่งดังกล่าวด้วย หากขาดตกบกพร่อง หรือมีข้อผิดพลาดขอให้แก้ไขด้วยหมึกสีแดง แล้วส่งคืนที่งานธุรการกลุ่มนโยบายและแผนหรือที่ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายกลุ่ม ภายในวันที่ 12 มีนาคม 2568 น่ะค่ะ เพื่อจะได้ออกเป็นคำสั่งฉบับสมบูรณ์ต่อไป ขอบพระคุณค่ะ

รายการ	ดาวน์โหลด
เอกสารแนบฉบับที่ 1	

บุคลากรที่รับหนังสือรับแล้ว	บุคลากรที่ยังไม่รับหนังสือ
1.นางสาวมลชนก ยอดมณี	1.ธุรการ-กลุ่มกฎหมายและคดี
2.นางสาวจันทิมา นวลหนู	2.ธุรการ-กลุ่มการศึกษาทางไกลฯ
3.นางสาวสุกัญญา ไหลตระกูล	3.ธุรการ-กลุ่มพัฒนาครูฯ
4.นางวัชรี แสงอรุณ	4.ธุรการ-กลุ่มอำนวยการ
5.นางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ	5.นางกนกกานต์ ลบลาย
6.นางสาวอุรีรัช ขันติไชย	6.นางจุฑามาศ นุ้ยเมือง
7.ธุรการ-กลุ่มนโยบายและแผน	7.นางบุษกร เพ็ชรพวง
8.นางสาวรัชฎาภรณ์ ตาลประสิทธิ์	8.นางปราณีต เนตรพุกกณะ
9.นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ	9.นางลำยอง ทองเสน
10.นางสาวศิรินยา น้อยมา	10.นางวินิตยา เสตพงศ์
11.นางอรฉัตร สุขนิตย์	11.นางสาวกชพรรณ ดวงมุสิก
12.นายจักรพันธ์ ไพฑูรย์	

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและ ประเมินผล (eMES)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES) ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES) จำนวน ๓๐ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) รวมถึงตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยกลยุทธ์หน่วยงาน ๔ กลยุทธ์ (กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย ๒ ด้าน คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และขั้นตอนการรายงานข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัดในระบบระบบติดตามและประเมินผล (eMES) ได้รับทราบแนวทางขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถดำเนินการรายงานข้อมูลได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่สำนักติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการจัดประชุมติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อมูลและกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES) จำนวน ๒๙ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ในรอบที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) และข้อเสนอแนะ/แนวทาง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การจัดทำเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนในแต่ละด้านแต่ละประเด็น

- เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประชุมสะท้อนผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อมูล และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (eMES) จำนวน ๓๕ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบที่ ๒ (รอบ ๙ เดือน) และสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง/พัฒนา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานในรอบที่ ๓ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายและยกระดับคะแนนการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๔ จำนวน ๑๖,๔๖๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๔

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ รายงานผลการดำเนินงาน ในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการแบบบูรณาการ ๓ รอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการประชุมรับการตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ คณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ คณะสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๓ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับทราบจุดเน้น/ประเด็นที่ดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย ๒ ด้าน คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ผลการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผู้บริหารการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ คน ณ โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร และเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน ณ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมตรวจราชการและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ ได้รายงานข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา ผลการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ นวัตกรรม ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ทั้งนี้ได้สะท้อนผลการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ผู้บริหารการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมรับการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบข้อเสนอแนะในการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. โครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๕ สู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ

๓. โครงการโรงเรียนคุณภาพ

ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ ผู้บริหารการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รับการตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๒ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับทราบจุดเน้น/ประเด็นที่ดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม”

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓.๕ จำนวน ๘,๕๘๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓.๕

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยทุกคนในสังกัดมีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกคนในสังกัดใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีเครื่องมือใช้ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประชุมชี้แจงแนวทางการการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาที่รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง ๖๖ โรง โรงละ ๒ คน ครบทุกโรง

๕. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้นำเข้าใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน ๑๑ โครงการ จาก ๒๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๘ ทำให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมายเนื่องจาก สพฐ. ได้มีการปรับการนำเข้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยให้นำเข้าเฉพาะโครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ เท่านั้น ส่วนโครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ไม่ต้องนำเข้า

๖. โครงการในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการอนุมัติ และมีการรายงาน ความก้าวหน้าเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ครบ ทุกขั้นตอน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ครบทุกประเด็น การติดตาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของหน่วยงาน สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๓. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมภารกิจการจัดการศึกษา ผลการขับเคลื่อน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา บรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่สถานศึกษา และ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. รายงานผลการขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สอดคล้องนโยบายตรวจ ราชการ/ติดตาม สามารถสนับสนุนการลงพื้นที่ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. โครงการที่นำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างถูกต้องตามกำหนดระยะเวลา

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมกับกลุ่มเป้าหมายที่

๒. การจัดเก็บข้อมูลในหลายโครงการ/กิจกรรม และการติดตามรายงานผลการดำเนินงานมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๓. ในการประชุมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างผ่านระบบออนไลน์ บุคลากร ในสถานศึกษายังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำประมาณการและรูปแบบรายการ ปรับปรุงซ่อมแซม

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม ให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งจัดส่งโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. ฝึกอบรมในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างผ่านให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดทำประมาณการและรูปแบบรายการปรับปรุงซ่อมแซมได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางพจณิชา รอดภัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๕.โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย ๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : เครือข่ายสังคมที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

ชื่อปัจจัย : การตระหนักถึงคุณค่าและความแตกต่างของพลเมือง

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมชัย นาคสวาท และว่าที่ร้อยตรีสดายุ สุทธิมาศ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติ แนวคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาหลักคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการบริหารจัดการองค์กร จนประสบผลสำเร็จ

๖.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในหลักคุณธรรมและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรอื่น

๖.๔ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมและทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน มีบทบาท ในการร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้ ทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ และสามารถนำเอาหลักคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินงานและการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ สามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล สังคม สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืนที่มีบทบาท ในการร่วมสร้างคนดี เพื่อสังคมดี สังคมคุณธรรม

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เข้าร่วมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
๒.	ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ
๓.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร มีการรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบให้กับบุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ	๓ ช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักงาน เฟซบุ๊ก และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
๔.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการประเมินให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบได้	ระดับรางวัล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๕.	จำนวนบุคลากรและกลุ่มงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลและกลุ่มงานที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๑๖ รางวัล

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๘ คน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓๕,๓๓๐ บาท เบิกจ่าย ๑๔,๘๘๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มกฎหมายและคดีดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๘ คน เพื่อร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นในระดับพื้นที่ ผลการดำเนินงานจากการประชุม คณะทำงานได้ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันและดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น และกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำไปสู่การกำหนดกิจกรรมองค์กรคุณธรรม พร้อมทั้งวางแผนรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการดำเนินกิจกรรม และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ของกลุ่มดำเนินงาน จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มอำนวยการงานดี มีความสุข กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มอำนวยการ ๒) กลุ่มตลาดนัด สร้างสุข กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี๓) กลุ่มการเงินอิ่มใจ ตสน.อิ่มบุญ กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน ๔) กลุ่ม Super Sup กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๕) กลุ่ม HR ฮีลใจ กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ๖) กลุ่มส่งเสริม เพิ่มสุข กลุ่มผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๑๔,๒๕๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน

กลุ่มกฎหมายและคดีดำเนินการจัดประชุมติดตามประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนโดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่นตามโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๘ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จำนวน ๖ คน และผู้แทน จำนวน ๑๒ คน ที่รับผิดชอบกิจกรรมกลุ่มๆ ละ ๒ คน ซึ่งมีกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสวนพอเพียง กิจกรรมตลาดนัด สร้างสุข กิจกรรมนุ่งซิ่น หิ้วปิ่นโต ไปวัด กิจกรรมเติมสี เติมใจ เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยให้ สพม. และกิจกรรม Health Check Challenges Change SDG๓ จากการติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรม พบว่าการประสานงานภายในกลุ่มกิจกรรมมีความชัดเจน บุคลากรสามารถร่วมมือและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามรูปแบบและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนงาน อีกทั้งยังเป็นไปตามปฏิทินกิจกรรมที่วางไว้โดยรวม ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมในปีนี้มีความร่วมมือจากบุคลากรเป็นอย่างดี ทุกฝ่ายให้ความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วม ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตามยังมีข้อเสนอแนะว่าควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรมอย่างยั่งยืนในระยะยาว และควรมีการขยายผลโครงการไปสู่องค์กร ชุมชน และสังคม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนร่วมกันในวงกว้าง สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีภาระงานและกิจกรรมของหน่วยงานจำนวนมาก ทำให้การจัดกิจกรรมบางส่วนไม่สามารถดำเนินได้ตามแผน ขาดความต่อเนื่อง และมี

ข้อจำกัดด้านเวลาและบุคลากร อย่างไรก็ตาม ทุกฝ่ายยังคงมีความตั้งใจที่จะปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบที่มีความเข้มแข็งอย่างแท้จริง

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๖๓๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑.๑.๑ กลุ่มกฎหมายและคดีได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล การประชุมดังกล่าวเพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีคุณธรรมและทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ทั้งยังเป็นการผลักดันให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาคัดเลือก ๑) กิจกรรมคุณธรรมดีเด่น จากกิจกรรมสวนพอเพียง กิจกรรมตลาดนัด สร้างสุข กิจกรรมนุ่งซิ่น หิ้วปิ่นโต ไปวัด กิจกรรมเติมสี เติมใจ เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยให้ สพม. และกิจกรรม Health Check Challenges Change SDG๓ และ ๒) บุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีความเห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการจากทุกกลุ่ม/หน่วย ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี

๑.๑.๒ ในการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอคุณธรรม และจังหวัดคุณธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายใต้โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด

สุราษฎร์ธานี ได้พิจารณาประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ

๑.๑.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้พิจารณาคัดเลือกบุคลากรในสังกัดที่มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” จำนวน ๑ ท่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ นางจารุวรรณ ณ นคร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เป็นผู้มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ ด้านวินัย เข้ารับเกียรติบัตรจากประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

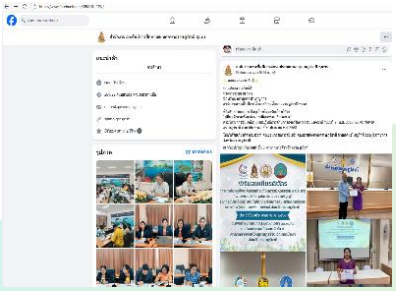
๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ไม่ต้องใช้งบประมาณ

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

๑.๓.๑ การจัดประชุมติดตามประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน

๑.๓.๒ การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๓.๓ การยกย่องผู้มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”



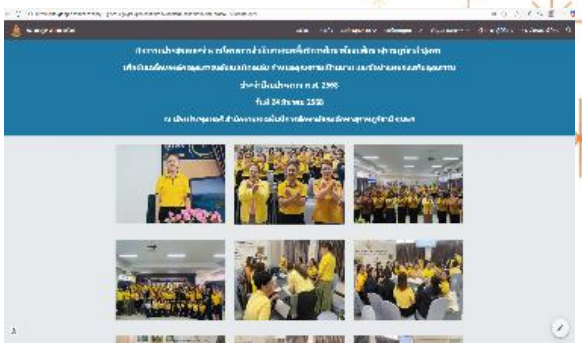
กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษาหน่วยงานและองค์กรอื่น

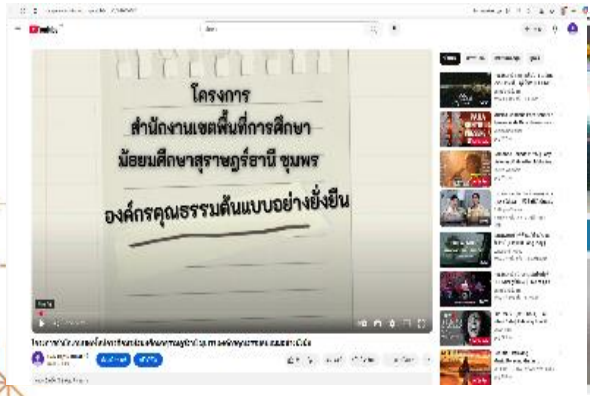
๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

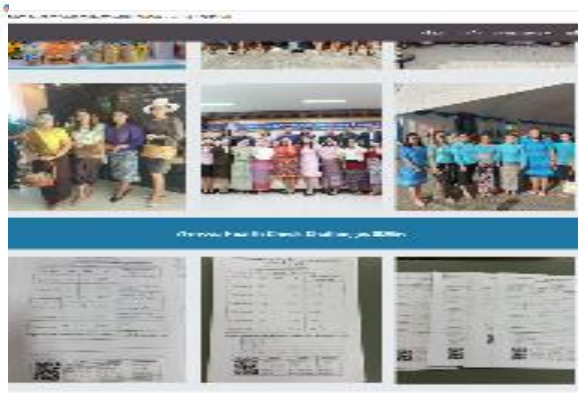
กลุ่มกฎหมายและคดีดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบจำนวน ๓ ช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักงาน เฟสบุ๊ค และสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น line กลุ่มคุณธรรมคนดี สพม.สฎ.ชพ. กับกลุ่มตลาดนัดพอเพียง และ youtube (https://youtu.be/oQtWBYKrVXo) ให้กับบุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ

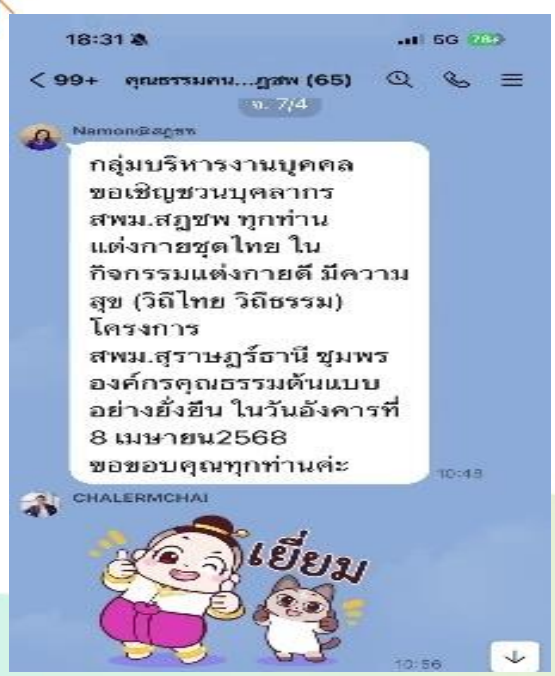
๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ ไม่ต้องใช้งบประมาณ

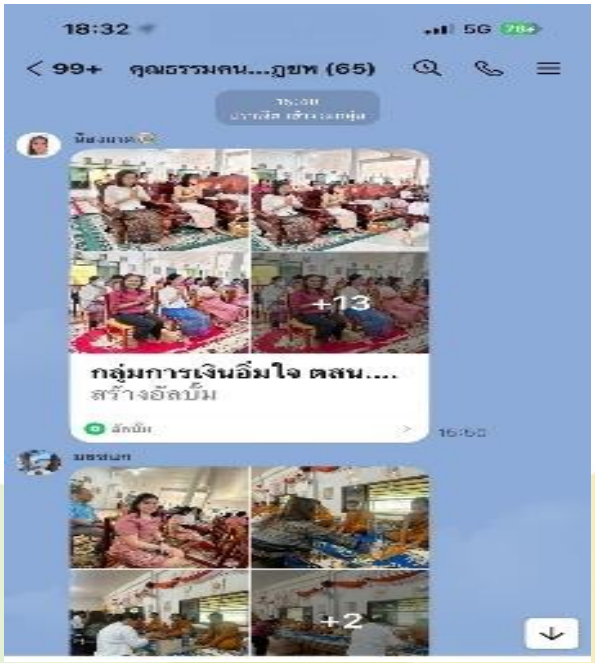
๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔











๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่เข้าร่วมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน มีองค์ความรู้และนำเอาหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรมหลัก ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๑๐๐ และได้ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ จำนวน ๓ ช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักงาน เฟสบุ๊ค และสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น line กลุ่มคุณธรรมคนดี สพม.สฎ.ชพ กับกลุ่มตลาดนัดพอเพียง และ you tube (https://youtu.be/oQtWBYKrVXo) ให้กับบุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ โดยคณะกรรมส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้มอบเกียรติบัตรให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในฐานะองค์กรที่ผ่านการประเมินระดับ “ต้นแบบ” ภายใต้โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้มีการมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน รวมทั้งมอบเกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๘ รางวัล

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรมีภารกิจตามหน้าที่รับผิดชอบจำนวนมากทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างต่อเนื่องและเต็มประสิทธิภาพ

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากร เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้รายงาน
(สดายุ สุทธิมาศ)
นิติกรชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ
(นายเฉลิมชัย นาคสวาท)
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๖. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๒๑) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณฐมน แก้วอำดี, นางวัชรี แสงอรุณ และนางสาวนิธิดา ทองใส

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IQA AWARD) และรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA

๖.๓ เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด และจัดทำรายงานสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)

๖.๔ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีและชุมพร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IQA AWARD) และรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA

๖.๓ เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด และจัดทำรายงานสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)

๖.๔ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีและชุมพร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาทุกโรงได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเข้าร่วมการอบรมและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รวมถึงการบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษาที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IQA AWARDและ ได้รับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA และ OBECQA

๓) สถานศึกษาทุกโรงได้รับการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมในการดำเนินงาน และมีรายงานผลสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาทุกโรง มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยบุคลากรทุกคนสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และสามารถบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ได้สำเร็จสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมการคัดเลือก IQA AWARD และการประเมิน ScQA หรือ OBECQA ได้รับการยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๓) สถานศึกษาทุกโรง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง พร้อมมีรายงานผลสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนการพัฒนาและผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๔) โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพจนสามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นในพื้นที่และมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก และจัดทำรายงาน SAR และบันทึกข้อมูล e-SAR ได้ครบถ้วน และถูกต้องพร้อมผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับสูง	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึษาที่สมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี (IQA AWARD) และผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน พร้อมรายงานสังเคราะห์การประเมินตนเอง (SAR)	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพผ่านเกณฑ์	๑๐๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๑๑๕,๙๗๔ บาท เบิกจ่าย ๑๖,๘๔๙ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากเปลี่ยนการจัดประชุมเป็นรูปแบบ On - Line

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

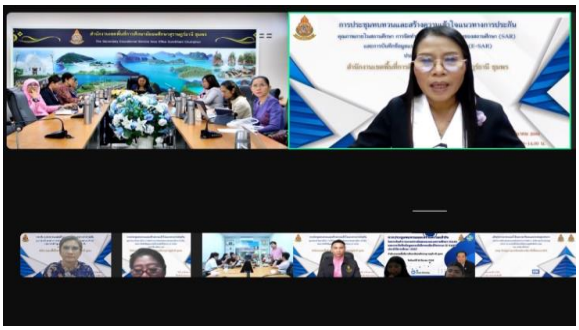
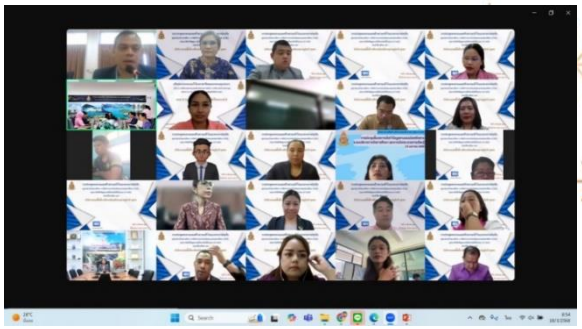
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยได้จัด“ประชุมทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานประเมินตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ในระบบ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากการประชุมทบทวนและสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการบันทึกข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน ๒๖๙ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๖๖ แห่ง และมีผู้ร่วมประมินความพึงพอใจจำนวน ๒๓๘ คน ซึ่งมีผลอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ย ๔.๗๐ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การเข้าใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) การเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.และหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่นำร่องนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒,๒๖๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยได้จัด“กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาและตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๗” จากการลงพื้นที่ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ScQA รุ่นปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา และโรงเรียนวัดภูเขาทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สรุปผลการประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินทั้ง ๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัล ScQA ซึ่งได้รับคะแนน ๒๕๐ คะแนนขึ้นไป ซึ่ง สพฐ.ได้ประกาศผลการประเมินพร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนทั้ง ๓ แห่งเรียบร้อยแล้ว

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๑๓,๖๖๔ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติสนับสนุน พัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่สอดคล้องกับบริบท ยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อสร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่ดี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีองค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติสนับสนุน พัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดการประชุมบูรณาการกับกับกิจกรรม ประชุมชี้แจงแนวทางการทำแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีจุดส่งสัญญาณ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการทำแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) จำนวน ๓๓ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒) โรงเรียนตามโครงการคอนเน็กซ์อีดี (เดิม) ๖ โรงเรียน และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๗๕ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๒ คน ๒) ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๗ คน และ ๓) ครูผู้รับผิดชอบโครงการคอนเน็กซ์อีดี (เดิม) จำนวน ๖ คน เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สามารถบันทึกข้อมูลและใช้งานระบบ SCHOOL MANAGEMENT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบ School Management คือ “ระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการสถานศึกษา” เป็นการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อเป็นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒) เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้สนับสนุนทราบข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน และใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน หรือสร้างการมีส่วนร่วมทางการศึกษาอื่น ๆ ๓) เพื่อเป็นข้อมูลวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของโรงเรียน นำไปสู่แนวทางในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ (กิจกรรมย่อย ๓.๑) จำนวน ๕๒๕ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการจัดทำรายงาน SAR และบันทึกข้อมูล e-SAR ครบถ้วน ถูกต้อง ผ่านการตรวจสอบความพร้อม และได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับ “ดีมาก”

๒. สถานศึกษาที่มีความพร้อม ร้อยละ ๑๐๐ ได้สมัครเข้ารับการประเมิน IQA Award และ ScQA/OBECQA โดยมีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การรับรองในระดับที่กำหนด ครบตามเป้าหมาย

๓. ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัดครบร้อยละ ๑๐๐ พร้อมจัดทำรายงานสังเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (SAR Summary Report) เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔. สถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา และได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางณฐมน แก้วอำดี)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(นางสุจินต์ ภิญญานิล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ และติดตามผลฯ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวอมรรัตน โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๗.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การสร้างการตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาทิตยา ดวงมณี, นางหัทยา ขยัน มอร์ฮาร์ท, นางสาวนิธิดา ทองใส และนางจิดาภา หมึกดำ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙ ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาแบบออนไซต์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตและการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาค่านิยม และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในสังกัด โดยกำหนดค่าเป้าหมายเด็กและเยาวชนในพื้นที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตร ฯ ไปใช้ โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๙๙ ผ่านระบบโรงเรียนพร้อมของ สำนักงาน ป.ป.ช.

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๙
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)ไปใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๙
๓	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	สุจริต และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา	

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๔๕ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๑๔๐,๔๕๔ บาท เบิกจ่าย ๑๓๘,๙๙๑ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ตามโครงการโรงเรียนสุจริต (ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต ๑๑ เล่ม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชลธี สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมประชุม คือ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนสุจริต จำนวน ๑๖๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะกระบวนการดำเนินนโยบายสาธารณะ ตามหลักการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติกระบวนการดำเนินนโยบายสาธารณะ การสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และซักถามระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความชัดเจนในการกระบวนการดำเนินนโยบายสาธารณะตามหลักการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนได้รับทราบผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และทราบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นอกจากนี้ยังได้ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าประชุมโดยใช้แบบประเมินออนไลน์ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความคิดเห็นต่อด้านเนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านความรู้/ความเข้าใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ด้านวิทยากร ด้านรูปแบบในการประชุม/ระยะเวลา ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๔๗,๘๐๐ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)

- บูรณาการดำเนินร่วมกับกิจกรรมที่ ๑ -

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเนื่องด้วยมีงบประมาณที่จำกัดจึงดำเนินการแบ่งเป็น ๓ วันดังนี้

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

- กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project citizen ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)ผู้บริหาร
- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)ครู
- กิจกรรมการใช้และการประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)
- กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่าสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๓๐ คน

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

- กิจกรรม Tik-ธok Challenge ต้านทุจริต (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)
- กิจกรรม Tik-Tok Challenge ต้านทุจริต (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๐ คน

ผลการดำเนินการทุกกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๗๗,๓๓๑ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ จะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๔ แต่ สพฐ. แจ้งให้บูรณาการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ ในกิจกรรมนี้ ในไตรมาสที่ ๒ สพฐ.แจ้งให้ศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซต์ กรุงเทพมหานคร ทำให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจนำมาใช้วางแผนในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔.๑ จำนวน ๑๓,๘๖๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔.๑

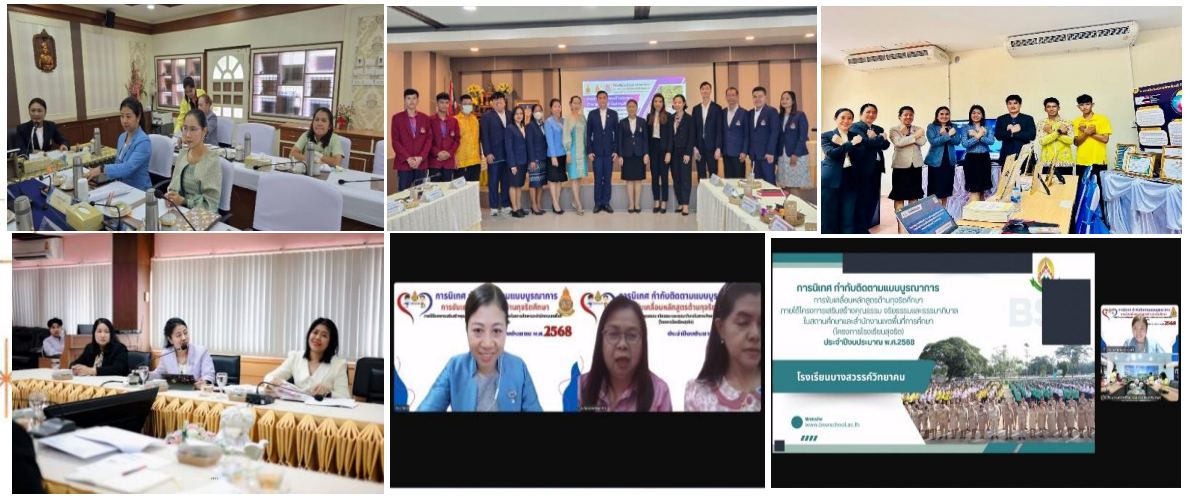
๔.๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

การนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการนิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ใน ๒ รูปแบบคือ การนิเทศแบบออนไซต์ร่วมกับสำนักงานการป้องกันการทุจริตแห่งชาติประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานการป้องกันการทุจริตแห่งชาติประจำจังหวัดชุมพร ในโรงเรียนที่ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในรูปแบบออนไลน์ โดยนิเทศกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดรายวิชาการป้องกันการทุจริตศึกษาในปีการศึกา ๒๕๖๘ เป็นปีแรกและโรงเรียนที่ไม่สามารถเปิดได้ทุกระดับชั้นโดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบโรงเรียนพร้อม ของสำนักงานการป้องกันการทุจริตแห่งชาติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำกับติดตามครบทุกโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔.๒ จำนวน ๕๔๕ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔.๒



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑) นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบในทุกรูปแบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)ไปใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางอาทิตยา ดวงมณี)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางสุจินต์ ภิญญานิล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน ด้านการบริหารจัดการ (องค์กรมิติใหม่)

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย ที่ ๖.๒ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ระบบราชการที่โปร่งใส

ชื่อปัจจัย : การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ๕. ด้านบริหารจัดการ

นโยบาย สพม.สฎชพ. ๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุรีรัช ขันติไชย และนางกันทนา จันทร์ทอง นางปราณีต เนตรพุกกณะ และนายสัญญลักษณ์ เมืองโคตร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อต้องการทราบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ตลอดจนมั่นใจได้ว่าการรายงานข้อมูลทางการเงิน บัญชี ของหน่วยรับตรวจมีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๖.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานและหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี

๖.๓ เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

๖.๔ เพื่ออบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ติดตามตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรง

๓) ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรง

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๓ คน (โรงเรียนละ ๓ คน) ได้รับการอบรม ชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

๒) สถานศึกษาเป้าหมายทุกโรงได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓) สถานศึกษาเป้าหมายทุกโรงได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการงานและการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบ

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ค่าเป้าหมายตามชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	สถานศึกษาเป้าหมายได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง แล้วสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตาม	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	
๓.	สถานศึกษาเป้าหมายได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาแล้ว สามารถดำเนินการงานและใช้จ่ายเงิน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ	ร้อยละ ๑๐๐
๔.	ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง รับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒	ร้อยละ ๙๐

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายการตรวจ จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๓ คน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๗๖,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๕๑,๑๒๓ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงินอุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนเป้าหมายการตรวจ จำนวน ๑๘ โรง โดยจัดทำปฏิทินกำหนดการติดตาม ตรวจสอบ การเงินบัญชี พัสดุ เงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา และให้โรงเรียนเป้าหมายการตรวจ จัดเตรียมเอกสารการเงินการบัญชี พร้อมจัดทำกระดาษทำการรายละเอียดการเงินการบัญชี พัสดุ เพื่อรอรับการเป็นหน่วยรับตรวจ มีรายชื่อโรงเรียนดังนี้คือ

ที่	โรงเรียน	วันที่เข้าตรวจ	หมายเหตุ
๑	เมืองสุราษฎร์ธานี	๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย
๒	มัธยมพัชรกิติยาภา๓ สุราษฎร์ธานี	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย
๓	สุราษฎร์พิทยา	๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย
๔	ท่าฉางวิทยาคาร	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานย่อย

ที่	โรงเรียน	วันที่เข้าตรวจ	หมายเหตุ
๕	ไชยาวิทยา	๗ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๖	น้ำรอบวิทยา	๘ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๗	พระแสงวิทยา	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๘	สุราษฎร์ธานี	๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยเบิก
๙	ท่าสะท้อนวิทยา	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๐	ควนสุบรรณวิทยา	๒๘ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๑	บ้านเสด็จพิทยาคม	๒๙ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๒	ท่าแซะรัชดาภิเษก	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๓	มาบอำมฤตวิทยา	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๔	ท่าข้ามวิทยา	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๕	ละแมวิทยา	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๖	สวนศรีวิทยา	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๗	ชลธารวิทยา	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย
๑๘	เกาะพะงันศึกษา	๒๖ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หน่วยงานย่อย

โรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๑๗ โรงเรียน และโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน ออกติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการตรวจตามปฏิทินกำหนดการติดตาม ตรวจสอบ การเงินบัญชี พัสดุ เงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา โดยมีการตรวจสอบเอกสารการเงินการบัญชี พัสดุ การบันทึกบัญชี เอกสารประกอบการรับเงิน การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓. สรุปเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕) โดยแบ่งเป็นประเด็นการประเมินดังนี้คือ

ประเด็นการประเมิน	ค่าคะแนนที่กำหนด
๑. การบริหารเงินของสถานศึกษา	๑๐
๒. การควบคุมเงินคงเหลือ	๒๐
๓. การเก็บรักษาเงิน	๕
๔. การควบคุมการรับเงิน	๑๐
๕. การควบคุมการจ่ายเงิน	๒๐
๖. การจัดทำบัญชี	๑๗
๗. การจัดทำรายงานการเงิน	๕
๘. การตรวจสอบรับ - จ่ายประจำวัน	๓
๙. การควบคุมเงินยืม	๕
๑๐. การควบคุมใบเสร็จรับเงิน	๕
ค่าคะแนนรวมทั้งสิ้น	๑๐๐

การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารทรัพย์สินและการควบคุมพัสดุ

การตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา

สำหรับโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก ไม่มีการกำหนดค่าคะแนนที่ประเมินผลการตรวจ

๔. จัดลำดับผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีสถานศึกษา (หน่วยงานย่อย) โดยพิจารณาตามค่าคะแนนที่ประเมินผลได้ ดังนี้

ระดับดีมาก	= ๔	ค่าคะแนนที่ได้ ๘๕ – ๑๐๐
ระดับดี	= ๓	ค่าคะแนนที่ได้ ๗๐ – ๘๔.๕๐
ระดับพอใช้	= ๒	ค่าคะแนนที่ได้ ๖๐ – ๖๙.๕๐
ระดับปรับปรุง	= ๑	ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๖๐

๕. สรุปผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจทั้ง ๑๘ โรงเรียน ค่าคะแนนที่ประเมินได้ ระดับผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อตรวจพบ และข้อเสนอแนะ แจ้งให้โรงเรียนทราบ และให้โรงเรียนตอบกลับมายังหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภายในระยะเวลาที่กำหนด

สรุปผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ ๑๗ โรง (หน่วยงานย่อย) ดังนี้คือ ระดับดีมาก จำนวน ๕ โรง, ระดับดี จำนวน ๑๑ โรง และระดับพอใช้ จำนวน ๑ โรง

๖. สรุปผลการตรวจสอบของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจทั้ง ๑๘ โรงเรียน และแจ้งผลการตรวจสอบให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒๖,๐๔๓ บาท

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑.๑ ตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๒/ว ๓๓๙ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามแผนบูรณาการร่วมกันระหว่าง กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนเป้าหมายการตรวจ จำนวน ๗ โรง ๘ รายการ (โรงเรียนทั้ง ๗ โรง สพฐ. เป็นผู้กำหนด) โดยจัดทำปฏิทินการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และให้โรงเรียนเป้าหมายจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรอรับการตรวจ มีรายชื่อโรงเรียนดังนี้คือ

ที่	โรงเรียน	รายการที่ตรวจสอบ	จำนวน	จำนวนเงินงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่เข้าตรวจสอบ
๑	พุนพินพิทยาคม	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑๐๖ ชุด	๑๖๙,๖๐๐ บาท	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒	สุราษฎร์ธานี ๒	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ ๔	๑ ชุด	๒๑๙,๑๐๐ บาท	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓	น้ำรอบวิทยา	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ ๒	๑ ชุด	๑๓๒,๖๐๐ บาท	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔	คีรีรัฐวิทยาคม	ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน IC๒๐ Type๒	๑	๕๕๕,๒๐๐ บาท	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕	นาสักวิทยา	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ ๑	๑ ชุด	๑๕๙,๐๐๐ บาท	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๖	ด่านสวีวิทยา	ครุภัณฑ์งานอาชีพระดับมัธยมศึกษา แบบ ๒	๑ ชุด	๑๒๖,๐๐๐ บาท	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
		โทรทัศน์แอลอีดี (LEDTV)แบบSmartTV ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐x๒๑๖๐พิกเซล ขนาด ๕๕ นิ้ว	๓ เครื่อง	๖๙,๐๐๐ บาท	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๗	ชลธารวิทยา	ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน IC๖ Type๒	๑	๑๙๕,๐๐๐ บาท	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน ออกกำกับติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการตรวจตามปฏิทินการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีการตรวจสอบการดำเนินงาน การเบิกจ่ายเงินซื้อครุภัณฑ์และการควบคุมทรัพย์สินของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ตามแบบเก็บข้อมูล แบบ สพท.๑/ แบบ สพท.๓/ แบบ รร.๑/แบบ รร.๒ และ แบบ รร.๓ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. ผลจากการออกกำกับติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรายละเอียดตรวจพบ ดังนี้

๓.๑ ตรวจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบ สพท.๑ และ แบบ สพท.๓ เป็นการตรวจการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จัดซื้อโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดซื้อให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม เงินงบประมาณจำนวน ๕๕๕,๒๐๐ บาท ๒) โรงเรียนชลธารวิทยา เงินงบประมาณจำนวน ๑๙๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ ตรวจโรงเรียน ตามแบบ รร.๑, แบบ รร.๒ และ แบบ รร.๓ จำนวน ๗ โรงเรียน ๘ รายการ

๔. เก็บข้อมูลผลการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สรุปผลตามแบบที่ สพฐ.กำหนด ดังนี้คือ

๔.๑ ตรวจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบ สพท.๑ และ แบบ สพท.๓ เป็นการตรวจการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จัดซื้อโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดซื้อให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม เงินงบประมาณจำนวน ๕๕๕,๒๐๐ บาท ๒) โรงเรียนชลธารวิทยา เงินงบประมาณจำนวน ๑๙๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ ตรวจโรงเรียน ตามแบบ รร.๑, แบบ รร.๒ และ แบบ รร.๓ จำนวน ๗ โรงเรียน ๘ รายการ

๕. จัดทำหนังสือนำส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำส่งแบบเก็บข้อมูลผลการตรวจสอบ และแบบรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามแบบ รร.๑ - รร.๓ และแบบ สพท.๑ และสพท.๓ ผ่านระบบรายงานการตรวจสอบภายใน (Audit Report System : ARS) และจัดส่งผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Obec) ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑.๑ จำนวน ๕,๕๘๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑.๑

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดเตรียมเอกสารการจ่ายเงิน และการรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online การมอบหมายการปฏิบัติงานการเงินการบัญชี คำสั่งมอบหมายงานด้านการเงินการบัญชี และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อรอรับการเป็นหน่วยรับตรวจ

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน ตรวจสอบหลักฐานการควบคุมแต่ละระบบงาน เอกสารด้านการเงินและด้านบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓. สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแบบเก็บข้อมูล กระดาษทำการที่ สพฐ.กำหนดโดยแบ่งเป็นการประเมินดังนี้คือ

ส่วนที่ ๑ การควบคุมทั่วไป และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMIS Thai และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ KTB Corporate Online มีรายการที่ตรวจสอบ คือ

๑) การมอบหมายงานทั่วไป
๒) การควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMIS Thai
๓) การควบคุมการเข้าใช้งานในระบบ KTB Corporate Online
๔) การควบคุมการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online
๕) การควบคุมการรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online
๖) การตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน
๗) การแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน

ส่วนที่ ๒ การควบคุมการเบิก-จ่ายเงินใสนระบบ New GFMIS Thai และการโอนเงินให้ผู้มีสิทธิ ผ่านระบบ KTB Corporate Online มีรายการที่ตรวจสอบ คือ

๑) การควบคุมการเบิกเงินในระบบ New GFMIS Thai
๒) การควบคุมการจ่ายเงิน
๓) การบันทึกตัดจ่ายเงินในระบบ New GFMIS Thai

ส่วนที่ ๓ การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการมีรายการที่ตรวจสอบ คือ

๑) การควบคุมเงินสด (กรณีรับเป็นเงินสด และรับเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)
๒) การควบคุมเงินฝากธนาคาร (ทุกบัญชี)
๓) การควบคุมเงินฝากคลัง
๔) การควบคุมลูกหนี้เงินยืมราชการ

ส่วนที่ ๔ การควบคุมใบเสร็จรับเงิน มีรายการที่ตรวจสอบ คือ

๑) การควบคุมใบเสร็จรับเงิน
๒) การรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน

ส่วนที่ ๕ การควบคุมเงินทดรองราชการ

๑) การควบคุมเงินทดรองราชการ

๒) การแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓) การควบคุมการจ่ายเงินทดรองราชการ

๔) การควบคุมลูกหนี้เงินยืมทดรองราชการ

๕) การรับคืนเงินและใบสำคัญชดใช้คืนเงินยืมตามสัญญาการยืมเงิน

๖) การควบคุมใบสำคัญค้างเบิก

๗) การจัดทำรายงานเงินทดรองราชการ

๘) การเก็บรักษาเงินทดรองราชการ

๔. จัดทำสรุปการตรวจสอบการ แต่ละระบบงาน ลงในแบบเก็บข้อมูล กระดาษทำการแบบที่ ๑ - แบบที่ ๙ และข้อมูลรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) ตามแบบที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๕. จัดส่งรายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมสิ่งที่ส่งมาด้วยกระดาษทำการแบบที่ ๑ - แบบที่ ๙ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Smart OBEC สพฐ. ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ และส่งผ่านระบบรายงานผลการตรวจสอบภายใน (Audit Report System : ARS) ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖.บันทึกเสนอรายงานผลการตรวจสอบ และข้อสังเกตจากการตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMIS Thai ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของหน่วยงานทราบ

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ ไม่ใช้งบประมาณ

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ภายใต้หัวข้อ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา” ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุของสถานศึกษา บุคลากรและคณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗๓ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุม

ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกฎ/ระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ประกอบด้วย การเบิกสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล, สวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตร, ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ, ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และค่าใช้จ่ายในการ จัดประชุมราชการ, ค่าเช่าบ้านข้าราชการ, การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และซักถามข้อสงสัยจากวิทยากร ทำให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น และปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๑๑๙,๕๐๐ บาท

รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการและบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการตรวจสอบ การแนะนำ ช่วยเหลือ จากหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทำให้ข้าราชการและบุคลากรของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของการปฏิบัติงาน ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

๒. สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือจากหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากสถานศึกษาเป้าหมาย ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

๓. สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๑๘ โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา จากหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสามารถดำเนินงาน และใช้จ่ายเงิน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

กระทรวงการคลัง และแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากสถานศึกษาเป้าหมาย ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๖ โรง และข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้นจำนวน ๑๗๓ คน ได้รับการฝึกอบรม ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จากคลังจังหวัดสุราษฎร์ธานี และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สพม.สฎชพ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ด้านการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง รับเงิน จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงิน ส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ จากสถานศึกษาจำนวน ๖๖ โรง และบุคลากรของเขตพื้นที่ทุกกลุ่มงาน ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☑ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรม

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑) โรงเรียน ไม่ได้จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ เช่น กระดาษทำการประเภทเงินคงเหลือ งบเทียบยอดเงินฝากธนาคารกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน กระดาษทำการตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงิน กระดาษทำการตรวจสอบลูกหนี้เงินยืม กระดาษทำการแบบตรวจสอบเงินส่วนราชการผู้เบิก (เงินประกันสัญญา) เป็นต้น

๒) เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน มีการเกษียณอายุราชการ และมีการโยกย้าย และผู้รับมอบหมายงานการเงิน ขาดความรู้ความเข้าใจ ทำให้การบริหารงานการเงินบัญชีของโรงเรียนไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ทำให้งานการเงินการบัญชีของโรงเรียนไม่ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินมีภาระหน้าที่การสอนเป็นหลัก ทำให้ไม่มีเวลาที่จะทำงานการเงินได้เต็มที่

๔) หน่วยตรวจสอบภายในของเขตพื้นที่การศึกษามีบุคลากรน้อย ทำให้การออกติดตามตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดทำได้ไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด ประกอบกับผู้ที่จะออกตรวจสอบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ฯ ของโรงเรียนได้ ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง ทำให้งานการตรวจสอบภายใน ไม่สามารถจะบูรณาการกับกลุ่มงานอื่นได้

๕) เจ้าหน้าที่การเงินของเขตพื้นที่ จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) เช่น หลักฐานการเบิกจ่าย ผ่านระบบ KTB Corporate Online การรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online เป็นต้น ล่าช้าเป็นบางรายการ เนื่องจากมีภารงานมาก

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑) โรงเรียนควรมีการมอบหมายภาระงานให้กับครู หรือบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถด้านงานการเงินและบัญชี และผู้ที่ทำหน้าที่งานการเงินและบัญชีควรจะเป็นข้าราชการ ที่มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน เนื่องจากงานการเงินการบัญชีเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้เท่านั้น

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของโรงเรียน ควรมีการศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ การใช้เงินรายได้สถานศึกษาแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้เงินอุดหนุนสถานศึกษา

๓) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ควรจัดทำคู่มือแนวทางการเบิกจ่ายเงินในแต่ละรายการที่เบิก เช่น การเดินทางไปราชการ การจัดอบรม การจัดประชุม เป็นต้น ให้ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ข้าราชการ และบุคลากร เจ้าหน้าที่ ทราบ และถือปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน และถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางกันทนา จันทอง)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางปราณีต เนตรพุกกณะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

๑๙.โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ประเด็น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
กิจกรรม คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : คนไทย ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๑.๑ ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑.๑ แก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น ศธ. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น, นางสาวศรุดา วัฒนะ, นางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด

๖.๒ เพื่อกำหนดมาตรการหักเงินเดือนเพื่อใช้หนี้สวัสดิการและสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินที่ผ่อนปรนอัตราดอกเบี้ยเพื่อสวัสดิการที่แท้จริง

๖.๓ เพื่อร่วมกันสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่น ๆ ในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกรายหรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๖.๔ เพื่อประสานความร่วมมือ จากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๕ เพื่อการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้พบลูกหนี้ เพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี

๖.๖ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ข้าราชการบำนาญ สถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งคณะอนุกรรมการสถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๐๐ คน ได้ร่วมพบปะร่วมกันแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ได้รับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ข้าราชการบำนาญ สถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งคณะอนุกรรมการสถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ร่วมพบปะร่วมกันแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ครูมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ได้รับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ทำให้มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ สามารถอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ

๘. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของลูกหนี้ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๙. กลุ่มเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ข้าราชการบำนาญ สถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งคณะอนุกรรมการสถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๐๐ คน ได้ร่วมพบปะร่วมกันแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ได้รับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๒๓,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย - บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก การดำเนินการยังไม่ได้จัดทำทุกกิจกรรม

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านระบบ Video Conference ทุกวันอังคารที่ ๒ ของเดือน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อรับฟังข้อมูลแลกเปลี่ยนรู้และ PLC ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ ไม่ใช้งบประมาณ

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เพื่อรับฟังข้อมูลแลกเปลี่ยนรู้ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ ไม่ใช้งบประมาณ

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเพื่อพบปะเจ้าหนี้พบลูกหนี้

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการประชุมแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเพื่อพบปะ โดยนัดมาเจรจาเป็นรายๆ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยลูกหนี้ที่ลงทะเบียนได้รับการเจรจาและแก้ไขปัญหา ทั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถาบันการเงิน, สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ไปจำนวน ๓๒ ราย

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ

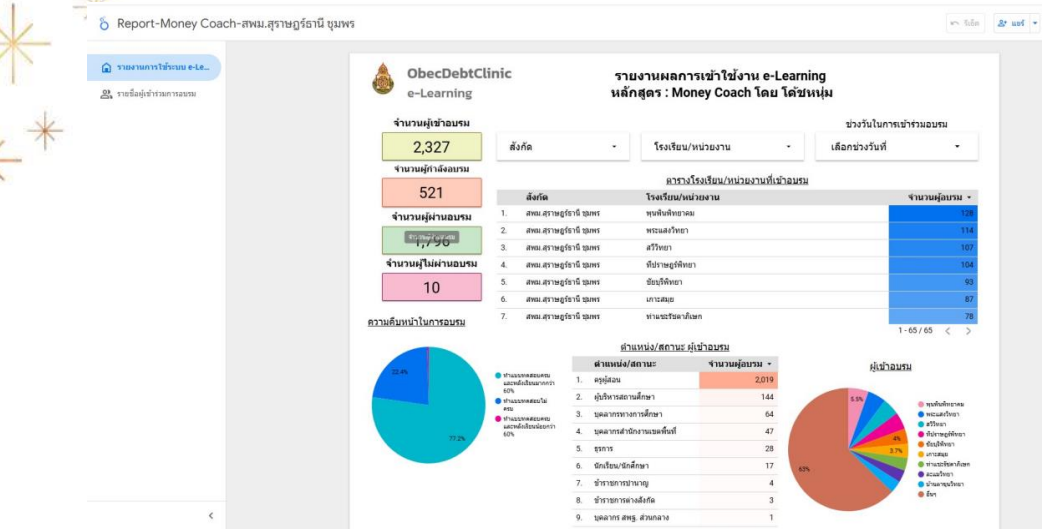
กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินออนไลน์

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้กำหนดจัดประชุมโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หลักสูตร Money Coach “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” โดยได้ให้ทุกคนที่เข้ารับการอบรม เข้าอบรมผ่านระบบ E-learning Obec Debt Clinic ของสำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบรรจงบุรี ผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน ๒๓๐ คน และแจ้งบุคลากรในสังกัดทุกคนเข้าร่วมอบรมด้วย ผลการดำเนินงาน บุคลากร จำนวน ๒,๓๒๗ คน ได้รับความรู้จากการอบรมการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อแนวทางในการวางแผนทางการเงิน ให้มีเงินเพียงพอในการดำรงชีวิตประจำวันต่อไป

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓



๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรได้ดำเนินการให้ทุกคนที่เข้ารับการอบรมเข้าอบรมผ่านระบบ E-learning Obec Debt Clinic หลักสูตร Money Coach “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน”ของสำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๒๗ คน ซึ่งบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้จากการอบรมการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อแนวทางในการวางแผนทางการเงิน ให้มีเงินเพียงพอในการดำรงชีวิตประจำวันต่อไป

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☑ มีการบูรณาการกับโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวศรุดา วัฒนะ)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวดำหริ จันทชูโต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย ที่ ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **ประเด็น** การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง
กิจกรรม ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้ และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การสร้างการตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : การปลุก/ปลุกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

นโยบาย จุดเน้น ศธ. ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง
สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยแจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. ๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น, นางสาวศรุดา วัฒนะ และนางสาวชลิตา เทือกสุบรรณ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษาและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เพิ่มขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึง ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร รวมถึง ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒.	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘
๓.	ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๖๐ คน ได้รับการ "ปลูก" และ"ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓,๓๖๐ คน ได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเพื่อนำไปส่งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป

๑๐. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณสพฐ. จัดสรร จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๙๗,๐๐๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☑ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☐ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมดำเนินการ และจัดทำข้อมูล เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ไปเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๑๐,๘๕๐ บาท

๒.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ขนอมซันไรส์โฮเต็ล อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๓๗,๓๗๐ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ จำนวน ๕๑,๓๐๐ บาท

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจ OIT ของสถานศึกษา ไประหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ อลงกตบีช รีสอร์ท อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช และได้ดำเนินการจัดประชุมประมวลผลคะแนน ตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๙๗,๔๘๐ บาท

๕.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๕

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมธราดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้กับสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☑ มีการบูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET จำนวน ๒ ครั้ง เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมมีเป้าหมายเดียวกัน สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๔๕,๖๐๐ บาท

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองรายงานผล
(นางสาวดำหริ จันทชูโต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ที่ ๒ ภาครัฐมีความทันสมัย

ประเด็นย่อย ที่ ๒.๑ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : โครงการมีกิจกรรมจิตอาสาที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์ให้แก่หน่วยงานและชุมชน

๓. สนองนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย จุดเน้น ศธ. ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริการจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.สฎชพ. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม.สฎชพ. ด้านบริหารจัดการ

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น, นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์, นายสุวัฒ พันธฤทธิ์, นางสาวศรุดา วัฒนะ และนางสาวปรียาพร บุญนา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุม ชี้แจง หารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการพัฒนาความรู้และทักษะของนักประชาสัมพันธ์ในการใช้งานยุค A และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถสร้างสื่อที่ทันสมัยและตรงกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๕. เพื่อกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เพื่อรายงานผลการการประเมินควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดประชุม ชี้แจง หารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) จัดประชุมอบรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อวางแผนและดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เข้าถึงและตอบสนองกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๕) กำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖) รายงานผลการการประเมินควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย

๔) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และสามารถรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการควบคุมภายใน ได้ถูกต้องครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการเข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีรายงานการประชุม และมีการเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์หน่วยงาน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและประชาชน	มีระบบบริหารจัดการเครือข่าย มีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ องค์กรได้รับการตอบรับที่ดีจากประชาชนผ่านการประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นไปด้วยเรียบร้อย	มีกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจเพื่อแสดงความจงรักภักดี
๔	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย ได้รับการดูแล ซ่อมแซม มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพปลอดภัย และ เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้รับบริการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และการรายงานผลการการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการรายงาน และได้มีการรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สามารถรายงานผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการรายงาน และได้มีการรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาใช้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๑๕๒ คน

๑๐. แหล่งงบประมาณ

งบประมาณตามแผนฯ จำนวน ๓๕๑,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๙,๗๕๐ บาท

๑๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ

☐ การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

☑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก การดำเนินการมีการบูรณาการใช้งบประมาณร่วมกับโครงการอื่นด้วยกัน จึงทำให้ไม่มีการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๑๒. กิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและได้ซักถามข้อสงสัย ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความชัดเจนและได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายในการแจ้งข้อราชการ ซึ่งได้มีการเผยแพร่รายงานการประชุมดังกล่าวให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านระบบ My office และเว็ปไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเมืองหลังสวน จังหวัดชุมพร ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และ

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและได้ซักถามข้อสงสัย ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความชัดเจนและได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายในการแจ้งข้อราชการ ซึ่งได้มีการเผยแพร่รายงานการประชุมดังกล่าวให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านระบบ My office และเว็ปไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๑ ไม่ใช้งบประมาณ

๑.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนานักประชาสัมพันธ์ยุค AI เพื่อสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในงาน

กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

กลุ่มอำนวยการดำเนินการอบรมพัฒนานักประชาสัมพันธ์ยุค AI เพื่อสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในงาน ภายใต้ชื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ “การเป็นพิธีกรงานพิธีการ งานประชุมอบรมในสำนักงานเขต/โรงเรียน สำหรับครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์” ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ : การวางแผนและเตรียมการ

- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการอบรม
- วิเคราะห์ความต้องการพัฒนาทักษะของกลุ่มเป้าหมายในสำนักงานเขตและโรงเรียน
- ออกแบบหลักสูตรและกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหา ระยะเวลา และรูปแบบการอบรม
- คัดเลือกวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์จริงด้านการเป็นพิธีกรและการประชาสัมพันธ์
- ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตฯให้โรงเรียนในสังกัดส่งบุคลากรกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ ๑-๒ คนเข้าร่วมอบรม

ขั้นตอนที่ ๒ : การดำเนินการอบรม จัดการอบรมในรูปแบบ เชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีกิจกรรมหลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึก ดังนี้

- การบรรยายให้ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ มารยาท และภาพลักษณ์ของพิธีกร รวมถึงหลักการประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ
- การฝึกเขียนบทพิธีกร โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้โครงสร้างการเขียนบทพิธีกรราชการ และฝึกเขียนจากสถานการณ์จริง
- การฝึกเทคนิคการพูดและการใช้เสียง เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร บุคลิกภาพ และความมั่นใจในการพูดต่อหน้าชุมชน
- กิจกรรม Role Play (เล่นบทบาทสมมติ) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทดลองเป็นพิธีกรในสถานการณ์จริง เช่น งานพิธีการ งานประชุม และงานอบรม
- การให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าอบรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคล

ขั้นตอนที่ ๓ : การประเมินผลและสรุปผลการอบรม

- มีจำนวนผู้สนใจเข้ารับการอบรมจำนวน ๘๕ คน
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อรูปแบบ วิทยากร และกิจกรรม
- สรุปผลการอบรม พร้อมจัดทำรายงานผล และออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าอบรม
- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตรในครั้งต่อไป

ขั้นตอนที่ ๔ : การติดตามและนำผลไปใช้

- ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเป็นพิธีกรในงานจริงของโรงเรียนหรือสำนักงานเขต
- จัดตั้ง “เครือข่ายพิธีกรประชาสัมพันธ์” ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนบทพูด เทคนิค และสนับสนุนกันอย่างต่อเนื่อง
- ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้จริง และเก็บรวบรวมตัวอย่างผลงานหรือคลิปการเป็นพิธีกรของผู้ผ่านการอบรม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาในระยะต่อไป

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๑๙,๗๕๐ บาท

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ

๓.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จัดกิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วัดธรรมบูชา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดี มีจิตอาสาทำความดีให้กับสังคม ทำให้สิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความสวยงามสะอาดร่มรื่น

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ

๓.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๓

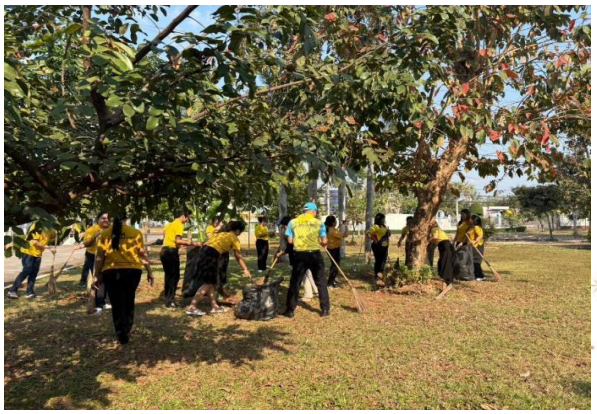
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานและสถานศึกษา

๔.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงาน โดยจัดกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่าได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสภาพความปลอดภัย ได้รับการดูแล และมีความสวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้รับบริการ

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๔ ไม่ใช้งบประมาณ

๔.๓ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔



กิจกรรมที่ ๕ รายงานข้อมูล การติดตามประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการติดตามการรายงานข้อมูลการติดตามประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๐ คน ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้ดำเนินการรายงานครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๕ ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการควบคุมภายในประจำปี ๒๕๖๘

๖.๑ กระบวนการ/วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการติดตามการรายงานผลการควบคุมภายในทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้ดำเนินการเพื่อประมวลให้แล้วเสร็จภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ ๖ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ

๑. ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจ ระเบียบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายโครงการที่วางไว้

๒. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรม จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระหมากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีสินทรมหาวชิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดี มีจิตอาสาทำความดีให้กับสังคม ทำให้สิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความสวยงามสะอาดร่มรื่น

๓. จัดกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day) ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้มีสภาพความปลอดภัย ได้รับการดูแล และมีความสวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้รับบริการ

๔. จัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงาน โดยจัดกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๗๐ คน ให้มีสภาพความปลอดภัย ได้รับการดูแล และมีความสวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้รับบริการ

๕. จัดกิจกรรมรายงานข้อมูล การติดตามประเมินผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา

๖. จัดกิจกรรมรายงานผลการควบคุมภายในประจำปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งได้ดำเนินแจ้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้รายงานภายในกำหนด เดือนธันวาคม ๒๕๖๘

๑๔. การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☑ มีการบูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET จำนวน ๒ ครั้ง เนื่องจากผู้เข้าร่วมประชุมมีเป้าหมายเดียวกัน สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๔๕,๖๐๐ บาท

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวนันทวดี บุญจุ่น) (นางสาวนันทวดี บุญจุ่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานผล

(นางสาวดำหริ จันทชูโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ส่วนที่ ๔
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโดยการกำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาโดยการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจหลายด้าน ทั้งงานประจำ งานโครงการและงานตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้ต้องแบ่งเวลาและทรัพยากรบุคคลในการดำเนินงานอย่างจำกัด จึงทำให้การขับเคลื่อนบางโครงการล่าช้ากว่ากำหนด

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการมีเป็นจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่แผนกำหนดไว้ หรืออาจมีความล่าช้าในการดำเนินงานให้เป็นตามแผนที่ตั้งไว้

๓. โครงการ/กิจกรรม บางส่วนได้รับงบประมาณล่าช้า หรือไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้ความสำคัญในการจัดสรรและโอนงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และในคราวเดียวกันเพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างครอบคลุมและสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ควรชี้แจงให้บุคลากรในสังกัดเห็นความสำคัญในการบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกัน

๓. นำนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบูรณาการในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ ๑๒๗ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

****

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยมีโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ โครงการ ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร		ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	คณะทำงาน
๑.๔ นางสาวดำหริ จันทชูโต	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	คณะทำงาน
๑.๕ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๖ นางบุษกร เพ็ชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๗ นางสุจินต์ ภิญญานิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๘ นางปราณีต เนตรพุกกณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๑.๙ นางสาวนฤมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๑๐ นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน

๑.๑๑ นางสาว...

๑.๑๑ นางสาวอุรีรัช ขันติไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๒ นางอรฉัตร สุขนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางพจณิชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวศษิตา โลกถวิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาววราภรณ์ ช่วงชุณห์ส่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ นายวรวัชร กลิ่นม่วง	อัตราจ้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางพจณิชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางสาวนฤมล ทองสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔ นางสุจินต์ ภิญญานิล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวนันทวดี บุญจุ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางบุษกร เพ็ชรพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นายเฉลิมชัย นาคสวาท	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๘ นางณัฐจารักษ์ โสมติด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวอุรีรัช ขันติไชย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางอรฉัตร สุขนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางปราณีต เนตรพุกกณะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายฐานิสรณ์ เลขทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวฐิติพร บุญษร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางลำยอง ทองเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสุพรพงศ์ ชัยดำรงฤทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางวัชรี แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางหัทยา ขยัน มอร์ฮาร์ท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางณฐมน แก้วอำดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางอาทิตยา ดวงมณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒.๒๑ นายวิทยา...

๒.๒๑ นายวิทยา สริขา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวนิธิดา ทองใส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวจิดาภา หมึกดำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวซูไบดะห์ มะดือเร๊ะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายศักดา ชินทัตโต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางจารุวรรณ ณ นคร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางวินิตยา เสตพงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวรุ่งนภา นวสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางกันทนา จันทร์ทอง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวพรพรรณ ไตรมงคลเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายสุวัฒ พันธฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นายสัญลักษณ์ เมืองโคตร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ ว่าที่ร้อยตรีสดายุ สุทธิมาศ	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวพัชราพร สุดสาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาววศินี เข็มขาว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางสาวจันทิมา นวลหนู	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสาวสุกัญญา ไหลตระกูล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาวพิมพ์ศิลป์ แก้วมีศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวรชศา นาคมุสิก	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสารภี ณ นคร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๑ นางสาวอรุณี เพ็ชรดำเนิน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๒ นางสาวศรุดา วัฒนะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๓ นางสาวพรทิพย์ พวงเดช	นักจิตวิทยาฯ	คณะทำงาน
๒.๔๔ นายภิญโญ ฉิมหนู	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔๕ นางสาวตรีทิพย์ ชูประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔๖ นางสาวชฎาภรณ์ บุญกาญจน์	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔๗ นางสาวศิรินยา น้อยมา	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔๘ นางสาวปรียาพร บุญนา	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๔๙ นางสาวศษิตา โลกถวิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๕๐ นางสาววราภรณ์ ช่วงชุณห์ส่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นายวรวัชร กลิ่นม่วง	อัตราจ้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมทั้งนำส่งกลุ่มนโยบายและแผนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะทำงาน...

๓. คณะทำงานจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด	รอง ผอ.สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางพจณิชา รอดภัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางสาวทิพย์ธิภา ปานราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๔ นายวรวัชร กลิ่นม่วง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวศษิตา โลกถวิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๖ นางสาววราภรณ์ ช่วงชุณห์ส่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ